

Департамент образования города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

А. В. Половникова, Р. С. Данелян, Н. С. Шутикова

УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Учебно-методическое пособие

Москва
Книгодел
2016

УДК 343.22
ББК 67.408
У26

Авторы:

кандидат педагогических наук, доцент **А. В. Половникова**;
кандидат юридических наук, доцент **Р. С. Данелян**;
старший преподаватель **Н. С. Шутикова**

Рецензенты:

кандидат юридических наук **Н. Н. Андреева**
кандидат исторических наук, доцент **А. В. Звонарев**

Половникова А. В., Данелян Р. С., Шутикова Н. С. Уголовная ответственность несовершеннолетних. – М.: Книгодел, 2016. – 120 с.

ISBN 978-5-9659-0124-1

Пособие представляет собой один из тематических выпусков в серии методических пособий-рекомендаций в рамках реализации *программы правового просвещения и воспитания молодежи «Школа Права»*. Вниманию предлагаются материалы для проведения занятия или серии занятий по теме **«Уголовная ответственность несовершеннолетних»**. Сама тема является темой по выбору в цикле занятий правового просвещения. Пособие может быть интересно не только участникам проекта, но и учителям обществознания и права, педагогам дополнительного образования, представителям общественных организаций.

УДК 340.22
ББК 67.408
У26

ООО «Книгодел»
(495) 689-75-36; (495) 689-72-45 (факс);
e-mail: laton@mail.ru

Подписано в печать 22.05.2016.
Формат 60х90/16. Усл. печ. л. 7,5.
Тираж 500 экз.
Заказ № 1620

ISBN 978-5-9659-0124-1

© А. В. Половникова, Р. С. Данелян,
Н. С. Шутикова, 2016
© Книгодел, 2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
«Уголовная ответственность несовершеннолетних» (содержание занятия).....	7
Как организовать занятие.....	27
Вопросы и задания.....	28
Изучаем документы	36
Игры и тренинги	45
Круглый стол	63
Подведение итогов	64
Литература, которая может быть интересна лектору	65
Приложения	66

ВВЕДЕНИЕ

Уже не первый год в школах г. Москвы реализуется программа правового просвещения и воспитания молодежи «Школа Права», инициируемая координационным советом молодых юристов Ассоциации юристов России и Юридическим институтом Московского городского педагогического университета. В программу входит проведение занятий по основным вопросам правового просвещения и воспитания силами студентов юридических факультетов московских вузов в школах города Москвы и Московской области.

Безусловно, можно сразу возразить: зачем идти с какими-то правовыми занятиями к школьникам, когда они и так обязаны изучать правовые вопросы в школе? Неужели этого недостаточно?

Период подросткового возраста и юношества – действительно, очень сложное время, когда каждый из ребят очень остро ощущает потребность осознания своих прав и обязанностей, ищет свои основы мировосприятия, подтверждает или отбрасывает ценности и идеалы. Что необходимо нашему молодому человеку. В первую очередь, общение... Общение с разными интересными людьми, которые не только могут рассказать что-то действительно интересное, но и поделиться своим опытом, помочь найти свое «я» молодому поколению.

На наш взгляд, цель такого рода проектов (а это, конечно же, не единственный проект правового просвещения) – еще раз поговорить с ребятами о наиболее острых правовых вопросах. Показать им, что право – это не только обязательные знания, получаемые в школе. Еще раз объяснить, что правовая грамотность сегодня стала просто обязательным условием существования в современном обществе. И замечательно, что об этом им скажут не только учитель в школе, не только родители дома, но и, например, молодой человек с активной жизненной позицией, который и сам чуть постарше самого школьника...

Проект в целом ставил *следующие задачи*:

- систематизировать знания учащихся по основам права, правам человека и прав ребенка;
- способствовать совершенствованию навыка работы с источниками права и иными текстами правового содержания;
- способствовать развитию навыка поиска и анализа правовой информации;
- способствовать формированию у учащихся навыка моделирования правомерного поведения в обществе.

Студентам, решившимся (а это смелый и ответственный поступок!) участвовать в реализации проекта, была предложена методическая помощь в подготовке к занятиям. Проведение первого – вводного – занятия на тему «Право, права человека и государство: соотношение понятий. Реализация конституционных прав в России» предполагалось как обязательное, инвариативное. Тематику второго и последующих занятий выбирала школа из прилагаемого списка. Результаты работы оказались интересны и школьникам (о чем свидетельствуют многочисленные отзывы, полученные от школ); и самим студентам, и их наставникам. Так родилась идея публикации «накопленного опыта».

Вашему вниманию предлагаются материалы для проведения занятия **«Уголовная ответственность несовершеннолетних»**. Это занятие является темой по выбору в цикле занятий правового просвещения.

Цели изучения темы. Описание изучения любой темы должно начинаться с постановки целей. И это не случайно. Каждый, кто решил поучаствовать в реализации проекта, должен четко понимать, зачем он идет в молодежную аудиторию и о чем он хочет побеседовать с ребятами.

Тема **«Уголовная ответственность несовершеннолетних»** способствует дальнейшему формированию представлений об особенностях привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних. Обращение к данной теме нацелено на следующие достижения учащихся:

- пониманию, что несовершеннолетний является субъектом уголовно-правовых отношений;
- осознанию неотвратимости наказания в случае совершения несовершеннолетним преступления и возможности применения мер воспитательного воздействия к несовершеннолетнему;
- пониманию правовых последствий уголовной ответственности и наказания; получению представления об освобождении от уголовной ответственности;
- формированию позиции строгого соблюдения норм уголовного законодательства, стремления к достижению высокого уровня правовой культуры при регулировании уголовно-правовых отношений.

Содержание занятия

Прежде, чем войти в учебную аудиторию, – необходимо понять:

- Какие вопросы мы можем обсудить со старшеклассниками?
- Какова может быть логика нашего изложения?
- Насколько сложен может быть применяемый нами «юридический язык», чтобы он оставался понятным нашему слушателю?

Сразу сделаем несколько важных замечаний:

1. Предлагаемый текст не является дословным текстом лекционного занятия! Мы хотим только обозначить некоторый круг вопросов для обсуждения при изучении темы и показать уровень ее «по- сильной сложности» для учащихся.
2. Занятие может строиться на обращении к какой-либо отдельной проблеме в рамках общей темы.
3. Мы приходим, как правило, к учащимся, которые уже имеют не- которое представление об обсуждаемом вопросе (как минимум в рамках школьной программы).

«УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ» (содержание занятия)

Кто признается несовершеннолетним по Уголовному кодексу Российской Федерации? Каковы особенности уголовной ответственности несовершеннолетних? Какие виды наказаний могут быть назначены несовершеннолетним и в каких случаях несовершеннолетний может быть освобожден от уголовной ответственности и наказания? Почему применяются принудительные меры воспитательного воздействия к несовершеннолетним, совершившим преступления?

Для удовлетворения своих интересов и потребностей каждый человек вступает в отношения с другими людьми, а равно с обществом или государством, при этом эти отношения имеют разную социальную значимость. В одних случаях они могут приносить пользу, в других – наносить вред.

Оценка такого поведения возможна с позиции права. Так, например, совершение противоправных действий не всегда приводит к привлечению лица, в том числе несовершеннолетнего, к уголовной ответственности.

Уголовная ответственность наступает в случае совершения преступления, под которым в уголовном праве понимается виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом Российской Федерации (далее – УК РФ) под угрозой наказания. В этом определении отражены свойства и признаки преступления:

1. Внешне преступление проявляется в форме *деяния*, то есть волевого поведения человека, которое выражается либо в действии, либо в бездействии. Поэтому не могут быть преступными мысли, убеждения, чувства, не выраженные в конкретном поступке человека. Действие выражается в активном поведении лица, состоящем из одного поведенческого акта или совокупности таких актов. Человек может использовать механизмы или разные технические возможности (оружие, электронные устройства и пр.) для достижения запланированного преступного результата. Деяние может выразиться и в бездействии, так как лицо свободно выбирает именно такой преступный способ поведения – пассивное поведение. В форме бездействия совершаются преступления: «Оставление в опасности» (ст. 125 УК РФ), «Халатность» (ст. 293 УК РФ) и др.

2. *Общественная опасность* характеризуется тем, что в результате совершения деяния наступают конкретные отрицательные последствия для личности, организации, общества или государства, выразившиеся в причинении существенного вреда правам и свободам человека и гражданина, охраняемым законом общественным отношениям, благам, ущемлении интересов. Говоря об общественной опасности, следует обратить внимание на то, что лицо не только способно причинить вред, но и способно создать угрозу причинения такого вреда. Общественная опасность имеет количественные и качественные характеристики. Качественный признак – характер общественной опасности, который зависит от важности общественных отношений, на которые посягает преступление и показывает характер причиненного вреда. В зависимости от характера общественной опасности и значимости объекта посягательства формируются разделы и главы УК РФ, например, преступления против жизни и здоровья человека, против собственности и т. д. Степень общественной опасности – количественный признак, демонстрирующий степень причиненного вреда. Оценка данного признака показывает, каким способом совершалось преступление (например, при краже тайный способ обладает меньшей степенью общественной опасности, чем при совершении грабежа (открытый способ хищения), какова тяжесть наступившего вреда (например, в результате посягательства лицо полностью утратило профессиональную трудоспособность (тяжкий вред здоровью (ч. 1 ст. 111 УК РФ) или в результате побоев получило ссадины, царапины, ушибы (ст. 116 УК РФ)). Эти и другие характеристики учитываются законодателем при установлении санкции статей Особенной части УК РФ, определении верхних и нижних пределов наказания. При назначении судом вида, срока и размера наказания за совершение преступления обязательно учитываются характер и степень общественной опасности совершенного преступления.

3. *Противоправность* означает, что преступными и наказуемыми являются только те деяния, которые прямо запрещены УК РФ. В силу исторического фактора, экономических, политических или социальных причин преступления могут быть декриминализированы или, наоборот, криминализированы, т.е. когда деяния становятся преступными с точки зрения законодательной регламентации. Так, например, «незаконные сделки с валютными ценностями (купля-продажа, обмен валюты) или «уплата и принятие выкупа за невесту» считались преступными, и за их совершение УК РСФСР 1960 года была предусмотрена уголовная ответственность.

4. *Виновность*. Лицо подлежит уголовной ответственности только за те деяния, в отношении которых установлена его вина. Уголовная ответственность за невиновное причинение вреда в уголовном

праве не допускается (объективное вменение) (ч. 2 ст. 5 УК РФ). Под виной понимается психическое отношение лица к совершаемому деянию и наступившим последствиям в форме умысла или неосторожности. В соответствии со ст. 21 УК РФ не подлежит уголовной ответственности лицо, которое во время совершения общественно опасного деяния находилось в состоянии невменяемости, то есть не могло осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими вследствие хронического психического расстройства, временного психического расстройства, слабоумия либо иного болезненного состояния психики.

5. Совершение предусмотренных уголовным законом преступлений влечет за собой применение наказания, соответствующего характеру и степени общественной опасности. Этот признак именуется *наказуемостью*.

На законодательном уровне закреплено деление преступлений на категории. В зависимости от характера и степени общественной опасности и формы вины преступления делятся на четыре категории:

- преступления небольшой тяжести: умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает трех лет лишения свободы (или применение к виновному более мягкого вида наказания);

- преступления средней тяжести: умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает пяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, превышает три года лишения свободы;

- тяжкие преступления: умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает десяти лет лишения свободы;

- особо тяжкие преступления: умышленные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание (пожизненное лишение свободы или смертная казнь).

В уголовном праве предусмотрено положение о том, что не является преступлением действие (бездействие) хотя формально и содержащее признаки какого-либо деяния, предусмотренного УК РФ, но в силу малозначительности не представляющее общественной опасности (ч. 2 ст. 14 УК РФ). В этом случае лицо не привлекается к уголовной ответственности. Хищение на сумму более 1000 рублей влечет наступление уголовной ответственности, за исключением хищений в форме грабежа и разбоя, а также кражи, мошенничества и присвоения и растраты при квалифицирующих обстоятельствах, указывающих на более высокую степень опасности преступления.

А как может развиваться ситуация, когда несовершеннолетний совершил кражу в продуктовом магазине на сумму 1005 рублей. В данном случае действие несовершеннолетнего содержит признаки преступления, предусмотренного ст. 158 УК РФ, но не представляющего общественной опасности в силу малозначительности. Но оценка малозначительности деяния производится следственными органами или судом с учетом совершения лицом конкретного преступления, содержащего все признаки преступления, предусмотренные диспозицией статьи Особенной части УК РФ, а также направленности умысла лица, совершившего преступление.

Несовершеннолетний может совершать поступки и не относящиеся к преступлениям, поэтому необходимо четко понимать, в каком случае совершено преступление и лицо подлежит привлечению к уголовной ответственности, а в каком – совершено иное правонарушение (административный или дисциплинарный проступок, деликт (гражданское правонарушение), влекущее административную, дисциплинарную, гражданско-правовую ответственность. Во-первых, преступление обладает большей степенью общественной опасности, что выражается в тяжести наступивших последствий, мотивах и целях, объеме совершаемых действий, форме вины. Например, ч. 1 ст. 20.1 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (далее – КоАП РФ) предусматривает наступление административной ответственности за совершение мелкого хулиганства – нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся нецензурной бранью в общественных местах, оскорбительным приставанием к гражданам, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества. Статья о хулиганстве предусмотрена также и УК РФ – хулиганство, то есть грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, совершенное: с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия; по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы; совершенное группой лиц по предварительному сговору или организованной группой либо связанное с сопротивлением представителю власти либо иному лицу, исполняющему обязанности по охране общественного порядка или пресекающему нарушение общественного порядка, совершенные с применением взрывчатых веществ или взрывных устройств (ст. 213 УК РФ). При сопоставлении этих двух правонарушений мы видим, что степень общественной опасности данных правонарушений разная: преступление «Хулиганство» носит большую общественную опасность по объему совершаемых действий (грубое нарушение об-

щественного порядка), способу совершения (применение оружия или предметов, используемых в качестве оружия), имеющихся мотивах (ненависти или вражды и др.) и др.

Рассмотрим еще один пример: в повседневной жизни часто можно наблюдать нарушение правил дорожного движения. Но при нарушении правил дорожного движения или правил эксплуатации транспортного средства, повлекшее причинение легкого вреда здоровью потерпевшего или повлекшее причинение средней тяжести вреда здоровью потерпевшего, наступает административная ответственность (ч. 1 и ч. 2 ст. 12.24 КоАП РФ), однако в случае нарушения лицом, управляющим автомобилем, трамваем либо другим механическим транспортным средством, правил дорожного движения или эксплуатации транспортных средств, повлекшего по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека, наступает уголовная ответственность (ч. 1 ст. 264 УК РФ). В рассматриваемых случаях высокая степень общественной опасности выражена в совершенном преступлении, в частности, наступлении общественно опасных последствий в виде тяжкого вреда здоровью человека. Таким образом, чем тяжелее последствия, тем выше степень общественной опасности деяния, в данном случае – преступления.

Во-вторых, в уголовном праве наличие вины является обязательным признаком при характеристике преступления. Напротив, в гражданском законодательстве привлечение к ответственности возможно и при отсутствии данного признака, например, владелец источника повышенной опасности несет ответственность за причиненный вред независимо от вины.

В-третьих, в уголовном праве субъектом преступления является только физическое лицо, обладающее рядом признаков, при совершении административных проступков или гражданских правонарушений к ответственности привлекаются и юридические лица.

В-четвертых, совершение преступления и признание судом лица виновным в совершении преступления влечет за собой такое правовое последствие, как судимость, которая погашается или снимается на основаниях и порядке, предусмотренном уголовным и уголовно-процессуальным законодательством. При совершении иных правонарушений наступление таких правовых последствий законодатель не предусматривает. Административное законодательство закрепляет, что лицо считается не привлекавшимся к административной ответственности, если истек один год со дня окончания исполнения постановления о назначении административного наказания (ст. 4.6 КоАП РФ), трудовое законодательство предусматривает, что если в течение года со дня применения дисциплинарного взыскания работник не будет подвергнут новому дисциплинарному взыска-

нию, то он считается не имеющим дисциплинарного взыскания (ч. 1 ст. 194 Трудового кодекса Российской Федерации).

В-пятых, как упоминалось выше, преступность и наказуемость деяний определяется УК РФ, тем более, ч. 1 ст. 1 УК РФ закрепляет, что новые законы, предусматривающие уголовную ответственность, подлежат включению в УК РФ. Ответственность за совершение административных или гражданских правонарушений, дисциплинарных проступков может устанавливаться не только КоАП РФ или Гражданским кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, но и иными нормативными правовыми актами, в том числе и актами субъектов Российской Федерации.

Итак, в уголовном праве несовершеннолетними признаются лица, которым на момент совершения преступления исполнилось 14 лет, но не исполнилось 18 лет. В исключительных случаях суд вправе применить правила о назначении наказания несовершеннолетним и к лицам, совершившим преступления в возрасте от 18 до 20 лет, кроме помещения их в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа либо воспитательную колонию (ст. 96 УК РФ). Такое решение должно быть мотивировано в приговоре наличием исключительных обстоятельств, характеризующих совершение лицом деяние и его личность (п. 30 постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 1 февраля 2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних»). Кроме того, несовершеннолетние относятся к группе «уязвимая категория лиц», и при привлечении к уголовной ответственности им должны быть не только гарантированы, но и соблюдены права и законные интересы (знать, в чем он обвиняется, обязательное участие адвоката и его законных представителей для представления интересов несовершеннолетнего в процессе привлечения к уголовной ответственности и др.).

Примечательно, что институт уголовной ответственности несовершеннолетних регламентирован разделом V УК РФ (ст. 87–96), но ни в нем, ни в других разделах законодатель не дает определения понятию «уголовная ответственность несовершеннолетних». Уголовная ответственность является связующим звеном между совершенным преступлением и последствием в виде наказания (преступление – уголовная ответственность – наказание). В любом случае уголовная ответственность несовершеннолетнего формируется из следующих элементов: обязанность несовершеннолетнего отвечать перед государством за совершенное деяние в соответствии с положением уголовного законодательства; отрицательная оценка совершенного несовершеннолетним деяния, выразившаяся в том, что его

действия или бездействие признаются преступлением и влекут за собой осуждение несовершеннолетнего лица, при этом несовершеннолетний претерпевает предусмотренные законодательством лишения или ограничение прав, государственные органы, в свою очередь, должны не допускать нарушений прав несовершеннолетнего как осужденного лица; наступают последствия в виде наказания (уголовная ответственность с назначением наказания) или применения принудительных мер воспитательного воздействия к несовершеннолетнему (уголовная ответственность без назначения наказания); правовое последствие осуждения (при отбывании назначенного наказания) – судимость.

Верховный Суд Российской Федерации в своем постановлении указал, что, решая вопрос об уголовной ответственности несовершеннолетних и назначении им наказания, судам следует руководствоваться уголовным законом об особенностях их уголовной ответственности и учитывать положения соответствующих международных норм (п. 16 постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 1 февраля 2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних»).

О каких же международных нормах выше идет речь? Во-первых, это международные документы, положения которых Россия должна соблюдать и выполнять в обязательном порядке, во-вторых, принят целый ряд документов, которые хоть и носят рекомендательный характер, но положения которых образуют необходимый базис для формирования правового статуса любого человека. Приведем общий список международных документов, регламентирующих правовой статус несовершеннолетних лиц, в том числе совершивших правонарушения (преступления):

- Всеобщая декларация прав человека;
- Международный пакт о гражданских и политических правах;
- Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах;
- Декларация прав ребенка ООН;
- Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод;
- Минимальные стандартные правила обращения с заключенными;
- Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Минимальные стандартные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила);

- Европейская конвенция об осуществлении прав детей;
- Минимальные стандартные правила ООН об отправлении правосудия по делам несовершеннолетних (Пекинские правила);
- Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские принципы);
- Правила ООН по защите несовершеннолетних, осужденных к лишению свободы;
- Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей;
- Рекомендации Комитета министров Совета Европы «О новых подходах к преступности среди несовершеннолетних и о значении правосудия по делам несовершеннолетних».

Таким образом, при формулировании положений об уголовной ответственности несовершеннолетних законодателем определены:

- 1) наказания, применяемые к несовершеннолетним (ст. 88 УК РФ);
- 2) особенности назначения наказания (ст. 89 УК РФ);
- 3) особенности освобождения от уголовной ответственности и наказания (ст. 90–93 УК РФ);
- 4) особенности применения сроков давности и сроков погашения судимости (ст. 94 и ст. 95 УК РФ).

Уголовное законодательство не предусматривает особых видов наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Обратимся к общему перечню наказаний, предусмотренных ст. 44, 45 УК РФ:

– *основные виды наказаний*: обязательные работы, исправительные работы, ограничение по военной службе, принудительные работы, арест, содержание в дисциплинарной воинской части, лишение свободы на определенный срок, пожизненное лишение свободы, смертная казнь;

– *наказания, применяемые как основные, так и как дополнительные*: штраф, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью и ограничение свободы;

– *дополнительный вид наказания*: лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Руководствуясь данным перечнем наказаний, следует отметить, что, во-первых, не все указанные наказания назначаются несовершеннолетним (например, пожизненное лишение свободы, смертная казнь) и, во-вторых, при назначении конкретного вида наказания судом учитываются определенные особенности: размер назначаемого наказания, учет условий его жизни и воспитания, уровень психического развития, иные особенности личности, а также влияние на него старших по возрасту лиц. При назначении наказания суд руководствуется принципом, что более строгий вид наказания из числа

предусмотренных за совершенное преступление назначается несовершеннолетнему только в случае, если менее строгий вид наказания не сможет обеспечить достижение целей наказания. При этом назначение наказания несовершеннолетним осуществляется в соответствии с положениями общих начал назначения наказания (ст. 60 УК РФ). Однако возраст несовершеннолетнего учитывается в качестве смягчающего обстоятельства (п. 6 ч. 1 ст. 61 УК РФ) и в совокупности с другими смягчающими и отягчающими обстоятельствами.

Наказания, назначаемые несовершеннолетним (ст. 88 УК РФ)

1) Штраф

Штраф может быть назначен как основной вид наказания, так и как дополнительный. Штраф назначается как при наличии у несовершеннолетнего осужденного самостоятельного заработка или имущества, на которое может быть обращено взыскание, так и при отсутствии таковых. Размер штрафа: от 1000 до 50 000 рублей или в размере заработной платы или иного дохода несовершеннолетнего осужденного за период от 2 недель до 6 месяцев. Таким образом, минимальный размер штрафа, назначенного несовершеннолетнему, не может быть меньше 1000 рублей или размера заработной платы или иного дохода несовершеннолетнего за период менее 2 недель независимо от наличия у него самостоятельного заработка или имущества, на которое может быть наложено взыскание. При этом штраф – это всегда денежное взыскание, то есть нельзя отдать, например, свой мобильный телефон, или ноутбук, или любимую игрушку в качестве штрафа.

Штраф, назначенный несовершеннолетнему осужденному, по решению суда может взыскиваться с его родителей (опекунов, попечителей) с их согласия. Такое решение может быть принято по их ходатайству и после вступления приговора в законную силу в порядке, предусмотренном уголовно-процессуальным законодательством.

Если несовершеннолетний осужденный содержался под стражей до судебного разбирательства, при назначении в качестве основного вида наказания штрафа суд, учитывая срок содержания под стражей, смягчает назначенное наказание или полностью освобождает его от отбывания этого наказания.

УК РФ учитывается ситуация, при которой несовершеннолетнему заменяется штраф другим видом наказания (в случае, если он назначен в качестве основного наказания) и когда несовершеннолетний злостно уклоняется от уплаты штрафа.

Штраф может быть назначен с рассрочкой выплаты определенными частями на срок до 5 лет либо с его отсрочкой на тот же срок по основаниям, предусмотренным при отсрочке исполнения приговора в соответствии со ст. 398 УПК РФ.

2) Лишение права заниматься определенной деятельностью

Этот вид наказания подразумевает, что несовершеннолетнему запрещается заниматься определенной профессиональной или иной деятельностью. Данное наказание устанавливается на срок от 1 года до 5 лет в качестве основного вида наказания и на срок от 6 месяцев до 3 лет в качестве дополнительного вида наказания. В приговоре суда указывается срок, в течение которого запрещается заниматься определенной деятельностью, например, предпринимательской. Суд может назначить этот вид наказания в качестве дополнительного и в случаях, когда санкцией соответствующей статьи Особенной части УК РФ оно не предусмотрено: невозможно сохранить за несовершеннолетним право заниматься определенной деятельностью, – при этом судом учитываются характер и степень общественной опасности совершенного деяния и личность виновного. При назначении этого вида наказания применяется то же правило, что и при назначении штрафа: если несовершеннолетний осужденный содержался под стражей до судебного разбирательства, при назначении в качестве основного вида наказания штрафа суд, учитывая срок содержания под стражей, смягчает назначенное наказание или полностью освобождает его от отбывания этого наказания.

3) Обязательные работы

Обязательные работы применяются только в качестве основного наказания. Суть их состоит в следующем: осужденный несовершеннолетний в свободное от основной работы или учебы время выполняет назначенные судом бесплатные общественно полезные работы. Размер данного наказания может составлять от 40 до 160 часов. При этом если возраст несовершеннолетнего до 15 лет, то наказание назначается на период не более 2 часов в день, а от 15 до 16 – не более 3 часов в день. Для лиц в возрасте от 16 лет действуют общие правила – не более 4 часов в день. Какие конкретно работы необходимо выполнить и в каком месте, определяют органы местного самоуправления по согласованию с уголовно-исполнительными инспекциями. Осужденный не вправе отказаться от выполнения предложенной работы.

Характер и объем работ должны быть соизмеримы с возможностями несовершеннолетнего их выполнить (посильные работы). При исполнении обязательных работ должны учитываться особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет, предусмотренные Трудовым кодексом Российской Федерации (глава 42). Исполняют наказание уголовно-исполнительные инспекции по месту жительства осужденных.

При злостном уклонении от отбывания обязательных работ наказание заменяется на лишение свободы. Срок отбытого наказания

в виде обязательных работ засчитывается в срок лишения свободы из расчета 1 день лишения свободы за 8 часов обязательных работ (1:8). Аналогично засчитывается время содержания под стражей, в случае если несовершеннолетнему была избрана такая мера пресечения, из расчета 1 день содержания под стражей за 8 часов обязательных работ.

Кому из несовершеннолетних не могут быть назначены обязательные работы? УК РФ устанавливает, что обязательные работы не назначаются несовершеннолетним, признанным инвалидами первой группы.

