



# ПЛАНЕТА

Областная детская газета

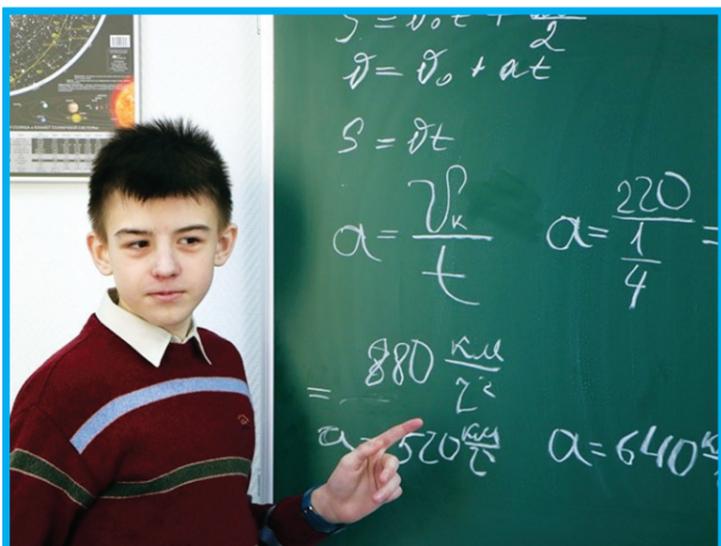
№12

апрель 2019

www.viro33.ru

детства  
Это ТВОЯ газета!

## «ПЛАТФОРМА 33»: УЧЕБА СО ЗНАКОМ «+»



Именно с таким позитивным настроем на учебу «со знаком плюс» в марте в Центр поддержки одаренных детей «Платформа 33» из разных территорий Владимирской области приехали юные дарования, прошедшие отбор на образовательную программу «Академия+». В первый весенний месяц в стенах Центра стартовало еще несколько интересных проектов.

Начнем, пожалуй, с самой краткосрочной, но эффективной программы - учебно-тренировочных сборов по подготовке к заключительному этапу всероссийской олимпиады школьников для победителей, призеров и участников регионального этапа ВсОШ. Трехнедельные курсы по литературе, истории, обществознанию и биологии – хороший повод «освежить» свои знания и узнать тонкости проведения олимпиады такого высокого уровня. **Иван Уткин**, победитель регионального этапа ВсОШ по истории среди девятиклассников, не отрицает того, что нужно готовиться к участию в заключительном этапе самостоятельно, но... «одно дело просто читать, а другое – понять и правильно оценить свои возможности».

На базе «Платформы-33» продолжают мастер-классы для младших школьников. Ребята, побывавшие на одном из таких занятий, узнали много нового о «Нанотехнологиях будущего». А еще приняли участие в практическом этапе - изучили вопрос использования нанопокрывтий, способных защитить поверхности дерева, камня

и тканей одежды от воздействия влаги и загрязнения. Школьники познакомились с покрытием, которое сможет помочь спасателям и пожарным в их нелегком деле. В завершении мастер-класса учащиеся узнали, что такое «сплавы с памятью формы».

«От всей души хотим поблагодарить вас за замечательные мастер-классы для младших школьников. Дети буквально «летят» на эти занятия!..» - такие эмоциональные комментарии ВКонтакте, в группе «Платформа 33», публикуют мамы и папы будущих ученых и исследователей.

Не меньше добрых слов, как от родителей, так и от самих школьников 7-11 классов, звучат в адрес педагогов, которые проводят занятия в «Академии+». В рамках этой программы организованы лекции и практикумы по таким предметам, как «обществознание», «химия», «биология» и «физика». Вот что говорят сами «академики»:

**Карина Кузнецова, г. Гусь-Хрустальный:** «О «Платформе 33» я узнала от своей подруги, которая здесь уже занималась. Я выбрала предмет «Практическая

биология». В моем городе нет тех уникальных возможностей, которые предоставляет школьникам Центр поддержки одаренных детей. Теперь я смогу активнее заниматься практикой».

**Юлия Дмитриева, г. Владимир:** «За время учебы я смогла приобрести много новых знаний, которые использую не только в школе, но и на олимпиадах различного уровня. Чего я жду от этих занятий еще? Новых открытий, интересных опытов и экспериментов!..»

А вас, дорогие читатели, ждет дополнительная информация об образовательных проектах, которые реализуются в Центре поддержки одаренных детей «Платформа 33» на базе Владимирского института развития образования имени Л. И. Новиковой. Мы расскажем и о тех ребятах, которые вошли в число лучших по итогам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Продолжение темы — на стр. 4 и 5 нашего выпуска.

Анна ПЕТРОВА,  
Мария КИСЕЛЕВА,  
г. Владимир



# БОЛЬШИЕ ВЕСТИ ВЛАДИМИРСКОЙ ЗЕМЛИ

## «СПРЯТАННАЯ ВОЙНА»



22 февраля, в преддверии праздника Дня защитника Отечества, в Бавленской школе прошло торжественно-закрытие месячника оборонно-массовой и спортивной работы.

Традиционный поход в воинскую часть д. Плоски, соревнования по пулевой стрельбе, преодоление полосы препятствий, строевая подготовка, спортивные соревнования – вот лишь те немногие испытания, которые предстояло пройти каждому учащемуся школы в рамках «Курса молодого бойца».

В череде многочисленных событий больше всего запомнилось яркое выступление мужской половины школы – мужчин-учителей и старшеклассников, которые вышли на сцену в роли русских воинов. Они выбрали яркие образы: былинных богатырей, гусаров 1812 года, солдат Великой Отечественной и современных военнослужащих российской армии.

Настоящий солдат – это не просто человек с оружием в руках, а бес-

страшный воин, готовый в трудную минуту встать на защиту своей Родины. Именно эти мысли выступающие стремились донести до участников торжественной линейки.

Еще одно из запоминающихся событий февраля – открытый урок «Спрятанная война», посвященный книге С. Алексеевича «Цинковые мальчики». Это занятие подготовила учитель русского языка и литературы О. Н. Еремина. Ольга Николаевна – педагог, который учит думать. Проживать. Делать свой выбор. Урок стал своеобразной «отправной» точкой к пониманию себя, своего личного отношения к той «спрятанной войне», которую мы называем «афганской». Этот урок – очередное посвящение нашему земляку и выпускнику школы Сергею Силантьеву.

Мы в неоплатном долгу перед героями, отдавшими свою жизнь за счастливое будущее, за нашу мирную жизнь.

Екатерина ЛЮДЬКОВА,  
Кольчугинский район

В России стало хорошей традицией отмечать День Героев Отечества. Учащиеся Ставровской школы Собинского района помнят об этой знаковой дате и принимают участие в важных школьных событиях. Они посвящены памяти выпускников школы, Героев Советского Союза – Ивана Васильевича Скворцова, Дмитрия Сергеевича Герасимова, и Героя России – Павла Борисовича Якимкина.

Большой интерес у учащихся вызвал общешкольный проект «Ратная слава России». Он начался с «Дня неизвестного солдата». Школьники выезжали к мемориалам и обелискам Героев Отечества, к памятникам Героев Советского Союза, учившихся в школе. В этот же день ребята стали участниками урока памяти в музейном центре п. Ставрово. Они возложили цветы к памятникам погибших воинов в п. Ставрово и мемориальным доскам у парадного

входа в школу.

Запомнилось ребятам еще одно событие, где главными гостями стали 12 представителей Всероссийской общественной организации «Боевое братство» Владимирской области во главе с руководителем Владимиром Геннадьевичем Семушкиным. Своими воспоминаниями поделились бывшие выпускники Ставровской школы, прошедшие войну в Афганистане и Чечне, а также организатор встречи – Галина Николаевна Горохова, классный руководитель Героя России Павла Борисовича Якимкина. В роли ведущих вечера памяти выступили старшеклассники. Песни о подвигах своих героических предков исполнили пионеры, кадеты и младшие школьники.

