****Управление образования администрации округа Муром

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №53 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей»

Материал на Всероссийский конкурс

«Лучший педагог по обучению

основам безопасного поведения на дорогах»

номинация:

**«Семья, семейное воспитание, взаимодействие с семьями учащихся, опыт проведения мероприятий, родительских собраний,**

**акций «Родительский патруль»**

Гусева Наталья Анатольевна,

воспитатель высшей квалификационной категории

о. Муром, 2019

**Пояснительная записка**

Педагогический стаж моей работы 26 лет и над формированием у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения на улице работаю более 10-ти лет. Считаю, что подготовка ребенка к процессу обеспечения личной безопасности (самосохранению) в условиях ускоряющегося жизненного ритма на дорогах – является самой важной среди задач воспитания и обучения детей дошкольного возраста в детском саду.

В моей группе ведётся целенаправленная работа по безопасности дорожного движения, которая осуществляется всеми участниками образовательного процесса: педагог – дети - родители.

Работу по данной теме начала с определения направлений деятельности.

***Информационный блок***: Подбор теоретического материала.

***Технологический блок***: Составление перспективного планирования на год, разработка конспектов занятий, экскурсий, наблюдений.

***Организационный блок***: Пополнение предметно-развивающей среды.

***Основные формы реализации***:

• диагностика знаний и умений детей по ПДД;

• целевые прогулки по улицам поселка;

• рассматривание иллюстраций, плакатов по ПДД и изучение дорожных знаков;

• беседы, чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, песенок;

• оформление информационных стендов, папок-передвижек, памяток для родителей;

• проведение собрания, консультаций для родителей;

• выставка детских рисунков «Наша улица»;

• тематические занятия, викторина, КВН, спортивные досуги, развлечения;

•анкетирование родителей по ПДД.

Тчательно подбирать формы работы с детьми и родителями я стала после одной из бесед с детьми, тогда ещё 2 младшей группы. На вопрос, как дети переходят с родителями проезжую часть, одна девочка рассказала, что они с мамой перебегают улицу, закрыв глаза. Я осознала, что, несмотря на то, что в группе создаются все условия для обучения детей ПДД, используются разные виды и формы работы с семьёй, дети будут подражать родителям. Достаточно один раз на глазах у ребёнка перебежать дорогу или перейти на красный сигнал светофора - и при первом же удобном случае, оставшись один, он повторит то же самое.

Проанализировав ситуацию, пересмотрев педагогическую работу, я пришла к выводу, что дальнейшее развитие ребенка зависит от совместной работы родителей и воспитателя. Ведь как бы серьезно не продумывались формы воспитания детей в детском саду, невозможно достигнуть поставленной цели без постоянной поддержки и активного участия родителей в педагогическом процессе.

Родители и педагоги детского сада – воспитатели одних и тех же детей. Поэтому результат их деятельности может быть успешным только тогда, когда они станут союзниками.

Я понимала, что современные родители – грамотные люди, многие опытные водители, знают, как воспитывать своего ребёнка. Поэтому обычные консультации, классические родительские собрания, наставления малоэффективны. Для того чтобы родители стали активными помощниками нам, воспитателям, необходимо вовлечь их в жизнь группы и детского сада.

Так, совместно с родителями, был создан наш семейный клуб

«Светофорик». Совместная деятельность с детьми проводится

не только педагогом, но и заинтересованными родителями.