4) Исправительные работы

Применение этого наказания возможно тогда, когда оно способствует исправлению осужденного посредством осуществления общественно полезного труда без изоляции от общества. Таким образом, судом оценивается возможность исправления несовершеннолетнего без реального отбывания наказания. В случае если несовершеннолетний осужденный имеет основное место работы, то отбывание наказания в виде исправительных работ происходит по основному месту работы. Если осужденный не имеет основного места работы, отбывает исправительные работы в местах, определяемых органами местного самоуправления по согласованию с уголовно-исполнительными инспекциями, но в своем районе места жительства. При назначении наказания учитывается тот фактор, что назначенное наказание не должно негативно повлиять на обучение несовершеннолетнего, его поведение в быту, семье. Из заработка осужденного производятся денежные удержания в размере от 5 % до 20 % в доход государства.

Это наказание также назначается и тем, кто учится в общеобразовательных организациях или организациях среднего профессионального или высшего образования, кроме тех случаев, когда его исполнение может реально препятствовать продолжению обучения, например, при очной форме обучения.

По общему правилу исправительные работы могут быть назначены несовершеннолетнему, достигшему возраста 16 лет, на срок от 2 месяцев до 1 года, а в случаях, предусмотренных ч. 2 и ч. 3 ст. 63 Трудового кодекса Российской Федерации, и несовершеннолетнему, достигшему возраста 15 и 14 лет соответственно.

В любом случае при исполнении данного наказания необходимо учитывать особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет, предусмотренные трудовым законодательством.

Если несовершеннолетний злостно уклоняется от отбывания исправительных работ, то это наказание может быть заменено судом на лишение свободы, но с учетом того обстоятельства, что этот несовер-

шеннолетний не подпадает под группу исключений, предусмотренных уголовным законодательством: кому не назначается лишение свободы. При решении о замене наказания судом принимаются во внимание причины злостного уклонения от отбывания наказания, личность осужденного. Зачет отбытого наказания в виде исправительных работ производится из расчета 1 день лишения свободы за 3 дня исправительных работ (1:3).

Время содержания лица под стражей до судебного разбирательства засчитывается в сроки исправительных работ из расчета 1 день за 3 дня (ч. 3 ст. 72 УК РФ).

5) Ограничение свободы

Ограничение свободы назначается несовершеннолетним осужденным как основное наказание сроком от 2 месяцев до 2 лет за преступления небольшой и средней тяжести. Наказание отбывается без изъятия осужденного из обычной для него среды жизнедеятельности, но при строгом контроле за его распорядком дня и круге общения.

Согласно ч. 1 ст. 53 УК РФ ограничение свободы заключается в установлении судом осужденному следующих ограничений: не уходить из дома (квартиры, иного жилища) в определенное время суток, не посещать определенные места, расположенные в пределах территории соответствующего муниципального образования, не выезжать за пределы территории соответствующего муниципального образования, не посещать места проведения массовых и иных мероприятий и не участвовать в указанных мероприятиях, не изменять место жительства или пребывания, место работы и (или) учебы без согласия специализированного государственного органа, осуществляющего надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы (уголовно-исполнительная инспекция). Уголовно-исполнительная инспекция может использовать аудиовизуальные, электронные и иные технические средства (электронный браслет, стационарное контрольное устройство и др.), перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2010 г. № 198. Осужденный несовершеннолетний обязан являться в уголовно-исполнительную инспекцию по месту жительства от 1 до 4 раз в месяц для регистрации. В процессе исполнения наказания объем ограничений, применяемых к несовершеннолетнему, может изменяться по решению суда, что позволяет эффективнее применять исправительное воздействие.

В случае злостного уклонения осужденного несовершеннолетнего от отбывания ограничения свободы суд может заменить неотбытую часть наказания лишением свободы из расчета 1 день лишения свободы за 2 дня ограничения свободы (1:2). При решении о замене

наказания судом принимаются во внимание причины злого уклонения от отбывания наказания, личность осужденного.

Ограничение свободы не назначается несовершеннолетним, являющимся иностранными гражданами, лицами без гражданства, а также не имеющим места постоянного проживания на территории РФ (ч. 6 ст. 53 УК РФ).

б) Лишение свободы на определенный срок

Самым строгим видом наказания, применяемым к несовершеннолетнему осужденному, является лишение свободы на определенный срок. Обращаем внимание, что строгий вид наказания из числа предусмотренных УК РФ за совершенное преступление назначается только в случае, если менее строгий вид наказания не сможет обеспечить достижение целей наказания, т.е. исправление несовершеннолетнего невозможно без изоляции от общества. В выносимом приговоре суд поясняет мотивы принятия такого решения. Отметим еще одну особенность: если санкция статьи Особенной части УК РФ предусматривает только наказание в виде лишения свободы, и оно не может быть назначено несовершеннолетнему в соответствии с нормами УК РФ о назначении наказания – подлежит назначению другой, более мягкий вид наказания с учетом положений ст. 88 УК РФ «Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним».

Назначение наказания в виде лишения свободы зависит от двух оснований, во-первых, возраста несовершеннолетнего и, во-вторых, категории совершенного преступления.

Наказание в виде лишения свободы назначается несовершеннолетним осужденным, совершившим преступления в возрасте до шестнадцати лет, на срок не свыше шести лет. Этой же категории несовершеннолетних, совершивших особо тяжкие преступления, а также остальным несовершеннолетним осужденным наказание назначается на срок не свыше десяти лет и отбывается в воспитательных колониях.

Наказание в виде лишения свободы не может быть назначено несовершеннолетнему осужденному, совершившему в возрасте до шестнадцати лет преступление небольшой или средней тяжести впервые, а также остальным несовершеннолетним осужденным, совершившим преступления небольшой тяжести впервые.

При назначении несовершеннолетнему осужденному наказания в виде лишения свободы за совершение тяжкого либо особо тяжкого преступления низший предел наказания, предусмотренный соответствующей статьей Особенной части УК РФ, сокращается наполовину.

Отбывают лишение свободы несовершеннолетние в воспитательных колониях (на начало 2016 года в России функционирует 32 воспитательные колонии для несовершеннолетних, в которых содер-

жится 1686 человек, что составляет 0,32 % от общего количества осужденных в России за указанный период).

В случае если несовершеннолетний осужденный, которому назначено условное осуждение, совершил в течение испытательного срока новое преступление, не являющееся особо тяжким, суд с учетом обстоятельств дела и личности виновного может повторно принять решение об условном осуждении, установив новый испытательный срок и возложив на условно осужденного исполнение определенных обязанностей: не менять постоянного места жительства, работы, учебы без уведомления специализированного государственного органа, осуществляющего контроль за поведением условно осужденного (уголовно-исполнительной инспекции), не посещать определенные места, трудиться (трудоустроиться) либо продолжить обучение в общеобразовательной организации и иные обязанности, способствующие его исправлению (ч. 5 ст. 73 УК РФ). При наличии сведений о злоупотреблении несовершеннолетним осужденным алкоголем, наркотическими или токсическими веществами суд вправе обязать его пройти обследование в наркологическом диспансере в сроки, установленные специализированным органом, осуществляющим исправление осужденного, а при необходимости и отсутствии противопоказаний – пройти курс лечения от алкоголизма (наркомании, токсикомании).

Несовершеннолетние освобождаются от уголовной ответственности либо от наказания, если будет установлено, что исправление может быть осуществлено путем применения принудительных мер воспитательного воздействия. В случае их применения для несовершеннолетнего не возникает правовое последствие в виде судимости и эти меры по своей природе не являются наказанием за совершенное преступление. Категория несовершеннолетних, к которым суд применяет принудительные меры воспитательного воздействия, – лица, совершившие преступления небольшой и средней тяжести.

Рассмотрим применение вышеописанных положений на примере составов преступлений ст. 158 «Кража» и ст. 161 «Грабеж» УК РФ. Так, при совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ (например, тайное хищение чужого имущества, без других квалифицирующих признаков) и ч. 2 ст. 158 УК РФ (например, из одежды потерпевшего или сумки, находившейся при нем) или ч. 1 ст. 161 УК РФ (совершение открытого хищения чужого имущества), суд может освободить несовершеннолетнего от наказания и назначить принудительные меры воспитательного воздействия. А при совершении тех же преступлений, но в ч. 3 ст. 158 УК РФ (например, с незаконным проникновением в жилище или в крупном размере – кража чужого имущества на сумму свыше 250 тысяч рублей) и ч. 4 ст. 158 УК РФ

(например, в составе организованной группы или в особо крупном размере – кража чужого имущества на сумму свыше 1 млн рублей) или ч. 2 ст. 161 УК РФ (например, группой лиц по предварительному сговору, с незаконным проникновением в жилище, применением насилия, не опасного для жизни и здоровья) и ч. 3 ст. 161 УК РФ (например, в составе организованной группы или в особо крупном размере – хищение чужого имущества на сумму свыше 1 млн рублей), назначение таких мер невозможно.

Международное сообщество поощряет применение широкого комплекса альтернативных наказанию мер во избежание заключения в места лишения свободы: постановление об опеке, руководстве и надзоре; пробацию; постановление о работе на благо общины; финансовые наказания, компенсацию и реституцию; постановление о принятии промежуточных и других мер; постановление об участии в групповой психотерапии и других подобных мероприятиях; постановления, касающиеся передачи на воспитание, места проживания или других воспитательных мер (ст. 18.1 Минимальных стандартных правил ООН, касающихся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила).

УК РФ предусмотрен исчерпывающий перечень мер принудительного воздействия, применяемых к несовершеннолетним (ч. 2 ст. 90 УК РФ):

- а) предупреждение;
- б) передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа;
- в) возложение обязанности загладить причиненный вред;
- г) ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего.

Характеризуя принудительные меры воспитательного воздействия, необходимо отметить следующее:

– Предупреждение как самая мягкая мера состоит в разъяснении несовершеннолетнему общественной опасности его поведения, характера и степени вреда, причиненного его деянием, и последствий повторного совершения преступлений, предусмотренных УК РФ. Предупреждение может быть выражено в публичной форме, например, произнесено судьей в зале судебного заседания, с уточнением у несовершеннолетнего ясности и понятности сделанного предупреждения.

– При передаче под надзор родителям или лицам, их заменяющим, либо специализированному государственному органу на них возлагается обязанность по воспитательному воздействию на несовершеннолетнего и контролю за его поведением. Родители несовершеннолетнего (лица, их заменяющие) ходатайствуют о применении данной

меры либо такое решение принимается судом, но в любом случае суд должен убедиться, что указанные лица имеют положительное влияние на несовершеннолетнего, правильно оценивают содеянное, могут обеспечить его надлежащее поведение и повседневный контроль за ним. Продолжительность данной меры устанавливается в постановлении суда, но варьируется в пределах от 1 месяца до 2 лет при совершении преступления небольшой тяжести и от 6 месяцев до 3 лет – при совершении преступления средней тяжести.

– Возложение обязанности загладить причиненный вред применяется с учетом имущественного положения несовершеннолетнего и наличия у него соответствующих трудовых навыков. Несовершеннолетний при наличии возможностей может компенсировать причиненный вред в натуральной форме (предоставить взамен уничтоженного или испорченного имущества другое имущество) или в денежной форме, а равно восстановить поврежденное имущество самостоятельно, используя свои трудовые навыки.

– Ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего могут предусматривать запрет посещения определенных мест, использования определенных форм досуга, в том числе связанных с управлением механическим транспортным средством, ограничение пребывания вне дома после определенного времени суток, выезда в другие местности без разрешения специализированного государственного органа. Несовершеннолетнему может быть предъявлено также требование возвратиться в образовательную организацию либо трудоустроиться с помощью специализированного государственного органа. Данный перечень мероприятий не является исчерпывающим. Срок, на который данная мера подлежит применению, устанавливается в постановлении суда, но с учетом параметров, указанных уголовным законодательством: от 1 месяца до 2 лет при совершении преступления небольшой тяжести и от 6 месяцев до 3 лет – при совершении преступления средней тяжести.

Рассмотренные меры могут применяться как отдельно, так и в сочетании друг с другом, например, передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа может быть применена вместе с возложением обязанности загладить причиненный преступлением вред.

Дела о применении к несовершеннолетнему принудительной меры воспитательного воздействия, по уголовному делу о преступлении небольшой или средней тяжести, прекращенному следователем в соответствии с ч. 1 ст. 427 УПК РФ, рассматривается судьей единолично. По итогам рассмотрения судьей выносится постановление о применении принудительных мер воспитательного воздействия с обоснованием принятого решения.

В случае если несовершеннолетний систематически не исполняет соблюдение принудительных мер воспитательного воздействия, то есть неоднократно (более двух раз) допускает нарушения в течение назначенного судом срока применения принудительной меры воспитательного воздействия, которые были зарегистрированы в установленном порядке специализированным органом, осуществляющим контроль за поведением подростка, отменяет принудительную меру воспитательного воздействия и направляет материалы в правоохранительные органы для привлечения несовершеннолетнего к уголовной ответственности.

Если несовершеннолетнему назначено одновременно несколько принудительных мер воспитательного воздействия и в течение определенного срока он допустил единичные нарушения (не более двух раз по каждой из них), такие нарушения не могут быть признаны систематическими, дающими основание для применения судом решения об отмене принудительных мер воспитательного воздействия.

При установлении систематического неисполнения несовершеннолетним принудительной меры воспитательного воздействия суд вправе по ходатайству комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав отменить постановление о применении такой меры и направить уголовное дело в отношении несовершеннолетнего на новое судебное рассмотрение. В том случае, когда мера воспитательного воздействия назначена несовершеннолетнему в порядке, предусмотренном для прекращения уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия (ч. 1 ст. 427 УПК РФ), т.е. при наличии постановления о прекращении уголовного дела, суд, отменяя такое постановление, направляет дело руководителю следственного органа или начальнику органа дознания для выполнения следователем (дознавателем) действий, связанных с окончанием его расследования и необходимостью составления обвинительного заключения (обвинительного акта). Указанные решения принимаются судом в порядке разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора (ст. 399 УПК РФ).

Ранее уже говорилось о том, что если несовершеннолетний совершает преступление небольшой или средней тяжести, то он может быть освобожден судом, в том числе от наказания, но при этом могут быть назначены принудительные меры воспитательного воздействия. В этом случае суд постановляет обвинительный приговор без назначения наказания. Также при совершении несовершеннолетним преступления средней тяжести или тяжкого преступления, он может быть освобожден судом от наказания и помещен в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа (ч. 2 ст. 92 УК РФ), за исключением лиц, совершивших преступления, предусмотренные

ч. 5 ст. 92 УК РФ (например, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, истязание двух и более лиц и др.).

Такое решение принимается судом в порядке замены назначенного несовершеннолетнему осужденному лишения свободы другим видом наказания.

Помещение в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа применяется как принудительная мера воспитательного воздействия в целях исправления несовершеннолетнего, нуждающегося в особых условиях воспитания, обучения и требующего специального педагогического подхода. Несовершеннолетний может быть помещен в указанное учреждение до достижения им возраста 18 лет, но не более чем на 3 года. Решение принимается судом с учетом медицинского заключения о возможности пребывания несовершеннолетнего в таком учреждении. Если несовершеннолетний имеет заболевание, препятствующее его содержанию и обучению, то его помещение в вышеуказанные учреждения невозможно. Перечень заболеваний, препятствующих содержанию и обучению несовершеннолетних в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа органов управления образованием, утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 11 июля 2002 г. № 518.

Решение об освобождении несовершеннолетнего от наказания в виде лишения свободы и помещением его в специализированное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа как принудительной меры воспитательного воздействия может быть осуществлено судом и позднее в порядке исполнения приговора.

Специализированные учебно-воспитательные учреждения действуют на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и входят в систему образования, а не в систему органов и учреждений, исполняющих наказание. Порядок направления несовершеннолетних граждан в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа и условия их пребывания в таких учреждениях определяются Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Пребывание несовершеннолетнего в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа прекращается до истечения срока, установленного судом, если судом будет признано, что несовершеннолетний не нуждается более в применении данной меры, либо если у него выявлено заболевание, препятствующее его содержанию и обучению в указанном учреждении (ч. 3 ст. 92 УК РФ). Суд вправе восстановить срок пребывания несовершеннолетнего в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа, пропущенный в результате уклонения его от пребывания в указанном учреждении,

а также продлить срок пребывания несовершеннолетнего в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа по истечении срока, установленного судом, в случае, если судом будет признано, что несовершеннолетний нуждается в дальнейшем применении данной меры. При этом общий срок пребывания несовершеннолетнего в указанном учреждении не может превышать трех лет.

В случае если несовершеннолетнему необходимо завершить обучение по конкретной образовательной программе или профессиональную подготовку, срок нахождения в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа может быть продлен, но при наличии соответствующего ходатайства несовершеннолетнего.

При систематическом неисполнении несовершеннолетним данной меры воспитательного воздействия органами государственной власти осуществляются действия, изложенные выше при систематическом неисполнении принудительных мер воспитательного воздействия.

Если в отношении несовершеннолетнего вынесен обвинительный приговор и назначено реальное отбывание наказания в виде лишения свободы, уголовным законом предусмотрена для несовершеннолетнего возможность условно-досрочного освобождения. Однако сроки по сравнению с совершеннолетними (взрослыми) осужденными для применения условно-досрочного освобождения сокращены: не менее 1/3 срока наказания, назначенного судом за преступление небольшой или средней тяжести либо за тяжкое преступление; не менее 2/3 срока наказания, назначенного судом за особо тяжкое преступление. Решение об условно-досрочном освобождении принимает суд при условии, что для своего исправления несовершеннолетний осужденный не нуждается в полном отбывании назначенного судом наказания. При этом действует общее правило, что минимальный фактически отбытый осужденным срок лишения свободы не может быть менее 6 месяцев. Таким образом, даже соблюдение осужденным несовершеннолетним определенных уголовным законом условий и отбывтии 6 месяцев лишения свободы, не означает, что судом «автоматически» будет принято положительное решение в отношении несовершеннолетнего об его условно-досрочном освобождении.

Судом может быть принято решение о замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания, а также о полном или частичном освобождении от отбывания дополнительного вида наказания.

Для принятия решения об условно-досрочном освобождении судом исследуются данные о поведении осужденного в течение всего периода отбывтия наказания, применения к нему мер поощрения или взыскания, отношения его к учебе и иные обстоятельства, учитывается мнение представителя исправительного учреждения, где

отбывает наказание несовершеннолетний осужденный, и прокурора о наличии либо отсутствии оснований для признания лица не нуждающимся в дальнейшем отбывании наказания или замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

Сроки давности, предусмотренные при освобождении несовершеннолетнего от уголовной ответственности (ст. 78 УК РФ) или от отбывания наказания (ст. 83 УК РФ), сокращаются наполовину и составляют: после совершения преступления небольшой тяжести (или после осуждения) – 1 год, средней тяжести – 3 года, тяжкого – 5 лет, особо тяжкого – 7,6 лет.

Для несовершеннолетних предусмотрены также сокращенные сроки погашения судимости (ст. 95 УК РФ):

- 1) 6 месяцев после отбытия или исполнения наказания более мягкого, чем лишение свободы;
- 2) 1 год после отбытия лишения свободы за преступление небольшой или средней тяжести;
- 3) 3 года после отбытия лишения свободы за тяжкое или особо тяжкое преступление.

КАК ОРГАНИЗОВАТЬ ЗАНЯТИЕ

Не секрет, что все мы наиболее эффективно воспринимаем информацию в процессе деятельности. Именно поэтому очень важно не только подобрать содержание будущей беседы, но и понять, как будет организовано наше занятие. Наши методические рекомендации – лишь некоторый конструктор, который может стать основой для того, чтобы у нашего лектора получилась своя инженерно-педагогическая конструкция общения с ребятами. Количество вопросов, заданий, игр – явно избыточно для проведения 1–2 занятий. Но именно это, на наш взгляд, и позволяет юным лекторам подобрать те виды организации образовательного процесса, которые будут для них наиболее комфортны.

Многие из предлагаемых вопросов и заданий учащиеся могут выполнять как индивидуально, так и в группах. Учебный класс/группа могут делиться на две, шесть и даже восемь команд. Как лучше организовать работу над заданиями? Здесь надо помнить, что если задание предполагает достаточно долгую совместную работу, то лучше, чтобы в группе было до 6 человек (идеальная группа 3–4 участника). Это позволит избежать излишней «шумливости» ребят, и каждому найдется свое дело. Групповая работа проходит интереснее хотя бы потому, что мы создаем условия, чтобы ребята могли обсудить проблему, обменяться мнениями, прийти к какому-то решению. А если не договорились? Ничего страшного... Предложите ребятам изложить разные точки зрения, возникшие в группе; обсудите их с другими группами, участвующими в работе.

Несколько советов по организации обсуждений и дискуссий:

- Все участники дискуссий имеют равное право голоса; но лектору придется взять на себя роль организатора обсуждения.

- На практике можно столкнуться с участником (или участниками) обсуждения, которые «забывают» других, не давая им высказаться. Попробуйте взять таких говорунов под контроль, возможно, предложив им роль экспертов – они должны будут суммировать все услышанное, а для этого им придется выслушать других.

- Участники дискуссии часто отклоняются от заданной темы – ваше право «вернуть» их в нужное русло обсуждения.

- По ходу обсуждения делайте записи: вам будет проще связать те идеи и мысли, которые высказывают участники дискуссии.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

В данной рубрике предлагается подборка вопросов и заданий по теме. Напомним, что лектор вправе сам определить, как учащиеся будут работать над выполнением задания – индивидуально или в группах. Над одним и тем же заданием, не зная об этом, может работать несколько групп – тогда задание группам раздается в печатном виде.

ЗАДАНИЕ 1

Перед вами общий перечень наказаний, применяемых в Российской Федерации (в соответствии со ст. 44 УК РФ):

1. Штраф.
2. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
3. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
4. Обязательные работы.
5. Исправительные работы.
6. Ограничение по военной службе.
7. Ограничение свободы.
8. Принудительные работы.
9. Арест.
10. Содержание в дисциплинарной воинской части.
11. Лишение свободы на определенный срок.
12. Пожизненное лишение свободы.
13. Смертная казнь.

Исходя из этого перечня наказаний, заполните таблицу. Поясните, какими критериями вы руководствовались при заполнении данной таблицы. Какие принципы заложены УК РФ в части применения/неприменения определенных наказаний к несовершеннолетним. Ответ аргументируйте.

Наказания, которые могут быть назначены несовершеннолетним	Наказания, не назначаемые несовершеннолетним

ЗАДАНИЕ 2

Изучите таблицу «Распределение осужденных в зависимости от назначенного срока лишения свободы за период 1970–2009 гг. (%)»¹.

Срок наказания \ Год переписи	1970	1975	1979	1989	1994	1999	2009
До 2 лет включительно	39,2	36,4	27,7	17,1	16,3	9,9	22,4
Свыше 2 лет до 5 лет включительно	48,2	50,9	56,8	69,9	72,6	66,0	62,5
Свыше 5 лет до 8 лет включительно	9,9	10,3	13,1	11,1	9,5	17,1	12,5
Свыше 8 лет до 10 лет включительно	2,7	2,4	2,4	1,9	1,6	7,0	2,6
Итого	100,00	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Средний срок	3,0	3,1	3,4	3,5	3,4	4,1	3,4

Как вы думаете, какие тенденции можно наблюдать по практике применения наказания в виде лишения свободы к несовершеннолетним. Руководствуясь ст. 88 УК РФ, поясните, с чем связано снижение показателей за последний исследуемый период. Какие, на ваш взгляд, дальнейшие перспективы применения лишения свободы к несовершеннолетним.

ЗАДАНИЕ 3

Изучите таблицу «Распределение осужденных по роду занятий до осуждения в зависимости от пола (%)»².

Род занятий	Осужденные несовершеннолетние мужского пола	Осужденные несовершеннолетние женского пола
Учащийся средней школы	53,6	45,3
Учащийся профтехучилища	12,7	11,6
Учащийся вспомогательной школы	4,3	1,9

¹ Задание подготовлено по материалам публикации: *Данилин Е.М., Селиверстов В.И.* Осужденные в воспитательных колониях. По материалам специальной переписи осужденных и лиц, содержащихся под стражей, 12–18 ноября 2009 г. / Под ред. д. ю.н., проф. В.И. Селиверстова. Вып. № 2. М.: Юриспруденция, 2011. С. 37.

² Задание подготовлено по материалам публикации: *Данилин Е.М., Селиверстов В.И.* Осужденные в воспитательных колониях. По материалам специальной переписи осужденных и лиц, содержащихся под стражей, 12–18 ноября 2009 г. / Под ред. д. ю.н., проф. В.И. Селиверстова. Вып. № 2. М.: Юриспруденция, 2011. С. 13.

Род занятий	Осужденные несовершеннолетние мужского пола	Осужденные несовершеннолетние женского пола
Рабочий	2,5	0,7
Учащийся спецшколы, спецПУ (для трудновоспитуемых подростков)	2,5	0,2
Учащийся техникума, вуза	2,4	1,2
Служащий	0,1	0,2
Иное занятие	1,2	19,4
Без определенных занятий	20,7	19,5
Итого	100	100

Поясните, какие факторы становятся причиной совершения несовершеннолетними преступлений. Почему, на ваш взгляд, наибольший процент совершения преступлений несовершеннолетними, которые находятся в группе «учащийся школы».

ЗАДАНИЕ 4

Ниже приведены виды уголовных наказаний, назначаемых несовершеннолетним, и принудительных мер воспитательного воздействия, которые применяются к несовершеннолетнему в случае освобождения его от уголовной ответственности.

Заполните таблицу, распределив уголовные наказания и принудительные меры воспитательного воздействия по столбцам соответственно:

- штраф;
- предупреждение;
- лишение права заниматься определенной деятельностью;
- передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа;
- обязательные работы; исправительные работы;
- ограничение свободы; возложение обязанности загладить причиненный вред;
- лишение свободы на определенный срок;
- ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего.

Виды уголовных наказаний	Виды принудительных мер воспитательного воздействия

По своей правовой природе принудительные меры воспитательного воздействия не относятся к уголовной ответственности, не являются наказанием, но существуют и реализуются в рамках уголовно-правовых отношений. Попробуйте объяснить такую позицию законодателя. Почему принудительные меры воспитательного воздействия получили законодательное закрепление в УК РФ?

ЗАДАНИЕ 5

Представьте, что вы – законодатель. Ваша задача: изучив существующую норму (ч. 2 ст. 90 УК РФ) о принудительных мерах воспитательного воздействия, применяемых к несовершеннолетнему, совершившему преступление, внести предложения по ее возможному изменению: обосновать эффективность применения существующих мер, предложить иные меры, которые можно включить в содержание данной нормы.