Члены детского военно-патриотического объединения «Потешный полк» совершили поездку в клуб Управления Росгвардии по Владимирской области. Для ребят встречи с людьми, которые отдают

## ГЕРОЯМ ОТЕЧЕСТВА ПОСВЯЩАЕТСЯ...



все силы и практически все свое время воинской службе, имеют огромное значение. Ведь эти люди

являются примером для сегодняшних мальчишек, и учат их главному правилу жизни – «Храните память

об ушедших героях». Активисты РДОО «Астра», Собинский район

## ВСЕМ артековский ПРИВЕТ!



Артек — это место, где царствует сказка, где оживает огромная Медведь-гора Аю-Даг, а добрый Абсолют охраняет сон артековцев. «Артек». Казалось бы, всего 5 букв, а сколько смысла, сколько чувств заложено в этом слове!..

Я всегда хотела попасть в МДЦ «Артек», и моя мечта осуществилась. Мне посчастливилось попасть на 14-ю смену «Артековские стартапы». Сказать, что мне понравилось — это значит, не сказать ничего! Артековская семья, дружеская ат-

мосфера – все это оставило в моей душе глубокий отпечаток.

Еще до поездки я знала, что попаду в детский лагерь «Янтарный». На распределении по отрядам я выбрала медиа отряд, так как уже не первый год серьезно увлекаюсь журналистикой. Наш 12-й отряд не сидел сложа руки: мы писали посты в социальные сети, снимали и монтировали трейлер к фильму, участвовали в пресс-конференциях, занимались подготовкой к медиа-битве. Нам открылся

удивительный мир новых возможностей, мир медиа!

Помимо профильной деятельности, смена была наполнена и лагерными делами: массовки, защита стартапов, спортивные и творческие соревнования, экскурсии. Мы посетили город-герой Севастополь, увидели знаменитую набережную. Отдельная тема – завораживающая красота природы «Артека». Бескрайнюю территорию детского центра окружают горы. Величественные и неприступные, они словно отделяют

«Артек» от обыденной и скучной реальности.

Уроки в школе лагеря (в артековском «Хогвартсе») отличаются от тех, которые мы посещаем в школе. На протяжении всей смены мы проходили обучение через сетевые образовательные модули, где получали новую и интересную информацию в игровой форме, участвовали в квестах и выполняли творческие задания. В моем отряде было 36 человек. На протяжении всей смены мы познакомились, узнавали много нового друг о друге. Это, безусловно, бесценный опыт общения. Я стараюсь не терять контакт с друзьями и сегодня.

Итогом 14-й смены стала медиа-битва. Наш отряд занял почетное третье место, но на этом победы не закончились. За лучший трейлер к фильму нашему отряду присудили первое место. Этот успех неслучаен. Ведь каждый член нашей команды вложил свою частичку в творческий процесс. Каждый открыл в себе новые способности, нашел «свое дело» в сфере медиа.

Огромное «спасибо» нашим вожатым: Даше, Полине и Диме. Они были с нами всю смену. Это главные люди в нашей медиа семье. Вожатые сделали все для того, чтобы каждый ребенок, побывавший в Международном детском центре, захотел вернуться сюда еще раз. Такое желание есть и у меня — я так хочу еще раз сказать Артеку: «Здравствуй!»

Светлана ПОЛЯКОВА,  
г. Гусь-Хрустальный  
фото из архива автора

## Так вот что такое «Фильмфест»!



В Москве состоялось грандиозное событие – Всероссийский Зимний фестиваль Российского движения школьников. Ученик школы №7 г. Кольчугино Максим Потапов попал в самую «гущу» событий. Не меньше ярких эмоций вызвал у него и грандиозный «Фильмфест» РДШ.

Максим вошел в команду «С первого дубля» и был утвержден на главную роль в короткометражном фильме «Бариста». Ребята снимали кино под чутким руководством профессионалов.

Съемки шли в течение четырех дней. Еще Максиму выпала удача участвовать в «Классной встрече» с известной талантливой актрисой Екатериной Шпицей. Юные актеры узнали, что эта профессия далеко не такая уж радужная и легкая. Она требует большой самоотдачи, выносливости и трудолюбия.

Побывали участники «Феста» на территории киноконференции «Мосфильм». Самой «крутой», по мнению Максима, стала встреча с Сергеем Рязанским – космонавтом-испытателем и главой общероссийской

общественно-государственной детско-юношеской организации РДШ.

Итоговое закрытие фестиваля оказалось поистине грандиозным. Максим был приглашен на сцену, чтобы объявить всем ребятам о своей главной мечте

О чем именно он мечтает? Поговорим об этом позже – это отдельная тема для разговора. А пока повторим его эмоциональные слова о фестивале:

« Это просто сказка!..»  
Редакция газеты «ШКОЛОЛАЗ»,  
г. Кольчугино  
фото из архива редакции

## ЭХО СОБЫТИЙ

### «ВНУКИ БЕРЕНДЕЯ» - ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ

В Новкинской школе Камешковского района действует одно из старейших во Владимирской области школьное лесничество - «Внуки Берендея». В апреле 2019 года ему исполнится 50 лет! Полвека стоят на защите российских лесов юные берендеи. Члены школьного лесничества - неоднократные победители и призеры районных, областных и всероссийских конкурсов. Вот какие эссе написали юные берендеи.



Знать, любить и охранять!

Анастасия КРЫЛОВА

В нашем лесничестве есть дендрозащитный участок. Летом 2017 года были начаты работы по его облагораживанию. В июне работы были продолжены. Я тоже принимала участие в этом важном деле. В ходе экологической смены мы убрали сухостой, удалили лишнюю поросль, прополчили участок от зарослей крапивы, посадили новые деревца. Мальчики подготовили таблички с названиями деревьев. Как приятно было видеть результаты своего труда!

А наши традиционные походы и экспедиции?! Нам повезло в июне выехать для изучения ириса сибирского, занесенного в Красную Книгу Владимирской области, на ООПТ историко-ландшафтный комплекс «Боголюбский луг - церковь Покрова-на-Нерли». Это «путешествие в тайны родной природы» было не только познавательным, но еще ярким и красивым.

19 апреля в Новкинской школе состоится торжественное мероприятие, посвященное 50-летию школьного лесничества. Огромная просьба ко всем, кто когда-либо был связан с «Внуками Берендея», знал супругов **Зинаиду Тимофеевну** и **Юлия Иосифовича Футерман**, основателей школьного лесничества, поделиться своими воспоминаниями.

Адрес электронной почты [pvki\\_shkola@mail.ru](mailto:pvki_shkola@mail.ru)

Алла КУЗНЕЦОВА, руководитель школьного лесничества, Камешковский район

«Что хорошего для природы я сделала?»

Виктория БЕЛОВА

Летом я отдыхала в детском оздоровительном лагере «Сосновый бор». Здесь мы участвовали в различных конкурсах, мероприятиях, связанных с экологией и природой. Началось все с акции «Посади дерево». Каждому отряду выделили по пять саженцев сосны, и мы дружной командой пошли к месту посадки, где уже росли молоденькие, но такие крепкие деревца. Эта традиция в лагере существует уже около десяти лет. Теперь и моя сосенка стоит среди других саженцев. Новой для нас оказалась акция «Сохраним лес - чистым!». Мы ездили по муромским лесам, помогали лесникам проводить очистку территории. Возвращались в лагерь уставшие, но очень довольные тем, что внесли свой маленький вклад в защиту природы.

## Такие родные НАПЕВЫ!..

В стенах школы № 18 г. Муром часто звучат красивые народные мотивы. Здесь занимаются уникальные творческие коллективы - муромские «Забавные ложкари» и ансамбль русской песни «Родные напевы». Недавно они стали победителями в различных номинациях масштабного творческого проекта «Звезды в ладошках». Его организатором традиционно выступила общественная организация «Милосердие и порядок».

Помимо двух дипломов - Лауреатов I и II степени - жюри присудило третье место в номинации «Сольное народное пение» юному муромскому артисту **Афанасию Спиридонову**. Воспитанник талантливого педагога **Ирины Скатуловой**, помимо своего природного обаяния, и в самом деле обладает прекрасным вокальным даром. А еще - он очень любит русскую песню, как и все воспитанники коллектива муромские «Забавные ложкари» и ансамбля русской песни «Родные напевы».