**Перспективный план работы семейного клуба**

**«Светофорик» в старшей группе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки**  **Ответственный за проведение** | | **Тема занятий** | | | | **Цели** | |
| **Сентябрь** | | | | | | | |
| 1 неделя  Ответственный:  родитель  Храменкова О.А. | | Беседа с детьми  «Что такое дорога, и какая она бывает» | | | | **Цель**: расширять знания детей о том, что каждый человек может быть участником дорожного движения в качестве пешехода, водителя, пассажира и при этом обязан выполнять определённые правила. | |
| 2 неделя  Ответственный:  воспитатель  Гусева Н.А. | | Пазлы «Дорожные знаки». | | | | **Цель**: обращать внимание детей на знаки для пешеходов; способствовать развитию логическое мышление, памяти сообразительности, координации движений рук (вправо, влево), зрительного внимания. | |
| 3 неделя  Ответственный:  воспитатель  Гусева Н.А. | | Чтение художественной литературы:  «Огнехвостик»  В. Ардов | | | | **Цель**: акцентировать внимание детей на предвидение опасности, возникающей на улице, дороге, и стараться её избегать. | |
| 4 неделя  Ответственный:  родитель  Чекаев Н.А. | | Беседа «Все тайны светофора» | | | | **Цель:** познакомить детей с историей появления светофора, объяснить, почему были выбраны определённые цвета, рассказать какие бывают светофоры. | |
| **Октябрь** | | | | | | | |
| 1неделя  Ответственный:  родитель  Мараева А.Н. | Сюжетно – ролевая игра  «Пешеходы» | | | | **Цель:** расширять знания детей о правилах по­ведения  Пешехода на улицах  города; закреплять  знания детей о правилах дорожного движения и о назначении дорожных знаков. | | |
| 2 неделя  Ответственный:  G:\детский сад\правила-4.jpgродитель  Албутов П.М. | Работа с макетом «Безопасный перекрёсток» | | | | Цель: дополнить представления детей о движении машин на перекрестке; закрепить знания детей об особенностях движе­ния транспорта и пешеходов на регулируемом перекрестке; зна­комить со знаком «Регулируемый перекресток»; совершенство­вать знания детей о значении сигналов регулировщика. | | |
| 3 неделя  Ответственный:  воспитатель  Гусева Н.А. | Изготовление вместе с детьми и расстановка дорожных знаков для пешеходов на площадке детского сада. | | | | **Цель:** учить детей различать знаки для пешеходов, воспитывать доброжелательность, отзывчивость. | | |
| 4 неделя  Ответственный:  родитель  Сорокина Ю.В. | Чтение художественной литературы:  загадывание загадок. | | | | **Цель**: продолжать учить внимательно слушать загадки и упражнять детей в их отгадывании, развивать логическое мышление, память сообразительность. | | |
| **Ноябрь** | | | | | | | |
| 1 неделя  Ответственный:  родитель  Маркив М.А. | Рассказывание сказки «Длинноух и светофор»  Автор: М.А. Маркив | | **Цель**: учить детей видеть то, что представляет опасность для их жизни и здоровья, воспитывать культуру поведения на дороге. | | | |
| 2 неделя  Ответственный:  воспитатель  Гусева Н.А. | Просмотр мультфильма  «Уроки Светофорика» | | **Цель**: расширять знания детей о назначении предупреждающих дорожных знаков, предназна­ченных для водителей:  «Пешеходный переход», «Дети».  Расширять знания детей о правилах поведения пешехода в условиях улицы. | | | |
| 3 неделя  Ответственный:  родитель  Протченко Т.В. | Отгадывание занимательных кроссвордов «Весёлая дорога»  Автор: Т.В. Протченко | | **Цель:** уточнить и пополнить  знания детей о дорожном  движении, развивать  навыки связной речи, сообразительность. | | | |
|  |  | |  | | | |
| G:\детский сад\правила-4.jpg**Декабрь** | | | | | | |
| 1 неделя  Ответственный:  родитель  Маркив М.А. | Рассказывание сказки  «Украденные светофоры»  Автор: М.А. Маркив | | | **Цель:** воспитывать желание соблюдать правила дорожного движения. | | | |
| 2 неделя  Ответственный:  родитель  Протченко Т.В. | Отгадывание занимательного кроссворда  «Регулировщик»  Автор: Т.В. Протченко | | | **Цели:** дать представление о работе регулировщика; продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов и машин с помощью светофора. | | | |
| 3 неделя  Ответственный:  воспитатель  Гусева Н.А. | Театрализованное представление «Как колобок правила дорожного движения учил» | | | **Цель:** воспитывать бережное отношение к своему здоровью, совершенствовать диалогическую речь, интонационную выразительность речи | | | |
| 4 неделя  Ответственный:  воспитатель  Гусева Н.А | Беседа-диалог «Кто же это пассажир, пешеход, водитель» | | | **Цель**: активизировать познавательный интерес к ПДД.  Продолжать знакомить детей  с участниками дорожного  движения. Воспитывать желание узнать новое. | | | |
| **Январь** | | | | | | | |
| 3 неделя  Ответственный:  родитель  Фадеев Д.А. | Работа с макетом «Безопасный перекрёсток» | | | **Цель:** определить, как дети усвоили правила безо­пасности движения; закрепить знания о сигналах светофора; уточнить знания детей о работе сотрудников ГИБДД. | | | |
| 4 неделя  Ответственный:  воспитатель  Гусева Н.А. | Просмотр мультфильма «Правила дорожные – совсем не сложные» | | | **Цель:** воспитывать доброжелательность, желание неукоснительно соблюдать ПДД. | | | |
| **Февраль** | | | | | | | |
| 1 неделя  Ответственный:  Родитель  Чекаева В.А. | Рассказывание сказки «Знакомство Мишки – шалунишки с пешеходной дорожкой».  Автор: В.А. Чекаева | | | **Цель:** закреплять знания детей об особенностях движения транспорта на перекрестке; дать представление о том, как пере­ходить улицу на перекрестке, где нет указателей; учить детей G:\детский сад\правила-4.jpgориентироваться на настольном макете микрорайона. | | | |
| 2 неделя  Ответственный:  Родитель  Штапова О.А. | Беседа  «Как рождаются опасные ситуации на дороге». | | | **Цель:** учить детей предвидеть опасность, возникающую на улице и стараться её избегать. | | | |
| 3 неделя  Ответственный:  воспитатель  Гусева Н.А. | Изо творчество  «Маршрут от дома до д/сада» | | | **Цель:** закреплять умения детей ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения для пешеходов и води­телей в различных практических ситуациях, учить выбирать безопасный маршрут. | | | |
| 4 неделя  Ответственный:  Родитель  Гаврилова С.В. | Рассказывание сказки  «Три сигнала светофора».  Автор: С.В. Гаврилова | | | **Цель:** на примере сказочных героев закреплять правила поведения на улице:  умение предвидеть  и избегать  опасных  ситуаций. | | | |
| **Март** | | | | | | | |
| 1 неделя  Ответственный:  воспитатель  Гусева Н.А. | Семейный конкурс «Дорожная азбука» | | | **Цель:** закреплять умения детей ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения для пешеходов и води­телей в различных практических ситуациях, используя макеты дорожного движения и транспортную площадку; повторить с детьми правила поведения, предписанные пассажирам различ­ного вида транспорта, используя различные модели ситуаций; дать представление об автогородке; воспитывать культуру пове­дения на улице, взаимоуважение в игре; упражнять внимание и память. | | | |
| G:\детский сад\правила-4.jpg2 неделя  Ответственный:  Родитель  Чугунова А.В. | Рассказывание сказки «Мой приятель Светофор…»  Автор: А.В. Чугунова | | | **Цель:** на примере сказочных героев закреплять правила поведения на улице: умение предвидеть и избегать опасных ситуаций. | | | |
| 3 неделя  Ответственный:  родитель  Протченко Т.В. | Отгадывание занимательного кроссворда  «Светофор»  Автор: Т.В. Протченко | | | Цель: учить действовать в обстановке, если потерялся, не пугаться и не теряться в данной ситуации. | | | |
| 4 неделя  Ответственный:  воспитатель  Гусева Н.А. | Обобщение опыта семьи Тимошиных | | | Цель**:** пропаганда педагогических знаний; привлечение внимания родителей правилам поведения на улице. | | | |

