

- в) профдиагностика, профконсультации;
- ✓ г) мероприятия с участием родителей;
- ✓ д) посещение «ярмарок профессий»;
- е) знакомство с «образовательной картой» города, района;
- ✓ ж) оформление стендов «твое профессиональное будущее»;
- ✓ з) участие в выставках творческих работ;
- ✓ и) экскурсии на предприятия, организации;
- й) сюжетно-ролевые (ролевые) игры;
- к) «Активная проба сил»;
- л) тренинги;
- м) другое (укажите) _____

17. Какие тесты используются в процессе профориентации обучающихся (предусмотрено несколько вариантов ответов)?

- ✓ а) «гуманитарий или технарь»;
- ✓ б) «будь готов: профессиональные роли»;
- в) профмастер;
- г) самоопределение;
- д) профориентатор;
- е) профнавигатор;
- ✓ ж) психологическая готовность к ЕГЭ, ГВЭ;
- з) научный потенциал;
- и) эмоции и интеллект;
- к) детский тест IQ-потенциал;
- л) профпревью;
- м) другие (укажите какие) _____

18. Проводятся ли для обучающихся экскурсии на предприятия?

- ✓ а) да;
- б) нет;
- в) затрудняюсь ответить.

19. Оцените доступность используемого профориентационного материала для обучающихся от 0 до 5 (5 – наивысшая оценка, 0 – если материалы не доступны вовсе):

Баллы	0	1	2	3	4	5
				✓		

20. Используются ли активные методы профориентации обучающихся?

- а) да (укажите какие)
- ✓ б) нет;
- в) затрудняюсь ответить.

21. Оцените вариативность используемых форм и методов профориентационной работы для обучающихся от 0 до 5 (5 – наивысшая оценка, 0 – если вариативность не предусмотрена):

Баллы	0	1	2	3	4	5
				✓		

22. Соответствует ли используемый набор форм и методов профориентации обучающихся существующим потребностям?

- а) да;