Для ребят этот учебный год стал насыщенным по числу музыкальных

событий. Они активно выступали с концертами перед дошкольниками и воспитанниками детских садов № 43 и № 54, в социальных учреждениях города Муром. С 2015 года коллективы - постоянные участники и четырехкратные лауреаты межрегионального фестиваля народного творчества «На муромской дорожке». Они выступают на анимационных площадках во время празднования Дня семьи, любви и верности.

Юные музыканты принимали также участие в школьном проекте «Территория наставничества». Проводили обзорные информационно-познавательные экскурсии в кабинете русского быта. Кстати, мини-музей «Русского быта» - тоже дело рук их педагога, Ирины Валерьевны Скатуловой. Каждый экспонат - старинную прялку, рушники, чугуны - она сама искала по муромским деревням и привозила в школу. Для нее история родной земли, история русской песни - тема особенная, близкая душе. Эту любовь она старается прививать и своим воспитанникам.

**Юлия ВЛАСОВА, г. Муром**



## КЛАСС ГОДА 2019. Интрига сохраняется...



В конце февраля во Дворце Детско-юношеского творчества г. Владимира прошел отборочный тур городского конкурса «Лучший класс года-2019». В нем приняли участие 27 коллективов. Каждый класс должен был пройти 6 площадок и выполнить несколько заданий: на взаимовыручку, умение быстро ориентироваться в нестандартной ситуации и взаимодействовать между собой.

тренировочных игр, чтобы наша работа во время «соревнований» была четкой и слаженной.

Итак, настал час испытаний. Каждое задание команда должна была выполнить за четыре минуты. Сначала нам было предложено пофантазировать - в чем «предназначение» белого кирпича. Второе задание мы выполняли в кабинете художественного искусства. Нам

Школа № 49 г. Владимира решила принять в этом конкурсе самое активное участие. Предварительно мы провели внутрискольный отборочный тур и, уже по его итогам, отобрали лучший класс - мой родной 9 «А». Незадолго до основного конкурса мы провели несколько

всем, взявшись за веревку и не отрывая рук, предстояло завязать узел.

Во время третьего испытания мы «говорили» друг с другом языком жестов. Кураторы повесили на спину каждого участника цветные карточки, которые они не могли увидеть. Мы смогли выстроиться в три ряда, в зависимости от того, какой цвет представляли. С заданием справились достаточно быстро, а оставшееся время потратили на исполнение нашей классной песни «Все будет хорошо»!

Потом мы еще сочиняли сказку и, в финале игры, придумывали образ «ученика будущего».

Так прошел первый этап конкурса, на котором наш класс показал себя дружной командой лидеров. Финал конкурса состоится в апреле. Каждой команде нужно будет представить жюри свой социальный проект. Если мы пройдем финал, то будем бороться за первое место!

**Анна ЗОТОВА, г. Владимир**

## Солнечные, яркие, эмоциональные!..

Старинное и красивое здание музея. Большие, светлые залы. Восторженные возгласы посетителей. «Связь поколений» - таково название выставки завораживающих своей красотой пейзажей **Николая Ивановича Андрияка (1905-1977)** и его сына **Сергея Николаевича**.

Пейзажи и натюрморты словно источают нежный аромат. Все это великолеpie нам, учащимся Детской Художественной Школы города Коврова, повезло увидеть совсем недавно. Выставка таких уникальных художников в нашем крохотном городе - это настоящее чудо. Сергей Николаевич Андрияка дает интересные мастер-классы, на одном из которых нам довелось побывать. Он признался в своей любви

к природе нашего края.

Николай Иванович - заслуженный художник России. В годы Великой Отечественной войны он прошел путь от рядового бойца до офицера, а после войны преподавал в художественной школе. Позже он руководил Московской художественной школой. На выставке представлены его живописные работы, карандашные работы и эскизы на военную тему.

Сергей Николаевич - художник с народным именем, деятель культуры и искусств. Именно ему принадлежит идея создания Школы и Академии акварели. Он продолжает путь отца - художника и педагога.

Творчество этих двух замечательных художников объединяет безгра-



ничная любовь к Родине и стремление передавать свой опыт молодым талантливым мастерам. Работы, представленные на выставке - солнечные, яркие, эмоциональные. Полотна вызывают большой интерес у посетителей и задают тонкие струны каждого, кто попадает на этот удивительный праздник живописи.

**Анастасия КОЖУХАРЕНКО, г. Ковров**

Фото с сайта [www.kovrov-museum.ru](http://www.kovrov-museum.ru)

В очередной раз на базе Владимирского института развития образования имени Л. И. Новиковой прошел региональный этап всероссийской олимпиады школьников. С 11 января по 25 февраля 2019 года олимпиадные испытания прошли по 19 учебным дисциплинам. В этом году впервые в предметный перечень были включены такие направления, как «Экология» и «Искусство»

(«Мировая художественная культура»).

Еще одно интересное и важное нововведение - Центр поддержки одаренных детей «Платформа 33» провел консультации для победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Занятия проходили на базе Владимирского института развития образования имени Л. И. Новиковой. На этот раз объем своих

знаний смогли пополнить более 300 школьников нашего региона, проявляющих способности в девяти предметных областях, таких как: биология, химия, физика и история, математика, русский язык, литера-

тура, информатика и география.

Многие из ребят, побывавшие на консультациях, стали затем участниками, призерами и победителями регионального этапа всероссийской олимпиады

школьников. Сегодня мы познакомим вас с некоторыми из них, с лучшими из лучших. Читайте материалы об этих учащих на стр. 5 нашего выпуска.

## ВИВАТ педагогам!

По словам юных участников консультаций для победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, такая форма получения дополнительных знаний оказалась весьма своевременной и эффективной. Слова благодарности в адрес организаторов тьюторских консультаций адресовало большинство юных интеллектуалов.



Григорий Суслов, СОШ № 8, г. Ковров:

На занятиях по истории немало внимания было уделено изучению древнерусского языка, написанию

эссе и созданию проектов. Интерес вызвали и некоторые «необычные» темы, которые мы не изучаем в школе. Спасибо!

Адель Байзакова, СОШ № 1, г. Гусь-Хрустальный:

Я получила много новых знаний. Они пригодятся не только при подготовке к олимпиаде, но и к ЕГЭ. Мы смогли выйти за рамки школьной программы и, благодаря высокопрофессиональным педагогам, получили много дополнительной информации. Мне особенно запомнилось занятие по такому тематическому разделу истории, как «Культура».

Дарья Дыганова, СОШ № 36, г. Владимир:

Меня привлекают два школьных предмета – биология и химия. Спасибо за то, что у ребят, углубленно занимающихся этими науками, оказалась возможность попасть на такие увлекательные занятия! Хочу отметить педагогов по химии, которые просто, доступно и интересно преподносили нам



учебный материал, знакомили с решениями задач, близких по своему содержанию с теми, которые могут быть включены в олимпиадные задания. Мне надолго запомнится завершающее занятие по этому предмету.

Хочется отметить, что добрые отклики от ребят и их наставников получили все педагоги, принимавшие участие в консультациях. С ребятами работали лучшие

преподаватели школ региона, Владимирского института развития образования имени Л. И. Новиковой и Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. В следующем году этот успешный проект продолжится.

На фото – участники регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

## Формула успеха

### Хочешь сделать «апгрейд» своей жизни?

**Влад ФЛЕЙШМАН** - ученик школы № 3 г. Вязники, которым гордятся учителя, родители и одноклассники. Он – постоянный участник, призер и победитель предметных олимпиад по английскому языку.

- Влад, расскажи немного подробнее о своих достижениях.

- Впервые в городской олимпиаде по английскому языку я принял участие 3 года назад. С каждым разом пытался достигнуть лучшего результата, становился призером и, в итоге, стал победителем.

- Помогает ли изучение английского языка в реальной жизни?

- Смотря как ты этими знаниями пользуешься... Если отправляешься в путешествие в какую-либо страну, тебе будет гораздо легче общаться с англоговорящими людьми. Может быть, ты там даже знакомых заведешь!.. Но в школе мне эти знания почти не помогают. Если только перед друзьями похвастаться. Думаю, этот вопрос станет важнее, когда я буду определяться с будущей профессией, где понадобится знание английского языка. Если честно, я еще до конца не решил с выбором. Вижу себя либо программистом, либо специалистом в какой-либо лингвистической деятельности.