ЗАДАНИЕ 6

Статья 20 УК РФ устанавливает возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Согласно ч. 1 данной статьи уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления 16-летнего возраста. Вместе с тем, лица, достигшие ко времени совершения преступления 14-летнего возраста, также подлежат уголовной ответственности за отдельные виды преступлений, что соответствует ч. 2 ст. 20 УК РФ. Известно ли вам, за совершение каких преступлений уголовная ответственность наступает с 14-летнего возраста?

В таблице приводятся отдельные виды преступлений разных категорий тяжести. Укажите возраст, по достижении которого наступает уголовная ответственность за данные преступления. Попробуйте объяснить, почему законодатель устанавливает пониженный возраст (14 лет) за отдельные виды не только особо тяжких или тяжких преступлений, но и преступлений средней тяжести?

№ п/п	Вид преступления (статья)	Возраст
1	Убийство (ст. 105 УК РФ)	
2	Причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ)	
3	Причинение легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ)	
4	Кража (ст. 158 УК РФ)	
5	Грабеж (ст. 161 УК РФ)	

№ п/п	Вид преступления (статья)	Возраст
6	Вымогательство (ст. 163 УК РФ)	
7	Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (угон) (ст. 166 УК РФ)	
8	Террористический акт (ст. 205 УК РФ)	
9	Захват заложника (ст. 206 УК РФ)	
10	Заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК РФ)	
11	Бандитизм (ст. 209 УК РФ)	
12	Хулиганство с применением оружия (ч. 1 ст. 213 УК РФ)	
13	Хулиганство, связанное с сопротивлением представителю власти (ч. 2 ст. 213 УК РФ)	
14	Участие в массовых беспорядках (ч. 2 ст. 212 УК РФ)	
15	Вандализм (ст. 214 УК РФ)	
16	Незаконное хранение и ношение оружия (ч. 1 ст. 222 УК РФ)	
17	Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ (ст. 228 УК РФ)	
18	Незаконное хищение или вымогательство наркотических средств и психотропных веществ (ст. 229 УК РФ)	
19	Надругательство над телами умерших либо уничтожение, повреждение или осквернение мест захоронения, надмогильных сооружений (ч. 1 ст. 244 УК РФ)	
20	Жестокое обращение с животными (ст. 245 УК РФ)	
21	Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264 УК РФ)	
22	Неправомерный доступ к охраняемой законом компьютерной информации, если это деяние повлекло уничтожение, блокирование, модификацию либо копирование компьютерной информации (ч. 1 ст. 272 УК РФ)	
23	Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения (ст. 267 УК РФ)	
24	Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности (ст. 280 УК РФ)	
25	Публичное оскорбление представителя власти при исполнении им своих должностных обязанностей или в связи с их исполнением (ст. 319 УК РФ)	

ЗАДАНИЕ 7

Проанализируйте и дайте правовую оценку следующим ситуациям.

В журнале «Дети и закон» напечатана статья «Громкое дело в спортивном магазине!».

1. «Незнайкин обвиняется в совершении кражи (т.е. в совершении тайного хищения чужого имущества), которую он не довел до конца по независящим от него обстоятельствам (был остановлен при выходе из магазина сотрудниками охраны, которые затем вызвали полицию). Незнайкин, житель небольшого города Н., примерно в 13.30 зашел в крупный спортивный магазин «Мир спорта», немного осмотревшись, подошел к стеллажу, на котором находилась коробка с мужскими кедами. На коробке была табличка «Мужские кеды «Скорходы», цена 2449 рублей». Воспользовавшись тем, что никто не видит и доступ к кедам свободен, Незнайкин положил мужские кеды к себе в портфель, подумав, что сможет обогатиться, и направился к выходу. На кассе решил не задерживаться, товар не оплачивать. При выходе из магазина сработала сигнализация противокражной рамки, к Незнайкину подошли сотрудники охраны магазина. В судебном процессе 16-летний Незнайкин...».

На этом месте текст статьи в журнале внезапно обрывается. У вас, как и любого читателя, могут возникнуть вопросы: был ли привлечен Незнайкин к уголовной ответственности? Какие меры к нему могут быть применены судом?

2. Четырнадцатилетний Незнайкин хотел утром позвонить директору школы и сообщить о заложенной в здании школы бомбе. В этот день на уроке математики должна была быть контрольная работа, к которой Незнайкин не готовился и таким образом решил ее не писать. Дайте пояснения Незнайкину, какие последствия уголовно-правового характера для него могут наступить. Изменится ли оценка, если Незнайкину 10 лет?

3. Иван был приглашен на день рождения к своему знакомому Незнайкину, которому в этот день исполнялось 16 лет. На дне рождения решили поиграть в волейбол. Так получилось, что кто-то из приглашенных друзей попал в Незнайкина мячом. Незнайкин подошел к «обидчику» и сильно его толкнул. Тот упал. Незнайкин скрутил ему руку, сильно укусил, затем бросил мяч прямо в своего «обидчика». По итогам экспертизы установлено, что Незнайкин причинил легкий вред здоровью. Помогите Ивану разобраться в этой ситуации с точки зрения уголовного права.

ЗАДАНИЕ 8

Зачастую поводом для совершения преступления становится легкомысленное, безнравственное или противоправное поведение

несовершеннолетнего. Прочтите описание преступления и попробуйте разобраться в поведении Веры: какие она совершила ошибки, которые привели к совершению данного преступления? За какие действия Вера может подлежать уголовной ответственности?

Вера попала в плохую компанию. Ее подруги выпивают и употребляют наркотики. Несколько раз пробовала и она. Да, хочется еще, но, увы, нет, к сожалению, денег. Оксана нашла выход. Вот это да! Настоящая подруга! Не бросает друзей в беде. «На «физру» не пойдем, скажем, что форму забыли, расстроились, голова заболела. Тогда нас оставят сторожить одежду в раздевалке. Берем у Симашевой ключи от дома (они у нее в портфеле). Она живет рядом. За полчаса управимся».

Было очень страшно. Но все прошло как по маслу. В квартире у Симашевой Вера украла 300 долларов. «Ух, как надолго нам с Оксанкой этого хватит!».

ЗАДАНИЕ 9

Напишите эссе на одну из тем:

- «К вопросу о минимальном возрасте уголовной ответственности».
- «Уголовная ответственность родителей за преступления детей – миф?».
- «С детьми необходимо мягкое обращение, потому что наказания ожесточают их» (Ш.-Л. Монтескье).
- «Гораздо лучше предупреждать преступления, нежели их наказывать» (Екатерина II).

ЗАДАНИЕ 10

Вам предложено провести занятие с учащимися 7-го класса об основах применения уголовного права в отношении несовершеннолетних. Составьте план занятия. Какие вопросы необходимо было бы затронуть в ходе занятия?

Как изменится перечень вопросов, если готовить выступление для учащихся 11-го класса или 3-го курса института?

ЗАДАНИЕ 11

Вам предложено поучаствовать в художественном оформлении пособия по уголовному праву для учащихся начальных классов¹. Какие еще иллюстрации стоило бы разместить в этом пособии? Аргументируйте свой ответ.

¹ Задание подготовлено по материалам электронного ресурса: <http://tapisarevskaya.rusedu.net/post/1415/30501> (Дата обращения: 18.03.2016).

1
 Мальчик витрину разбил в магазине –
 Утюг подарить он хотел тете Зине.
 Но тетя не рада подарку такому:
 В милицию мальчик поедет из дома.



! **Комментарий:** Грабёж, то есть открытое хищение чужого имущества, - наказывается исправительными работами на срок от одного года до двух лет, либо лишением свободы на срок до четырёх лет (ст.161 УК РФ).

2
 Ограбить сберкассу два друга решили:
 Из шапок они себе масок нашили.
 Но хоть деревянным и был пистолет.
 Срок будет реальным, сомнения нет.



! **Комментарий:** Разбой, то есть нападение в целях хищения чужого имущества, совершённое с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия, - наказывается лишением свободы на срок от трёх до восьми лет со штрафом в размере до пятисот тысяч рублей (ст. 162 УК РФ).

3
 Маленький мальчик шестнадцати лет
 У деда стащил наградной пистолет.
 В соседа попал он, хоть метился в галку..
 Приехала быстро машина с мигалкой.



! **Комментарий:** Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности – наказывается штрафом в размере заработной платы за период до шести месяцев, либо обязательными работами на срок от ста восьмидесяти до двухсот сорока часов, либо ограничением свободы на срок до трёх лет (ст. 118 УК РФ).

4
 Подарили Женечке фотоаппарат,
 Стать папараччи мальчик будет очень рад.
 Но творческих порывов не оценил сосед.
 За шантаж мальчишке дали пару лет.



! **Комментарий:** Вымогательство, то есть требование передачи чужого имущества, или совершение других действий имущественного характера под угрозой распространения сведений, позорящих потерпевшего или его близких, - наказывается ограничением свободы на срок до трёх лет, либо лишением свободы на срок до четырёх лет со штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей (ст.163 УК РФ)

ИЗУЧАЕМ ДОКУМЕНТЫ

Изучение права предполагает, что у молодого поколения формируется навык работы с правовыми документами. Именно поэтому мы ввели отдельную рубрику, где представлены задания, связанные с непосредственным обращением к наиболее значимым нормативным правовым актам.

ЗАДАНИЕ 1

Прочитайте фрагменты документов.

**Минимальные стандартные правила
Организации Объединенных Наций,
касающиеся отправления правосудия
в отношении несовершеннолетних
(Пекинские правила)
(извлечение)**

18. Различные меры воздействия

18.1. В целях обеспечения большей гибкости и во избежание по возможности заключения в исправительные учреждения компетентный орган власти должен располагать при разрешении дела широким комплексом мер воздействия. Такими мерами, которые могут осуществляться в сочетании друг с другом, являются:

- a) постановления об опеке, руководстве и надзоре;
- b) пробация;
- c) постановления о работе на благо общины;
- d) финансовые наказания, компенсация и реституция;
- e) постановления о принятии промежуточных и других мер;
- f) постановления об участии в групповой психотерапии и других подобных мероприятиях;
- g) постановления, касающиеся передачи на воспитание, места проживания или других воспитательных мер;
- h) другие соответствующие постановления.

18.2. Ни один несовершеннолетний не может быть изъят из-под надзора родителей, частично или полностью, если это не оправдано обстоятельствами ее или его дела.

**Уголовный кодекс
Российской Федерации**
(извлечение)

Статья 90. Применение принудительных мер воспитательного воздействия

1. Несовершеннолетний, совершивший преступление небольшой или средней тяжести, может быть освобожден от уголовной ответственности, если будет признано, что его исправление может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия.

2. Несовершеннолетнему могут быть назначены следующие принудительные меры воспитательного воздействия:

- а) предупреждение;
- б) передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа;
- в) возложение обязанности загладить причиненный вред;
- г) ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего.

3. Несовершеннолетнему может быть назначено одновременно несколько принудительных мер воспитательного воздействия. Срок применения принудительных мер воспитательного воздействия, предусмотренных пунктами «б» и «г» части второй настоящей статьи, устанавливается продолжительностью от одного месяца до двух лет при совершении преступления небольшой тяжести и от шести месяцев до трех лет – при совершении преступления средней тяжести.

4. В случае систематического неисполнения несовершеннолетним принудительной меры воспитательного воздействия эта мера по представлению специализированного государственного органа отменяется и материалы направляются для привлечения несовершеннолетнего к уголовной ответственности.

Соответствует ли текст статьи Уголовного кодекса Российской Федерации положениям международного документа. Ответ прокомментируйте.

Что такое «пробация»? Используется ли этот институт в России?

ЗАДАНИЕ 2

Прочитайте фрагмент документа.

**Руководящие принципы
Организации Объединенных Наций
для предупреждения преступности среди несовершеннолетних
(Эр-Риядские руководящие принципы)
(извлечение)**

Раздел В. Образование

20. Правительства обязаны обеспечивать всем молодым людям доступ к государственной системе образования.

21. Системам образования, помимо учебной и профессионально-технической подготовки, следует уделять особое внимание таким вопросам, как:

а) привитию уважения к основным ценностям и воспитанию уважения к культурной самобытности самого ребенка и его взглядам, к общественным ценностям страны, в которой ребенок проживает, культурам, отличающимся от культуры собственного общества, и к правам человека и основным свободам;

б) содействию развитию личности, таланта, умственных и физических способностей молодых людей в максимально возможной степени;

с) вовлечению молодых людей в процесс образования в качестве его активных и подлинных участников, а не простых объектов;

д) осуществлению мероприятий, направленных на формирование чувства связи со школой и обществом и принадлежности к ним;

е) развитию у молодых людей чувства понимания и уважения к различным взглядам и мнениям, а также культурным и другим различиям;

ф) предоставлению информации и консультаций по вопросам выбора профессии, возможностей в плане занятости и профессионального роста;

г) оказанию моральной поддержки молодым людям и недопущению психологического давления;

h) недопущению суровых дисциплинарных мер, особенно телесных наказаний.

22. Системы образования должны стремиться работать вместе с родителями, местными общественными организациями и учреждениями, которые занимаются вопросами молодежи.

23. Молодых людей и их семьи следует информировать о законодательстве, об их правах и обязанностях в соответствии с законом, а также о системе общечеловеческих ценностей, включая международно-правовые документы Организации Объединенных Наций.

24. Системы образования должны уделять особое внимание молодым людям, которые входят в группы социального риска. Необходимо разработать и в полной мере использовать специализированные программы профилактического характера, а также учебные материалы, учебные программы, методику и соответствующие средства.

25. Необходимо уделять особое внимание всеобъемлющей политике и стратегиям, направленным на предотвращение того, чтобы молодые люди злоупотребляли алкоголем, наркотиками и другими веществами. Следует обучать учителей и других специалистов, а также оснащать их необходимым оборудованием, с тем, чтобы они могли предотвращать и решать эти проблемы. Студенты должны иметь доступ к информации о применении и злоупотреблении наркотиками, в том числе алкоголем.

26. Школы должны выполнять роль базовых и справочных центров для предоставления медицинской, консультативной и другой помощи молодым людям, в частности тем из них, кто в ней особенно нуждается и стал жертвой жестокого отношения, лишен внимания и подвергается преследованиям и эксплуатации.

27. Посредством разнообразных учебных программ необходимо привлекать внимание преподавателей и других взрослых, а также учащихся к проблемам, потребностям и взглядам молодых людей, особенно тех из них, которые относятся к группам, находящимся в менее благополучном или менее благоприятном положении, а также к этническим или другим меньшинствам и группам с низким доходом.

28. Школам следует стремиться обеспечивать наиболее высокий профессиональный и образовательный уровень и содействовать его росту путем совершенствования учебных программ, методов и концепций обучения, подбора и подготовки квалифицированных преподавателей. Следует обеспечивать регулярный контроль и оценку результатов деятельности соответствующих профессиональных организаций и органов.

29. Совместно с общественными группами школам следует планировать, разрабатывать и осуществлять интересующие молодых людей мероприятия за рамками учебной программы.

30. Следует оказывать специальную помощь детям и молодым людям, которым трудно соблюдать правила посещения школ, а также тем, кто бросает школу.

31. Школы должны применять честные и справедливые порядки и правила; представители учащихся должны участвовать в выработке школьных порядков, включая вопросы дисциплины и принятия решений.

Прокомментируйте, какие меры применяются в Российской Федерации для предупреждения преступности среди несовершеннолетних. Проиллюстрируйте примерами.

Что, по вашему мнению, не только в сфере образования, необходимо предпринять, чтобы несовершеннолетние не совершали преступлений? Ответ прокомментируйте.

ЗАДАНИЕ 3

Используя выдержки из документов, решите предложенную задачу.

Несовершеннолетний Никитин совершил кражу, ответственность за которую предусмотрена ч. 1 ст. 158 УК РФ. Суд, рассматривая материалы дела в присутствии подростка, принял решение освободить Никитина от уголовной ответственности по основаниям ст. 90 УК РФ, возложив за ним надзор на родителей. Суд обязал Никитина загладить причиненный ущерб, и он был ограничен в досуге. Родители против такого решения возражали, обосновывая это тем, что сын вышел из-под их влияния и осуществлять контроль за его поведением они не в состоянии. Кроме того, по их мнению, суд был не вправе назначать сыну сразу несколько принудительных мер воспитательного характера. Как Вы думаете, обоснованны ли доводы родителей? Для ответа на вопрос изучите ст. 90 и ст. 91 УК РФ.

Статья 90. Применение принудительных мер воспитательного воздействия

1. Несовершеннолетний, совершивший преступление небольшой или средней тяжести, может быть освобожден от уголовной ответственности, если будет признано, что его исправление может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия.

2. Несовершеннолетнему могут быть назначены следующие принудительные меры воспитательного воздействия:

- а) предупреждение;
- б) передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа;
- в) возложение обязанности загладить причиненный вред;
- г) ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего.

3. Несовершеннолетнему может быть назначено одновременно несколько принудительных мер воспитательного воздействия. Срок применения принудительных мер воспитательного воздействия, предусмотренных пунктами «б» и «г» части второй настоящей статьи, устанавливается продолжительностью от одного месяца до двух лет при совершении преступления небольшой тяжести и от шести

месяцев до трех лет – при совершении преступления средней тяжести.

4. В случае систематического неисполнения несовершеннолетним принудительной меры воспитательного воздействия эта мера по представлению специализированного государственного органа отменяется и материалы направляются для привлечения несовершеннолетнего к уголовной ответственности.

Статья 91. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия

1. Предупреждение состоит в разъяснении несовершеннолетнему вреда, причиненного его деянием, и последствий повторного совершения преступлений, предусмотренных настоящим Кодексом.

2. Передача под надзор состоит в возложении на родителей или лиц, их заменяющих, либо на специализированный государственный орган обязанности по воспитательному воздействию на несовершеннолетнего и контролю за его поведением.

3. Обязанность загладить причиненный вред возлагается с учетом имущественного положения несовершеннолетнего и наличия у него соответствующих трудовых навыков.

4. Ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего могут предусматривать запрет посещения определенных мест, использования определенных форм досуга, в том числе связанных с управлением механическим транспортным средством, ограничение пребывания вне дома после определенного времени суток, выезда в другие местности без разрешения специализированного государственного органа. Несовершеннолетнему может быть предъявлено также требование возвратиться в образовательную организацию либо трудоустроиться с помощью специализированного государственного органа. Настоящий перечень не является исчерпывающим.

ЗАДАНИЕ 4

Используя выдержки из документов, решите предложенную задачу.

Алиханов был привлечен к уголовной ответственности за совершение впервые преступления средней тяжести – угон автомашины (ч. 1 ст. 166 УК РФ). Алиханову в день совершения преступления исполнилось 15 лет. Суд назначил ему наказание в виде одного года лишения свободы. Изучите ст. 20 и ст. 88 УК РФ и ответьте на вопрос: соответствует ли такое решение суда в отношении Алиханова требованиям уголовного закона?

Статья 20. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность

1. Уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления шестнадцатилетнего возраста.

2. Лица, достигшие ко времени совершения преступления четырнадцатилетнего возраста, подлежат уголовной ответственности за убийство (статья 105), умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (статья 111), умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (статья 112), похищение человека (статья 126), изнасилование (статья 131), насильственные действия сексуального характера (статья 132), кражу (статья 158), грабеж (статья 161), разбой (статья 162), вымогательство (статья 163), неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (статья 166), умышленные уничтожение или повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах (часть вторая статьи 167), террористический акт (статья 205), захват заложника (статья 206), заведомо ложное сообщение об акте терроризма (статья 207), хулиганство при отягчающих обстоятельствах (часть вторая и третья статьи 213), вандализм (статья 214), незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение взрывчатых веществ или взрывных устройств (статья 222.1), незаконное изготовление взрывчатых веществ или взрывных устройств (статья 223.1), хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (статья 226), хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ (статья 229), приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения (статья 267).

3. Если несовершеннолетний достиг возраста, предусмотренного частями первой или второй настоящей статьи, но вследствие отставания в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством, во время совершения общественно опасного деяния не мог в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими, он не подлежит уголовной ответственности.

Статья 88. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним

1. Видами наказаний, назначаемых несовершеннолетним, являются:

- а) штраф;
- б) лишение права заниматься определенной деятельностью;
- в) обязательные работы;
- г) исправительные работы;
- д) ограничение свободы;
- е) лишение свободы на определенный срок.

2. Штраф назначается как при наличии у несовершеннолетнего осужденного самостоятельного заработка или имущества, на кото-

рое может быть обращено взыскание, так и при отсутствии таковых. Штраф, назначенный несовершеннолетнему осужденному, по решению суда может взыскиваться с его родителей или иных законных представителей с их согласия. Штраф назначается в размере от одной тысячи до пятидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода несовершеннолетнего осужденного за период от двух недель до шести месяцев.

3. Обязательные работы назначаются на срок от сорока до шестидесяти часов, заключаются в выполнении работ, посильных для несовершеннолетнего, и исполняются им в свободное от учебы или основной работы время. Продолжительность исполнения данного вида наказания лицами в возрасте до пятнадцати лет не может превышать двух часов в день, а лицами в возрасте от пятнадцати до шестнадцати лет – трех часов в день.

4. Исправительные работы назначаются несовершеннолетним осужденным на срок до одного года.

5. Ограничение свободы назначается несовершеннолетним осужденным в виде основного наказания на срок от двух месяцев до двух лет.

6. Наказание в виде лишения свободы назначается несовершеннолетним осужденным, совершившим преступления в возрасте до шестнадцати лет, на срок не свыше шести лет. Этой же категории несовершеннолетних, совершивших особо тяжкие преступления, а также остальным несовершеннолетним осужденным наказание назначается на срок не свыше десяти лет и отбывается в воспитательных колониях. Наказание в виде лишения свободы не может быть назначено несовершеннолетнему осужденному, совершившему в возрасте до шестнадцати лет преступление небольшой или средней тяжести впервые, а также остальным несовершеннолетним осужденным, совершившим преступления небольшой тяжести впервые.

6.1. При назначении несовершеннолетнему осужденному наказания в виде лишения свободы за совершение тяжкого либо особо тяжкого преступления низший предел наказания, предусмотренный соответствующей статьей Особенной части настоящего Кодекса, сокращается наполовину.

6.2. В случае, если несовершеннолетний осужденный, которому назначено условное осуждение, совершил в течение испытательного срока новое преступление, не являющееся особо тяжким, суд с учетом обстоятельств дела и личности виновного может повторно принять решение об условном осуждении, установив новый испытательный срок и возложив на условно осужденного исполнение определенных обязанностей, предусмотренных частью пятой статьи 73 настоящего Кодекса.

7. Суд может дать указание органу, исполняющему наказание, об учете при обращении с несовершеннолетним осужденным определенных особенностей его личности.

ЗАДАНИЕ 5

Используя выдержки из документов, решите предложенную задачу.

14-летний Тимошин за совершение убийства с особой жестокостью был осужден по п. «д» ч. 2 ст. 105 УК РФ к лишению свободы сроком на восемь лет и отбыл три года назначенного ему срока. После чего он обратился к администрации воспитательной колонии с вопросом о возможности применения к нему условно-досрочного освобождения от отбывания наказания. Возможно ли применение условно-досрочного освобождения от отбывания наказания к Тимошину? Для ответа на вопрос изучите ст. 93 УК РФ.

Статья 93. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания

Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания может быть применено к лицам, совершившим преступление в несовершеннолетнем возрасте, осужденным к лишению свободы, после фактического отбытия:

- а) не менее одной трети срока наказания, назначенного судом за преступление небольшой или средней тяжести либо за тяжкое преступление;
- б) утратил силу;
- в) не менее двух третей срока наказания, назначенного судом за особо тяжкое преступление.

ИГРЫ И ТРЕНИНГИ

Эта форма проведения занятий, пожалуй, требует особой уверенности в своих педагогических силах лектора, который в этот момент, собственно говоря, лектором быть перестает. Он становится тренером. Попробуем разобраться, в чем же разница. Главное, что отличает игровые методики, – их непредсказуемость: одна и та же история, положенная в основу игры, может привести к абсолютно разным сценариям развития событий. И если при работе над заданием лектор может вмешаться в процесс обсуждения, «успокоить» страсти, то задача тренера, как правило, обратная: столкнуть интересы, чтобы максимально четко ребята увидели противоречивость обсуждаемой проблемы. И здесь действительно очень важно проконтролировать, чтобы ребята играли, но не заигрывались; а «победители» не переигрывали перед «побежденными». Ведь в играх и тренингах нет проигравших; эта уникальная форма работы просто позволяет действительно эффективно «включить» аудиторию в проблему.

ИГРА «КОНГРЕСС»¹

Игра «Конгресс» предполагает обмен мнениями, моделирование и анализ ситуаций, предложение решений проблемных вопросов уголовного права и, в частности, вопросов уголовной ответственности несовершеннолетних.

Цель игры – закрепить полученные знания по теме «Уголовная ответственность несовершеннолетних».

*Вводное слово*²: По решению Генеральной Ассамблеи ООН в 2020 году было принято решение о проведении Конгресса Организации Объединенных Наций по предупреждению преступности и уголовному правосудию в Российской Федерации. Темой конгресса стала «Уголов-

¹ Игра разработана старшим преподавателем кафедры международного права и прав человека юридического института ГАОУ ВО МГПУ Шутиковой Н.С. При разработке игры использован материал: Уголовное право зарубежных стран. Общая и Особенная части / Под ред. И.Д. Козочкина. М.: Волтерс Клувер, 2010. 1036 с.; *Наумов А.В.* Российское уголовное право. Курс лекций: В 3 т. Т. 1. Общая часть / А.В. Наумов. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Волтерс Клувер, 2008. 736 с.; *Маколи М.* Дети в тюрьме / М. Маколи, пер с англ. Е. Мишкинюк. М.: ОГИ, 2008. 216 с.

² Описание государств, использованное в игре, вымышленное, любое совпадение с характерными чертами уголовного права и его институтов какой-либо реальной страны является случайностью.

ная ответственность несовершеннолетних: вызовы современности». Конгрессы собираются для обсуждения различного круга тем и оказывают значительное влияние на предупреждение преступности и уголовное правосудие на международном уровне и на политику, проводимую на национальном уровне.

Учащиеся являются представителями различных стран мира, которые приехали на заседание Конгресса для обсуждения вопросов и принятия итоговой резолюции (итогового документа) по заявленной теме.