**Апрель**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1неделя  Ответственный:  Родитель  Храменкова О.А. | Просмотр видеофильма «Пассажиром быть не просто» | Цель: обобщать знания детей  по безопасному поведению  в транспорте. |
| 2 неделя  Ответственный:  Бабушка  Гусева Т.Г. | Рассказывание сказки «Как Вини-Пух искал дорогу в детский сад». Автор: Т.Г. Гусева | Цель: обобщение полученных знаний по безопасности дорожного движения. |
| 3 неделя  Ответственный:  Родитель  Фадеева Г.И. | Дидактическая игра. Лото «Транспорт» | Цель: расширять знания детей о транспорте специального назначения. |
| 4 неделя  Ответственный:  воспитатель  Гусева Н.А. | Обобщение опыта семьи Протченко | Цель: пропаганда педагогических знаний; привлечение внимания родителей к правилам поведения ребенка на улице. |
| **Май** | | |
| 3 неделя  Ответственный:  воспитатель  Гусева Н.А. | Конкурс-презентация «Знатоки дорожных правил» | Цель: воспитывать взаимоуважение в игре; упражнять внимание и память, привлечение внимания родителей G:\детский сад\правила-4.jpgк правилам поведения ребенка на улице. |
| 4 неделя  Ответственный:  Родитель  Чекаева В.А | Рисунки на асфальте  «Дорожные знаки» | Цель: расширять знания детей о назначении предупреждающих дорожных знаков, предназна­ченных для водителей: «Пешеходный переход», «Дети», расширять знания детей о правилах поведения пешехода в условиях улицы. |

Я искала новые современные формы работы с детьми по правилам дорожного движения, и пришла к созданию поучительных сказок. Ведь такое семейное творчество не только вызывает положительные эмоции у детей, но и оставляет в памяти яркие образы, помогая им лучше запомнить основные правила по безопасности дорожного движения. Дети запоминают наилучшим образом тогда, когда они действительно увлечены процессом обучения.