- Изучение иностранного языка некоторым людям дается сложно. Что бы ты мог посоветовать как человек, который знает английский на достаточно высоком уровне?

- Необходимо просто понять — иностранный язык нужен тебе просто для сдачи ЕГЭ и дальнейшего поступления либо же ты действительно хочешь «апгрейдить» себя и свою жизнь в будущем? Я не могу назвать иностранный язык «школьным предметом». Это что-то гораздо большее. Процесс изучения увлекает тебя полностью, требует больших затрат времени. Мой совет - начинайте изучать английский язык (или любой другой) как можно раньше, так как в этом деле необходима практика.

- Спасибо тебе за эти полезные рекомендации! Желаю тебе дальнейших успехов!

Карина КОЗЛОВА,  
г. Вязники



## Он - Чемпион!

«Назовем натуральное число «интересным», если сумма его цифр – простое число. Какое наибольшее количество «интересных» чисел может быть среди пяти подряд идущих натуральных чисел?»

«Необычная задача» – подумала я. К сожалению, моих знаний не хватило для того, чтобы ее решить. Я поспешила обратиться за помощью к Дмитрию Князеву. Он – ученик 11 «В» класса МБОУ СОШ №15 г. Владимира. Именно в нашей школе начал серьезно заниматься математикой. Для Димы участие в предметных олимпиадах стало уже доброй традицией.

«Особого волнения я не испытываю. Сказывается жизненный опыт, наверное...», – делится своими эмоциями Дмитрий. – Готовлюсь к олимпиаде в течение месяца, просматривая задачи прошлых лет.

Олимпиады и конкурсы – это не только решение сложных задач, но и приятное времяпрепровождение. Дмитрий, к примеру, принимает участие в профильных сменах для одаренных обучающихся по программе «Математика». Это уникальная возможность познакомиться с новыми людьми, поделиться своими знаниями, расширить свой кругозор.

Помимо математики, Дима активно увлекается футболом, занимается им профессионально. Неоднократно он, в составе команды футбольного клуба «Торпедо», побеждал на областных турнирах, на всероссийском чемпионате «Золотое кольцо» и многих других.

«Как на поле надежный защитник, так и в жизни - надежный друг. Он не только умный, но и добрый» - так отзывается о своем друге, однокласснике и товарище по команде Александр Шастов.

Вот и мне Дима подсказал правильное решение задачи с «интересными» числами. Ответ: 199, 200, 201, 202, 203. Сомневаетесь? В таком случае, скорее начинайте заниматься математикой и тогда вы, как и Дмитрий, сможете побеждать в олимпиадах и с легкостью решать сложные логические задачи! Желаю успеха!

Анастасия  
ХОХЛОВА,  
г. Владимир



## Экология – дело государственной ВАЖНОСТИ

Мне впервые в этом году довелось участвовать в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников и, в итоге, я заняла 1 место среди девятиклассников. Впечатлений от этого события у меня осталось очень много!..

В детском технопарке «Кванториум-33», где царил атмосфера добра и праздника, мы не только провели два дня, выполняя сложные олимпиадные задания, но побывали также на интересных экскурсиях, приняли участие в конкурсах.

В качестве обязательной части олимпиады необходимо было подготовить свой экологический проект. Тему своей работы я определила без особых колебаний, так как проблему сбора и переработки твердых бытовых отходов в условиях городской среды считаю одной из важнейших. В школе я занялась организацией акций по сбору батареек для сдачи их в пункт утилизации. А еще проводила анкетирование. В этом мне большую помощь и поддержку оказала моя учительница по биологии, **Наталья Юрьевна Юрова**. Она познакомила меня с людьми, для которых тема сбора мусора стала важной частью их работы.

Директор компании «Спецтранс» провел в нашем классе урок, отметив, что с начала 2019 года тема сбора и переработки мусора (ТБО) стала делом государственной важности - об этом говорит Указ президента РФ о создании публично-правовой компании по формированию комплексной системы обращения с ТКО (от 14 января 2019 года). Даже спустя некоторое время после защиты своего проекта на олимпиаде, я продолжаю следить за изменениями, происходящими после выхода этого документа. Среди рациональных идей в моем проекте можно выделить предложение проводить агитационно-информационную работу среди школьников по правильному сбору бытовых отходов, а также отдельной утилизации батареек, люминесцентных ламп и ртутных термометров.

Для меня главная задача состоит в том, чтобы объяснять своим сверстникам, насколько важно сохранять природу и беречь городскую среду. В своем проекте я рассмотрела такой пункт, как раздача информационных листовок с функциями мини-контейнера для домашнего сбора батареек. Очень надеюсь, что в нашем городе и области вскоре будет больше внимания уделено проблеме, затронутой, в том числе, и в моем проекте.

**Маргарита ЛАНЦОВА,**  
победитель

регионального этапа  
всероссийской  
олимпиады  
школьников  
по экологии  
(9 класс),  
г. Владимир,  
СОШ № 31



## Дела олимпиадные Реальная альтернатива ЕГЭ

**В 2019-м году я стал победителем регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории. Это событие для меня имеет, конечно, большое значение, но... Хотелось бы обсудить другую тему.**

**В чем смысл олимпиады?**

Мне, как человеку, интересующемуся историей, для начала хотелось бы напомнить несколько фактов. В нашей стране олимпиада зародилась еще в прошлом веке, однако победители тех олимпиадных испытаний не получали привилегий, ставших доступными для их потомков. Я имею в виду зачисление в высшие учебные заведения без вступительных экзаменов.

С того момента, как в России был введен Единый государственный экзамен, он стал определяющей силой измерения уровня знаний и возможностей человека. Но согласились с этим далеко не все. Например, ректор МГУ **Виктор Антонович Садовничий** неоднократно осуждал ЕГЭ, «обвиняя» его в подрыве фундаментального образования. Университет учитывает результаты государственных экзаменов, но зачисляет, в первую очередь, победителей олимпиад. Помимо Всероссийской, в крупных университетах страны проводятся и свои собственные, внутренние олимпиады: «Покори Воробьевы горы», «Ломоносов», «Высшая проба» и другие.

Можно смело сказать, что в настоящее время в России олимпиады стали серьезной альтернативой ЕГЭ. Практически все вузы страны либо принимают победителей и призеров без экзаменов, либо засчитывают 100 баллов по ЕГЭ по сданному предмету.

Помимо предоставления шанса успешного поступления в вузы, школьников, желающих пройти олимпиадные испытания, привлекают и другие плюсы - развитие творческого мышления, возможность определиться с выбором профессии. Главное отличие олимпиад от экзаменов как раз и заключается в необходимости ухода от шаблонных рамок и штампов. Здесь никогда заранее неизвестно, на какую тему будут даны задания. По гуманитарным дисциплинам всегда требуется анализ источников и написание сочинения по поставленным темам.

Главный и, пожалуй, единственный недостаток олимпиад - их сложность. Даже на начальном уровне задания даются не по школьной программе. Они требуют от человека более глубоких и обширных знаний в определенной области. Самое



**Иван УТКИН,** победитель  
регионального этапа  
всероссийской олимпиады  
школьников по истории  
(9 класс),  
Сновицкая СОШ  
им. С. Н. Белкина  
фото Анны Петровой

главное, о чем должен знать и всегда помнить участник - это необходимость планомерной, постоянной подготовки. Я не знаю ни одного человека, который, добившись результатов, сожалел бы о затраченных усилиях.

## В региональном «полку» олимпиад прибыло!

В феврале 2019 года во Владимирской области впервые был проведен региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по МХК. Аббревиатура знакома далеко не каждому, выглядит значительно и монументально, обладает очарованием прошлого, как и сам предмет - **Мировая Художественная Культура**.

Решиться на такое мероприятие организаторам олимпиад было непросто. Ведь данная учебная дисциплина существует только в виде факультатива, да и то не во всех школах. А там, где она все-таки скромно «числится» в классных журналах, де факто его заменяют дополнительными часами истории или обществознания. В общем, **отношение к этому предмету изначально было недостаточно серьезным**, и как же замечательно, что у нас появился такой вид олимпиадных испытаний, который позволяет встретиться вместе истинным ценителям



прекрасного — ребятам, увлеченным творчеством и серьезным изучением уникальных достижений мировой художественной культуры.