1 этап игры:

Методические рекомендации ведущему: класс делится на 4 группы по 3–6 человек, которые образуют рабочие комиссии Конгресса. Каждая комиссия готовит доклад о том, как в разных странах несовершеннолетних привлекают к уголовной ответственности. Для этого ведущий раздает учащимся карточки с названием государств, ситуации в которых и будут анализировать учащиеся в группах. Далее учащиеся знакомятся с краткой справкой по стране и готовят итоговый доклад, который должен включать в себя:

- краткое описание ситуации в государстве по вопросам привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних;
- положительные тенденции (с пояснением учащихся, почему именно эти тенденции были выделены);
- отрицательные тенденции (с пояснением учащихся, почему именно эти тенденции были выделены);
- общие выводы, предложения, рекомендации.

Обязательное условие для доклада – отражение не менее 2 положительных и 2 отрицательных характерных черт. В случае если группа не может выявить положительные или отрицательные тенденции, она может обратиться за помощью к ведущему (см. подраздел «Вспомогательный методический материал для ведущего», расположенный после описания всех стран), но при этом у команды будут сняты 2 балла за каждое обращение.

В ходе обсуждения учащимися ситуаций в конкретных странах ведущий может усложнить задачу, предложив обратить внимание на «информационные выпуски»: ведущий раздает каждой группе соответствующие *дополнительные карточки* – сначала «Карточку № 1», затем через некоторое время «Карточку № 2».

От каждой группы выбирается докладчик. Выступление докладчика должно занимать в среднем 3 минуты.

По итогам доклада каждой комиссии все участники Конгресса могут задавать вопросы, в случае затруднения докладчика с ответом рабочая комиссия, которую он представлял, может ему помочь.

Ведущий фиксирует на доске или ином визуальном средстве выводы, предложения, рекомендации, которые сделала каждая группа. За каждое аргументированное положение группа получает по 2 балла.

2 этап игры:

Методические рекомендации ведущему: после того как ведущий зафиксировал выводы (обязательно их пронумеровать), сделанные каждой группой, необходимо составить общую итоговую резолюцию (итоговый документ), принятую Конгрессом. Она должна носить общий характер. Для этого каждый учащийся может высказаться за любой предложенный и записанный на доске вывод, предложение, рекомендацию с обоснованием, почему именно он должен войти в состав итогового документа (в случае, если вывод, предложение, рекомендация какой-то группы будут отражены в итоговой резолюции, группа получает 5 баллов). Обсуждение длится около 15 минут. По итогам обсуждения проводится голосование: учащимся раздаются карточки с цифрами (цифры соответствуют номеру вывода (предложения, рекомендации)). Ученики могут проголосовать за несколько выводов (предложений, рекомендаций) одновременно. Положения, набравшие более 5 голосов, попадают в итоговую резолюцию (итоговый документ), принятую Конгрессом.

Ведущему заранее необходимо составить текст итоговой декларации (образец представлен ниже), дополнив его по итогам голосования положениями, которые предложили учащиеся в классе.

Ведущий зачитывает итоговую резолюцию (итоговый документ), принятую Конгрессом.

По итогам проведения Конгресса подчитываются баллы, набранные каждой группой учащихся:

- На 1-м этапе – за каждое аргументированное положение – 2 балла. В случае если группа не смогла выявить положительные или отрицательные тенденции и обратилась за помощью в ведущему, снимается по 2 балла за каждое обращение.
- На 2-м этапе – за каждый вывод, предложение, рекомендацию, которые получили отражение в итоговой резолюции, группа получает по 5 баллов.

Побеждает группа, набравшая большее количество баллов.

Необходимые ресурсы для проведения игры:

- ✓ Общее время проведения игры: 1 час 30 минут.
- ✓ Распечатанные карточки с описанием ситуаций в стране (4 карточки, по 1 для каждой группы).
- ✓ Дополнительные карточки (Карточка № 1, Карточка № 2 для каждой группы).

- ✓ Доска или иное средство, позволяющее фиксировать выводы, рекомендации, предложения учащихся.
- ✓ Карточки с изображением цифр (цифры соответствуют номеру вывода, рекомендации, предложения, зафиксированных на доске). Например, если представлено 5 выводов, то у каждого ученика должно быть 5 карточек с номерами от 1 до 5.
- ✓ Проект текста итоговой резолюции (итогового документа), принятого Конгрессом. Проект готовится ведущим заранее и добавляется положениями по итогам голосования.

ГОСУДАРСТВО «ЧЕШИР»

Краткая справка: Уголовное право этой страны использует статуты (парламентское законодательство) и судебные прецеденты (общее право). Уголовный кодекс отсутствует, существуют отдельные законодательные акты: Закон о детях, Закон о преступлениях и др. Определение преступления и наказания, которое назначается виновному, можно найти в решениях судов. Некоторые статуты определяют наказание за совершенное преступление, ответственность за которое установлена по общему праву. Судебное правило «схожие дела разрешаются схожим образом». Классификация преступлений: арестные и неарестные. Арестными признаются преступления, за которые может быть установлено наказание в виде лишения свободы на срок свыше пяти лет. К неарестным относятся менее строгие преступления. Однако существуют и иные классификации. Некоторые статуты предусматривают «строгую ответственность», когда для наступления уголовной ответственности достаточно установить, что виновным совершено само деяние (без необходимости установления вины).

Несовершеннолетними по уголовному праву Чешира считаются малолетние (в возрасте до 10 лет), дети в возрасте 10–14 лет, подростки – 14–17 лет. Суд при назначении наказания может применить для лиц в возрасте от 17 до 21 года те же правила, что и для подростков. Таким образом, в отношении малолетних (до 10 лет) действует презумпция полной недееспособности с точки зрения уголовного права. В случае совершения преступления ребенком в возрасте от 10 до 14 лет необходимо установить злонамеренность, установление факта причинения серьезного вреда преступлением. Для этого собирается и анализируется информация о поведении ребенка после совершения преступления, например, при допросе, его психическое состояние, характер и тяжесть совершенного преступления.

Кроме возраста несовершеннолетнего учитываются такие факторы, как наличие душевной болезни или наличие опьянения (добровольное и недобровольное (принятие алкоголя против своей воли)),

которые не исключают вину, но могут быть основанием для уменьшения наказания. При этом доказывать, что опьянение было недобровольным, является обязанностью обвиняемого.

Целями уголовного права Чешии провозглашены: предупреждение преступлений, совершаемых несовершеннолетними, и реабилитация несовершеннолетних правонарушителей.

Система наказаний в отношении несовершеннолетних в качестве основных: помещение в учреждения для несовершеннолетних, probation и штраф. Дополнительными наказаниями выступают – лишение права управления автомобилем, права на занятие определенной деятельностью, выполнение работ в общественных интересах в объеме от 40 до 120 часов (назначается лицам старше 16 лет при их согласии), обязанность возместить ущерб.

Часто назначаемым наказанием является штраф – денежная сумма, подлежащая уплате.

Probation (испытание) – форма условного осуждения. Осужденный не лишается свободы, но при этом должен исполнять ряд обязанностей, наложенных на него судом в приговоре: запрет посещать определенные места или встречаться с определенными людьми, посещать церковь, выходить из дома, например, в период с 6 вечера до 6 утра, проживать в общежитии службы probation, посещать специальный центр probation не менее установленного судом срока (например, в общей сложности 40 дней), прохождение лечения и др. Срок probation от 6 до 42 месяцев. Однако назначение probation возможно только при наличии согласия осужденного. К несовершеннолетнему применяются на время probation электронные средства слежения (контроля). Контроль за исполнением такого условного осуждения возложен на социального работника. В случае если осужденный допустит нарушение установленных запретов, то суд может назначить штраф или выполнение общественных бесплатных работ либо обязанность являться в центр для несовершеннолетних правонарушителей.

Наказание в виде помещения в учреждения для несовершеннолетних назначается при злом неисполнении или нежелании исполнить такие наказания, как probation и штраф; когда вред, причиненный несовершеннолетним осужденным, является весьма серьезным и требует лишения или ограничения его свободы; при совершении тяжкого преступления, когда единственно возможной мерой является помещение несовершеннолетнего в специальное учреждение. В любом случае при назначении этого наказания судом обязательно обосновываются причины определения такого наказания или невозможность назначения иного наказания, не связанного с лишением свободы. Минимальный срок помещения в учреждения для несовершеннолетних составляет:

для подростков от 15 до 18 лет – 2 месяца, от 18 до 21 года – 4 месяца. Максимальный срок составляет 12 месяцев. Данный вид наказания суд может назначить и лицам в возрасте 10–15 лет в случае совершения ими убийства. После освобождения из специального учреждения за несовершеннолетним устанавливается надзор – сроком на 1 год. Условия содержания в специальных учреждениях очень строгие, содержание в помещении по 1 несовершеннолетнему, с возможностью применения запрета прогулок, с обязательным обучением и трудом. Такие учреждения могут быть государственными и частными.

Рост числа несовершеннолетних в заключении вызывает обеспокоенность. При этом стоимость содержания в заключении одного несовершеннолетнего в учреждениях для несовершеннолетних Чешии составляет в пересчете на доллары США 145 000 долларов год.

В Чешии также очень высок уровень рецидива. На первый квартал 2016 года процент несовершеннолетних, совершивших повторные преступления в течение года после освобождения из закрытого учреждения, составил 80 % по сравнению с 40 % для осужденных несовершеннолетних в целом.

С учетом личностных особенностей лиц в возрасте 12–15 лет могут по решению суда поместить в закрытые воспитательные центры, в случае совершения тяжких преступлений, на срок от 4 до 24 месяцев. Однако по решению суда эта мера может быть применена и к лицам моложе 12 лет, если деятельность несовершеннолетнего представляет большую общественную опасность и если он ранее был судим более 2-х раз. Несовершеннолетним запрещается покидать территорию центров, они обязаны учиться, трудиться. Несовершеннолетний может быть досрочно освобожден из центра, над ним устанавливается надзор на весь оставшийся срок. В случае если он нарушает требования, установленные судом, он будет возвращен в закрытый воспитательный центр.

Получает распространение такая мера к несовершеннолетним, как объявление выговора или замечания (несовершеннолетний в этом случае не привлекается к уголовной ответственности даже в случае совершения преступления, но оно должно быть нетяжким, неарестным и такой несовершеннолетний ранее не получал выговор и замечание). Выговор или замечание должны быть понятными и доступными для восприятия несовершеннолетним, произносятся в присутствии родителей (опекунов), далее несовершеннолетний может быть направлен в специальный центр для участия в профилактической программе. В случае вынесения двух и более выговоров или замечаний подросток подвергается тюремному заключению на срок до 1 месяца.

Карточка № 1 для Чешира:

В связи с увеличением в 15 раз за последние 3 года совершения преступлений – ограблений, при совершении которых несовершеннолетний преступник использовал огнестрельное оружие или его имитацию и результатом совершения такого преступления становилось тяжкое убийство, для лиц, начиная с 16-летнего возраста, вводится новое наказание в виде пожизненного лишения свободы.

Карточка № 2 для Чешира:

С некоторых пор девочки, совершившие преступление в Чешире, могут быть помещены в отдельное крыло женской взрослой тюрьмы.

ГОСУДАРСТВО «ГАСКОНИЯ»

Краткая справка. В Гасконии уголовное право регулируется Конституцией Гасконии, международно-правовыми актами, Уголовным кодексом. Несмотря на существование Уголовного кодекса, нормы, предусматривающие уголовную ответственность, содержатся и в других нормативных актах. Сам по себе Уголовный кодекс состоит из двух частей: законодательной (принятой законодательными органами власти) и регламентационной (принятой исполнительными органами власти). Роль судебной практики ограничена.

Законодательного определения преступления не дается. Но в основе, определяющей, какое деяние считать преступным, лежат: тяжесть совершенного правонарушения, совершило ли его лицо виновно, в каком возрасте оно его совершило, запрещено ли законом совершение определенных действий (бездействия). Преступления делят на общеуголовные, политические, военные; умышленные и неумышленные; очевидные и неочевидные; преступления, проступки и нарушения. В случае совершения преступления назначается наказание, проступков – исправительные меры (тюремное заключение до 10 лет, штраф, общественно полезные работы, лишение или ограничение некоторых прав), нарушений – полицейские меры (штраф, лишение или ограничение некоторых прав).

За материальную сторону преступления отвечает поведение лица, за моральную сторону – совершение правонарушения умышленно или неумышленно, возраст лица. Однако в Уголовном кодексе Гасконии возраст уголовной ответственности прямо не установлен. Закрепляется лишь то, что в специальном законе определены условия, при которых лицам старше 13 лет может быть назначено наказание. Таким специальным законом является Закон о несовершеннолетних правонарушителях, который устанавливает специальный правовой режим ответственности несовершеннолетних (в том числе уголовной ответственности), не достигших 18-летнего возраста. В некоторых случаях, если несовершеннолетний совершит преступление

и будет признан виновным, ему назначается наказание. Но режим уголовной ответственности несовершеннолетнего не будет одинаков с режимом ответственности взрослых.

Все несовершеннолетние по уголовному праву Гасконии делятся на три группы:

1. Лица, не достигшие 13 лет (в отношении таких детей вообще не может быть назначено наказание в случае совершения ими преступления). Это связано с тем, что отсутствует элемент вменяемости (в этом малолетнем возрасте часто исключается возможность осознания совершаемых поступков) или ребенок может страдать психическим расстройством. Наличие таких признаков в каждом конкретном случае устанавливается судом. Вместо наказания к такому несовершеннолетнему применяются меры безопасности – меры защиты, помощи, надзора и воспитания. Эти меры назначаются всегда на определенный срок. К таким мерам относятся: выполнение общественно полезных работ сроком на 20–120 часов, конфискация оружия совершения преступления, ограничение свободы передвижения (запрет посещать определенные судом места, изменять место жительства и др.), возмещение причиненного ущерба в денежной и натуральной форме.

При назначении воспитательных мер судья по делам несовершеннолетних запрашивает сведения о личности несовершеннолетнего (ситуация в его семье, о характере и прошлом несовершеннолетнего, посещении и учебе в школе, условиях, в которых он живет, и т. п.) для того, чтобы принятые воспитательные меры достигли необходимого результата. В качестве воспитательных мер используются: дача судом наставлений, передача несовершеннолетнего под надзор родителей (опекунов) или иных лиц, которые за ним могут присмотреть или заслуживают доверие, поместить его в воспитательные учреждение или учреждение профессионального обучения, направить в медицинское учреждение, передать в интернат для несовершеннолетних правонарушителей, поместить под судебную защиту сроком на 5 лет. Несовершеннолетнему также может быть избран «режим ограниченной свободы» вплоть до совершеннолетия (18 лет). В случае его несоблюдения несовершеннолетним на лицо, которое осуществляет над ним надзор, судом налагается большой штраф.

2. Лица в возрасте 13–16 лет. В отношении таких лиц по общему правилу действует также принцип уголовной неответственности с применением какой-либо воспитательной меры. Суд может назначить несовершеннолетнему передачу под надзор родителей (опекунов) или иных лиц, которые за ним могут присмотреть или заслуживают доверие, помещение его в воспитательные государственное или частное учреждение или учреждение профессионального обучения,

направление в медицинское или медико-педагогическое учреждение, передача в государственное воспитательное учреждение с надзором или в учреждение воспитательной коррекции. Тем не менее, суд на основе закона может назначить несовершеннолетнему и наказание, если обстоятельства дела и личность правонарушителя этого требуют. В этом случае режим уголовной ответственности несовершеннолетних правонарушителей специфичен: не могут быть назначены некоторые виды наказаний, которые назначаются взрослым (например, запрещение быть на территории Гасконии, лишение политических или семейных прав и т.п.). Также если и назначаются наказания несовершеннолетнему, то срок их существенно меньше, чем это предусмотрено в отношении взрослых. То есть если законом предусмотрено назначение наказания, то для несовершеннолетнего оно не может быть более половины срока, предусмотренного санкцией этой статьи. Пожизненное лишение свободы несовершеннолетнему не назначается, оно заменяется лишением свободы, максимальный срок которого составляет не более 20 лет.

3. Лица в возрасте 16–20 лет. Несовершеннолетний этой группы также может быть освобожден от уголовной ответственности и ему может быть назначена воспитательная мера. Но используются и иные правовые условия для подростков. Во-первых, несовершеннолетний привлекается к уголовной ответственности, но назначаемое ему наказание сокращается наполовину (по сравнению со взрослыми) в силу смягчающего обстоятельства (несовершеннолетия). Во-вторых, несовершеннолетний привлекается к уголовной ответственности и ему назначается обычное наказание, предусмотренное соответствующей статьей Уголовного кодекса Гасконии без каких-либо исключений. Но при этом дела в отношении несовершеннолетних все равно рассматривают специальные суды.

К несовершеннолетним в качестве наказания могут быть назначены: лишение свободы на определенный срок (до 20 лет), штраф, конфискация имущества, общественно полезные работы (до 9 месяцев), лишение различных прав сроком до 5 лет (запрещение ношения оружия, вождения автотранспортного средства, лишение права заниматься общественной или профессиональной деятельностью и др.).

Для несовершеннолетних предусмотрена возможность отсрочки назначения наказания или отсрочки исполнения наказания в случае его назначения. Отсрочки делятся на три вида: простая отсрочка; отсрочка с помещением в режим испытания; отсрочка с обязанностью выполнять общественные работы (отсрочка исполнения наказания) и отсрочка с предписанием (отсрочка назначения наказания). Отсрочка с помещением в режим испытания (пробация) подразумевает: отвечать на вызовы уполномоченного по делам probation, предо-

ставлять ему необходимые документы для контроля, предупреждать об изменении места жительства или работы, продолжать образование или профессиональное обучение, проходить медицинское лечение, не посещать места продажи спиртных напитков, воздерживаться от управления автотранспортным средством, запрет общаться с осужденными, возместить ущерб и др. Может быть назначена одна мера или их совокупность, но в любом случае суд исходит из личности несовершеннолетнего и условий для его исправления.

Карточка № 1 для Гасконии:

Некоторое время назад в Закон о несовершеннолетних правонарушителях были внесены изменения в качестве воспитательной меры или при отсрочке с помещением в режим испытания разрешено судам назначать электронный надзор. Такая мера предусматривает, что на несовершеннолетнего надевается электронное устройство, позволяющее следить за его местонахождением и перемещениями, даже при длительных сроках применения воспитательных мер и при предоставлении отсрочки. Суд может также принять решение о размещении в доме, где проживает несовершеннолетний, видеонаблюдения.

Карточка № 2 для Гасконии:

Средствами массовой информации опубликована статья, в которой сообщается о том, что в последнее время существенно возросло количество осужденных к лишению свободы молодых людей, относящихся к иммигрантским этническим меньшинствам.

ГОСУДАРСТВО «СТРАНА ВОСХОДЯЩЕГО СОЛНЦА»

Краткая справка: В уголовном праве этой страны отражены идеи социализма, ярко выражен классовый характер. В государстве действует Уголовный кодекс Страны восходящего солнца, состоящий из двух частей: Общей и Особенной. Уголовный кодекс основывается на руководящем курсе марксизма-ленинизма, идеях правителя, Конституции Страны восходящего солнца, в соответствии с политикой сочетания наказания и великодушия и с учетом осуществления диктатуры пролетариата. Понятие преступления дается законодательно. Под преступлением понимается любое деяние, наносящее вред суверенитету, территориальной целостности и безопасности государства, ведущее к расколу страны, свержению диктатуры народа, социалистической системы, посягающее на общественный и экономический порядок, на государственную и коллективную собственность трудящихся, частную собственность граждан, права личности и иные права граждан, и наносящие вред обществу деяния, за которые в законе предусмотрено уголовное наказание. В Уголовном кодексе страны определено, что если лицо совершило деяние, явля-

яющееся в соответствии с законом преступлением, то оно подлежит ответственности.

Несовершеннолетними по уголовному праву Страны восходящего солнца признаются лица, не достигшие 16 лет. Лица в возрасте от 14 до 16 подлежат уголовной ответственности, если они совершили убийство, тяжкие телесные повреждения, совершили грабеж, распространение наркотиков, поджог, взрыв, отравление или иные преступления, серьезно нарушающие общественный порядок.

За период 2006–2016 гг. судами страны вынесены обвинительные приговоры в отношении 653 500 несовершеннолетних, среднегодовой прирост – 9,5 %. В общем числе всех преступлений, совершаемых в Стране восходящего солнца, данная доля всегда сохраняется на высоком уровне. Анализ рассматриваемых судами дел говорит о том, что характерными чертами преступности несовершеннолетних становятся насилие и корыстность. Криминальная активность подростков приходится на возраст 14–16 лет.

В Стране восходящего солнца к виновному применяются только пять основных наказаний (надзор, краткосрочный арест, срочное лишение свободы, пожизненное лишение свободы, смертная казнь) и три дополнительных (штраф, лишение политических прав и конфискация имущества). Для несовершеннолетних не предусмотрено применение каких-либо особых видов наказаний, сокращены только сроки либо назначаются сроки ниже минимального предела наказания, предусмотренного для взрослых, и предусмотрены особенности по исполнению наказаний. Судом может быть принято решение о публичном оглашении приговора в отношении несовершеннолетнего, которое может быть сделано по требованию потерпевшего за счет средств родителей несовершеннолетнего (опекунов) или за счет средств несовершеннолетнего, если он их имеет.

Однако несовершеннолетним может быть не назначено наказание, и в этом случае глава семьи или опекун обязаны усилить контроль за поведением несовершеннолетнего и его воспитанием, при необходимости государство может взять таких детей на воспитание – профилактические меры. Уголовным законом предусмотрена также возможность применять к несовершеннолетним административные взыскания за преступления небольшой тяжести. Органами полиции может быть вынесено несовершеннолетнему общественное порицание, обязанность письменно раскаяться в совершенном или публично принести извинения вместо привлечения к уголовной ответственности за совершение преступлений небольшой тяжести. В отношении несовершеннолетних действуют правила «воспитание, исправление и спасение», «приоритет воспитательных мер над применением наказания». Это положение проявляется, в частности, в положениях

Уголовного кодекса: к лицу, на момент совершения преступления не достигшему возраста 18 лет, не применяются положения о рецидиве; к лицу, на момент совершения преступления не достигшему возраста 18 лет, отвечающему условиям условного осуждения, применяется условное осуждение; у лица, не достигшего возраста 18 лет, приговоренного к лишению свободы на срок до 5 лет, исключается судимость.

Надзор заключается в ограничении свободы сроком от 3 месяцев до 3 лет. Надзор подразумевает, что несовершеннолетний должен соблюдать законы и подчиняться надзору, без разрешения государственных органов не выступать публично, не публиковаться, не путешествовать, не демонстрировать свободу прав, докладывать государственным органам о своей деятельности, соблюдать правила приема гостей. Разрешается менять или выезжать из места жительства только при согласии надзорных государственных органов. Если несовершеннолетний работает, то оплата его труда осуществляется по принципу «равная оплата за равный труд».

Вместе с надзором может быть назначено дополнительное наказание – лишение политических прав.

Краткосрочный арест – лишение свободы по месту жительства несовершеннолетнего осужденного. Срок этого наказания составляет от 15 дней до 6 месяцев. При этом осужденный может 1–2 раза в месяц пребывать дома (при назначении наказания свыше 2 месяцев).

Срочное лишение свободы назначается на срок от 6 месяцев до 15 лет. Именно это наказание является альтернативой смертной казни.

Смертная казнь назначается лицам, совершившим особо тяжкие преступления. Не применяется к лицам, не достигшим 18-летнего возраста, однако Уголовный кодекс предусматривает оговорку, что лица от 16 до 18 лет за особо тяжкие преступления могут быть приговорены к смертной казни с отсрочкой исполнения приговора на 2 года. Если они раскаялись и изменились к лучшему и имеют заслуги, то по истечении 2 лет им изменяется наказание на срочное лишение свободы, если они злостно сопротивлялись перевоспитанию, то по решению суда смертная казнь приводится в исполнение.

Лишение политических прав предполагает запрет избирать и быть избранным, лишение конституционных прав (свободы слова, переписки, собраний, права на широкое высказывание мнений, широкие дискуссии и др.).

Штраф может быть назначен при возможности несовершеннолетнего его оплатить. При этом размеры штрафа не определены Уголовным кодексом и назначаются в каждом судебном процессе исходя из конкретных обстоятельств дела. Даже в случае злостного уклонения несовершеннолетнего от уплаты штрафа штраф не может быть заменен на лишение свободы.

Конфискация имущества назначается несовершеннолетнему за совершение корыстных преступлений при наличии личной собственности независимо от того, как она приобретена, которая подлежит изъятию частично или полностью.

При назначении несовершеннолетнему краткосрочного ареста, срочного лишения свободы или смертной казни (при отсрочке исполнения приговора) оно отбывается в тюрьмах для несовершеннолетних (воспитательных колониях). В основе деятельности этих учреждений – перевоспитание несовершеннолетнего в законопослушного гражданина в соединении с трудом.

В отношении условно осужденных несовершеннолетних или отбывших наказание в тюрьмах для несовершеннолетних действуют программы по реабилитации (воспитательно-профилактические или лечебного характера), при необходимости с помещением в специальное государственное учреждение.

Карточка № 1 для Страны восходящего солнца:

Законом внесены изменения в Уголовный кодекс, согласно которым в отношении лиц от 16 до 18 лет, за особо тяжкие преступления приговоренных к смертной казни, отменена отсрочка исполнения приговора.

Карточка № 2 для Страны восходящего солнца:

В содержание надзорных мер, применяемых к несовершеннолетним, совершившим преступления, теперь включены: обязательное прочтение не менее 5 книг классической литературы в течение месяца применения надзора; выполнение общественных работ, место и содержание которых определяют надзорные государственные органы; завершение учебного года на положительные оценки (не более 5 троек по учебным предметам, преподаваемым в учебном году), в случае если надзор применяется на срок более 6 месяцев.

ГОСУДАРСТВО «ПЕРСИЯ»

Краткая справка: Основой уголовного права этой страны выступают шариат и уголовно-правовые акты, в основе которых лежит закон о наказаниях. Уголовно-правовые нормы действуют, если они соответствуют положениям шариата, если они ему противоречат, то они не имеют юридической силы.

Последняя тенденция, которую можно проследить при анализе изменений закона о наказаниях, – ужесточение уголовных наказаний, в том числе применение телесных наказаний. Определение преступления законодательно не дано, но существует научное определение – действие или бездействие, запрещаемое законом или шариатом, за которое предусмотрено определенное наказание. Закон за-

крепляет три основы преступления: материальная (совершение или несовершение действий, нарушающих уголовный закон и повлекших наступление последствий), духовная (имело лицо, совершившее преступление, умысел или ошибку (неосторожность), законная (совершенное действие или бездействие должно содержать признаки преступления, и за него назначается определенное наказание).

