

Укажите, пожалуйста, регион Владимирская обл.  
общеобразовательную организацию / организацию дополнительного  
профессионального образования которую Вы  
представляете МКОУ Васильевская ОШ  
Должность социальный педагог  
Возраст 47  
Стаж профессиональной деятельности 29

1. Какие локальные нормативные документы, регулирующие профориентационную деятельность, разработаны в Вашей ОО/ДПО (предусмотрено несколько вариантов ответов)?

- ☐ а) Положение о профориентационной работе;
- ☐ б) Приказ о создании центра (совета) по профориентационной работе;
- ☐ в) Положение о центре (совете) по профориентационной работе;
- ☐ г) Положение о кабинете профориентации;
- ☒ д) План по профориентационной работе на 3-5 лет;
- ☐ е) другое (укажите) \_\_\_\_\_

2. Внедрена ли в ОО/ДПО модель осуществления профориентационных мероприятий?

- ☐ а) да;
- ☐ б) нет;
- ☒ в) затрудняюсь ответить.

3. Создано ли в организации специальное структурное подразделение (комиссии, центры), ответственное за профориентацию и самореализацию обучающихся и их функционирование?

- ☐ а) да;
- ☒ б) нет;
- ☐ в) затрудняюсь ответить.

4. Разработаны ли в ОО/ДПО регламенты взаимоотношений структурных компонентов и должностей, возникающих в процессе профориентации обучающихся, а также распределение ролей, полномочий и ответственности между ними?

- ☒ а) да;
- ☐ б) нет;
- ☐ в) затрудняюсь ответить.

5. Осуществляется ли в ОО/ДПО общий мониторинг/анализ занятости выпускников 9-х, 11-х классов, в том числе профильных классов?

- ☒ а) да;
- ☐ б) нет;
- ☐ в) затрудняюсь ответить.

6. Укажите, для каких возрастных групп осуществляется профориентация обучающихся (предусмотрено несколько вариантов ответов)?

- ☒ а) 1 - 4 классы;
- ☒ б) 5 - 7 классы;
- ☒ в) 8 - 9 классы;
- ☐ г) 10 - 11 классы;
- ☐ д) затрудняюсь ответить.



7. Укажите основные задачи профориентации обучающихся исходя из возрастных групп?

а) 1 - 4 классы:

Определить уровень знаний уч-а о мире профессий, расширить знания об интересующих профессиях, познакомиться с новыми профессиями, достигнутыми для компаний в данном возрасте

б) 5 - 7 классы:

Формирование личности, умение пользоваться в самонаправлении и саморазвитии: воспитание человека, владеющего необходимыми знаниями в мире профессий

в) 8 - 9 классы:

Формирование качества личности, необходимые в современных условиях: воспитание человека, владеющего и умеющего получать знания и использовать их на практике, формировании осознанного выбора профессии.

г) 10 - 11 классы:

8. По каким направлениям профориентации обучающихся Вы принимаете участие (предусмотрено несколько вариантов ответов)?

- ☒ а) профессиональное профпросвещение;
- ☐ б) профессиональная диагностика;
- ☐ в) профессиональное консультирование;
- ☐ г) профессиональный подбор/отбор/выбор;
- ☐ д) профессиональная адаптация;
- ☐ е) профессиография;
- ☐ ж) другое (укажите) \_\_\_\_\_

9. Укажите, кто определяет содержание профориентационных мероприятий для обучающихся, в которых Вы принимаете участие?

- ☐ а) ДПО;
- ☒ б) ОО;
- ☐ в) ОО совместно с ДПО;
- ☐ г) другое (укажите) \_\_\_\_\_

10. Какой механизм формирования профилей существует в Вашей организации?

- ☐ а) учет интересов государства (школы)
- ☒ б) учет способностей, наклонностей учащихся;
- ☒ в) учет интересов родителей;
- ☐ г) запросы рынка труда;
- ☐ д) другой (указать) \_\_\_\_\_

11. Какие факторы могут помешать обучающемуся осуществить его профессиональные планы?

№п/п	Факторы	Да	Нет
1	Неправильный выбор места продолжения образования, профессии, специальности, профильного 10 - 11-го класса	+	
2	Трудности получения профессионального образования и освоения профессии		+



3	Неполнота знаний об особенностях выбранной профессии	+	
4	Недостаточная подготовленность к профессиональному образованию		+
5	Невысокая вероятность найти работу по специальности, резкие изменения рынка труда	+	
6	Проблемы со здоровьем	+	
7	Семейные обстоятельства	+	
8	Материальное положение семьи	+	
9	Недостаточное знание ребенком своих качеств и способностей	+	
10	Другое		
11	Ничто не может помешать		

12. Укажите какие средства профориентации используются в ОО/ДПО:

- идеальные:

знания, модели, операции

- материализованные – знаковые:

риски, плакаты, презентация

-материальные:

13. Укажите, какие используются формы и средства профориентационной деятельности для обучающихся:

а) 1 - 4 классы:

экскурсии, беседы

б) 5 - 7 классы:

беседы, экскурсии

в) 8 - 9 классы:

в учебный план включен спецкурс "Я и выбор профессии", беседы, экскурсии, выполнение творческих работ и защита их, он-лайн уроки.