МХК - это не про задачи, формулы и примеры; не про досконально заученную теорию. МХК - это, в первую очередь, про чувство, про мир. Можно вызубрить имена всех композиторов, художников, архитекторов, скульпторов, режиссеров, актеров, запомнить их даты рождения и смерти, точные инициалы и элементы биографии, проштудировать объемный список знаковых произведений, - и это будет очень

полезно, но в концепции предмета - плоско, неполно, однобоко.

**Искусство нужно понимать**, уметь не просто читать, а прочувствовать текст, набранный литерами человеческого сердца, написанный с помощью различных художественных средств. Здесь важно полюбить «странности» великих людей, полюбить тонкую грань между абсурдом и искусством, и тогда олимпиада по МХК превратится в настоящий праздник. Ты сможешь высказать все, что накапливалось в твоей душе, долго хранилось в тебе. Ведь мало кто из твоего «будничного» окружения способен тебя понять так, как поймут члены жюри и сами участники олимпиады.

Хочется, чтобы олимпиадное движение, обогащенное таким предметом, как «МХК» стремительно развивалось, увеличивалось число неравнодушных к миру искусства участников, а задания увлекали их все сильнее и сильнее.

**Мария МАЛЫШЕВА,**  
победитель регионального этапа  
всероссийской олимпиады школьников по предмету  
«Искусство» (МХК), 11 класс,  
СОШ № 18, о. Муром

фото из архива автора

## «Физика – точная, занимательная наука!..»

Я увлекаюсь предметами естественнонаучного цикла. Больше всего мне нравится физика – точная, занимательная наука. Мне интересно узнавать что-то новое, применять полученные знания не только в теории, но и на практике.

В этом учебном году я стал победителем регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике среди учащихся 9-х классов. Олимпиада проводилась в два тура: первый – теоретический, второй – практический. В теоретическом туре было предложено решить 5 задач на знание предмета, а в практическом - 2 экспериментальных задания. При проведении эксперимента участник должен был сам придумать, каким образом ему эффективнее провести измерения, выбрать наилучшую методику, а затем

самостоятельно обработать полученные данные и получить точный результат.

На каждый этап отводился отдельный день, а на выполнение занятий выделялось 5 часов. Для участников олимпиады организаторы сумели создать комфортные условия и дружелюбную атмосферу. Все было очень продумано и четко. Участники смогли настроиться на достижение высоких ре-

зультатов. Олимпиадные работы оценивало независимое и компетентное жюри.

Конечно, это трудно - участвовать в олимпиаде такого уровня, но я был настроен по максимуму показать свои знания. Рад, что у меня все получилось. Надо сказать, что до начала олимпиадных испытаний регионального этапа его участники прошли большую, серьезную подготовку. Мне помогала готовиться к олимпиаде учитель физики **Наталья Владимировна Киреева**. Мой педагог помогла мне укрепить теоретические знания, вместе с ней я решал сложные задачи.

Помимо занятий в школе, я обучаюсь в заочной физико-технической школе с углубленным изучением физики и матема-

тики. А еще занимаюсь в очно-заочной интеллектуальной Школе олимпийского резерва, которая организована при Владимирском институте развития образования имени Л.И. Новиковой. Хорошим вариантом подготовительных занятий стали консультации для участников олимпиад, которые организовал Центр поддержки одаренных детей «Платформа 33». Все это вместе дало, в итоге, качественный результат. Я смог собраться и продемонстрировать все свои знания и способности.

Мне нравится заниматься физикой. Я хочу связать свое будущее именно с этой наукой.

**Павел КУЗНЕЦОВ,**  
победитель регионального  
этапа всероссийской  
олимпиады школьников  
по физике (9 класс),  
МБОУ «Лицей № 1»,  
о. Муром



## Портрет на фоне...



### «Таёжный тупик» Василия Пескова

Я хочу рассказать о человеке, творчество которого не может меня оставить равнодушной. **Василий Михайлович ПЕСКОВ.**

За 30 лет работы в газете «Комсомольская правда» он написал более 1000 очерков и 42 книги. Это был очень талантливый журналист!.. Он любил свою профессию, а еще больше - свою Родину.

За годы работы Василий Михайлович побывал практически во всех уголках нашей страны и часто первым оказывался в самом эпицентре событий. Главной темой его очерков и репортажей становились люди, их повседневная жизнь и заботы, их поиски счастья. Любимая цитата ярко отражает его характер: «**Главная ценность жизни - сама жизнь**».

Василий Песков часто отправлялся в сложные экспедиции. Во время одной из таких поездок он написал серию очерков и репортажей под названием «Таёжный тупик». Надо отметить, что его очерки отличаются особым авторским почерком. Они

написаны красивым художественным языком и затрагивают острые социальные темы.

Серия очерков под общим названием «Таёжный тупик» освещает проблему конфликта человека и общества. Песков раскрывает психологические, исторические и нравственные мотивы поступков семьи Лыковых. В 30-е годы, еще до Великой Отечественной войны, старообрядцы ушли в тайгу, где продолжили свою жизнь в полной изоляции от всего мира. Что заставило их жить именно так? Ответ на этот вопрос и искал Василий Песков. Вся страна в свое время с нетерпением ждала

его публикаций и сопереживала этой семье.

Он так понятно и просто писал о сложных вещах!.. Передавал свое отношение к ним, умел понять святыне, человеческие чувства людей. Например, раскручивая хронологическую линию семьи Лыковых, он параллельно рассуждал о причинах и последствиях церковного раскола и возникновении старообрядчества. Автор тонко раскрывал результаты, которые приняли когда-то родители Агафьи Лыковой – она единственный оставшийся в живых член семьи. Не вымышленное, а реальное лицо. Василий Михайлович организовывал общение семьи Лыковых с людьми, живущими на «большой земле», помогал доставлять еду, одежду, предметы быта, и даже выхлопотал пенсию для Агафьи.

Удивительные описание природы, уникальные фотографии тоже помогают раскрыть образы героев. Репортажи В. М. Пескова – журналиста, писателя, путешественника – интересны и в наше время.

**Софья ЦЫГАНОВА,  
г. Александров**

Фото с сайта: zapovednik-khakassky.ru

## Глаза синие, КАК НЕБО!..



**По коридору стремительно идет обаятельная женщина. Ее идеальная осанка, красивая походка наталкивают на мысль, что она похожа... если не на участницу шоу «Танцы», то, как минимум, на человека с «выправкой» профессионального танцора.**

Она быстро входит в класс – «повелительница» перфектов и пассивов, а по совместительству – наш классный руководитель, **Вера Николаевна Назарова.** Урок начинается... Я смотрю на нашу «классную» и невольно начинаю любоваться золотым облаком ее волос. Глаза синие. Как небо!.. Они всегда живые: то лукаво смеются над

нами, то внимательно вглядываются. Иногда мне кажется, что Вера Николаевна видит нас насквозь. Ее взгляд всегда разный, но вместе с тем – удивительно неравнодушный.

...Вера Николаевна нам с увлечением рассказывает про значение иностранных слов, выговаривает каждое слово красиво, четко. Она заражает всех своим оптимизмом, тормозит, обсуждает, расспрашивает, но более всего – заставляет себя внимательно слушать. «Повелительница» перфектов и пассивов. Наша – КЛАССНАЯ!

**Ангелина ЦЫМБАЛ, г. Киржач**

Фото предоставлено автором

## «Просто РЫЖИЙ»

**Внутри каждого из нас живет целая Вселенная. Она состоит из наших мыслей, чувств, эмоций, желаний. И с каждой достигнутой целью зажигается новая звезда. Когда их накапливается огромное множество, человек начинает сиять изнутри. Он становится известным. Но на это способен лишь тот, кто ставит перед собой сложные задачи, не боится трудностей и развивает свои таланты.**

Среди моих друзей есть такой человек – это **Иван Волченков** – ученик 11 класса школы № 15 г. Владимира. Он – начинающий видеоблогер, победитель конкурса моделей, спортсмен, музыкант, актер театра «Новая сцена». Мне всегда было интересно понять, как в одном человеке может сочетаться столько жизненных интересов? Ваня раскрыл мне свои секреты:

- Сначала зародилась мечта стать знаменитым, затем я стал искать пути к ее осуществлению. Создал канал на YouTube - «Просто Рыжий». Записывал первые видео, в которых говорил о темах, интересующих современных подростков, пробовал писать музыку, стихи. Уже в скором времени после создания блога вышли мои первые песни: «Закат» и «В объятиях гитары». Стали появляться поклонники и меня даже начали узнавать на улице, хотели сделать совместное фото и взять автограф. Конечно, подписчиков пока не так много, но я развиваюсь и не останавливаюсь на достигнутом.