Преступления делятся на три группы: 1. Деяния, предусмотренные нормами шариата и за которые установлены абсолютно определенные наказания. 2. Деяния, за которые назначается наказание по принципу эквивалентности причиненного вреда (воздаяние равным). 3. Деяния, не упомянутые нормами шариата. Последние, в свою очередь, делятся на особо тяжкие – деяния, за которые санкцией уголовного закона предусмотрена смертная казнь, продолжительное (15–20 лет) или длительное тюремное заключение (5–15 лет); тяжкие – деяние, за которое может быть назначено среднесрочное тюремное заключение (от 3 месяцев до 5 лет) или денежное наказание (более 3 тысяч персеев); менее тяжкое – деяние, наказуемое тюремным заключением на срок от 24 часов до 3 месяцев или денежным наказанием от 25 тысяч персеев.

Целями применения наказания выступают исправление, предупреждение и кара. То есть применяются к преступнику такие меры, в результате которых он лишается физической возможности совершения последующих преступлений (например, в результате лишения его жизни (смертная казнь) либо путем членовредительских наказаний, в результате применения которых правонарушитель остается живой и свободный, но не опасный для общества).

Наказания делятся на три группы:

1. Наказания, назначаемые за преступления, посягающие на нормы шариата (смертная казнь, тюремное заключение, арест, телесные наказания, штраф (в натуральной или денежной форме), конфискация имущества, выплата компенсации потерпевшему). Признаками таких наказаний являются абсолютная определенность, неизбежность и неизменность. Это означает, что при доказывании совершения преступления, суд обязан приговорить осужденного к предписанному наказанию при нарушении им конкретной нормы шариата, при этом никто не может смягчить, или ужесточить, или предоставить отсрочку отбывания наказания. Исключение составляет наличие ошибки, то есть если, когда лицо сомневается, посягает ли оно на нормы шариата. Например, при совершении кражи лицо сомневается в праве собственности потерпевшего.

2. При совершении умышленных убийств и телесных повреждений назначается наказание в виде возмездия по принципу талиона: глаз за глаз, нос за нос, ухо за ухо, око за око, но при этом вред

не должен быть больше того, что причинен потерпевшему. Однако, если врачом будет дано заключение, что невозможно причинить виновному равный вред, данное наказание заменяется на выплату компенсации или лишение свободы сроком до 10 лет. Если были назначены телесные повреждения ненамеренно, то суд назначает выплату компенсации или прощение. Особенностью данного наказания (возмездия) является его зависимость от усмотрения потерпевшей стороны (его наследников), так как вид наказания, который необходимо назначить суду, определяет именно потерпевшая сторона. Никто не может, в том числе суд, смягчить, или ужесточить, или предоставить отсрочку отбывания наказания.

3. Наказания, назначаемые за преступления, прямо не предусмотренные нормами шариата и не посягающие в основном на частные интересы. Такие наказания определяются законом. Кроме основных наказаний (смертная казнь, лишение свободы с разными сроками отбывания и денежный штраф), предусмотрено применение побочного наказания – лишение лица прав и привилегий лица, если оно осуждено к лишению свободы сроком свыше 10 лет (наказание действует автоматически, даже без указания на то судом), а также дополнительного – лишение лица прав и привилегий лица, если оно осуждено к лишению свободы сроком до 10 лет, конфискация имущества и обнародование приговора.

Лишение свободы бывает 4 видов: сверхдлительное тюремное заключение (15–20 лет), длительное тюремное заключение (5–15 лет), тюремное заключение средней продолжительности (1–5 лет), краткосрочное тюремное заключение (от 24 часов до 1 года).

Несовершеннолетними по уголовному праву Персии признаются дети от 7–13 лет, а подростками те, кому исполнилось полных 13–18 лет на момент совершения преступления.

В отношении несовершеннолетних применяются все виды наказаний, описанные выше, без исключения, включая смертную казнь, а также воспитательные меры. Особенностью является то, что суд может смягчить сроки или условия исполнения наказания в отношении несовершеннолетних только в предусмотренных случаях, а возраст правонарушителя является смягчающим обстоятельством. Размер наказания также зависит от пола несовершеннолетнего и его религиозной принадлежности. Назначенное наказание не подлежит отмене даже вследствие заболевания несовершеннолетнего психическим расстройством. В 2016 году официальные источники в стране подтвердили об исполнении высшей меры наказания в отношении не менее четырех человек, которые не достигли 18-летнего возраста, а в период с 2005 по 2015 год были казнены 70 детей. Смертная казнь исполнялась публично.

Наказание в отношении несовершеннолетних по общему правилу применяется начиная с 7 лет, однако для детей в возрасте 7–13 лет предусмотрено преимущественное назначение воспитательных мер.

Исполнение лишения свободы предусматривает совместное содержание несовершеннолетних осужденных и совершеннолетних (до 25 лет) лиц, которые впервые совершили преступление, и тех, кто совершал преступления неоднократно. Применение воспитательных мер во время отбывания данного наказания регламентировано в общих чертах. Установлено только, что осужденные несовершеннолетние привлекаются к труду.

Воспитательные меры назначаются ребенку и в том случае, если его поведение свидетельствует о возможности совершения им нового преступления (в качестве таких мер могут быть назначены: лишение или ограничение свободы, помещение в специальное медицинское учреждение для лечения (например, если требуется психиатрическая помощь или необходимо лечение от алкоголизма и наркомании), лишение прав (лишение возможности заниматься определенной деятельностью), арест имущества). В Персии в качестве воспитательной меры разрешено применять публичную порку (например, за употребление спиртных напитков).

Карточка № 1 для Персии:

В Персии в качестве мер наказаний, входящих в 3 группу, включены домашний арест (сроком на 7 лет) и система надзора, оснащенная функцией электрошока, что позволяет контролировать действия правонарушителя без помощи надзирателя и определить в любое время, где находится лицо, препятствующая совершению лицом других правонарушений или пересечению государственной границы.

Карточка № 2 для Персии:

В Персии для несовершеннолетних введен институт отсрочки исполнения наказания, однако он может быть отменен по усмотрению суда.

Вспомогательный методический материал для ведущего:

В качестве положительных тенденций можно выделить:

– Развитие предупредительных мер, препятствующих совершению преступлений детьми (усиление правового воспитания, надлежащий контроль и воспитание детей в семье и школе, оказание психологической или психиатрической помощи тем, кто в ней нуждается, и т. д.).

– Активное применение наказаний, не связанных с лишением свободы (ограждение несовершеннолетних от системы уголовного правосудия).

– Судом при решении вопроса о наказании или применении иных мер к несовершеннолетним необходимо учитывать заключение психологов, педагогов или социальных работников и принятие во внимание предложенных ими планов по исправлению несовершеннолетних правонарушителей без применения наказаний, связанных с лишением свободы.

– Использование наказаний, связанных с лишением свободы, лишь в исключительных случаях.

– В случае назначения наказания в виде лишения свободы необходимо усилить воспитательное воздействие на несовершеннолетнего при отбытии им наказания для предотвращения совершения новых преступлений.

– Применение широкого спектра воспитательных мер или режима пробации, используемого на различных стадиях уголовного производства в отношении несовершеннолетних (условное осуждение, отсрочка исполнения наказания и т. д.).

В качестве отрицательных тенденций можно выделить:

– Не существует альтернативы наказанию в целом, т. е. не применяются иные меры к несовершеннолетним – профилактические, воспитательные и т. д.

– Ужесточение наказаний, применяемых к несовершеннолетним (например, при назначении наказания, связанного с ограничением или лишением свободы, назначение больших сроков заключения).

– В исключительных случаях применение к несовершеннолетним смертной казни.

– Применение избирательного подхода к отдельным категориям несовершеннолетних (например, в отношении иностранных граждан, иммигрантов и т. д.).

– Совместное содержание взрослых и несовершеннолетних осужденных в местах лишения свободы.

– Номинальное содержание воспитательных мер, которые не достигают поставленных целей и задач.

Приложение

ПРОЕКТ ТЕКСТА ИТОГОВОЙ РЕЗОЛЮЦИИ (ИТОГОВОГО ДОКУМЕНТА), ПРИНЯТОЙ КОНГРЕССОМ

Мы, государства – члены Организации Объединенных Наций, собравшись на Конгресс Организации Объединенных Наций по предупреждению преступности и уголовному правосудию в Российской Федерации «__» ____ 2020 года (*указывается дата проведения Конгресса*) для принятия решения о сотрудничестве по вопросам преду-

преждения преступности, преследования и наказания, обеспечения правосудия в отношении несовершеннолетних, руководствуясь выводами (предложениями, рекомендациями) рабочих комиссий Конгресса,

признавая, что предупреждение преступности и система уголовного правосудия в отношении несовершеннолетних играют центральную роль в деле обеспечения верховенства права и создания условий для сокращения случаев привлечения несовершеннолетних к уголовной ответственности,

отмечая с обеспокоенностью появление...,

подчеркивая необходимость...,

заявляем следующее:

1. ...

2. ... и т. д.

Мы приветствуем (Мы признаем)...

Мы предлагаем (Мы рекомендуем)...

КРУГЛЫЙ СТОЛ

Такая форма работы предполагает коллективное обсуждение темы равноправными участниками. Проводить круглый стол лектору, который впервые видит аудиторию, лучше, используя «домашние заготовки». Это могут быть статья о каких-то интересных событиях, письма граждан, заявления политических лидеров, результаты социологических опросов и многое-многое другое; материалы, которые лектор может подобрать или в печатных публикациях СМИ, или в сети Интернет. Есть и другие модели проведения круглых столов: круглый стол-дискуссия представителей двух противоположных точек зрения; «ролевой» круглый стол – «от имени определенных героев». Круглый стол по своему содержанию должен быть проблемным; должна возникнуть дискуссия, где ребята сумеют применить уже накопленные правовые знания на практике и приобрести что-то новое.

- Тема 1 «Уголовное наказание несовершеннолетних: вчера, сегодня, завтра».
- Тема 2 «Положение несовершеннолетнего, совершившего преступление: привилегия или дискриминация?».
- Тема 3 «Перевоспитание несовершеннолетних правонарушителей: реалии и перспективы».

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

Это очень важный момент для всех, кто участвовал в нашей тематической встрече. Важен он для лектора: у него есть возможность провести рефлексию и ответить себе на вопросы: как он видел занятие на этапе планирования, подготовки? Что показалось удачным? Что вышло не так, как хотелось бы, и почему? Что захочется сделать иначе в следующий раз? При этом возникшие мысли-ощущения лучше записать «по горячим следам», чтобы потом к ним опять вернуться. Важен этот момент и для учащихся: он дает возможность систематизировать мысли и еще раз понять – что же было предметом нашей беседы с этим интересным лектором. А также зафиксировать «положительный заряд» на знакомство с правом, который должен остаться у ребят.

Как лучше подводить итоги? Можно это сделать в ходе простой беседы: и не забудьте сказать ребятам «спасибо» за то, что они приняли активное участие в занятии. Можно заранее вырезать небольшие прямоугольники из бумаги и предложить написать небольшое письмо вам, лектору, про проведенное занятие. Можно вырезать контур ладошки – и прокомментировать, что вы сегодня работали на занятии «рука об руку» и теперь вам бы хотелось, чтобы на этой «ладошке» ребята написали самое важное, что им запомнилось из занятия, или поделились своими впечатлениями. А можно... Действительно, вариантов для того, чтобы организовать подведение итогов, существует огромное множество, и как это будете делать вы, – решите вы сами, но главное помнить: очень важно, чтобы поставленная вами «точка» в занятии со временем обязательно стала «запятой». Ведь основная наша задача – не только дать знания, но и сформировать устойчивый интерес, позитивное отношение к «знакомству с правами и правом».

Поэтому хочется остановиться еще на одной, пожалуй, очень важной ремарке: Учащиеся снова увлеклись? Подобрали неверный, с вашей точки зрения, аргумент? Привели неудачный пример? Снова цитируют «не тот» фрагмент источника? Конечно, вы, как лектор, можете скорректировать их действия... но не это главное. Что для нас будет главным – вы уже знаете.

ЛИТЕРАТУРА, КОТОРАЯ МОЖЕТ БЫТЬ ИНТЕРЕСНА ЛЕКТОРУ

Вакуленко В.А., Уколова И.Е. Методическое пособие по интерактивным методам преподавания права в школе. М.: Новый учебник, 2002.

Джулиан Э., Юрт Л. Стройте мосты, а не стены. Архангельск: АРОО «Рассвет», 2010.

Дьячкова С., Луховицкий В., Хорольцева Е. Как организовать и провести курс по правам человека и межкультурному пониманию? Руководство для учителей. М., 2013.

Иванов Д.А., Митрофанов К.Г., Соколова О.В. Компетентностный подход в образовании. Проблемы, понятия, инструментарий: Учебно-методическое пособие. М.: АПК и ППРО, 2008.

Иоффе А.Н. Организация внеурочной работы по праву. М.: Новый учебник, 2002.

Кропанева Е.М. Теория и методика обучения праву: Учебное пособие. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2010.

Ловягин С.Н. Право и лево. Пособие для внеурочной работы. 7–11 классы (Российский фонд правовых реформ). М.: ВИТА, 2000.

Луховицкий В.В. Как защитить права детей и учителей? Методические рекомендации для учителей. Калуга: Изд-во Н.Ф. Бочкаревой, 2008.

Методическое пособие по курсу «Основы правовых знаний». Пособие для учителя 8–9 кл. / Н.Г. Суворова, С.И. Володина и др. М.: Вита-Пресс, 1999.

Морозова С.А. Методика преподавания права в школе. М.: Новый учебник, 2004.

Общая методика преподавания обществознания в школе / Под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Дрофа, 2008.

Права человека: Учебное пособие для студентов, специальность «учитель истории и обществознания». Калуга: Изд-во Н.Ф. Бочкаревой, 2008.

Половникова А.В., Питько Е.В., Савва С.С. Образовательный курс для учащихся 10–11 классов «Право и права ребенка». М.: Книгодел, 2013.

Первые шаги. Начальный курс обучения правам человека: Учебное пособие (Международная амнистия) / Под ред. Е. Потемкиной, М. Ковыневой, Э. Кин. М.: Изд-во «Права человека», 2006.

Преподавание прав человека в 6–8 классах средней школы: Книга для учителя. В 2 т. М.: Изд-во «Реал-А», 2000.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ВСЕОБЩАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

Принята резолюцией 21. А (III) Генеральной Ассамблеи ООН
от 10 декабря 1948 года

ПРЕАМБУЛА

Принимая во внимание, что признание достоинства, присущего всем членам человеческой семьи, и равных и неотъемлемых прав их является основой свободы, справедливости и всеобщего мира; и

принимая во внимание, что пренебрежение и презрение к правам человека привели к варварским актам, которые возмущают совесть человечества, и что создание такого мира, в котором люди будут иметь свободу слова и убеждений и будут свободны от страха и нужды, провозглашено как высокое стремление людей; и

принимая во внимание, что необходимо, чтобы права человека охранялись властью закона в целях обеспечения того, чтобы человек не был вынужден прибегать, в качестве последнего средства, к восстанию против тирании и угнетения; и

принимая во внимание, что необходимо содействовать развитию дружественных отношений между народами; и

принимая во внимание, что народы Объединенных Наций подтвердили в Уставе свою веру в основные права человека, в достоинство и ценность человеческой личности и в равноправие мужчин и женщин и решили содействовать социальному прогрессу и улучшению условий жизни при большей свободе; и

принимая во внимание, что государства-члены обязались содействовать, в сотрудничестве с Организацией Объединенных Наций, всеобщему уважению и соблюдению прав человека и основных свобод; и

принимая во внимание, что всеобщее понимание характера этих прав и свобод имеет огромное значение для полного выполнения этого обязательства,

Генеральная Ассамблея

провозглашает настоящую Всеобщую декларацию прав человека в качестве задачи, к выполнению которой должны стремиться все народы и государства с тем, чтобы каждый человек и каждый орган общества, постоянно имея в виду настоящую Декларацию, стреми-

лись путем просвещения и образования содействовать уважению этих прав и свобод и обеспечению, путем национальных и международных прогрессивных мероприятий, всеобщего и эффективного признания и осуществления их как среди народов государств – членов Организации, так и среди народов территорий, находящихся под их юрисдикцией.

Статья 1

Все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах. Они наделены разумом и совестью и должны поступать в отношении друг друга в духе братства.

Статья 2

Каждый человек должен обладать всеми правами и всеми свободами, провозглашенными настоящей Декларацией, без какого бы то ни было различия, как-то: в отношении расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, имущественного, сословного или иного положения.

Кроме того, не должно проводиться никакого различия на основе политического, правового или международного статуса страны или территории, к которой человек принадлежит, независимо от того, является ли эта территория независимой, подопечной, самоуправляющейся или как-либо иначе ограниченной в своем суверенитете.

Статья 3

Каждый человек имеет право на жизнь, на свободу и на личную неприкосновенность.

Статья 4

Никто не должен содержаться в рабстве или в подневольном состоянии; рабство и работорговля запрещаются во всех их видах.

Статья 5

Никто не должен подвергаться пыткам или жестоким, бесчеловечным или унижающим его достоинство обращению и наказанию.

Статья 6

Каждый человек, где бы он ни находился, имеет право на признавание его правосубъектности.

Статья 7

Все люди равны перед законом и имеют право, без всякого различия, на равную защиту закона. Все люди имеют право на равную защиту от какой бы то ни было дискриминации, нарушающей настоящую Декларацию, и от какого бы то ни было подстрекательства к такой дискриминации.

Статья 8

Каждый человек имеет право на эффективное восстановление в правах компетентными национальными судами в случаях нарушения его основных прав, предоставленных ему конституцией или законом.

Статья 9

Никто не может быть подвергнут произвольному аресту, задержанию или изгнанию.

Статья 10

Каждый человек, для определения его прав и обязанностей и для установления обоснованности предъявленного ему уголовного обвинения, имеет право, на основе полного равенства, на то, чтобы его дело было рассмотрено гласно и с соблюдением всех требований справедливости независимым и беспристрастным судом.

Статья 11

Каждый человек, обвиняемый в совершении преступления, имеет право считаться невиновным до тех пор, пока его виновность не будет установлена законным порядком путем гласного судебного разбирательства, при котором ему обеспечиваются все возможности для защиты.

Никто не может быть осужден за преступление на основании совершения какого-либо деяния или за бездействие, которые во время их совершения не составляли преступления по национальным законам или по международному праву. Не может также налагаться наказание более тяжкое, нежели то, которое могло быть применено в то время, когда преступление было совершено.

Статья 12

Никто не может подвергаться произвольному вмешательству в его личную и семейную жизнь, произвольным посягательствам на неприкосновенность его жилища, тайну его корреспонденции или на его честь и репутацию. Каждый человек имеет право на защиту закона от такого вмешательства или таких посягательств.

Статья 13

1. Каждый человек имеет право свободно передвигаться и выбирать себе местожительство в пределах каждого государства.

2. Каждый человек имеет право покидать любую страну, включая свою собственную, и возвращаться в свою страну.

Статья 14

1. Каждый человек имеет право искать убежища от преследования в других странах и пользоваться этим убежищем.

2. Это право не может быть использовано в случае преследования, в действительности основанного на совершении неополитического

преступления, или деяния, противоречащего целям и принципам Организации Объединенных Наций.

Статья 15

1. Каждый человек имеет право на гражданство.
2. Никто не может быть произвольно лишен своего гражданства или права изменить свое гражданство.

Статья 16

1. Мужчины и женщины, достигшие совершеннолетия, имеют право без всяких ограничений по признаку расы, национальности или религии вступать в брак и основывать свою семью. Они пользуются одинаковыми правами в отношении вступления в брак, во время состояния в браке и во время его расторжения.
2. Брак может быть заключен только при свободном и полном согласии обеих вступающих в брак сторон.
3. Семья является естественной и основной ячейкой общества и имеет право на защиту со стороны общества и государства.

Статья 17

1. Каждый человек имеет право владеть имуществом как единолично, так и совместно с другими.
2. Никто не должен быть произвольно лишен своего имущества.

Статья 18

Каждый человек имеет право на свободу мысли, совести и религии; это право включает свободу менять свою религию или убеждения и свободу исповедовать свою религию или убеждения как единолично, так и сообщая с другими, публичным или частным порядком в учении, богослужении и выполнении религиозных и ритуальных обрядов.

Статья 19

Каждый человек имеет право на свободу убеждений и на свободное выражение их; это право включает свободу беспрепятственно придерживаться своих убеждений и свободу искать, получать и распространять информацию и идеи любыми средствами и независимо от государственных границ.

Статья 20

1. Каждый человек имеет право на свободу мирных собраний и ассоциаций.
2. Никто не может быть принуждаем вступать в какую-либо ассоциацию.

Статья 21

1. Каждый человек имеет право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство свободно избранных представителей.

2. Каждый человек имеет право равного доступа к государственной службе в своей стране.

3. Воля народа должна быть основой власти правительства; эта воля должна находить себе выражение в периодических и нефальсифицированных выборах, которые должны проводиться при всеобщем и равном избирательном праве путем тайного голосования или же посредством других равнозначных форм, обеспечивающих свободу голосования.

Статья 22

Каждый человек, как член общества, имеет право на социальное обеспечение и на осуществление необходимых для поддержания его достоинства и для свободного развития его личности прав в экономической, социальной и культурной областях через посредство национальных усилий и международного сотрудничества и в соответствии со структурой и ресурсами каждого государства.

Статья 23

1. Каждый человек имеет право на труд, на свободный выбор работы, на справедливые и благоприятные условия труда и на защиту от безработицы.

2. Каждый человек, без какой-либо дискриминации, имеет право на равную оплату за равный труд.

3. Каждый работающий имеет право на справедливое и удовлетворительное вознаграждение, обеспечивающее достойное человека существование для него самого и его семьи, и дополняемое, при необходимости, другими средствами социального обеспечения.

4. Каждый человек имеет право создавать профессиональные союзы и входить в профессиональные союзы для защиты своих интересов.

Статья 24

Каждый человек имеет право на отдых и досуг, включая право на разумное ограничение рабочего дня и на оплачиваемый периодический отпуск.

Статья 25

1. Каждый человек имеет право на такой жизненный уровень, включая пищу, одежду, жилище, медицинский уход и необходимое социальное обслуживание, который необходим для поддержания здоровья и благосостояния его самого и его семьи, и право на обеспечение на случай безработицы, болезни, инвалидности, вдовства, наступления старости или иного случая утраты средств к существованию по не зависящим от него обстоятельствам.

2. Материнство и младенчество дают право на особое попечение и помощь. Все дети, родившиеся в браке или вне брака, должны пользоваться одинаковой социальной защитой.

Статья 26

1. Каждый человек имеет право на образование. Образование должно быть бесплатным по меньшей мере в том, что касается начального и общего образования. Начальное образование должно быть обязательным. Техническое и профессиональное образование должно быть общедоступным, и высшее образование должно быть одинаково доступным для всех на основе способностей каждого.

2. Образование должно быть направлено к полному развитию человеческой личности и к увеличению уважения к правам человека и основным свободам. Образование должно содействовать взаимопониманию, терпимости и дружбе между всеми народами, расовыми и религиозными группами и должно содействовать деятельности Организации Объединенных Наций по поддержанию мира.

3. Родители имеют право приоритета в выборе вида образования для своих малолетних детей.

Статья 27

1. Каждый человек имеет право свободно участвовать в культурной жизни общества, наслаждаться искусством, участвовать в научном прогрессе и пользоваться его благами.

2. Каждый человек имеет право на защиту его моральных и материальных интересов, являющихся результатом научных, литературных или художественных трудов, автором которых он является.

Статья 28

Каждый человек имеет право на социальный и международный порядок, при котором права и свободы, изложенные в настоящей Декларации, могут быть полностью осуществлены.

Статья 29

1. Каждый человек имеет обязанности перед обществом, в котором только и возможно свободное и полное развитие его личности.

2. При осуществлении своих прав и свобод каждый человек должен подвергаться только таким ограничениям, какие установлены законом исключительно с целью обеспечения должного признания и уважения прав и свобод других и удовлетворения справедливых требований морали, общественного порядка и общего благосостояния в демократическом обществе.

3. Осуществление этих прав и свобод ни в коем случае не должно противоречить целям и принципам Организации Объединенных Наций.

Статья 30

Ничто в настоящей Декларации не может быть истолковано как предоставление какому-либо государству, группе лиц или отдель-

ным лицам права заниматься какой-либо деятельностью или совершать действия, направленные к уничтожению прав и свобод, изложенных в настоящей Декларации.

КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(принята всенародным голосованием 12.12.1993)

(извлечение)

Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединенные общей судьбой на своей земле, утверждая права и свободы человека, гражданский мир и согласие, соединяя исторически сложившееся государственное единство, исходя из общепризнанных принципов равноправия и самоопределения народов, чтя память предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость, возрождая суверенную государственность России и утверждая незыблемость ее демократической основы, стремясь обеспечить благополучие и процветание России, исходя из ответственности за свою Родину перед нынешним и будущими поколениями, сознавая себя частью мирового сообщества, принимаем КОНСТИТУЦИЮ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Глава 1. Основы конституционного строя

Статья 1

1. Российская Федерация – Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.

2. Наименования Российская Федерация и Россия равнозначны.

Статья 2

Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства.

Статья 3

1. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ.

2. Народ осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления.

3. Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы.

4. Никто не может присваивать власть в Российской Федерации. Захват власти или присвоение властных полномочий преследуются по федеральному закону.

Статья 4

1. Суверенитет Российской Федерации распространяется на всю ее территорию.

2. Конституция Российской Федерации и федеральные законы имеют верховенство на всей территории Российской Федерации.

3. Российская Федерация обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории.

Статья 5

1. Российская Федерация состоит из республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов – равноправных субъектов Российской Федерации.

2. Республика (государство) имеет свою конституцию и законодательство. Край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ имеет свой устав и законодательство.

3. Федеративное устройство Российской Федерации основано на ее государственной целостности, единстве системы государственной власти, разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации, равноправии и самоопределении народов в Российской Федерации.

4. Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты Российской Федерации между собой равноправны.

Статья 6

1. Гражданство Российской Федерации приобретается и прекращается в соответствии с федеральным законом, является единым и равным независимо от оснований приобретения.

2. Каждый гражданин Российской Федерации обладает на ее территории всеми правами и свободами и несет равные обязанности, предусмотренные Конституцией Российской Федерации.

3. Гражданин Российской Федерации не может быть лишен своего гражданства или права изменить его.

Статья 7

1. Российская Федерация – социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

2. В Российской Федерации охраняются труд и здоровье людей, устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда, обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, развивается система социальных служб, устанавливаются государственные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты.

Статья 8

1. В Российской Федерации гарантируются единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности.

2. В Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности.

Статья 9

1. Земля и другие природные ресурсы используются и охраняются в Российской Федерации как основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории.