Для расширения и закрепления знаний по ПДД интересной формой взаимодействия с детьми являются ежедневные минутки безопасности. Эти минутки побуждают родителей более ответственно относиться к выбору маршрута от дома к саду и обратно, и тем самым помогают более уверенно чувствовать себя на проезжей части.

Предоставляю вам тематику проведения минутки безопасности:

**- «О чем говорит светофор»**

**-«Виды пешеходных переходов»**

**- Тренинг «Мой маршрут»**

**- Загадки, стихи, пословицы с участием сказочного героя**

**- Продуктивная деятельность «Моя улица»**

**- «Как перейти проезжую часть, если нет светофора?»**

**- «Будь внимательным на велосипеде!»**

Особый интерес у детей вызывают практическая, игровая и продуктивная деятельности. Их основная задача – привить детям необходимые навыки безопасного поведения на дорогах в различных дорожно-транспортных ситуациях, дать возможность увидеть и осознать опасность на дороге и возможность ее избежать, сформировать соответствующую модель поведения.

По теме организуется работа в центрах практической деятельности, а также родителями проводятся сюжетно-ролевые игры «Поездка на автобусе», «Мы пешеходы», «АЗС» и другие.

Важно правильно донести информацию не только до детей, но и их родителей таким образом, чтобы у них выработалась жизненно важная привычка соблюдать правила дорожного движения и научить поступать также своих детей. Для этого использовались следующие формы работы:

* анкетирование;
* памятки и листовки-обращения к родителям о необходимости соблюдения ПДД;
* консультационный материал “Знает вся семья и Я правила дорожного движения ”;
* папки-передвижки, в которых содержится материал о правилах дорожного движения, необходимый для усвоения, как детьми, так и взрослыми;
* родительские собрания, с привлечение инспекторов ГИБДД;
* совместное изготовление макетов, атрибутов к сюжетно-ролевым играм;
* конкурсы, викторины и развлечения по ПДД с участием детей и родителей;
* семейный клуб «Светофорик»;
* изучение опыта семейного воспитания «Мои дети - моё богатство»;
* выставка рисунков, плакатов по ПДД;
* флэш-моб.

Организовывались смотры-конкурсы:

* Фото - выставка «Я иду, по городу иду»
* Выставка – ярмарка «Машины нашего города»
* Конкурс плакатов, газет «Калейдоскоп дорожных правил»
* Конкурс рисунков «Не играй на мостовой»
* Конкурс детских рисунков «Дорога и я»
* Художественное творчество детей и родителей «Поучительные сказки»
* Продуктивное творчество родителей и детей «Мой безопасный путь от дома до детского сада»
* Выставка «Правила дорожные, важные и совсем не сложные!»

Совместно с родителями была пополнена **предметно – развивающая среда:**

* подобрана методическая и детская литература;
* подобраны иллюстрации, сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации;
* работает окно выдачи водительских удостоверений;
* изготовлены атрибуты, макеты, дорожные знаки для сюжетно-ролевых игр,
* разработана картотека дидактических, подвижных игр по правилам дорожного движения;
* подобраны аудио, видеоматериалы по ПДД, мультимедийные презентации;
* разработаны конспекты занятий, прогулки, игры;
* изготовлены альбомы «Дороги округа Муром», «Это интересно…»
* приобретены комплекты дорожных знаков.

Силами родителей и воспитателей, в группе создана мобильная, трансформируемая среда, которая позволяет освободить пространство и обогатить сюжет игры по ПДД:(уменьшенные копии домов, организаций, памятников города Мурома; макеты улиц и перекрёстков; ширма; дидактический ковёр, на котором с помощью липучек, пуговиц, молний дети могут создать различные дорожные ситуации).

Родители и дети стали наблюдательнее на дорогах. Во время совместной деятельности дети поделились тем, что знаки светятся в темноте и одежда в темноте тоже светится. А Денис даже объяснил, для чего это делается.

На данный момент, мои детки уже подготовишки, и могут сами научить малышей правилам безопасности на дороге. Нас приглашают в группы младшего дошкольного возраста, где дети во время игры показывают и рассказывают о том,как правильно переходить перекресток, для чего нужен светофор. Мои дети столкнулись с тем, что ребёнок в 3 года не всегда ещё знает цвета. Дети придумали игру «Съедобный светофор», изготовили его и угостили малышей, объясняя на примере овощей цвета светофора.