г) 10 - 11 классы:

14. Какой характер проведения профориентационных мероприятий используется в процессе профориентации обучающихся (предусмотрено несколько вариантов ответов):

☒ а) индивидуальный;

☒ б) групповой;

в) массовый;

г) затрудняюсь ответить.



15. Какие формы профориентационной деятельности используются для обучающихся (предусмотрено несколько вариантов ответов)?

- ☒ а) очная;
- ☐ б) заочная;
- ☒ в) дистанционная;
- ☐ г) затрудняюсь ответить.

16. Укажите, какие мероприятия в процессе профориентационной деятельности для обучающихся проводятся (предусмотрено несколько вариантов ответов)?

- ☒ а) беседы, лекции;
- ☒ б) просмотр видеофильмов;
- ☐ в) профдиагностика, профконсультации;
- ☐ г) мероприятия с участием родителей;
- ☐ д) посещение «ярмарок профессий»;
- ☐ е) знакомство с «образовательной картой» города, района;
- ☐ ж) оформление стендов «твое профессиональное будущее»;
- ☒ з) участие в выставках творческих работ;
- ☒ и) экскурсий на предприятия, организации;
- ☐ й) сюжетно-ролевые (ролевые) игры;
- ☐ к) «Активная проба сил»;
- ☐ л) тренинги;
- ☐ м) другое (укажите) \_\_\_\_\_

17. Какие тесты используются в процессе профориентации обучающихся (предусмотрено несколько вариантов ответов)?

- ☒ а) «гуманитарий или технарь»;
- ☐ б) «будь готов: профессиональные роли»;
- ☐ в) профмастер;
- ☒ г) самоопределение;
- ☐ д) профориентатор;
- ☐ е) профнавигатор;
- ☐ ж) психологическая готовность к ЕГЭ, ГВЭ;
- ☐ з) научный потенциал;
- ☐ и) эмоции и интеллект;
- ☐ к) детский тест IQ-потенциал;
- ☐ л) профпревью;
- ☐ м) другие (укажите какие) \_\_\_\_\_

18. Проводятся ли для обучающихся экскурсии на предприятия?

- ☒ а) да
- ☐ б) нет;
- ☐ в) затрудняюсь ответить.

19. Оцените доступность используемого профориентационного материала для обучающихся от 0 до 5 (5 – наивысшая оценка, 0 – если материалы не доступны вовсе):

Баллы	0	1	2	3	4	5
					+	

20. Используются ли активные методы профориентации обучающихся?

- ☐ а) да (укажите какие)
- ☐ б) нет;



в) затрудняюсь ответить.

21. Оцените вариативность используемых форм и методов профориентационной работы для обучающихся от 0 до 5 (5 – наивысшая оценка, 0 – если вариативность не предусмотрена):

Баллы	0	1	2	3	4	5
					+	

22. Соответствует ли используемый набор форм и методов профориентации обучающихся существующим потребностям?

- а) да;  
 б) нет;  
 в) затрудняюсь ответить.

23. Укажите, с кем из участников профориентационной деятельности Вы участвовали в профориентационных мероприятиях (предусмотрено несколько вариантов ответов):

- а) учителя;  
 б) представители администрации ОО;  
 в) медицинские работники;  
 г) психологи;  
 д) тьюторы;  
 е) члены семьи обучающегося;  
 ж) социальные педагоги;  
 з) представители Центров профориентации, ДПО;  
 и) представители ОО системы профессионального образования;  
 к) другие (укажите) \_\_\_\_\_

24. Владеют ли участники профориентационной работы дополнительной квалификацией по вопросам профориентации и самореализации обучающихся?

- а) да;  
 б) нет;  
 в) затрудняюсь ответить.

25. Оцените состояние учебно-методической базы ОО/ДПО по профориентационной работе и самореализации обучающихся в общеобразовательной организации, оценка от 0 до 5 (5 – наивысшая оценка):

Критерии оценки	Баллы					
	0	1	2	3	4	5
Актуальность содержания учебно-методических материалов			+			
Использование интерактивных, стимулирующих познавательную активность учащихся форм и методов обучения			+			
Учет возрастных и психофизиологических особенностей учащихся			+			
Взаимосвязь компонентов УМК, его целостность				+		
Использование авторского наглядно-дидактического материала при проведении занятий по профориентации		+				
Использование инновационных средств и методик (ИКТ, проектная деятельность и пр.)				+		



Обеспечение новых технологий обучения техническими средствами	.			+		
---	---	--	--	---	--	--

26. Оказываются ли платные услуги по профориентации обучающимся в ОО/ДПО?

а) да;

☒ б) нет;

в) затрудняюсь ответить.

27. Укажите, как давно Вы в последний раз проходили повышение квалификации по вопросам профориентации и самореализации обучающихся (предусмотрен один вариант ответа)?

а) менее года назад;

б) более 1 года, но менее 3 лет назад;

в) более 3 лет, но менее 5 лет назад;

г) более 5 лет, но менее 10 лет назад;

☒ д) никогда.