2. Земля и другие природные ресурсы могут находиться в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности.

Статья 10

Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны.

Статья 11

1. Государственную власть в Российской Федерации осуществляют Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство Российской Федерации, суды Российской Федерации.

2. Государственную власть в субъектах Российской Федерации осуществляют образуемые ими органы государственной власти.

3. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации осуществляется настоящей Конституцией, Федеративным и иными договорами о разграничении предметов ведения и полномочий.

Статья 12

В Российской Федерации признается и гарантируется местное самоуправление. Местное самоуправление в пределах своих полномочий самостоятельно. Органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти.

Статья 13

1. В Российской Федерации признается идеологическое многообразие.

2. Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.

3. В Российской Федерации признаются политическое многообразие, многопартийность.

4. Общественные объединения равны перед законом.

5. Запрещается создание и деятельность общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации, подрыв безопасности государства, создание вооруженных формирований, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни.

Статья 14

1. Российская Федерация – светское государство. Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.

2. Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.

Статья 15

1. Конституция Российской Федерации имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации. Законы и иные правовые акты, принимаемые в Российской Федерации, не должны противоречить Конституции Российской Федерации.

2. Органы государственной власти, органы местного самоуправления, должностные лица, граждане и их объединения обязаны соблюдать Конституцию Российской Федерации и законы.

3. Законы подлежат официальному опубликованию. Неопубликованные законы не применяются. Любые нормативные правовые акты, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, не могут применяться, если они не опубликованы официально для всеобщего сведения.

4. общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора.

Статья 16

1. Положения настоящей главы Конституции составляют основы конституционного строя Российской Федерации и не могут быть изменены иначе как в порядке, установленном настоящей Конституцией.

2. Никакие другие положения настоящей Конституции не могут противоречить основам конституционного строя Российской Федерации.

Глава 2. Права и свободы человека и гражданина

Статья 17

1. В Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с настоящей Конституцией.

2. Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения.

3. Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц.

Статья 18

Права и свободы человека и гражданина являются непосредственно действующими. Они определяют смысл, содержание и применение законов, деятельность законодательной и исполнительной власти, местного самоуправления и обеспечиваются правосудием.

Статья 19

1. Все равны перед законом и судом.

2. Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. Запрещаются любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности.

3. Мужчина и женщина имеют равные права и свободы и равные возможности для их реализации.

Статья 20

1. Каждый имеет право на жизнь.

2. Смертная казнь впредь до ее отмены может устанавливаться федеральным законом в качестве исключительной меры наказания за особо тяжкие преступления против жизни при предоставлении обвиняемому права на рассмотрение его дела судом с участием присяжных заседателей.

Статья 21

1. Достоинство личности охраняется государством. Ничто не может быть основанием для его умаления.

2. Никто не должен подвергаться пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию. Никто не может быть без добровольного согласия подвергнут медицинским, научным или иным опытам.

Статья 22

1. Каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность.

2. Арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускаются только по судебному решению. До судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более 48 часов.

Статья 23

1. Каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.

2. Каждый имеет право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Ограничение этого права допускается только на основании судебного решения.

Статья 24

1. Сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия не допускаются.

2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, их должностные лица обязаны обеспечить каждому возможность ознакомления с документами и материалами, непосредственно затрагивающими его права и свободы, если иное не предусмотрено законом.

Статья 25

Жилище неприкосновенно. Никто не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нем лиц иначе как в случаях, установленных федеральным законом, или на основании судебного решения.

Статья 26

1. Каждый вправе определять и указывать свою национальную принадлежность. Никто не может быть принужден к определению и указанию своей национальной принадлежности.

2. Каждый имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.

Статья 27

1. Каждый, кто законно находится на территории Российской Федерации, имеет право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства.

2. Каждый может свободно выезжать за пределы Российской Федерации. Гражданин Российской Федерации имеет право беспрепятственно возвращаться в Российскую Федерацию.

Статья 28

Каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно

с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними.

Статья 29

1. Каждому гарантируется свобода мысли и слова.

2. Не допускаются пропаганда или агитация, возбуждающие социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть и вражду. Запрещается пропаганда социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства.

3. Никто не может быть принужден к выражению своих мнений и убеждений или отказу от них.

4. Каждый имеет право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом. Перечень сведений, составляющих государственную тайну, определяется федеральным законом.

5. Гарантируется свобода массовой информации. Цензура запрещается.

Статья 30

1. Каждый имеет право на объединение, включая право создавать профессиональные союзы для защиты своих интересов. Свобода деятельности общественных объединений гарантируется.

2. Никто не может быть принужден к вступлению в какое-либо объединение или пребыванию в нем.

Статья 31

Граждане Российской Федерации имеют право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.

Статья 32

1. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей.

2. Граждане Российской Федерации имеют право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме.

3. Не имеют права избирать и быть избранными граждане, признанные судом недееспособными, а также содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда.

4. Граждане Российской Федерации имеют равный доступ к государственной службе.

5. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении правосудия.

Статья 33

Граждане Российской Федерации имеют право обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления.

Статья 34

1. Каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности.

2. Не допускается экономическая деятельность, направленная на монополизацию и недобросовестную конкуренцию.

Статья 35

1. Право частной собственности охраняется законом.

2. Каждый вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами.

3. Никто не может быть лишен своего имущества иначе как по решению суда. Принудительное отчуждение имущества для государственных нужд может быть произведено только при условии предварительного и равноценного возмещения.

4. Право наследования гарантируется.

Статья 36

1. Граждане и их объединения вправе иметь в частной собственности землю.

2. Владение, пользование и распоряжение землей и другими природными ресурсами осуществляются их собственниками свободно, если это не наносит ущерба окружающей среде и не нарушает прав и законных интересов иных лиц.

3. Условия и порядок пользования землей определяются на основе федерального закона.

Статья 37

1. Труд свободен. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию.

2. Принудительный труд запрещен.

3. Каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации и не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда, а также право на защиту от безработицы.

4. Признается право на индивидуальные и коллективные трудовые споры с использованием установленных федеральным законом способов их разрешения, включая право на забастовку.

5. Каждый имеет право на отдых. Работающему по трудовому договору гарантируются установленные федеральным законом продолжительность рабочего времени, выходные и праздничные дни, оплачиваемый ежегодный отпуск.

Статья 38

1. Материнство и детство, семья находятся под защитой государства.
2. Забота о детях, их воспитание – равное право и обязанность родителей.
3. Трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях.

Статья 39

1. Каждому гарантируется социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом.
2. Государственные пенсии и социальные пособия устанавливаются законом.
3. Поощряются добровольное социальное страхование, создание дополнительных форм социального обеспечения и благотворительность.

Статья 40

1. Каждый имеет право на жилище. Никто не может быть произвольно лишен жилища.
2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления поощряют жилищное строительство, создают условия для осуществления права на жилище.
3. Малоимущим, иным указанным в законе гражданам, нуждающимся в жилище, оно предоставляется бесплатно или за доступную плату из государственных, муниципальных и других жилищных фондов в соответствии с установленными законом нормами.

Статья 41

1. Каждый имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Медицинская помощь в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения оказывается гражданам бесплатно за счет средств соответствующего бюджета, страховых взносов, других поступлений.
2. В Российской Федерации финансируются федеральные программы охраны и укрепления здоровья населения, принимаются меры по развитию государственной, муниципальной, частной систем здравоохранения, поощряется деятельность, способствующая укреплению здоровья человека, развитию физической культуры и спорта, экологическому и санитарно-эпидемиологическому благополучию.

3. Скрытие должностными лицами фактов и обстоятельств, создающих угрозу для жизни и здоровья людей, влечет за собой ответственность в соответствии с федеральным законом.

Статья 42

Каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением.

Статья 43

1. Каждый имеет право на образование.

2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.

3. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии.

4. Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования.

5. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.

Статья 44

1. Каждому гарантируется свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания. Интеллектуальная собственность охраняется законом.

2. Каждый имеет право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям.

3. Каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры.

Статья 45

1. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации гарантируется.

2. Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом.

Статья 46

1. Каждому гарантируется судебная защита его прав и свобод.

2. Решения и действия (или бездействие) органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и должностных лиц могут быть обжалованы в суд.

3. Каждый вправе в соответствии с международными договорами Российской Федерации обращаться в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека, если исчерпаны все имеющиеся внутригосударственные средства правовой защиты.

Статья 47

1. Никто не может быть лишен права на рассмотрение его дела в том суде и тем судьей, к подсудности которых оно отнесено законом.

2. Обвиняемый в совершении преступления имеет право на рассмотрение его дела судом с участием присяжных заседателей в случаях, предусмотренных федеральным законом.

Статья 48

1. Каждому гарантируется право на получение квалифицированной юридической помощи. В случаях, предусмотренных законом, юридическая помощь оказывается бесплатно.

2. Каждый задержанный, заключенный под стражу, обвиняемый в совершении преступления имеет право пользоваться помощью адвоката (защитника) с момента соответственно задержания, заключения под стражу или предъявления обвинения.

Статья 49

1. Каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.

2. Обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность.

3. Неустранимые сомнения в виновности лица толкуются в пользу обвиняемого.

Статья 50

1. Никто не может быть повторно осужден за одно и то же преступление.

2. При осуществлении правосудия не допускается использование доказательств, полученных с нарушением федерального закона.

3. Каждый осужденный за преступление имеет право на пересмотр приговора вышестоящим судом в порядке, установленном федеральным законом, а также право просить о помиловании или смягчении наказания.

Статья 51

1. Никто не обязан свидетельствовать против себя самого, своего супруга и близких родственников, круг которых определяется федеральным законом.

2. Федеральным законом могут устанавливаться иные случаи освобождения от обязанности давать свидетельские показания.

Статья 52

Права потерпевших от преступлений и злоупотреблений властью охраняются законом. Государство обеспечивает потерпевшим доступ к правосудию и компенсацию причиненного ущерба.

Статья 53

Каждый имеет право на возмещение государством вреда, причиненного незаконными действиями (или бездействием) органов государственной власти или их должностных лиц.

Статья 54

1. Закон, устанавливающий или отягчающий ответственность, обратной силы не имеет.

2. Никто не может нести ответственность за деяние, которое в момент его совершения не признавалось правонарушением. Если после совершения правонарушения ответственность за него устранена или смягчена, применяется новый закон.

Статья 55

1. Перечисление в Конституции Российской Федерации основных прав и свобод не должно толковаться как отрицание или умаление других общепризнанных прав и свобод человека и гражданина.

2. В Российской Федерации не должны издаваться законы, отменяющие или умаляющие права и свободы человека и гражданина.

3. Права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены федеральным законом только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства.

Статья 56

1. В условиях чрезвычайного положения для обеспечения безопасности граждан и защиты конституционного строя в соответствии с федеральным конституционным законом могут устанавливаться отдельные ограничения прав и свобод с указанием пределов и срока их действия.

2. Чрезвычайное положение на всей территории Российской Федерации и в ее отдельных местностях может вводиться при наличии обстоятельств и в порядке, установленных федеральным конституционным законом.

3. Не подлежат ограничению права и свободы, предусмотренные статьями 20, 21, 23 (часть 1), 24, 28, 34 (часть 1), 40 (часть 1), 46–54 Конституции Российской Федерации.

Статья 57

Каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы.

Законы, устанавливающие новые налоги или ухудшающие положение налогоплательщиков, обратной силы не имеют.

Статья 58

Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам.

Статья 59

1. Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации.

2. Гражданин Российской Федерации несет военную службу в соответствии с федеральным законом.

3. Гражданин Российской Федерации в случае, если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы, а также в иных установленных федеральным законом случаях имеет право на замену ее альтернативной гражданской службой.

Статья 60

Гражданин Российской Федерации может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности с 18 лет.

Статья 61

1. Гражданин Российской Федерации не может быть выслан за пределы Российской Федерации или выдан другому государству.

2. Российская Федерация гарантирует своим гражданам защиту и покровительство за ее пределами.

Статья 62

1. Гражданин Российской Федерации может иметь гражданство иностранного государства (двойное гражданство) в соответствии с федеральным законом или международным договором Российской Федерации.

2. Наличие у гражданина Российской Федерации гражданства иностранного государства не умаляет его прав и свобод и не освобождает от обязанностей, вытекающих из российского гражданства, если иное не предусмотрено федеральным законом или международным договором Российской Федерации.

3. Иностранцы граждане и лица без гражданства пользуются в Российской Федерации правами и несут обязанности наравне с гражданами Российской Федерации, кроме случаев, установленных федеральным законом или международным договором Российской Федерации.

Статья 63

1. Российская Федерация предоставляет политическое убежище иностранным гражданам и лицам без гражданства в соответствии с общепризнанными нормами международного права.

2. В Российской Федерации не допускается выдача другим государствам лиц, преследуемых за политические убеждения, а также за

действия (или бездействие), не признаваемые в Российской Федерации преступлением. Выдача лиц, обвиняемых в совершении преступления, а также передача осужденных для отбывания наказания в других государствах осуществляются на основе федерального закона или международного договора Российской Федерации.

Статья 64

Положения настоящей главы составляют основы правового статуса личности в Российской Федерации и не могут быть изменены иначе как в порядке, установленном настоящей Конституцией.

УГОЛОВНЫЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

13.06.1996 № 64-ФЗ

(извлечение)

Раздел V. Уголовная ответственность несовершеннолетних

Глава 14. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних

Статья 87. Уголовная ответственность несовершеннолетних

1. Несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцати лет.

2. К несовершеннолетним, совершившим преступления, могут быть применены принудительные меры воспитательного воздействия либо им может быть назначено наказание, а при освобождении от наказания судом они могут быть также помещены в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

Статья 88. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним

1. Видами наказаний, назначаемых несовершеннолетним, являются:

- а) штраф;
- б) лишение права заниматься определенной деятельностью;
- в) обязательные работы;
- г) исправительные работы;
- д) ограничение свободы;
- е) лишение свободы на определенный срок.

2. Штраф назначается как при наличии у несовершеннолетнего осужденного самостоятельного заработка или имущества, на которое может быть обращено взыскание, так и при отсутствии таковых. Штраф, назначенный несовершеннолетнему осужденному, по решению суда может взыскиваться с его родителей или иных законных представи-

телей с их согласия. Штраф назначается в размере от одной тысячи до пятидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода несовершеннолетнего осужденного за период от двух недель до шести месяцев.

3. Обязательные работы назначаются на срок от сорока до ста шестидесяти часов, заключаются в выполнении работ, посильных для несовершеннолетнего, и исполняются им в свободное от учебы или основной работы время. Продолжительность исполнения данного вида наказания лицами в возрасте до пятнадцати лет не может превышать двух часов в день, а лицами в возрасте от пятнадцати до шестнадцати лет – трех часов в день.

4. Исправительные работы назначаются несовершеннолетним осужденным на срок до одного года.

5. Ограничение свободы назначается несовершеннолетним осужденным в виде основного наказания на срок от двух месяцев до двух лет.

6. Наказание в виде лишения свободы назначается несовершеннолетним осужденным, совершившим преступления в возрасте до шестнадцати лет, на срок не свыше шести лет. Этой же категории несовершеннолетних, совершивших особо тяжкие преступления, а также остальным несовершеннолетним осужденным наказание назначается на срок не свыше десяти лет и отбывается в воспитательных колониях. Наказание в виде лишения свободы не может быть назначено несовершеннолетнему осужденному, совершившему в возрасте до шестнадцати лет преступление небольшой или средней тяжести впервые, а также остальным несовершеннолетним осужденным, совершившим преступления небольшой тяжести впервые.

6.1. При назначении несовершеннолетнему осужденному наказания в виде лишения свободы за совершение тяжкого либо особо тяжкого преступления низший предел наказания, предусмотренный соответствующей статьей Особенной части настоящего Кодекса, сокращается наполовину.

6.2. В случае, если несовершеннолетний осужденный, которому назначено условное осуждение, совершил в течение испытательного срока новое преступление, не являющееся особо тяжким, суд с учетом обстоятельств дела и личности виновного может повторно принять решение об условном осуждении, установив новый испытательный срок и возложив на условно осужденного исполнение определенных обязанностей, предусмотренных частью пятой статьи 73 настоящего Кодекса.

7. Суд может дать указание органу, исполняющему наказание, об учете при обращении с несовершеннолетним осужденным определенных особенностей его личности.

Статья 89. Назначение наказания несовершеннолетнему

1. При назначении наказания несовершеннолетнему кроме обстоятельств, предусмотренных статьей 60 настоящего Кодекса, учитываются условия его жизни и воспитания, уровень психического развития, иные особенности личности, а также влияние на него старших по возрасту лиц.

2. Несовершеннолетний возраст как смягчающее обстоятельство учитывается в совокупности с другими смягчающими и отягчающими обстоятельствами.

Статья 90. Применение принудительных мер воспитательного воздействия

1. Несовершеннолетний, совершивший преступление небольшой или средней тяжести, может быть освобожден от уголовной ответственности, если будет признано, что его исправление может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия.

2. Несовершеннолетнему могут быть назначены следующие принудительные меры воспитательного воздействия:

- а) предупреждение;
- б) передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа;
- в) возложение обязанности загладить причиненный вред;
- г) ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего.

3. Несовершеннолетнему может быть назначено одновременно несколько принудительных мер воспитательного воздействия. Срок применения принудительных мер воспитательного воздействия, предусмотренных пунктами «б» и «г» части второй настоящей статьи, устанавливается продолжительностью от одного месяца до двух лет при совершении преступления небольшой тяжести и от шести месяцев до трех лет – при совершении преступления средней тяжести.

4. В случае систематического неисполнения несовершеннолетним принудительной меры воспитательного воздействия эта мера по представлению специализированного государственного органа отменяется и материалы направляются для привлечения несовершеннолетнего к уголовной ответственности.

Статья 91. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия

1. Предупреждение состоит в разъяснении несовершеннолетнему вреда, причиненного его деянием, и последствий повторного совершения преступлений, предусмотренных настоящим Кодексом.

2. Передача под надзор состоит в возложении на родителей или лиц, их заменяющих, либо на специализированный государственный орган обязанности по воспитательному воздействию на несовершеннолетнего и контролю за его поведением.

3. Обязанность загладить причиненный вред возлагается с учетом имущественного положения несовершеннолетнего и наличия у него соответствующих трудовых навыков.

4. Ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего могут предусматривать запрет посещения определенных мест, использования определенных форм досуга, в том числе связанных с управлением механическим транспортным средством, ограничение пребывания вне дома после определенного времени суток, выезда в другие местности без разрешения специализированного государственного органа. Несовершеннолетнему может быть предъявлено также требование возвратиться в образовательную организацию либо трудоустроиться с помощью специализированного государственного органа. Настоящий перечень не является исчерпывающим.

Статья 92. Освобождение от наказания несовершеннолетних

1. Несовершеннолетний, осужденный за совершение преступления небольшой или средней тяжести, может быть освобожден судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия, предусмотренных частью второй статьи 90 настоящего Кодекса.

2. Несовершеннолетний, осужденный к лишению свободы за совершение преступления средней тяжести, а также тяжкого преступления, может быть освобожден судом от наказания и помещен в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа. Помещение в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа применяется как принудительная мера воспитательного воздействия в целях исправления несовершеннолетнего, нуждающегося в особых условиях воспитания, обучения и требующего специального педагогического подхода. Несовершеннолетний может быть помещен в указанное учреждение до достижения им возраста восемнадцати лет, но не более чем на три года.

3. Пребывание несовершеннолетнего в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа прекращается до истечения срока, установленного судом, если судом будет признано, что несовершеннолетний не нуждается более в применении данной меры, либо если у него выявлено заболевание, препятствующее его содержанию и обучению в указанном учреждении.

4. Суд вправе восстановить срок пребывания несовершеннолетнего в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого

типа, пропущенный в результате уклонения его от пребывания в указанном учреждении, а также продлить срок пребывания несовершеннолетнего в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа по истечении срока, установленного судом, в случае, если судом будет признано, что несовершеннолетний нуждается в дальнейшем применении данной меры. При этом общий срок пребывания несовершеннолетнего в указанном учреждении не может превышать трех лет. В случае необходимости завершения освоения несовершеннолетним соответствующих образовательных программ или завершения профессионального обучения продление срока пребывания его в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа допускается только по ходатайству несовершеннолетнего.

5. Несовершеннолетние, совершившие преступления, предусмотренные частями первой и второй статьи 111, частью второй статьи 117, частью третьей статьи 122, статьей 126, частью третьей статьи 127, частью второй статьи 131, частью второй статьи 132, частью четвертой статьи 158, частью второй статьи 161, частями первой и второй статьи 162, частью второй статьи 163, частью первой статьи 205, частью первой статьи 205.1, статьей 205.3, частью второй статьи 205.4, частью второй статьи 205.5, частью первой статьи 206, статьей 208, частью второй статьи 210, частью первой статьи 211, частями второй и третьей статьи 223, частями первой и второй статьи 226, частью первой статьи 228.1, частями первой и второй статьи 229 настоящего Кодекса, освобождению от наказания в порядке, предусмотренном частью второй настоящей статьи, не подлежат.

Статья 93. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания

Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания может быть применено к лицам, совершившим преступление в несовершеннолетнем возрасте, осужденным к лишению свободы, после фактического отбытия:

- а) не менее одной трети срока наказания, назначенного судом за преступление небольшой или средней тяжести либо за тяжкое преступление;
- б) утратил силу;
- в) не менее двух третей срока наказания, назначенного судом за особо тяжкое преступление.

Статья 94. Сроки давности

Сроки давности, предусмотренные статьями 78 и 83 настоящего Кодекса, при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности или от отбывания наказания сокращаются наполовину.

Статья 95. Сроки погашения судимости

Для лиц, совершивших преступления до достижения возраста восемнадцати лет, сроки погашения судимости, предусмотренные частью третьей статьи 86 настоящего Кодекса, сокращаются и соответственно равны:

- а) шести месяцам после отбытия или исполнения наказания более мягкого, чем лишение свободы;
- б) одному году после отбытия лишения свободы за преступление небольшой или средней тяжести;
- в) трем годам после отбытия лишения свободы за тяжкое или особо тяжкое преступление.

Статья 96. Применение положений настоящей главы к лицам в возрасте от восемнадцати до двадцати лет

В исключительных случаях с учетом характера совершенного деяния и личности суд может применить положения настоящей главы к лицам, совершившим преступления в возрасте от восемнадцати до двадцати лет, кроме помещения их в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа либо воспитательную колонию.

МИНИМАЛЬНЫЕ СТАНДАРТНЫЕ ПРАВИЛА ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ, КАСАЮЩИЕСЯ ОТПРАВЛЕНИЯ ПРАВОСУДИЯ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ (ПЕКИНСКИЕ ПРАВИЛА)

(приняты 29.11.1985 Резолюцией 40/33 на 96-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН)

Часть первая. Общие принципы

1. Основные цели

1.1. Государства – участники должны стремиться, в соответствии со своими общими интересами, способствовать благополучию несовершеннолетнего и его или ее семьи.

1.2. Государства – члены должны стремиться к созданию условий, позволяющих обеспечить содержательную жизнь подростка в обществе, которая, в тот период жизни, когда она или он наиболее склонны к неправильному поведению, будет благоприятствовать процессу развития личности и получения образования, в максимальной степени свободному от возможности совершения преступлений и правонарушений.

1.3. Следует уделять достаточное внимание осуществлению позитивных мер, предполагающих полную мобилизацию всех воз-

можных ресурсов, включая семью, добровольцев и другие группы общества, а также школы и другие общественные институты, с целью содействия благополучию подростка, с тем чтобы сократить необходимость вмешательства со стороны закона, и эффективного, справедливого и гуманного обращения с подростком, находящимся в конфликте с законом.

1.4. Правосудие в отношении несовершеннолетних должно являться составной частью процесса национального развития каждой страны в рамках всестороннего обеспечения социальной справедливости для всех несовершеннолетних, одновременно содействуя таким образом защите молодежи и поддержанию мирного порядка в обществе.

1.5. Настоящие Правила будут осуществляться в контексте экономических, социальных и культурных условий, существующих в каждом государстве-члене.

1.6. Следует систематически развивать и координировать службы правосудия в отношении несовершеннолетних в целях повышения и поддержания на должном уровне квалификации персонала этих служб, включая их методы, подходы и отношение.

2. Сфера применения Правил и используемые определения

2.1. Следующие Минимальные стандартные правила применяются к несовершеннолетним правонарушителям беспристрастно, без каких бы то ни было различий в отношении, например, расы, цвета кожи, пола, языка, вероисповедания, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, имущественного, сословного или иного положения.

2.2. Для целей настоящих Правил государства-члены применяют следующие определения таким образом, чтобы это отвечало их соответствующим правовым системам и концепциям:

а) несовершеннолетним является ребенок или молодой человек, который в рамках существующей правовой системы может быть привлечен за правонарушение к ответственности в такой форме, которая отличается от формы ответственности, применимой к взрослому;

б) правонарушением является любой проступок (действие или бездействие), наказуемый по закону в рамках существующей правовой системы;

с) несовершеннолетним правонарушителем является ребенок или молодой человек, который подозревается в совершении правонарушения или, как установлено, совершил его.

2.3. В рамках каждой национальной юрисдикции следует предпринять усилия для принятия комплекса законов, правил и положений, которые относятся непосредственно к несовершеннолетним

правонарушителям и учреждениям и органам, в функции которых входит отправление правосудия в отношении несовершеннолетних, и которые призваны:

- а) удовлетворять различные потребности несовершеннолетних правонарушителей, защищая при этом их основные права;
- б) удовлетворять потребности общества;
- с) проводить в жизнь следующие правила неукоснительно и беспристрастно.

3. Расширение сферы применения Правил

3.1. Соответствующие положения Правил применяются не только к несовершеннолетним правонарушителям, но и к несовершеннолетним, которые могут быть привлечены к ответственности за любой конкретный поступок, не наказуемый в случае его совершения взрослым.

3.2. Следует прилагать усилия для распространения действия принципов, изложенных в Правилах, на всех несовершеннолетних, в отношении которых принимаются меры по социальному обеспечению и установлению опеки.

3.3. Следует прилагать также усилия для распространения действия принципов, изложенных в Правилах, на молодых совершеннолетних правонарушителей.

4. Возраст уголовной ответственности

4.1. В правовых системах, в которых признается понятие возраста уголовной ответственности для несовершеннолетних, нижний предел такого возраста не должен устанавливаться на слишком низком возрастном уровне, учитывая аспекты эмоциональной, духовной и интеллектуальной зрелости.