**План мероприятий**

**по профилактике безопасности дорожного движения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Срок проведения** | **Работа с детьми** |
| 1 | Сентябрь | ***Тема: «Знакомство с улицей»***  Беседы на тему: «Устройство проезжей части», «Дорожная разметка», «Дорожные знаки для пешеходов», «Улица города и села» «Что такое - улица»; «Пешеходный переход – безопасно- пешеход»;  Аппликация коллективная «Улица нашего города»;  Целевая прогулка «Жизнь нашей улицы»  Экскурсия «Почему шумит улица?»  Игры: ПИ «Автобус», «Красный, желтый, зеленый»  СРИ «Мы знакомимся с улицей» старшая подгруппа  «Мы пассажиры» средняя подгруппа  «Профессия - водитель» вторая младшая группа  Чтение художественной литературы:  А. Дорохов «Зеленый, желтый, красный»  Сказка «Огнехвостик» В. Ардов. |
| 2 | Октябрь | ***Тема: «Нужно слушаться без спора указаний светофора (перекресток)»***  Беседы на тему: «Зачем нужен милиционер-регулировщик?» «Осторожно, перекресток», «Что такое - светофор»;  «Правила поведения на улице»  Аппликация: «Веселый светофорчик»  Экскурсия «Зачем нужны дорожные знаки»  Игры:  Дидактические игры: «Машины и светофор», «Укрась улицу», «Собери светофор»  Сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы»  ПИ «Светофор», «Аккуратные водители»  СОИ «Стой, жди, иди» (Разучивание рифмованного правила)  Чтение художественной литературы:  С. Михалков «Дядя Степа милиционер»  «Мой приятель-светофор» С. Прокофьев.  «Светофор» И. Пляцковская. |
| 3 | Ноябрь | ***Тема: «Мы – пешеходы».***  Беседы: «Как переходить улицу?», «Правила езды на велосипеде, роликах», «Кто мы на улицах?», «Где мы живем?»  G:\детский сад\правила-4.jpgПросмотр мультфильма «Беседы с умной совой»  Встреча с инспектором ГИБДД (рассказ о правилах перехода улиц, дорог).  Отгадывание загадок по ПДД, обыгрывание ситуаций на дороге.  Коллективная лепка «Дорога в детский сад»  Конструирование «Построим автобус (машину)»  Игры: Дидактическая игра «Можно-нельзя»  Сюжетно-ролевая игра «Мы по улице идем».  ПИ «Перекресток»  Художественная литература:  С.Михалков «Светофор», «Зайка-велосипедист»  «Улица шумит»  «Посмотрите, постовой» Я. Пишумов. |
| 4 | Декабрь | ***Тема: «Мы – пассажиры»***  Беседы: «Как вести себя в общественном транспорте», «Хулиганство в транспорте», «Встреча с бабушкой в автобусе»  Прогулка целевая на остановку, наблюдение за транспортом, за пассажирами.  Игры:  ПИ «Скорая помощь»  Дидактическая игра «Автомобили»  СОИ «Что такое хорошо и что такое плохо»  «Юные пешеходы».  Художественная литература:  1. Н. Носов «Автомобиль»  2. Дорохов «Заборчик вдоль тротуара», «Пассажир»  Загадки о транспорте. |
| 5 | Январь | ***Тема: «Где можно играть»***  Беседы: «Игры во дворе», «Детская площадка», «Осторожно, дорога», «Берегись автомобиля»  Рассказ воспитателя о том, где можно и где нельзя играть.  Рассматривание иллюстраций, составление детьми рассказов по серии картин «Улицы нашего города».  Рисование на тему «Где можно играть».  Игры: ПИ «Паровозик», ПИ «Вежливые водители»  СРИ «Мы пешеходы»  Дидактическая игра «Собери машину», «Светофор»  Чтение художественной литературы:  «Перекресток» А. Дорохов.  «Законы улиц и дорог» И. Серяков.  Ян Янчарский «Самокат», Б Житков «Как мы ездили в зоосад» |