На вопрос о том, кем Иван видит себя в будущем, он уверенно отвечает: - Актером. Театр «Новая сцена» подарил мне большой опыт и привил любовь к этой профессии. Интересные люди, этюды, встречи – это уже неотъемлемая часть моей жизни. А победа в модельном конкурсе дала мне еще больший стимул двигаться к своей цели. Это было мое первое испытание в нелегком деле. Но я смог пройти кастинг и, обойдя 10 сильнейших, красивейших соперников и соперниц, занял 1 место. «Если очень захотеть, можно в космос полететь!» Это мой девиз по жизни, которого я стараюсь придерживаться.

Я поздравляю Ваню и желаю ему творческих успехов!

**Анастасия ХОХЛОВА, г. Владимир**

Фото предоставлено автором



## Эффект «Красной книжки»

Красная книжка - книжка, которая пылится на вашей полке и ждет, когда же вы сдержите свое обещание: «Я ее прочитаю!» Не обязательно она будет красной, но, скорее всего, продолжит вам мозолить глаза до тех пор, пока вы ее не откроете. И каждый раз вы будете способны придумать для себя самые хитроумные и убедительные отговорки, чтобы только не читать ее. Вот, к примеру, сейчас вы уделите свободную минутку этой публикации. Что ж... Давайте узнаем, какие книги предпочитают читать другие люди, и почему?

**Анна Ухина:**

- Из всего многообразия литературных жанров меня больше всего привлекает «фэнтези» (к примеру «Чародол» **Натальи Щербы**). Этот жанр позволяет мне отдохнуть от тяжелой классической литературы

и погрузиться в интереснейшие приключения ярких и запоминающихся персонажей.

**Владимир Поляков:**

- Я отдаю предпочтение книгам военной тематики, а также литературе военных лет. В качестве примера могу привести любимое произведение **Виктора Некрасова** - «В окопах Сталинграда». Хорошие авторы способны наполнить свои произведения невероятной силой духа и патриотизма.

**Дарья Рассадина:**

- Для меня на первом месте всегда стоит классика. Я считаю, что лите-

ратура, в первую очередь, несет в себе ценную мысль, дающую пищу для размышлений.

**Егор Недошин:**

- Вселенная «Ведьмака» от **Анджея Сапковского** является для меня примером качественного «фэнтези» с интригующим сюжетом. Здесь великолепно прорисованы персонажи и хорошо описан колорит средневекового времени.

**София Новикова:**

- Я могла бы посоветовать каждому хотя бы раз в жизни прочитать детективный роман, будь то классический детектив **Агаты Кристи** или же детективная история в готическом стиле от **Эдгара По**. Детективные романы, пожалуй, один из тех редких жанров, который дает стимул дочитать книгу до конца. Даже если она местами скучновата.

**Георгий ДАВЛЯТШИН,**

г. Ковров

## «Друзья, прекрасен наш СОЮЗ!..»

Областная Школа юных корреспондентов Владимирского института развития образования «на всех парах» мчится к своей первой солидной юбилейной дате – нам в сентябре 2019 года исполняется 5 лет. Мы открываем рубрику «Друзья, прекрасен наш союз!..» и спешим предоставить журналистским коллективам, которые были с нами с самого первого дня рождения (или присоединились немного позже) возможность широко презентовать свои творческие способности. Сегодня мы хотим дать слово членам объединения «ЮНЫЙ ЖУРНАЛИСТ» Дворца детско-юношеского творчества г. Владимира. Они приглашают вас, дорогие читатели, на свой творческий бенефис. Юные авторы, как всегда, рады рассказать о том, что видели и где были. А еще, по традиции, готовы привлечь внимание к серьезной теме. Одним словом – мы говорим «СПАСИБО» ребятам и их наставнику, Лидии Анатольевне Васильевой, за преданность журналистскому делу и за сотрудничество с областной Школой юных корреспондентов.

## Алые паруса «АРТЕКА»

Мне хочется немного повернуть время вспять и вспомнить яркие личные события минувшего года. Одно из них – это участие в 7-й смене МДЦ «Артек» - «От мечты до достижений». В июне-июле прошлого года здесь проходил XXVI Международный детский кинофестиваль «Алые паруса «Артека».

Сколько замечательных российских фильмов мы смогли посмотреть!.. В их числе - «Салют-7», «Первые», «Собибор», спортивная драма «Движение вверх» и другие. Некоторые из кинолент на момент показа даже еще не вышли в прокат. На церемонии открытия и закрытия смены присутствовали известные актеры и деятели российского кинематографа. Мне удалось побеседовать с Екатериной Волковой, Анфисой Вистингаузен, но гораздо больше эмоций я испытал от встречи с **Василием Семеновичем Лановым** – одним из величайших советских актеров. Он оставил яркий след, снявшись в многочисленных киношедеврах. Самые известные из них: «Война и мир», «Офицеры» и, конечно же, легендарная картина «Алые паруса» (на фото – кадры из фильма 1961 года).

Помимо просмотра уникальных киноработ российских режиссеров, мы стали участниками этнографической онлайн-олимпиады «Москва – столица многонациональной России». Она



прошла при поддержке Департамента национальной политики и межрегиональных связей города Москвы. Нам нужно было ответить на 40 вопросов, касавшихся быта, культуры, исторического вклада в развитие нашей страны многочисленных народов Российской Федерации.

На церемонии закрытия смены прошло награждение победителей олимпиады. Мне было приятно попасть в число тех, кого назвали лучшими эрудитами. Ребятам-победителям, приехавшим из Москвы, вручили полугодовые сертификаты на посещение всей семьей исторического парка «Россия – моя история», который расположен на ВДНХ. А тех, кто прибыл из регионов, наградили путевкой, которая дала возможность юным знатокам истории и их родителям во время новогодних каникул провести четыре незабываемых дня в Москве. Вручал награду лично Василий Семенович Лановой. Признаюсь, до моей поездки в «Артек» у меня не было кумиров. Но люди, жизненный вклад которых в историю страны трудно переоценить, оставляют в душе глубокий след. Здоровья Вам, Василий Семенович, еще на долгие-долгие годы!

**Иван УТКИН, г. Владимир**

Фото с сайта 7days.ru, кадры из фильма «Алые паруса»

## Ты живешь на свете НЕ ЗРЯ!..

Одна из главных проблем современной молодежи, как мне кажется, состоит в том, что у многих, помимо школы, нет в жизни интересного и полезного занятия. Большинство ребят просто сидят дома за компьютером и даже не думают о том, что можно заняться добрым делом и принести пользу окружающим.

Владимирский «Доброштаб» объединяет и координирует добровольческое движение. Вступить в его ряды, стать волонтером очень просто: надо найти группу в социальной сети ВКонтакте, заполнить анкету и стать другом движения.

Ежегодно «Доброштаб» проводит Осеннюю и Весеннюю Неделю Добра. Вместе со своими одноклассниками я тоже участвую в многочисленных акциях и добрых делах. Мы, к примеру, занимаемся озеленением парков и пришкольной территории, работаем на субботниках, собираем гуманитарную помощь приютам для животных. «Доброштаб», для поддержки тяжелобольных детей, орга-

низирует акцию «Больничный клоун». Волонтеры проводят мастер-классы, навещают ветеранов, помогают в организации и проведении различных городских акций.

С «Доброштабом» активно сотрудничают учащиеся объединения «Юный журналист» ДДЮТ г. Владимира, в котором я занимаюсь уже несколько лет. Многие наши ребята уже давно влились в ряды волонтеров, активно посещают добрые среды, помогают людям и рассказывают об этом на страницах юнкорских газет.