5. Цели правосудия в отношении несовершеннолетних

5.1. Система правосудия в отношении несовершеннолетних направлена в первую очередь на обеспечение благополучия несовершеннолетнего и обеспечение того, чтобы любые меры воздействия на несовершеннолетних правонарушителей были всегда соизмеримы как с особенностями личности правонарушителя, так и с обстоятельствами правонарушения.

6. Объем дискреционных полномочий

6.1. Ввиду различных особых потребностей несовершеннолетних, а также многообразия имеющихся мер, следует предусмотреть соответствующий объем дискреционных полномочий на всех этапах судебного разбирательства и на различных уровнях отправления правосудия в отношении несовершеннолетних, в том числе при расследовании, рассмотрении дела в суде, вынесении судебного решения и осуществлении контроля за выполнением судебных решений.

6.2. Вместе с тем следует прилагать усилия для обеспечения соответствующей отчетности на всех этапах и уровнях при осуществлении любых дискреционных полномочий.

6.3. Лица, использующие дискреционные полномочия, должны обладать соответствующей квалификацией или подготовкой для их благоразумного применения в соответствии со своими функциями и полномочиями.

7. Права несовершеннолетних

7.1. Основные процессуальные гарантии, такие, как презумпция невиновности, право быть поставленным в известность о предъявленном обвинении, право на отказ давать показания, право иметь адвоката, право на присутствие родителей или опекуна, право на очную ставку со свидетелями и их перекрестный допрос и право на апелляцию в вышестоящую инстанцию должны быть гарантированы на всех этапах судебного разбирательства.

8. Обеспечение конфиденциальности

8.1. Право несовершеннолетнего на конфиденциальность должно уважаться на всех этапах, чтобы избежать причинения ей или ему вреда из-за ненужной гласности или из-за ущерба репутации.

8.2. В принципе не должна публиковаться никакая информация, которая может привести к указанию на личность несовершеннолетнего правонарушителя.

9. Защитительная оговорка

9.1 Ничто в настоящих Правилах не должно толковаться как исключающее применение Минимальных стандартных правил обращения с заключенными, принятых Организацией Объединенных Наций, и других документов и стандартов в отношении прав человека, которые признаны международным сообществом и касаются защиты молодых лиц и заботы о них.

Часть вторая. Расследование и судебное разбирательство

10. Первоначальный контакт

10.1. При задержании несовершеннолетнего ее или его родители или опекун немедленно ставятся в известность о таком задержании, а в случае невозможности такого немедленного уведомления, родители или опекун ставятся в известность позднее в кратчайшие возможные сроки.

10.2. Судья или другое компетентное должностное лицо или орган незамедлительно рассматривают вопрос об освобождении.

10.3. Контакты между органами по обеспечению правопорядка и несовершеннолетним правонарушителем осуществляются таким образом, чтобы уважать правовой статус несовершеннолетнего, со-

действовать благополучию несовершеннолетнего и избегать причинения ей или ему ущерба, с должным учетом обстоятельств дела.

11. Прекращение дела

11.1. При рассмотрении дел несовершеннолетних правонарушителей следует по возможности не прибегать к официальному разбору дела компетентным органом власти, указанным в правиле 14.1, ниже.

11.2. Полиция, прокуратура или другие органы, ведущие дела несовершеннолетних, должны быть уполномочены принимать решения по таким делам, по своему усмотрению, без проведения официального слушания дела, согласно критериям, установленным для этой цели в соответствующей правовой системе, а также согласно принципам, содержащимся в настоящих Правилах.

11.3. Любое прекращение дела, связанное с его передачей в соответствующие общинные или другие службы, требует согласия несовершеннолетнего или его или ее родителей или опекуна, при условии, что такое решение о передаче дела подлежит пересмотру компетентным органом власти на основании заявления.

11.4. В целях содействия обеспечению дискреционного характера рассмотрения дел несовершеннолетних необходимо предусмотреть такие программы в рамках общины, как осуществление временного надзора и руководства, реституция и компенсация потерпевшим.

12. Специализация полиции

12.1. Для выполнения своих функций наилучшим образом служащие полиции, которые часто или исключительно занимаются несовершеннолетними или которые главным образом занимаются предупреждением преступности несовершеннолетних, должны пройти специальный инструктаж и подготовку. Для этой цели в крупных городах должны быть созданы специальные подразделения полиции.

13. Содержание под стражей до суда

13.1. Содержание под стражей до суда применяется лишь в качестве крайней меры и в течение кратчайшего периода времени.

13.2. Содержание под стражей до суда по возможности заменяется другими альтернативными мерами, такими, как постоянный надзор, активная воспитательная работа или помещение в семью или воспитательное заведение или дом.

13.3. Несовершеннолетние, содержащиеся под стражей до суда, пользуются всеми правами и гарантиями Минимальных стандартных правил обращения с заключенными, принятых Организацией Объединенных Наций.

13.4. Несовершеннолетние, содержащиеся под стражей до суда, должны содержаться отдельно от взрослых, а также в специальном учреждении или в специальном отделении учреждения, где содержатся также и взрослые.

13.5. Во время пребывания под стражей несовершеннолетним должен обеспечиваться уход, защита и вся необходимая индивидуальная помощь – социальная, психологическая, медицинская, физическая, а также помощь в области образования и профессиональной подготовки, – которые им могут потребоваться ввиду их возраста, пола и личности.

Часть третья. Вынесение судебного решения и выбор мер воздействия

14. Компетентный орган власти для вынесения судебного решения

14.1. Если дело несовершеннолетнего правонарушителя не было прекращено (согласно правилу 11), ею или им занимается компетентный орган власти (суд, трибунал, совет, комиссия и т. д.) в соответствии с принципами справедливого и беспристрастного суда.

14.2. Судебное разбирательство должно отвечать интересам несовершеннолетнего и осуществляться в атмосфере понимания, что позволит несовершеннолетнему участвовать в нем и свободно излагать свою точку зрения.

15. Адвокат, родители и опекуны

15.1. В ходе всего судебного разбирательства несовершеннолетний имеет право быть представленным его или ее адвокатом или право на обращение за бесплатной правовой помощью, если предоставление такой помощи предусмотрено в этой стране законодательством.

15.2. Родители или опекун имеют право участвовать в судебном разбирательстве, и компетентный орган власти может потребовать их присутствия в интересах несовершеннолетнего. Однако компетентный орган власти может отказать им в таком участии, если имеются основания полагать, что это необходимо в интересах несовершеннолетнего.

16. Доклады о результатах социального обследования

16.1. Во всех случаях, за исключением мелких правонарушений, до вынесения компетентным органом власти окончательного решения, предшествующего приговору, необходимо тщательно изучить окружение и условия, в которых живет несовершеннолетний, или обстоятельства, при которых было совершено правонарушение, с тем чтобы содействовать вынесению компетентным органом власти разумного судебного решения по делу.

17. Руководящие принципы вынесения судебного решения и выбор мер воздействия

17.1. При выборе мер воздействия компетентный орган должен руководствоваться следующими принципами:

а) меры воздействия всегда должны быть соизмеримы не только с обстоятельствами и тяжестью правонарушения, но и с положением и потребностями несовершеннолетнего, а также с потребностями общества;

б) решения об ограничении личной свободы несовершеннолетнего должны приниматься только после тщательного рассмотрения вопроса и ограничение должно быть по возможности сведено до минимума;

в) несовершеннолетнего правонарушителя не следует лишать личной свободы, если только он не признан виновным в совершении серьезного деяния с применением насилия против другого лица или в неоднократном совершении других серьезных правонарушений, а также в отсутствие другой соответствующей меры воздействия;

г) при рассмотрении дела несовершеннолетнего вопрос о его или ее благополучии должен служить определяющим фактором.

17.2. Ни за какое преступление, совершенное несовершеннолетним, смертный приговор не выносится.

17.3. Несовершеннолетние не подвергаются телесным наказаниям.

17.4. Компетентный орган власти должен иметь право в любой момент прекратить судебное разбирательство.

18. Различные меры воздействия

18.1. В целях обеспечения большей гибкости и во избежание по возможности заключения в исправительные учреждения компетентный орган власти должен располагать при разрешении дела широким комплексом мер воздействия. Такими мерами, которые могут осуществляться в сочетании друг с другом, являются:

а) постановления об опеке, руководстве и надзоре;

б) пробация;

в) постановления о работе на благо общины;

г) финансовые наказания, компенсация и реституция;

д) постановления о принятии промежуточных и других мер;

е) постановления об участии в групповой психотерапии и других подобных мероприятиях;

ж) постановления, касающиеся передачи на воспитание, места проживания или других воспитательных мер;

з) другие соответствующие постановления.

18.2. Ни один несовершеннолетний не может быть изъят из-под надзора родителей, частично или полностью, если это не оправдано обстоятельствами ее или его дела.

19. Минимальное использование мер, предусматривающих заключение в исправительные учреждения

19.1. Помещение несовершеннолетнего в какое-либо исправительное учреждение всегда должно быть крайней мерой, применяемой в течение минимально необходимого срока.

20. Устранение ненужных задержек

20.1. Любое дело несовершеннолетнего с самого начала следует вести быстро, не допуская каких-либо ненужных задержек.

21. Протоколы

21.1. Материалы дел несовершеннолетних правонарушителей должны храниться строго конфиденциально и не должны передаваться третьим лицам. Доступ к таким материалам должен быть ограничен кругом лиц, непосредственно занимающимся разбором данного дела, или других лиц, имеющих соответствующие полномочия.

21.2. Материалы дел несовершеннолетних правонарушителей не должны использоваться при разборе дел взрослых правонарушителей в последующих случаях, связанных с тем же правонарушителем.

22. Необходимость профессионализма и подготовки

22.1. Для обеспечения и поддержания необходимой профессиональной компетентности всего персонала, занимающегося делами несовершеннолетних, следует использовать профессиональную подготовку, обучение в процессе работы, курсы переподготовки и другие соответствующие виды обучения.

22.2. Персонал органов правосудия по делам несовершеннолетних должен подбираться с учетом различных категорий несовершеннолетних, которые вступают в контакт с системой правосудия по делам несовершеннолетних. Следует приложить усилия для обеспечения справедливого представительства женщин и национальных меньшинств в органах правосудия по делам несовершеннолетних.

Часть четвертая. Обращение с правонарушителями вне исправительных учреждений

23. Эффективное исполнение решения

23.1. Необходимо предусмотреть соответствующие положения об исполнении постановлений компетентного органа, указанного в правиле 14.1, выше, самим этим органом или каким-либо другим органом, в зависимости от обстоятельств.

23.2. Такие положения должны включать право компетентного органа периодически вносить, по мере необходимости, изменения в постановления при условии, что характер таких изменений будет определяться в соответствии с принципами, содержащимися в этих Правилах.

24. Предоставление необходимой помощи

24.1. Следует прилагать усилия для предоставления несовершеннолетним на всех этапах судебного разбирательства необходимой помощи, такой как обеспечение жильем, получение образования или профессиональной подготовки, трудоустройство или любая другая

помощь, которая может оказаться полезной и практичной, в целях содействия процессу перевоспитания.

25. Мобилизация добровольцев и других общинных служб

25.1. Следует привлекать добровольцев, добровольные организации, местные учреждения и другие общинные службы, с тем чтобы они внесли свой действенный вклад в перевоспитание несовершеннолетних в рамках общины и, насколько это возможно, в рамках семьи.

Часть пятая. Обращение с правонарушителями в исправительных учреждениях

26. Цели обращения с правонарушителями в исправительных учреждениях

26.1. Целью воспитательной работы с несовершеннолетними, содержащимися в исправительных учреждениях, является обеспечение опеки, защиты, образования и профессиональной подготовки с целью оказания им помощи для выполнения социально-полезной и плодотворной роли в обществе.

26.2. Несовершеннолетним в исправительных учреждениях должен обеспечиваться уход, защита и вся необходимая помощь – социальная, психологическая, медицинская, физическая, а также помощь в области образования и профессиональной подготовки, – которые им могут потребоваться с учетом их возраста, пола и личности, а также интересов их полноценного развития.

26.3. Несовершеннолетние в исправительных учреждениях должны содержаться отдельно от взрослых, а также в специальном исправительном учреждении или специальном отделении исправительного учреждения, где содержатся также и взрослые.

26.4. Молодым женщинам – правонарушителям, помещенным в исправительное учреждение, должно уделяться особое внимание с учетом их личных нужд и проблем. Им должен обеспечиваться такой же уход, защита, помощь, обращение и профессиональная подготовка, как и молодым мужчинам – правонарушителям. Следует обеспечить справедливое обращение с ними.

26.5. В интересах благополучия несовершеннолетних, помещенных в исправительные учреждения, их родители или опекуны должны иметь право посещать их.

26.6. Необходимо поощрять межминистерское и межведомственное сотрудничество с целью обеспечения соответствующей академической или, по возможности, профессиональной подготовки находящихся в исправительных учреждениях несовершеннолетних, с тем чтобы после их выхода из исправительного учреждения они имели полноценное образование.

27. Применение Минимальных стандартных правил обращения с заключенными, принятых Организацией Объединенных Наций

27.1. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными и соответствующие рекомендации используются по мере их применимости к обращению с несовершеннолетними правонарушителями в исправительных учреждениях, включая тех, которые находятся под стражей в ожидании судебного решения.

27.2. Необходимо прилагать усилия для возможно более полного выполнения соответствующих принципов, изложенных в Минимальных стандартных правилах обращения с заключенными, в целях удовлетворения различных нужд несовершеннолетних с учетом их возраста, пола и личности.

28. Регулярное применение условного освобождения на ранних этапах

28.1. Условное освобождение из исправительного учреждения применяется соответствующими органами в возможно более широких масштабах и в возможно более ранние сроки.

28.2. Несовершеннолетние, условно освобожденные из исправительного учреждения, получают помощь и находятся под надзором соответствующего органа и должны получать поддержку со стороны общины.

29. Промежуточные формы работы

29.1. Следует прилагать усилия для использования промежуточных форм работы, таких как исправительные учреждения с ослабленным режимом, воспитательные дома, центры дневной подготовки и другие аналогичные им соответствующие формы, которые могут способствовать надлежащей реинтеграции несовершеннолетних в жизнь общества.

Часть шестая. Исследования, планирование, разработка и оценка политики

30. Исследования как основа планирования, разработки и оценки политики

30.1. Следует прилагать усилия для организации и поощрения необходимой исследовательской работы, являющейся основой эффективного планирования и разработки политики.

30.2. Следует прилагать усилия для периодического обзора и оценки тенденций, проблем и причин правонарушений и преступности среди несовершеннолетних, а также различных конкретных нужд несовершеннолетних, находящихся в заключении.

30.3. Следует прилагать усилия для создания механизма регулярных оценочных исследований в рамках системы отправления право-

судия в отношении несовершеннолетних и для сбора и анализа соответствующих данных и информации в целях надлежащей оценки и последующего совершенствования и реформы системы отправления правосудия.

30.4. Предоставление услуг при отправлении правосудия в отношении несовершеннолетних следует систематически планировать и осуществлять в качестве неотъемлемой части мероприятий по национальному развитию.

**МИНИМАЛЬНЫЕ СТАНДАРТНЫЕ ПРАВИЛА
ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ
В ОТНОШЕНИИ МЕР, НЕ СВЯЗАННЫХ
С ТЮРЕМНЫМ ЗАКЛЮЧЕНИЕМ
(ТОКИЙСКИЕ ПРАВИЛА)**

(приняты 14.12.1990 Резолюцией 45/110
Генеральной Ассамблеи ООН)
(извлечение)

I. Общие принципы

1. Основополагающие цели

1.1. Настоящие Минимальные стандартные правила содержат свод основных принципов для содействия использованию мер, не связанных с тюремным заключением, а также минимальные гарантии для лиц, к которым применяются альтернативы тюремному заключению.

1.2. Правила имеют целью обеспечить более активное участие общественности в осуществлении правосудия по уголовным делам, особенно в обращении с правонарушителями, а также содействовать развитию у правонарушителей чувства ответственности перед обществом.

1.3. Правила применяются с учетом политических, экономических, социальных и культурных условий каждой страны, а также целей и задач ее системы уголовного правосудия.

1.4. В процессе применения Правил государства – члены стремятся обеспечивать надлежащее соотношение между правилами отдельных правонарушителей, правами жертв и интересами общества в отношении общественной безопасности и предупреждения преступности.

1.5. Государства-члены разрабатывают меры, не связанные с тюремным заключением, в рамках своих правовых систем с целью обеспечения других возможностей, сокращая тем самым применение тюремного заключения, и с целью рационализации политики в об-

ласти уголовного правосудия с учетом необходимости соблюдения прав человека, требований социальной справедливости и потребностей правонарушителя в отношении возвращения к нормальной жизни в обществе.

2. Сфера применения мер, не связанных с тюремным заключением

2.1. Соответствующие положения настоящих Правил применяются ко всем лицам, в отношении которых осуществляется судебное преследование, суд или исполнение приговора, на всех этапах отправления уголовного правосудия. Для целей настоящих Правил такие лица именуются «правонарушителями», независимо от того, являются ли они подозреваемыми, обвиняемыми или осужденными.

2.2. Правила применяются без какой-либо дискриминации по признаку расы, цвета кожи, пола, возраста, языка, религии, политических или других убеждений, национального или социального происхождения, имущественного положения, места рождения или иного статуса.

2.3. В целях обеспечения большей гибкости в соответствии с характером и степенью тяжести правонарушения, личностью и биографией правонарушителя, а также с интересами защиты общества и во избежание неоправданного применения тюремного заключения система уголовного правосудия должна предусматривать широкий выбор мер, не связанных с тюремным заключением, от досудебных до послесудебных мер. Число и виды мер, не связанных с тюремным заключением, должны определяться таким образом, чтобы оставалась возможной последовательность приговоров.

2.4. Следует поощрять разработку новых мер, не связанных с тюремным заключением, и внимательно следить за этим процессом, а также систематически оценивать практику их применения.

2.5. Следует изучать возможности принятия мер к правонарушителям силами общественности, избегая, насколько это возможно, проведения формального разбирательства или суда, в соответствии с правовыми гарантиями и законом.

2.6. Не связанные с тюремным заключением меры следует применять в соответствии с принципом минимального вмешательства.

2.7. Применение мер, не связанных с тюремным заключением, должно идти по пути депенализации и декриминализации и не должно затруднять или замедлять усилия, прилагаемые в этом направлении.

3. Правовые гарантии

3.1. Принятие, определение и применение мер, не связанных с тюремным заключением, предусматривается законом.

3.2. Выбор меры, не связанной с тюремным заключением, основывается на оценке установленных критериев в отношении как харак-

тера и степени тяжести правонарушения, так и личности, биографии правонарушителя, целей приговора и прав жертв.

3.3. Судебный или другой компетентный независимый орган осуществляет свое дискреционное право на всех стадиях разбирательства путем обеспечения полной подотчетности и исключительно в соответствии с законом.

3.4. Не связанные с тюремным заключением меры, которые накладывают какое-либо обязательство на правонарушителя и которые применяются до формального разбирательства или суда или вместо них, требуют согласия правонарушителя.

3.5. Решения о назначении не связанных с тюремным заключением мер повторно рассматриваются судебным или другим компетентным независимым органом по заявлению правонарушителя.

3.6. Правонарушитель имеет право подать запрос или жалобу в судебный или другой компетентный независимый орган по вопросам, затрагивающим его или ее личные права в процессе применения мер, не связанных с тюремным заключением.

3.7. Обеспечивается надлежащий механизм защиты и, если это возможно, удовлетворения любой жалобы в связи с несоблюдением международно признанных прав человека.

3.8. Не связанные с тюремным заключением меры исключают проведение медицинских или психологических экспериментов над правонарушителем или неоправданный риск причинения ему физической или душевной травмы.

3.9. На всех стадиях обеспечивается уважение человеческого достоинства правонарушителя, к которому применяются не связанные с тюремным заключением меры.

3.10. В ходе применения не связанных с тюремным заключением мер права правонарушителя не ограничиваются в большей степени, чем это санкционировано компетентным органом, вынесшим первоначальное решение.

3.11. В процессе применения не связанных с тюремным заключением мер уважается право правонарушителя на личную жизнь, а также право на личную жизнь семьи правонарушителя.

3.12. Личное досье на правонарушителя ведется строго конфиденциально и закрыто для третьих сторон. Доступ к досье ограничивается лицами, непосредственно занимающимися рассмотрением дела правонарушителя или другими должным образом уполномоченными лицами.

4. Оговорка

4.1. Ничто в настоящих Правилах не истолковывается как препятствующее применению Минимальных стандартных правил обращения с заключенными, Минимальных стандартных правил Органи-

зации Объединенных Наций, касающихся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила), Свобода принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или тюремному заключению в какой бы то ни было форме, или любых других документов или стандартов в области прав человека, признанных международным сообществом и касающихся обращения с правонарушителями и защиты их основных прав человека.

III. Стадия суда и вынесения приговора

7. Доклады о социальном обследовании

7.1. Если существует возможность составления докладов о социальном обследовании, судебный орган может воспользоваться докладом, подготовленным компетентным уполномоченным должностным лицом или учреждением. Доклад должен содержать социальную информацию о правонарушителе, которая имеет отношение к характеру правонарушений, совершавшихся данным лицом, и к его нынешним правонарушениям. Он должен также содержать информацию и рекомендации, которые имеют отношение к процедуре вынесения приговора. Доклад составляется на основе фактического, объективного и беспристрастного материала, а мнения формулируются в четких выражениях.

8. Положения о вынесении приговора

8.1. Судебный орган, имея в своем распоряжении выбор не связанных с тюремным заключением мер, должен при вынесении своего решения принимать во внимание потребности правонарушителя с точки зрения его возвращения к нормальной жизни в обществе, интересы защиты общества и интересы жертвы, с которой в надлежащих случаях следует консультироваться.

8.2. Органы, выносящие приговоры, могут предусматривать по делам следующие санкции:

- а) устные санкции, такие, как замечание, порицание и предупреждение;
- б) условное освобождение от ответственности;
- с) поражение в гражданских правах;
- д) экономические санкции и денежные наказания, такие, как разовые штрафы и поденные штрафы;
- е) конфискация или постановление о лишении права собственности на имущество;
- ф) возвращение имущества жертве или постановление о компенсации;
- г) условное наказание или наказание с отсрочкой;
- h) условное освобождение из заключения и судебный надзор;

- i) постановление о выполнении общественно полезных работ;
- j) направление в исправительное учреждение с обязательным ежедневным присутствием;
- k) домашний арест;
- l) любой другой вид обращения, не связанный с тюремным заключением;
- n) какое-либо сочетание перечисленных выше мер.

IV. Стадия после вынесения приговора

9. Положения, действующие после вынесения приговора

9.1. Компетентный орган располагает широким выбором альтернативных мер, принимаемых после вынесения приговора, в целях отказа от тюремного заключения и оказания помощи правонарушителям для их быстрого возвращения к нормальной жизни в обществе.

9.2. Положения, действующие после вынесения приговора, могут включать следующие санкции:

- a) отпуск и помещение в исправительные учреждения полутюремного типа;
- b) освобождение в связи с работой или учебой;
- c) различные формы освобождения под честное слово;
- d) сокращение срока;
- e) помилование.

9.3. Решение о мерах, принимаемых после вынесения приговора, за исключением помилования, рассматривается судебным или другим компетентным независимым органом по ходатайству правонарушителя.

9.4. Любой вид освобождения из заключения для реализации программы, не связанной с тюремным заключением, рассматривается как можно раньше.

V. Осуществление мер, не связанных с тюремным заключением

10. Надзор

10.1. Цель надзора состоит в том, чтобы сократить рецидивы правонарушений и содействовать такому включению правонарушителя в жизнь общества, который свел бы к минимуму вероятность повторного совершения преступлений.

10.2. Если какая-либо не связанная с тюремным заключением мера предусматривает надзор, то он осуществляется компетентным органом в соответствии с конкретными условиями, предусмотренными законом.

10.3. В рамках конкретной меры, не связанной с тюремным заключением, следует определять для каждого отдельного случая наиболее приемлемый вид надзора и обращения, который был бы нацелен на

то, чтобы помочь правонарушителю работать над собой с учетом характера совершенного им/ею правонарушения. Порядок надзора и обращения следует периодически пересматривать и при необходимости корректировать.

10.4. Правонарушителям должна, в случае необходимости, оказываться психологическая, социальная и материальная помощь и должны предоставляться возможности для укрепления связей с обществом и для облегчения их возвращения к нормальной жизни в обществе.

11. Срок действия

11.1. Срок действия меры, не связанной с тюремным заключением, не превышает срока, установленного компетентным органом в соответствии с законом.

11.2. Может предусматриваться досрочное прекращение действия применяемой меры, если она оказала благоприятное воздействие на правонарушителя.

12. Условия

12.1. Если компетентный орган определяет условия, которые должны соблюдаться правонарушителем, то он должен учитывать как интересы общества, так и интересы и права правонарушителя и жертвы.

12.2. Условия, подлежащие выполнению, должны быть практическими, точными и по возможности малочисленными и должны быть направлены на уменьшение вероятности возвращения правонарушителя к уголовной деятельности и повышение вероятности возвращения правонарушителя к нормальной жизни в обществе, с учетом интересов жертвы.

12.3. На начальном этапе применения меры, не связанной с тюремным заключением, правонарушителю в устной или письменной форме дается разъяснение условий, регулирующих применение данной меры, включая обязанности и права правонарушителя.

12.4. В зависимости от достигнутых правонарушителем результатов условия могут изменяться компетентным органом в соответствии с положениями, установленными законом.

13. Режим обращения

13.1. В рамках конкретной меры, не связанной с тюремным заключением, в целях более эффективного удовлетворения потребностей правонарушителей в соответствующих случаях должны разрабатываться различные методы, такие, как индивидуальная работа, групповая терапия, программы по месту жительства и особое обращение с различными категориями правонарушителей.

13.2. Обращение обеспечивается профессиональными работниками, имеющими надлежащую подготовку и практический опыт.

13.3. При принятии решения о необходимости соответствующего обращения прилагаются усилия для ознакомления с биографией, личностью, наклонностями, уровнем умственного развития, системой ценностей и особенно с обстоятельствами, которые привели к совершению правонарушения.

13.4. Компетентный орган может привлекать общественность и системы общественной поддержки к применению мер, не связанных с тюремным заключением.

13.5. Число находящихся на рассмотрении дел по возможности поддерживается на поддающемся контролю уровне для обеспечения эффективного выполнения программ, связанных с обращением с правонарушителями.

13.6. Компетентный орган заводит и ведет дело по каждому правонарушителю.

14. Дисциплина и нарушение условий

14.1. При нарушении условий, подлежащих соблюдению правонарушителем, мера, не связанная с тюремным заключением, может быть изменена или отменена.