| 6 | G:\детский сад\правила-4.jpgФевраль | ***Тема: «Будущие водители»***  Беседы «Виды транспорта», «Дорожные знаки для водителей и пешеходов»  Обыгрывание проблемных ситуаций  Аппликация коллективная «едем, летим, плывем»  ПИ «Веселые путешественники»  Сюжетно-ролевая игра «Шоферы», «Поездка в зоопарк»  Выставка детских работ «В стране Светофории».  Чтение художественной литературы.  Н.Носов «Кирюша попадает в переплёт»  «Марта и Чичи идут в парк».  Дид. игры: «Умные знаки, «Какие бывают машины», «О чём говорит…»  Б. Заходер «Шофер», «Цветные автомобили» |
| 7 | Март | ***Тема: «Виды транспорта»***  Беседы: «Самый безопасный вид транспорта», «Средства защиты при ДТП», «Что такое - транспорт», «Спецтранспорт»  Игры: СОИ«Угадай что звучит»,  ПИ «Пароход», «Кто быстрее»  СРИ «Инспектор ГАИ», «На стоянке»  Дидактические игры «Угадай какой знак», «Что  показывает регулировщик», «На чём ездят люди», «Виды транспорта», «Найди и назови».  Экскурсия «Машины наших дорог»  Чтение художественной литературы:  Кончаловская Н «Самокат»  «Моя улица» С. Михалков.  «Самый лучший переход» Я. Пишумов.  Н. Носов «Автомобиль»  Юрлеин «Любопытный мышонок» |
| 8 | Апрель | ***Тема: «Мы соблюдаем правила дорожного движения»***  Беседы: «зачем соблюдать правила дорожного движения», «Что такое - ГИБДД», «Прилежные пешеходы», « Как я иду в детский сад»  Целевая прогулка «Мы идем в детский сад»  Просмотр видеофильма «Детям о ПДД»  Сюжетно-ролевая игра «Улица».  Обыгрывание проблемных ситуаций  Музыкально-спортивный праздник «Азбука дорожного движения».  Литературный калейдоскоп «Красный, желтый, зеленый».  Развлечение «Мама, папа и я – знающая правила дорожного движения семья!» |
| 9 | G:\детский сад\правила-4.jpgМай | **Тема: «Знаки предупреждающие от опасности»**  Беседы на тему: «Знаки предупреждают»;  Игры: ПИ «Маму за руку возьму…»  СОИ «Воробышки и автомобиль»,  Целевая прогулка «Будь внимателен»  Игры: СРИ «Поездка в огород»  ПИ «Автобус», СОИ «Красный, желтый, зеленый»  Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков»  Чтение художественной литературы:  С. Михалков «Моя улица», вредные советы для мальньких пассажиров, повторение знакомого материала |
| 10 | Июнь | **Тема: «Запрещающие знаки»**  Беседы на тему: «Знаки запрещают», «Дорожные знаки для пешеходов»;  Рисование карандашом, свечкой. Выкладывание мозаикой запрещающих дорожных знаков  Целевая прогулка «Запрещено!»  Игры: СРИ «дорога у поста ГАИ»  ПИ «Автобус», СОИ «Не забудь!»  Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков»  Чтение художественной литературы:  А. Дорохов «Зеленый, желтый, красный»  «Волшебный мяч» Т. Шорыгина.«Как Стобед качался на качелях» Д. Орлова. |
| 11 | Июль | **Тема: «Первая помощь»**  Беседы на тему: «Предупрежден- значит вооружен»; «Безопасность прежде всего»  Игры: ПИ «Аккуратные водители»,  Экскурсия «Городская больница»  СОИ «Воробышки и автомобиль»,  СРИ «Поликлиника», «Вызываю скорую помощь»  Чтение художественной литературы:  стихи; Чуковский «Доктор Айболит»  ПИ «Автобус», СОИ «Красный, желтый, зеленый», «Кто самый быстрый водовоз?» – досуговая подвижная игра - соревнование  Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков»  Кукольный спектакль «Сказка про Буратино, который не знал правил дорожного движения».  Чтение художественной литературы:  А. Дорохов «Зеленый, желтый, красный» |
| 12 | Август | **Диагностика уровня знаний детей по ПДД**  Беседы на тему: «А, я знаю что..!», «Самый умный»;  Рисование: «Пешеходный переход»  Экскурсия «По дороге в школу»;  Игры: «Авария на дороге» – тренинговая адаптивная (социальная) игра с сюжетно-ролевыми действиями и другие уже знакомые игры  **Викторина по ПДД** «Веселая улица»  Чтение художественной литературы:  «Как неразлучные друзья дорогу переходили» А. Иванов. |