Я занимаюсь волонтерской деятельностью и в благотворительном фонде «Виктория». Мы вместе с мамой и другими волонтерами помогаем детям с онкологическими заболеваниями. Организуем для них праздники, творческие вечера. Уверена, что добровольческая работа дает и мне самой много пользы. Мир становится намного ярче и больше. К примеру, я была в Москве на благотворительной акции «Игры победителей», познакомилась и пообщалась с людьми из разных стран,



увидела футбольную команду ЦСКА.

Помогать людям – это просто. Главное – захотеть! Когда ты делаешь полезное дело

и видишь счастливые лица людей, ты понимаешь, что живешь на свете не зря.

**Полина ДЕНИСЮК, г. Владимир**

## «Классная встреча» с чемпионами прошла классно!

В нашу школу № 2 г. Владимира довольно часто приходят известные люди. В числе постоянных гостей – писатель, кандидат технических наук **Владимир Петрович Плаунов** и Герой Советского Союза, военный летчик **Иван Ефимович Жуков**, чье имя носит школа.

А вот спортсмены побывали у нас впервые. Нам посчастливилось встретиться с советским тяжелоатлетом, Олимпийским чемпионом 1988 года, двукратным чемпионом мира, заслуженным мастером спорта СССР, заслуженным работником физической культуры Российской Федерации **Павлом Викторовичем Кузнецовым**.

В гости он пришел не один, а со своим воспитанником, выпускником нашей школы **Евгением Адамовым**. Евгений – чемпион России по тяжелой атлетике среди юношей и девушек до 18 лет. Он рассказал о себе и своих успехах. А Павел Викторович, добившийся выдающихся спортивных высот, поделился еще и секретами здорового образа жизни. Мы слушали спортсменов с большим вниманием, а по окончании беседы засыпали наших гостей вопросами.

Это событие стало частью проекта «Классные встречи» Российского движения школьников, а также хорошим подарком всем любителям спорта в преддверии Зимней Универсиады в Красноярске. Всемирные студенческо-молодежные спортивные соревнования прошли впервые со 2 по 12 марта 2019 года в

## Злата Прага на семи холмах



«Путешествия лишают дара речи, а потом превращают в лучшего рассказчика».

**Ибн Баттута, путешественник**

Мое первое путешествие по Европе с учащимися нашей школы я запомню на всю жизнь. Столько прекрасных мест, столько культурных достопримечательностей!..

Наш маршрут включал посещение шести городов, и начинался он с Бреста. Дальше были уже города Чехии и Польши. Большого всего мне запомнилась Прага – столица Чешской республики, один из интереснейших городов в самом сердце Европы. Здесь комфортно в любое время года. Но самая лучшая пора – осень: жара ушла, стоит тепло.

Прага всегда имела репутацию одного из красивейших городов мира. Город раскинулся на семи холмах. Гордо возвышаются замки и церкви, восхищающие своим великолепием, завораживают удивительной красотой памятники архитектуры.

Мы прогулялись по Карлову мосту – главному символу города. Он находится в самом центре Праги, в излучине реки Влтава. Мост соединяет два исторических района – Малу Страну и Старый город. Здесь любят бывать туристы и фотографы.

Еще одним популярным местом туристического центра

Чехии является Староместская площадь. Говорят, что сюда ведут все дороги. Здесь находится уникальная достопримечательность – ратуша с легендарными астрономическими часами. Пражские куранты – настоящее «чудо техники»! Этим часам более 600 лет, а они, несмотря на такой солидный возраст, точно указывают время, дни недели, астрономические циклы, положение Солнца, фазы Луны и знакомят с праздниками христианского календаря. В мире насчитывается всего три таких раритетных экземпляра.

Конечно, за небольшой промежуток времени невозможно хорошо узнать Прагу – живописный город, в котором живут гостеприимные люди. Кстати, старшее поколение здесь неплохо понимает порусски, а чешская молодежь хорошо знает английский язык.

Прага оставляет незабываемые впечатления!.. Тот, кто хоть раз побывал в Чехии, стремится приехать сюда вновь. Вот и у меня появилась такая мечта, которая, уверен, непременно сбудется.

**Владислав МАЛЦЕВ, г. Владимир**

Фото автора



Красноярске. Они не проводились ранее ни в СССР, ни в России. Это очень важное событие в нашей жизни!

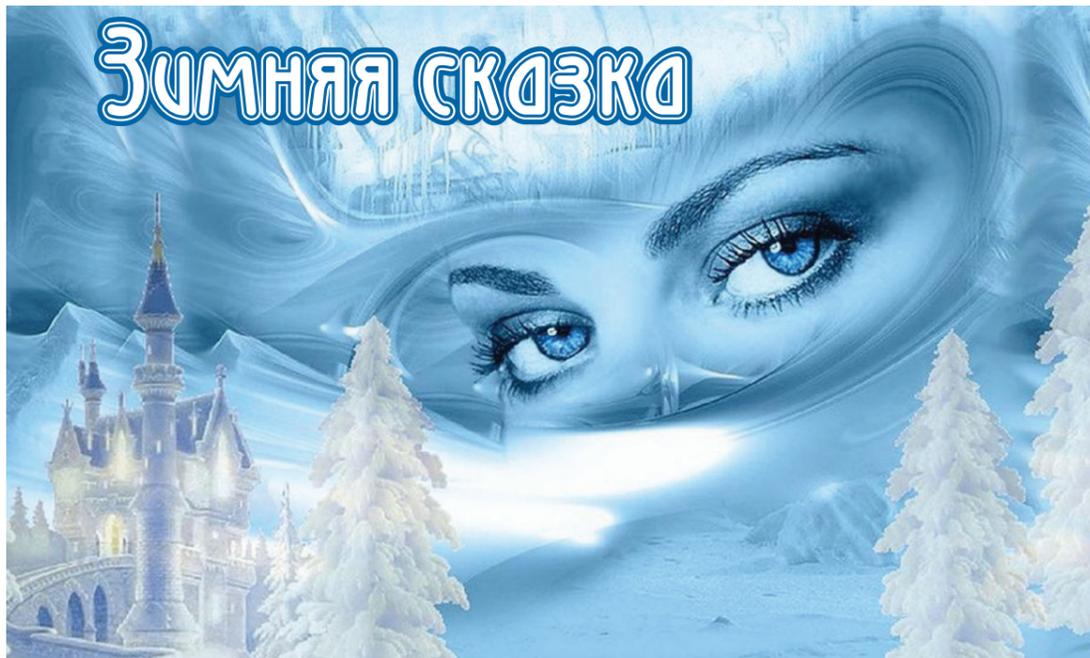
Не менее запоминающейся стала встреча с нашими гостями, которая закончилась съемкой общего фото. Если говорить короткой фразой, то она прозвучит так: «Классная встреча» прошла классно!

**Вадим ХВАЛОВ, г. Владимир**

Фото с сайта школы № 2

# Литературный клуб

Воспитанники областной «Школы художественного слова» сделали нашей редакции красивый подарок – поэтическое прощание с зимней сказкой. Впрочем, эту страницу по праву украсит и талантливая проза. Добро пожаловать в МИР неугасаемого творчества!



## Зимняя сказка

Была зима. Падал снег – белый, мягкий пушистый. Я гуляла по парку, пребывая в хорошем настроении. Когда проходила около фонарного столба, свет неожиданно погас. Я в растерянности остановилась, и в этот момент на мою ладонь упала снежинка – необыкновенно большая и очень красивая. От неё исходил такой яркий свет, что я невольно зажмурилась и тут же почувствовала, что снежинка улетает из моей руки. Я открыла глаза. Оказалось, что снежинка не собиралась улететь – она указывала мне путь.

Впереди был лес. Деревья блестели так, что казались хрусталём. Вдалеке виднелся какой-то огромный красивый дом. Мне захотелось разглядеть его поближе. Странно: чем дальше я шла в лес, тем меньше становилось деревьев и всё больше льда – под ногами и вокруг. Я увидела ледяные статуи людей и животных, они переливались разными огнями: то синим, то оранжевым, то белым. Казалось, что все они вот-вот оживут и сойдут со своих мест. Я отвела свой взгляд от статуй и посмотрела на дом – тот самый, огромный, красивый. Дом тоже был из льда. Вернее сказать, это был не дом, а великолепный дворец. Я подошла к дверям этого дворца, они распахнулись. Внутри всё было так же красиво, как и на дворцовой территории. Здесь тоже стояли статуи, переливающиеся разными огнями. Только теперь это были прекрасные деревья и цветы.