28. Оцените уровень психолого-педагогического сопровождения профориентации и самореализации обучающихся в ОО/ДПО, оценка от 0 до 5 (5 – наивысшая оценка):

Баллы	0	1	2	3	4	5
				+		

29. Дайте общую оценку использованию электронной информационно-образовательной среды для целей профориентации обучающихся, оценка от 0 до 5 (5 – наивысшая оценка):

Баллы	0	1	2	3	4	5
					+	

30. Наличие кабинета профориентации в ОО :

а) имеется

- оборудование кабинета по профориентации \_\_\_\_\_

- какие наглядные и учебно-методические пособия в нем имеются, как используются для проведения занятий \_\_\_\_\_

- периодичность обновления \_\_\_\_\_

☒ б) не имеется

31. Наличие уголков профориентации:

☒ а) имеются

- количество уголков 1

- какие вопросы (рубрики) освещают \_\_\_\_\_

- периодичность обновления \_\_\_\_\_

б) не имеется

32. Заключен ли договор между ОО и межшкольным учебно-производственным комбинатом (МУПК)?

а) да

раскройте принципы формирования профориентационной работы, механизм взаимодействия, особенности составления программ профориентации \_\_\_\_\_

☒ б) нет;

в) затрудняюсь ответить.



33. Оцените уровень взаимодействия ОО по вопросам профориентации и самореализации обучающихся от 0 до 5 (5 – наивысшая оценка, 0 – если взаимодействие отсутствует)

Организации	Баллы					
	0	1	2	3	4	5
Органы местного самоуправления				+		
Организации системы профессионального образования				+		
Межшкольные учебно-производственные комбинаты	+					
Организации системы здравоохранения			+			
Учреждения культуры			+			
Учреждения труда и соцзащиты				+		
Предприятия, организации реального сектора экономики		+				
Учреждения труда и социальной защиты				+		
Союзы работодателей			+			
Профессиональные сообщества	+					
Социальные партнеры (СМИ, коммерческие фирмы, научно-исследовательские институты и др.)			+			
Другие (укажите, какие)						

34. Может ли обучающийся (родители, законные представители) повлиять на выбор содержания и формы реализации профориентационных мероприятий?

- а) да;  
 б) нет;  
 в) затрудняюсь ответить.

35. Оцените возможности МУПК по подготовке конкурентоспособных участников рынка труда посредством профориентационного информирования, отвечающего следующим требованиям, оценка от 0 до 5 (5 – наивысшая оценка):

Требования	Баллы					
	0	1	2	3	4	5
Достоверность (объективность, точность фактов, цифр, оценок, характеризующих профессиональное обучение и труд, включая адекватное отображение трудностей, опасностей и риска);	–					
Актуальность (соответствие запросам рынка труда, физическим и духовным потребностям клиентов)	–					
Перспективность (показ профессии в развитии, раскрытие возможностей профессионально-квалификационного и должностного роста работника, в том числе путем освоения смежных профессий)	–					
Обновляемость (своевременная замена и уточнение данных об уровне спроса, содержаниях и условиях, режиме, оплате и организации труда, содержании и сроках профессионального обучения, перспективах трудоустройства)	–					
Доходчивость (ясность, упорядоченность, простота и четкость изложения)	–					
Привлекательность и доступность (рациональный подбор и сочетание текстовых и изобразительных материалов, размещение в удобном месте, благоприятные условия для восприятия).	–					



36. Укажите степень удовлетворенности обучающихся, их родителей/законных представителей результатам профориентации и самореализации обучающихся, в том числе с использованием ресурсов межшкольных учебно-производственных комбинатов:

- а) удовлетворены полностью;
- ☒ б) удовлетворены частично;
- в) не удовлетворены.

37. Учитываются ли в методиках оценки эффективности деятельности общеобразовательной организации результаты профориентации и самореализации обучающихся:

- ☒ а) учитываются регулярно;
- б) учитываются иногда;
- в) не используются;
- г) затрудняюсь ответить.

38. Оцените наличие форм и способов отражения результатов профориентации и самореализации обучающихся при формировании их портфолио от 0 до 5 (5 – наивысшая оценка, 0 – если портфолио отсутствуют)

Баллы	0	1	2	3	4	5
				+		

39. Оцените уровень соответствия результатов профориентационной деятельности ожиданиям обучающихся в ОО/ДПО, оценка от 0 до 5 (5 – наивысшая оценка, 0 – если ожидания не оправдались)

Баллы	0	1	2	3	4	5
				+		

40. По Вашему мнению, современная система профориентации обучающихся в ОО отвечает запросам общества?

- а) да;
- б) нет;
- ☒ в) затрудняюсь ответить.

41. Оцените эффективность работы административно-управленческого персонала ОО в области профориентационной работы и самореализации обучающихся?

- а) низкая
- ☒ б) средняя
- в) высокая

42. Сформулируйте предложения, направленные на повышение эффективности профориентации и самореализации обучающихся в ОО/ДПО:

*Привлечение к профориентационной работе активных сотрудников коллектива для проведения мероприятий в ОУ.*

Ваши пояснения, комментарии, замечания