***Результативность***

Проведённая работа позволила сформировать у детей необходимые представления, умения и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах. Показателями эффективности стало следующее:

1. Отсутствие несчастных случаев с детьми.

2. Знание детьми правил безопасного поведения на улицах и дорогах (в соответствии с возрастными требованиями). Они выявляются путём контрольных вопросов, рисунков детей, различных схем, игр с картинками и т. д.

3. Умение детей быстро и правильно ориентироваться в дорожных ситуациях.

4. Родители пополнили свои знания в области ПДД: появилась общая, важная тема для общения с ребёнком, они стали более отзывчивыми и активными участниками в жизни д/сада.

По данной теме начала работу с детьми средней группы в составе 25 человек, а при создании семейного клуба к нам присоединились заинтересованные родители.

**Моя миссия** - дарить детям любовь. А любовь – это и забота, и защита, и в том числе обеспечение безопасности детей. И я с удовольствием обучаю этому детей. Отрадно видеть результаты своего труда в делах и поступках воспитанников. И я с уверенностью могу сказать, что мои дети выбирают безопасную дорогу.

**Развлечение**

***«Мама, папа и я – знающая правила дорожного движения семья»***

Цель: совершенствование деятельности по профилактике детского дорожно–транспортного травматизма с целью формирования у детей устойчивых навыков безопасного поведения на дороге, привитие дошкольникам и родителям устойчивого интереса к изучению ПДД.

**Участники:  от 3 семейных команды (ребёнок, папа и мама)**

**Оборудование:**

1. 2 эстафетные палочки, жезл инспектора ГИБДД;
2. Табло с определёнными баллами – 20 штук
3. Плакат с правилами.
4. Воздушные шары или мячи красного, желтого, зеленого цвета.
5. Полоски от пешеходного перехода – 6 штук;
6. Кубики для светофора – 6 штук;
7. Кепка, жилет, жезл, свисток;
8. Курки – 2 штуки, бинты – 2 штуки;
9. Дорожные знаки:  
   1. Движение велосипедов запрещено;  
   2. Движение грузовых автомобилей запрещено;   
   3. Движение легковых автомобилей;  
   4. Движение пешеходов запрещено;  
   5. Велосипедная дорожка;  
   6. Надземный пешеходный переход.
10. Рисунки: грузовой автомобиль, легковой автомобиль, велосипед, пешеход.
11. Дорожные знаки:  
    - запрещающие – 6 штук;  
    - предупреждающие – 6 штук;  
    - смешанные знаки – 12 штук.
12. Машинки игрушечные – 2 штуки.
13. Почетные грамоты, призы.
14. Музыка для конкурсов;
15. Фонограмма песен.

**Ход:**

Развлечение проводится по типу веселых стартов. Задания по правилам дорожного движения. Все участники эстафеты по очереди пробегают заданную дистанцию, на которой выполняют те или иные задания.

**В зал входят команды.**

**Построение команд в одну шеренгу.**

**Помеха:**Добрый день! Дорогие ребята! Уважаемые гости! Сегодня в игре «Мама, папа и я – знающая правила движения семья» принимают участие три команды. С вами я, Помеха и гость – инспектор ДПС. Наше соревнование начинается с приветствия команд.

За проведением игры будет следить строгое жюри. Давайте познакомимся.

**Представление судейского состава.**

**Помеха:** Конкурсы оцениваются по 5 бальной системе. Каждый член жюри поднимает табло с определенным баллом.

**Первый конкурс: «Домашнее задание. Приветствие»**

Команда «Экстремалы»

Девиз: Мы команда – экстремалы

Нам одной победы мало

И на суше и в воде – будем первыми везде!

Команда «Неугомон»

Девиз: Нас сегодня не догнать!  
 Знаем правила на 5

И умеем применять!

Команда «Право руля»

Девиз: Мы задорны – это значит привлекать к себе удачу!

**Инспектор:** Перед началом соревнований «Мама, папа и я – знающая правила движения семья» хотим обратить внимание на наши правила

(правила написаны на плакате).

Итак, прошу капитанов команд прочитать

* **Играем не ради корысти, а ради удовольствия своего и других.**
* **Играем честно!**
* **Будь стойким. Не унывай при неудачах и не злорадствуй.**
* **Если выиграл – радуйся, но не зазнавайся.**
* **Сохраняй спокойствие независимо от исхода игры.**

**Помеха:** А я думаю, что для победы можно команде соперников и неправильный ответ дать или подножку подставить.

Ответы игроков.

**Инспектор:** Помеха, не мешай. Лучше объясни следующий конкурс.

**Помеха: Следующий конкурс *«*РЕГУЛИРОВЩИК»**

Вам по сигналу необходимо добежать до обруча, встать в обруч, взять жезл и поднять его вверх, положить в обруч и бежать обратно, передав эстафету другому. Дальше бежит следующий, и так вся команда. Побеждает команда, выполнившая задание первой и без нарушений.

**Итак,** **слово жюри.**

**Инспектор: 3 конкурс: «Внимание! Дорога»**

В конце дистанции сложены дорожные знаки.

1. Движение велосипедов запрещено.
2. Движение грузовых автомобилей запрещено.
3. Движение легковых автомобилей.
4. Движение пешеходов запрещено.
5. Велосипедная дорожка.
6. Надземный пешеходный переход.

