

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 31.08.2011



Муниципальное образовательное учреждение
«Нововязниковская средняя общеобразовательная школа»

ПРОГРАММА

**правового обучения и воспитания,
профилактики безнадзорности и
правонарушений учащихся
«ЗАКОН и ГРАЖДАНИН»
на 2011-2015 г.**

Разработчик программы:
Федорова И.Л. -
социальный педагог.

Пояснительная записка.

Современная политика государства направлена на улучшение различных сфер российского общества. Быстрыми темпами происходят изменения в экономике, здравоохранении, образовании, происходит укрепление института семьи, стимулируется рождаемость. Вместе с тем существуют острые проблемы, которые особенно заметны в процессе социального становления подрастающего поколения. К ним относятся увеличивающаяся малообеспеченность семей, ослабление участия в воспитательно-профилактической работе общественных институтов, алко и наркотизация общества, ухудшение криминогенной ситуации в стране, неконтролируемая информатизация несовершеннолетних. Все это делает актуальной проблему отклонений в развитии и воспитании несовершеннолетних, вызывает сложности при их взаимоотношении с социумом, приводит к социальной дезадаптации подростков, формирует у них девиантное и делинквентное поведение.

В микрорайоне школы в 90-е годы было закрыто основное предприятие – льнопрядильная фабрика. Многие семьи остались без источника дохода, стали испытывать материальные и моральные проблемы. Значительная часть родителей нашла работу за пределами микрорайона в ближайших городах области, многие нашли работу в Москве. Все это не способствует укреплению семьи. На время отсутствия родителей дети остаются на попечении бабушек, соседей и других родственников. Другая часть родителей не работает, семьи не имеют постоянных источников дохода. Женщины занимаются вязанием и продажей мочалок. Летом всей семьей собирают и продают ягоды и грибы. Более 10 % учащихся школы – дети из цыганских семей, в основном имеющих криминальный промысел и родители не озабочены созданием нормальных условий для жизни, обучения и воспитания. Большая часть родителей учащихся (57 %) имеет низкий образовательный уровень, а соответственно и низкий воспитательный потенциал.

Диагностика, проведенная среди учащихся школы, помогла выявить следующие проблемы: неуважительное, недоброжелательное отношение детей друг к другу, нежелание мириться с интересами окружающих, у некоторых отсутствует самокритичность, чувство долга и ответственность, что способствует проявлению девиации, асоциального и преступного поведения несовершеннолетних.

Предупреждение отклонений в развитии личности школьника и поведении обучающихся требует обучения навыкам общения, умению делать выбор, проявлению осознанного правомерного поведения.

Эффективная работа по правовому обучению и воспитанию, профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся возможна при следующих условиях:

- изменение условий семейного воспитания;
- создание условий для успешности обучающихся в учебной деятельности;
- обеспечение их психологической защищенности;
- развитие позитивных отношений со сверстниками, родителями, учителями,
- овладение учащимися и родителями правовых знаний;
- создание благоприятных условий для развития и самореализации школьников.

Цель программы: - воспитание у детей положительных нравственных качеств, и формирование устойчивых правовых знаний.

Задачи программы:

- выявление проблем ребенка и его семьи на ранних стадиях возникновения асоциального поведения;
- создание условий для правового воспитания и правовой защиты учащихся;
- сдерживание уровня подростковой девиации и преступного поведения школьников;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних девиантного поведения;
- развитие творческих способностей и социальной активности школьников.

Принципы профилактической работы:

- 1.Комплексность.
- 2.Дифференцированность.
- 3.Последовательность.

Ресурсное обеспечение программы:

1.Кадровое обеспечение:
В реализации программы участвуют:
педагогический коллектив, библиотекарь, педагоги дополнительного образования, педиатр, инспектор ПДН, инспектор ГИБДД, представители общественных организаций.

2.Финансовое обеспечение:
Программа реализуется за счет средств школы.

Механизм реализации программы:

Реализация программы осуществляется в соответствии с планом мероприятий.
Управление и контроль хода реализации программы осуществляется Советом по правовому обучению и воспитанию, профилактике беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
Основные направления и положения программы уточняются ежегодно.

Направления деятельности:

- 1.Информационно-методическое обеспечение программы.
- 2.Профилактика правонарушений несовершеннолетних.
- 3.Обеспечение социально-педагогической поддержки семьи.
- 4.Совместная работа субъектов профилактики.
5. Вовлечение общественности в работу по правовому обучению и воспитанию, профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся.

Этапы программы:

1. Правопросветительный.
2. Социально- направленный.
3. Общественно- значимый
4. Аналитический.

Ожидаемые результаты реализации программы.

1. Стабилизация и снижение количества правонарушений среди школьников.
2. Увеличение числа школьников ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровы образ жизни.
3. Повышение социально-активного поведения учащихся, ответственного отношения к обязанностям гражданина РФ.
4. Увеличение включённости родителей в общественную жизнь школы, повышение их гражданско-правового сознания.