– Да это же дворец Снежной Королевы! И как это я сразу не догадалась?! – воскликнула я от удивления.

– Кто здесь? – раздался вдруг женский голос. Я обернулась и увидела восседающую на троне Снежную Королеву.

– Простите, Ваше Величество, я не хотела Вас потревожить.

– Ничего, возможно, я тебя и ждала. Скажи, милая, как ты сюда попала? – голос Королевы был добрым и таинственным.

– Я следовала сюда за снежинкой.

– А знаешь ли ты, что это вовсе не снежинка, а...

Королева взмахнула волшебной палочкой, и снежинка превратилась в маленькую фею. От восхищения я не знала, что сказать.

– Ты знаешь, кто я? – услышала я вопрос.

– Снежная Королева.

– Нет, Я Королева Времени. Сегодня я похожа на Снежную Королеву, а наступит весна – я стану другой. Когда меняется время года – меняюсь и я. И мой дворец. И всё вокруг. Скажи, а ты обратила внимание на статуи людей и животных при входе?

– Да.

– Только ведь это не статуи. Это живые существа. Злая колдунья заколдовала их. Чтобы их расколдовать, нужно знать волшебное слово, а я его не знаю. А ты?

– А я, кажется, знаю.

– Так чего же ты стоишь? Беги же скорей! Расколдовывай!

Я с радостью побежала. Дотрагиваясь до статуй и произнося слово, которое мне подсказало сердце:

– Жизнь! Жизнь! Жизнь!

От моих прикосновений статуи оживали, а на их месте появлялись деревья и цветы. Королева смотрела на всё это счастливыми, восторженными глазами. Потом она обняла меня и сказала:

– Спасибо, как я рада! Всегда буду помнить тебя! Ну, а теперь тебе пора домой. Ты итак пробыла у меня долго.

Она взмахнула волшебной палочкой, и... раздался какой-то непонятный звук. Я проснулась. Это звонил мой будильник.

– Как жаль, что это всего лишь сон! – с огорчением произнесла я.

За окном падал снег – белый, мягкий, пушистый, деревья стояли в хрустале... Может быть, это был не сон?!

Анна ТРЫКИНА, Собинский район



Милана ЕРМОШКИНА, Суздальский район

### Невеста-зима

В прекрасном  
подвенечном платье  
Зима шагает к алтарю.  
В её глазах любовь и счастье.  
Зима – невеста декабря.

Идут они – рука в руке, –  
Всё снегом белым покрывая.  
Они торопятся к реке,  
Что всё ещё не замерзает.

Вот ива над оврагом плачет –  
Ей шубу нужно подарить.  
Зима её в меха упрячет  
И на венчанье пригласит.

Их повенчает старый дуб.  
Он добрый, мудрый и могучий.  
Слиянье рук, слиянье губ  
Подарят нам мороз трескучий.

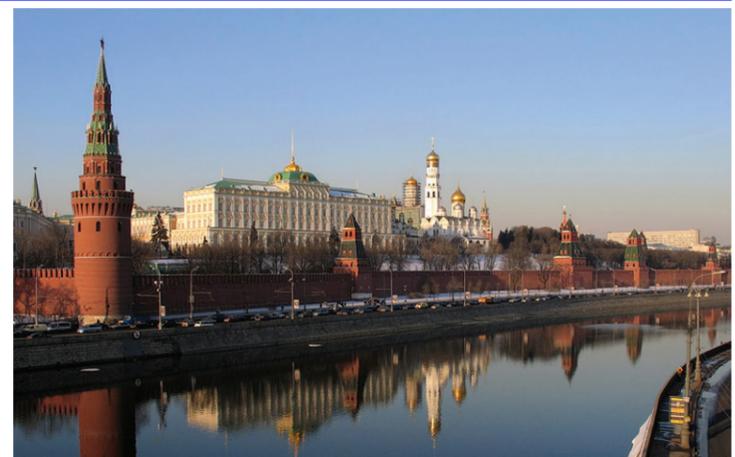
### Зимнее чудо

Хотите стать героем сказки?  
Тогда спешите в зимний лес.  
Пусть он не в самых  
ярких красках,  
Зато как много в нём чудес!

Прекрасны зимние покровы:  
Укутан снегом каждый сук.  
Пусть холода сейчас суровы,  
Деревьям снег – надёжный друг.

А веточки украсил иней,  
На них – резные кружева.  
Любая ёлка как графиня!  
Зимой так много волшебства!

Но мне пора к родному дому.  
Бегу, бегу от колдовства.  
Ведь ждут меня печи истоста  
И мамы тёплые слова.



Диана АББАСОВА, г. Ковров

### О Москве

Привет, Москва. Двуглавое начало.  
В пыли рожденный мраморный сезам.  
И вдруг я слышу: «Не скучай!  
А ты не верила моим слезам.»

Москва. Москва. Давно  
в себя впитала  
Кровь Трифона, и боль, и благодать,  
Взрастив сады, фонтаны,  
яшму залов  
(В них соколиную я вижу стать).

Большой театр раскинулся белухой,  
И Дом советов отчего-то бел.  
К его подножью дряхлая старуха  
Кладет цветы –

ей не забыть расстрел.

Турист вздохнёт, прикрыв  
глаза ладонью,

Запрятав в них  
восторженное: «Ах!».  
Но, как мираж, я вижу  
смоль воронью  
В твоих, Москва, крылах.

Анастасия СТРЕЛЬЦОВА,  
г. Лакинск

\*\*\*

Жду маму. Пью горячий чай.  
Смотрю в окно так равнодушно.  
И вдруг я слышу: «Не скучай!  
Всё будет хорошо, как нужно!»

Откинув горькие сомненья  
Тетрадку в руки я взяла,  
Чтоб написать стихотворенье,  
Сказав себе, что я смогла.

Не будет больше слёз печальных.  
Бегу от горести скорей –  
Читатели по мне скучали  
И ждали радостных вестей.

Мария МИЧУРОВА,  
г. Меленки

«Мне просто посчастливилось...»

Мне просто посчастливилось  
родиться.  
Как так случилось, я не знаю сам.  
Смогу ли я кому-то пригодиться,  
И буду ли угоден я богам?

Придётся ль испытать  
когда-то муки,  
Что называют чувствами людей?  
Но как бы жизнь мне  
не ломала руки,  
Я не примкну к сообществу зверей.



Мария ФИЛИППОВА,  
г. Юрьев-Польский

### Письмо подруге

Ну, здравствуй, милая подруга!  
Давно не виделись с тобой.  
Ты знаешь, мне всё так же туго  
Из года в год идти одной.  
Мне снится вновь твоя улыбка.  
А голос твой пропал во мгле.

Воспоминанья, словно пытка.  
Одна, одна я на земле.  
Ты помнишь первые рассветы,  
Когда с тобой мы клялись  
Всегда вдвоём идти по свету?  
И вдруг дороги разошлись.  
И больше нет родных объятий.  
И голос твой не слышен мне.  
И снова я лежу в кровати.  
Одна, одна я в каждом дне.

Арсен КЛЕЙН, г. Вязники

### Снег в моём городе

Укутал снег родные Вязники.  
Как город мой красив сейчас!  
А улицы, такие разные,  
Все приглашают в сказку нас.  
Деревья, вновь накинув шубы,  
Стоят в серебряном огне.  
На ветвях клёна, липы, дуба  
Висит клоками первый снег.  
И город наш, объятый снегом,  
Умытый свежей белизной,  
Сегодня пребывает в неге  
И удивляет новизной.



Областная детская газета «Планета Детства»  
Главный редактор - А.Ю. Петрова  
Верстка, дизайн - Д.С. Анатольева  
Тираж - 500 экз.

Адрес редакции: 600001, г. Владимир,  
пр-т Ленина, д. 8 а  
Телефон: (4922) 36-68-06  
Сайт: vigo33.ru

Учредитель: государственное автономное  
образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования Владимирской области  
«Владимирский институт развития образования  
имени Л.И. Новиковой»