А на дистанции расставлены рисунки: грузовой автомобиль, легковой автомобиль, велосипед, пешеход (лучше всего их прикрепить к спинке стула, чтобы было видно, а знаки складывать на стул). Участник, добежав до конца, берёт один знак и на обратном пути оставляет его у рисунка того транспортного средства, для которого этот знак предназначен.

1. Грузовой - 2 автомобиль
2. Легковой - 3 автомобиль
3. Велосипед - 1; 5
4. Пешеход - 4; 6

**Помеха:** Прежде*,* чем приступить к этому конкурсу, участникам необходимо пройти курс по обучению правилам дорожного движения. Я составлю вопросы, а затем проведу тест.

**Инспектор:** Спросим участников, нужно ли им проходить специальные тесты?

Ответы игроков.

**Инспектор:** Я тоже думаю, что наши участники прекрасно подготовились и никакие курсы игрокам не нужны.

**Помеха**: Не удалось мне вас перехитрить.

**Слово жюри.**

**Помеха: 4 конкурс** **«ЗАЖГИ СВЕТОФОР»**

Капитаны получают 3 воздушных шара (можно мячи) красного, желтого, зеленого цвета и по сигналу перебрасывают по одному над головой дальше до последнего игрока. Когда шар дойдет до последнего игрока, тот поднимает его вверх – зажжен первый сигнал светофора - зелёный.Капитан может передавать следующий шар. Выиграет та команда, которое быстрее зажжет все три сигнала – зелёный, красный, жёлтый.

**Инспектор:** Помеха, если ты не знаешь, какого цвета первый сигнал светофора, спроси у детей.

**Помеха:** Я вас проверяю.

**Передаем слово жюри.**

**Инспектор:** Следующий **5 конкурс «Капитанов»**

**Помеха:** У меня тоже есть велосипед.

**Инспектор:** А ты умеешь ездить на велосипеде?

**Помеха:** Да, катайся и катайся, а захочешь перейти дорогу, посмотри налево, а потом направо.

**Инспектор:** Расскажите о правилах езды на велосипеде.

 -На велосипеде разрешается ездить детям с 14 лет.

-Кататься можно во дворах, парках, на стадионах.

-Если нужно пересечь дорогу, сойди с велосипеда и перевези его за руль по пешеходному переходу.

 -Нельзя ездить на велосипеде, не держась за руль.

 -Никого не катай на раме или багажнике.

Доехать до знака и вернуться назад.

И оба капитанабыли предельновнимательны, но итоги подведет наше жюри.

**Помеха:** А вы знаете, для чего на проезжей части нужна «зебра**»?**

Ответы игроков.

**Инспектор:** Наших игроков не просто сбить. Смотри, как игроки справятся со следующим конкурсом.

**6 конкурс «УСТАНОВИ ЗЕБРУ»**

Этот конкурс на время и точность исполнения. Побеждает та команда, у которой «зебра» и «светофор» будут сделаны быстрее и ровнее.

**1 участник** - несёт по 2 полоски от пешеходного перехода, кладет полоски, идет по ним и возвращается к команде;

**2 участник** - несёт по 2 полоски от пешеходного перехода, шагает строго по полоскам первого участника, кладет свои полоски и идет по своим полоскам и полоскам 1 участника и возвращается к команде;

**3 участник**- несёт по 2 полоски от пешеходного перехода, шагает строго по полоскам первого и второго участника, кладет свои полоски и идет по своим полоскам и полоскам 1 и 2 участника и возвращается к команде;

**1 участник** - несёт кубик для светофора –***красный,***шагает строго по полоскам ставить кубик с правойстороны и возвращается к команде; **(вторая команда ставит кубик с левой стороны)**

**2 участник** - несёт кубик для светофора – ***желтый.***Ставит кубик и возвращается к команде;

**3 участник -**несёт кубик для светофора – ***зелёный.***Ставит кубик и возвращается к команде.

Затем команды паровозиком обегают эту конструкции.

**Оценки жюри, пожалуйста, за этот конкурс.**

Вот и подошла к финалу наши соревнования «**Мама,** **папа и я – знающая правила движения семья**».

Заключительное слово для награждения представляется жюри. Вручение грамот и призов.

Перед тем, как с вами попрощаться,  
Я хочу вам пожелать  
Здоровья крепкого  
Почаще улыбаться  
И соблюдайте ПДД  
И не будет ДТП!

***И последний вопрос всем:***О чём мы не должны забывать?

ВМЕСТЕ:

О правилах дорожного движения!  
Зеленого света вам ребята!  
До свидания! До новых встреч!