14.2. Решение об изменении или отмене не связанной с тюремным заключением меры принимает компетентный орган, причем только после тщательного рассмотрения фактов, представленных как сотрудником, осуществляющим надзор, так и правонарушителем.

14.3. Если мера, не связанная с тюремным заключением, окажется неэффективной, то это не должно автоматически приводить к изменению меры, связанной с тюремным заключением.

14.4. В случае изменения или отмены данной меры, не связанной с тюремным заключением, компетентный орган стремится установить подходящую альтернативную меру, не связанную с тюремным заключением. Наказание в виде тюремного заключения может полагаться только при отсутствии других подходящих альтернативных мер.

14.5. Санкция на арест и содержание правонарушителя под надзором в случаях нарушения условий предусматривается законом.

14.6. В случае изменения или отмены меры, не связанной с тюремным заключением, правонарушитель имеет право подавать апелляцию в судебный или другой компетентный независимый орган.

VII. Добровольцы и другие общественные возможности

17. Участие общественности

17.1. Следует поощрять участие общественности, поскольку в нем заложены большие возможности и поскольку оно является одним из важнейших факторов укрепления связей между правонарушителя-

ми, в отношении которых приняты меры, не связанные с тюремным заключением, и их семьями и обществом. Оно должно дополнять усилия органов уголовного правосудия.

17.2. Участие общественности следует рассматривать как предоставляемую членам общества возможность внести свой вклад в дело защиты интересов общества.

18. Общественное сознание и сотрудничество

18.1. Следует поощрять государственные учреждения, частный сектор и общественность к оказанию поддержки добровольным организациям, содействующим применению не связанных с тюремным заключением мер.

18.2. Следует регулярно проводить конференции, семинары, симпозиумы и другие мероприятия, чтобы содействовать осознанию общественностью необходимости ее участия в деле применения не связанных с тюремным заключением мер.

18.3. Необходимо использовать все средства массовой информации, с тем чтобы содействовать выработке у общественности конструктивного подхода, способствующего проведению мероприятий по обеспечению более широкого применения не связанного с тюремным заключением обращения с правонарушителями и их возвращению к нормальной жизни в обществе.

18.4. Следует прилагать все усилия к тому, чтобы разъяснять общественности, что она играет важную роль в применении не связанных с тюремным заключением мер.

19. Добровольцы

19.1. Добровольцы тщательно подбираются и принимаются на работу с учетом их склонностей и интереса к данной работе. Они проходят должную подготовку для выполнения их конкретных обязанностей, и им предоставляется возможность обращаться за помощью и советом к компетентному органу и получать у него консультации.

19.2. Добровольцы должны поощрять правонарушителей и их семьи к установлению конструктивных связей с обществом и более широких контактов, предоставляя им консультации и другие необходимые формы помощи в соответствии со своими возможностями и потребностями правонарушителей.

19.3. Добровольцы страхуются против несчастного случая, телесного повреждения и общественной ответственности при выполнении своих обязанностей. Им возмещаются дозволенные расходы, которые они несут при выполнении своей работы. Они получают общественное признание за те услуги, которые они оказывают обществу в интересах его благосостояния.

VIII. Исследования, планирование, разработка и оценка политики

23. Международное сотрудничество

23.1. Прилагаются усилия по развитию научного сотрудничества между странами в области применения непениденциарного режима. Следует активизировать исследования, подготовку кадров, техническую помощь и обмен информацией между государствами-членами о мерах, не связанных с тюремным заключением, через институты Организации Объединенных Наций по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями в тесном сотрудничестве с Отделением по предупреждению преступности и уголовному правосудию Центра по социальному развитию и гуманитарным вопросам Секретариата Организации Объединенных Наций.

23.2. Следует продолжать проведение сравнительных исследований и согласование законодательных положений в целях расширения диапазона возможных непениденциарных мер и содействия их применению через национальные границы в соответствии с Типовым договором о передаче надзора за правонарушителями, которые были условно осуждены или условно освобождены.

РУКОВОДЯЩИЕ ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ ДЛЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРЕСТУПНОСТИ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ (ЭР-РИЯДСКИЕ РУКОВОДЯЩИЕ ПРИНЦИПЫ)

(приняты 14.12.1990 Резолюцией 45/112
на 68-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН)

I. основополагающие принципы

1. Предупреждение преступности среди несовершеннолетних является важнейшим аспектом предупреждения преступности в обществе. Участвуя в законной, социально-полезной деятельности и вырабатывая гуманистический взгляд на общество и жизнь, молодежь может быть воспитана на принципах, не допускающих преступную деятельность.

2. Для того чтобы предупреждение преступности среди несовершеннолетних было эффективным, необходимы усилия всего общества в целом в целях обеспечения гармоничного развития подростков при уважении к их личности и поощрении ее развития с раннего детства.

3. Для целей толкования настоящих Руководящих принципов должна проводиться ориентация на нужды детей. Молодые люди

должны играть активную роль в обществе и быть его полноценными участниками и не должны рассматриваться лишь как объекты для подготовки к жизни в обществе или контроля.

4. При осуществлении настоящих Руководящих принципов в соответствии с национальными правовыми системами в центре внимания любой программы предупреждения преступности должно быть обеспечение благосостояния молодежи с раннего детства.

5. Следует признать необходимость и важность осуществления прогрессивной политики предупреждения преступности среди несовершеннолетних, а также необходимость и важность систематического изучения и выработки мер. При этом следует избегать криминализации и наказания ребенка за поведение, не причиняющее серьезного ущерба развитию самого ребенка или вреда другим. Такая политика и меры должны предусматривать:

а) обеспечение возможностей, в частности возможностей в области получения образования, для удовлетворения различных потребностей молодежи и создания системы поддержки, обеспечивающей развитие личности всех молодых людей, и особенно тех, кто явно находится под угрозой или в социально-опасном положении и нуждается в особой заботе и защите;

б) специальные теории предупреждения преступности среди молодежи и подходы к этому вопросу, основанные на использовании законов, процессов, учреждений, средств и системы услуг, направленных на сокращение причин необходимости и возможности совершения правонарушений или ограничение условий, ведущих к этому;

с) вмешательство официальных органов, которое должно осуществляться в первую очередь с учетом общих интересов несовершеннолетнего и на основе беспристрастного и справедливого подхода;

д) обеспечение благополучия, развития, прав и интересов всех молодых людей;

е) учет того, что поступки молодых людей или поведение, которое не соответствует общим социальным нормам и ценностям, во многих случаях связаны с процессом взросления и роста и что, как правило, по мере взросления поведение большинства индивидов самопроизвольно изменяется;

ф) осознание того, что, по преобладающему мнению экспертов, определение молодого человека как «нарушителя», «правонарушителя» или «начинающего правонарушителя» во многих случаях способствует развитию устойчивого стереотипа нежелательного поведения у молодых людей.

6. Для предупреждения преступности среди несовершеннолетних, особенно в тех местах, где еще не создано никаких учреждений, необходимо разрабатывать общинные службы и программы. Офи-

циальные учреждения социального контроля должны использоваться лишь в крайних случаях.

II. Сфера применения руководящих принципов

7. Настоящие Руководящие принципы истолковываются и применяются в широких рамках Всеобщей декларации прав человека, Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах, Международного пакта о гражданских и политических правах, Декларации прав ребенка и Конвенции о правах ребенка и в контексте Минимальных стандартных правил Организации Объединенных Наций, касающихся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинских правил), а также других документов и норм, касающихся прав, интересов и благополучия всех детей и молодежи.

8. Настоящие Руководящие принципы применяются также в контексте экономических, социальных и культурных условий, существующих в каждом государстве-члене.

III. Общие направления предупреждения

9. Всеобъемлющие планы предупреждения должны быть приняты на всех уровнях управления и включать следующее:

а) углубленный анализ проблем и перечни программ, услуг, учреждений и имеющихся ресурсов;

б) четко определенные обязанности компетентных организаций, учреждений и сотрудников, участвующих в деятельности по предупреждению;

в) механизмы для надлежащей координации деятельности правительственных и неправительственных учреждений в области предупреждения преступности;

г) политику, программы и стратегии на основе прогнозирования, которые должны находиться под постоянным контролем и подвергаться тщательному анализу в ходе их осуществления;

д) методы эффективного снижения возможности совершения правонарушений несовершеннолетними;

е) участие общины в рамках широкого круга услуг и программ;

ж) тесное междисциплинарное сотрудничество между национальными, государственными, провинциальными и местными органами управления с участием частного сектора, представителей обслуживаемой общины, а также учреждений, занимающихся вопросами труда, ухода за детьми, образования, социальными вопросами, правоприменительных и судебных учреждений в принятии совместных мер по предупреждению преступности среди несовершеннолетних и молодежи;

h) участие молодежи в процессе реализации политики в области предупреждения преступности среди молодежи, в том числе ориентацию на использование возможностей общины, самопомощь молодежи и программы компенсации и помощи потерпевшим;

i) наличие квалифицированного персонала на всех уровнях.

IV. Процессы подготовка к жизни в обществе

10. Следует уделять особое внимание политике предупреждения, способствующей успешной подготовке к жизни в обществе и интеграции всех детей и молодых людей, особенно через семью, общину, лиц аналогичной возрастной группы, школу, профессионально-техническую подготовку, трудовую деятельность, а также через добровольные организации. Должное внимание следует уделять развитию личности детей и молодых людей; при этом к ним следует относиться как к равноправным партнерам в процессах подготовки к жизни в обществе и интеграции.

A. Семья

11. Каждое общество должно придавать первостепенное значение потребностям и благополучию семьи и всех ее членов.

12. Поскольку семья является основной ячейкой, ответственной за первичную подготовку детей к жизни в обществе, правительственным и общественным учреждениям следует прилагать усилия для сохранения целостности семьи, в том числе расширенной семьи. Общество обязано оказывать семье помощь в обеспечении ухода за детьми и их защиты и в укреплении их физического и психического здоровья. Должны быть предусмотрены надлежащие меры, в том числе уход за детьми в дневное время.

13. Правительствам следует вырабатывать политику, способствующую воспитанию детей в условиях стабильной и благополучной семьи. Семьям, нуждающимся в помощи для преодоления внутренней нестабильности или конфликтных ситуаций, должны предоставляться необходимые услуги.

14. Когда в семье нет стабильности и благополучия, когда усилия общества по оказанию родителям помощи в этой связи не имеют успеха и когда нельзя рассчитывать, что эту роль выполнит расширенная семья, необходимо рассматривать возможность использования альтернативных мест проживания, в том числе передачу детей на воспитание в учреждения или в другие семьи для усыновления. Условия проживания в таких местах должны быть в максимально возможной степени приближены к условиям стабильной и благополучной семьи и в то же время должны создавать у детей ощущение постоянной заботы, что позволит избежать возникновения проблем, связанных с «переселением» из одного места в другое.

15. Особое внимание следует уделять детям из семей, испытывающих проблемы, связанные со стремительными и несбалансированными экономическими, социальными и культурными изменениями, особенно детям из семей коренного населения, мигрантов и беженцев. Поскольку такие изменения могут нарушить способность семьи обеспечивать воспитание и развитие детей в традиционных формах, что часто происходит в результате конфликта роли и культур, необходимо создавать новые и конструктивные в социальном отношении условия для подготовки детей к жизни в обществе.

16. Следует принимать меры и разрабатывать программы, чтобы обеспечить семьям возможность получать информацию о роли и обязанностях родителей в отношении развития ребенка и ухода за ним, содействуя тем самым формированию позитивных взаимоотношений между родителями и детьми, информируя родителей о проблемах, волнующих детей и молодых людей, и способствуя вовлечению молодежи в жизнь семьи и деятельность общин.

17. Правительствам следует принимать меры по содействию укреплению единства и гармонии в семье и препятствовать отделению детей от их родителей, за исключением тех случаев, когда обстоятельства, негативным образом влияющие на благополучие и будущее ребенка, не оставляют иного разумного выбора.

18. Важно уделять особое внимание функции подготовки к жизни в обществе, которую выполняет семья и расширенная семья; важно также признавать будущую роль, обязанности, участие и партнерство молодых людей в жизни общества.

19. При обеспечении права ребенка на надлежащую подготовку к жизни в обществе правительствам и другим учреждениям следует полагаться не только на имеющиеся общественные и правовые учреждения, но и предусматривать и допускать принятие нетрадиционных мер, если традиционные учреждения и обычаи утрачивают свою действенность.

В. Образование

20. Правительства обязаны обеспечивать всем молодым людям доступ к государственной системе образования.

21. Системам образования, помимо учебной и профессионально-технической подготовки, следует уделять особое внимание таким вопросам, как:

а) привитию уважения к основным ценностям и воспитанию уважения к культурной самобытности самого ребенка и его взглядам, к общественным ценностям страны, в которой ребенок проживает, культурам, отличающимся от культуры собственного общества, и к правам человека и основным свободам;

- b) содействию развитию личности, таланта, умственных и физических способностей молодых людей в максимально возможной степени;
- c) вовлечению молодых людей в процесс образования в качестве его активных и подлинных участников, а не простых объектов;
- d) осуществлению мероприятий, направленных на формирование чувства связи со школой и обществом и принадлежности к ним;
- e) развитию у молодых людей чувства понимания и уважения к различным взглядам и мнениям, а также культурным и другим различиям;
- f) предоставлению информации и консультаций по вопросам выбора профессии, возможностей в плане занятости и профессионального роста;
- g) оказанию моральной поддержки молодым людям и недопущению психологического давления;
- h) недопущению суровых дисциплинарных мер, особенно телесных наказаний.

22. Системы образования должны стремиться работать вместе с родителями, местными общественными организациями и учреждениями, которые занимаются вопросами молодежи.

23. Молодых людей и их семьи следует информировать о законодательстве, об их правах и обязанностях в соответствии с законом, а также о системе общечеловеческих ценностей, включая международно-правовые документы Организации Объединенных Наций.

24. Системы образования должны уделять особое внимание молодым людям, которые входят в группы социального риска. Необходимо разработать и в полной мере использовать специализированные программы профилактического характера, а также учебные материалы, учебные программы, методику и соответствующие средства.

25. Необходимо уделять особое внимание всеобъемлющей политике и стратегиям, направленным на предотвращение того, чтобы молодые люди злоупотребляли алкоголем, наркотиками и другими веществами. Следует обучать учителей и других специалистов, а также оснащать их необходимым оборудованием, с тем, чтобы они могли предотвращать и решать эти проблемы. Студенты должны иметь доступ к информации о применении и злоупотреблении наркотиками, в том числе алкоголем.

26. Школы должны выполнять роль базовых и справочных центров для предоставления медицинской, консультативной и другой помощи молодым людям, в частности тем из них, кто в ней особенно нуждается и стал жертвой жестокого отношения, лишен внимания и подвергается преследованиям и эксплуатации.

27. Посредством разнообразных учебных программ необходимо привлекать внимание преподавателей и других взрослых, а также учащихся к проблемам, потребностям и взглядам молодых людей, особенно тех из них, которые относятся к группам, находящимся в менее благополучном или менее благоприятном положении, а также к этническим или другим меньшинствам и группам с низким доходом.

28. Школам следует стремиться обеспечивать наиболее высокий профессиональный и образовательный уровень и содействовать его росту путем совершенствования учебных программ, методов и концепций обучения, подбора и подготовки квалифицированных преподавателей. Следует обеспечивать регулярный контроль и оценку результатов деятельности соответствующих профессиональных организаций и органов.

29. Совместно с общественными группами школам следует планировать, разрабатывать и осуществлять интересующие молодых людей мероприятия за рамками учебной программы.

30. Следует оказывать специальную помощь детям и молодым людям, которым трудно соблюдать правила посещения школ, а также тем, кто бросает школу.

31. Школы должны применять честные и справедливые порядки и правила; представители учащихся должны участвовать в выработке школьных порядков, включая вопросы дисциплины и принятия решений.

С. Община

32. Следует создавать или укреплять уже имеющиеся общинные службы и программы, учитывающие потребности, проблемы, интересы и заботы молодых людей и предоставляющие им и их семьям надлежащие рекомендации и консультации.

33. Общины должны предоставлять молодежи широкую поддержку на местном уровне или укреплять ее, в том числе в рамках общинных центров, клубов отдыха, и предоставлять услуги для решения особых проблем детей, находящихся в социально-опасном положении. При оказании такой помощи необходимо соблюдать права этих детей.

34. Необходимо создавать специальные службы, отвечающие за предоставление надлежащего жилья молодым людям, лишенным возможности дальнейшего проживания у себя дома или не имеющим домашнего очага.

35. Следует обеспечить широкий круг услуг и мер помощи для преодоления трудностей, с которыми сталкиваются молодые люди в период взросления. Такие услуги должны включать программы специального лечения молодых наркоманов, в которых основное внимание должно уделяться уходу, консультированию и терапевтической помощи.

36. Правительства и другие учреждения должны оказывать финансовую и другую поддержку добровольным организациям, предоставляющим услуги молодежи.

37. Следует создавать и укреплять на местном уровне молодежные организации, которые должны в полной мере участвовать в управлении делами общин. Этим организациям следует поощрять осуществление молодежью коллективных и добровольных проектов, особенно проектов, направленных на оказание помощи нуждающимся в ней молодым людям.

38. Правительственным учреждениям следует нести особую ответственность за оказание помощи бездомным или беспризорным детям и предоставлять им необходимые услуги; молодым людям необходимо предоставлять информацию о местных службах, жилье и возможностях получения работы, а также о других видах помощи.

39. Следует создавать представляющий особый интерес для молодежи широкий комплекс служб и средств организации досуга и обеспечить свободный доступ к получению таких услуг.

D. Средства массовой информации

40. Следует поощрять средства массовой информации обеспечивать доступ молодым людям к информации и материалам из самых различных национальных и международных источников.

41. Следует поощрять средства массовой информации отражать позитивную роль молодежи в обществе.

42. Следует поощрять распространение средствами массовой информации данных о наличии в обществе соответствующих услуг и возможностей для молодежи.

43. Следует поощрять средства массовой информации в целом и телевидение и кинематографию в частности, свести к минимуму показ материалов, связанных с порнографией, наркотиками и насилием, и изображать насилие и эксплуатацию негативно, а также особенно избегать показа детей, женщин и личных отношений в унижающей достоинство форме и пропагандировать принципы равноправия.

44. Средства массовой информации должны сознавать свою огромную общественную роль и ответственность, а также то влияние, которое они порой оказывают, распространяя информацию о злоупотреблении молодежью наркотиками и алкоголем. Они должны использовать свои возможности для предупреждения злоупотребления наркотиками, передавая соответствующую информацию на основе сбалансированного подхода. Следует способствовать проведению эффективных кампаний по распространению информации о вреде наркотиков на всех уровнях.

V. Социальная политика

45. Правительственные учреждения должны уделять первоочередное внимание планам и программам для молодежи и предоставлять соответствующий объем финансовых средств, услуги, помещения и персонал для обеспечения надлежащего медицинского обслуживания, охраны психического здоровья, питания, жилья и оказания других соответствующих услуг, в том числе в области предупреждения злоупотребления наркотиками и алкоголем и лечения, обеспечивая, чтобы молодежь получала выделяемые на эти цели средства и использовала их в своих интересах.

46. Помещение молодых лиц в воспитательно-исправительные учреждения следует осуществлять в качестве крайней меры и на минимально необходимый срок, причем первостепенное значение имеют интересы подростка. Следует строго определять критерии, разрешающие официальное вмешательство такого типа, и ограничить их следующими ситуациями:

а) когда ребенку или подростку нанесен физический ущерб в результате намеренных действий родителей или опекунов;

б) когда ребенок или подросток явился объектом сексуальных, физических или моральных злоупотреблений со стороны родителей или опекунов;

с) когда ребенок или подросток оставлен без внимания, брошен или эксплуатируется родителями или опекунами;

д) когда ребенку или подростку в результате действий родителей или опекунов грозит опасность физического или морального характера;

е) когда поведение ребенка или подростка создало серьезную физическую или психологическую угрозу для него, а родители, организации, сам несовершеннолетний, а также общинные службы, базирующиеся вне места его жительства, не могут устранить эту угрозу, не прибегая к помещению в воспитательно-исправительное учреждение.

47. Правительственные учреждения должны обеспечивать для молодежи возможность либо продолжить очное обучение за счет государства, когда родители или опекуны не способны содержать молодых людей, либо получить трудовые навыки.

48. Планирование и разработку программ предупреждения преступности среди молодежи следует осуществлять на основе надежных научных исследований и периодически подвергать контролю, оценке и корректировке.

49. Среди специалистов и общественности в целом следует распространять научную информацию о том, какого рода поведение или ситуация могут привести к физической или психологической викти-

мизации молодых людей, нанесению им ущерба, а также к их эксплуатации.

50. В целом участие во всех планах и программах должно носить добровольный характер. Молодежь сама должна участвовать в составлении, разработке и осуществлении таких программ.

51. Правительствам следует приступить или продолжить исследование, развитие и осуществление политики, мер и стратегий в рамках системы уголовного правосудия и вне их в целях предупреждения насилия в семье в отношении молодых людей и затрагивающего их и обеспечить справедливое обращение с жертвами этого насилия в семье.

VI. Законодательство и отправление правосудия в отношении несовершеннолетних

52. Правительствам следует принимать специальные законы и процедуры для содействия осуществлению и защите прав и благополучия всей молодежи и обеспечивать их соблюдение.

53. Следует принять и обеспечить соблюдение законодательства, запрещающего жестокое обращение с детьми и молодыми людьми и их эксплуатацию, а также использование их как орудие в преступной деятельности.

54. Никакой ребенок или молодой человек не должен подвергаться грубым или унижающим достоинство наказаниям в семье, в школе или в других учреждениях.

55. Следует разработать законодательство, ограничивающее и контролирующее доступ детей и молодежи ко всем видам оружия, и обеспечить соблюдение такого законодательства.

56. В целях предотвращения дальнейшего подрыва репутации, виктимизации и криминализации молодых лиц следует принять законодательство, предусматривающее, что действия, не рассматриваемые в качестве правонарушения и не влекущие за собой наказания в случае их совершения взрослыми, не должны рассматриваться в качестве правонарушения и не должны влечь за собой наказания в случае совершения их молодыми лицами.

57. Следует рассмотреть вопрос об учреждении поста омбудсмена или аналогичного независимого органа для молодых лиц, который обеспечивал бы соблюдение статуса прав и интересов молодых людей и квалифицированное обращение к имеющимся службам. Омбудсмен или другой установленный орган контролировал бы также осуществление Эр-Риядских руководящих принципов, Пекинских правил и Правил, касающихся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы. Омбудсмен или другой орган через регулярные интервалы времени публиковал бы доклад о достигнутом прогрессе

и трудностях, которые встретились в процессе осуществления этих международно-правовых документов. Следует также создать службы защиты интересов детей.

58. Сотрудники правоохранительных органов и другие соответствующие работники, независимо от пола, должны быть готовы учитывать в своей работе особые потребности молодежи, а также знать и использовать в максимально возможной степени программы и имеющиеся службы помощи, чтобы не допускать столкновения несовершеннолетних с системой правосудия.

59. Следует принять и строго соблюдать законодательство для защиты молодежи и детей от наркомании и торговцев наркотиками.

VII. Исследования, разработка политики и координация

60. Следует предпринимать усилия и создавать надлежащие механизмы для поощрения как на multidisciplinary, так и на междисциплинарной основе, взаимодействия и координации деятельности экономических, социальных, учебно-воспитательных и медицинских организаций и служб, системы правосудия, молодежных и общественных организаций, учреждений, занимающихся вопросами развития, и других соответствующих учреждений.

61. На национальном, региональном и международном уровнях следует активизировать обмен информацией, опытом и знаниями, которые были накоплены при осуществлении проектов, программ, практических мероприятий и инициатив, связанных с преступностью среди молодежи, предупреждением преступности и правосудием в отношении несовершеннолетних.

62. Следует проводить работу по дальнейшему развитию и укреплению регионального и международного сотрудничества по вопросам преступности среди молодежи, предупреждения преступности и правосудия в отношении несовершеннолетних с участием практических работников, экспертов и лиц, ответственных за принятие решений.

63. Все правительства, система Организации Объединенных Наций и другие заинтересованные организации должны активно поддерживать научно-техническое сотрудничество по практическим и программным вопросам, особенно при подготовке кадров и осуществлении экспериментальных и показательных проектов, а также по конкретным проблемам, касающимся предупреждения преступности среди молодежи и правонарушений среди несовершеннолетних.

64. Следует поощрять сотрудничество при проведении научных исследований, касающихся эффективных путей предупреждения преступности среди молодежи и правонарушений среди несовершенно-

нолетних, а также обеспечивать широкое распространение и оценку результатов таких исследований.

65. Соответствующим органам, институтам, учреждениям и подразделениям Организации Объединенных Наций следует тесно сотрудничать и координировать деятельность по различным вопросам, касающимся детей, правосудия в отношении несовершеннолетних и предупреждения преступности среди молодежи и правонарушений среди несовершеннолетних.

66. На основе настоящих Руководящих принципов Секретариат Организации Объединенных Наций совместно с заинтересованными учреждениями должен играть активную роль в проведении исследований, осуществлении научного сотрудничества, разработке вариантов политики и в обзоре и контроле их осуществления и должен служить источником надежной информации об эффективных путях предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних.

Юридический институт МГПУ (до 2014 г. – факультет) основан в 1996 г.



**Юридический
институт
МГПУ**

Мы готовим выпускников для организаций и учреждений московского и федерального подчинения, для правоохранительных органов, юридических фирм, нотариата, образовательных учреждений, коммерческих предприятий. Признание профессиональным сообществом выразилось в общественной аккредитации Ассоциацией юристов России,

а также в избрании университета коллективным членом Ассоциации юридических вузов РФ и Ассоциации юридического образования.

Институт занимается целевой контрактной подготовкой бакалавров и магистров для органов исполнительной власти и мировых судов.

В институте создан центр образовательного права и правового просвещения. Юридическая клиника (консультация) оказывает правовую помощь гражданам и образовательным учреждениям.

На очной, очно-заочной, заочной формах обучения и отделении второго высшего образования института обучаются более 1400 студентов по программам специалитета, бакалавриата, магистратуры.

Ежегодно институт объявляет прием на бюджетные места, предусмотренные по всем формам обучения.

Ведется подготовка аспирантов.

В институте 6 кафедр: теории и истории государства и права, государственно-правовых дисциплин, гражданско-правовых дисциплин, уголовно-правовых дисциплин, международного права и прав человека, права и правовых проблем управления. Среди преподавателей 6 Заслуженных юристов РФ, 20 докторов наук, 55 кандидатов наук.

В институте создана инфраструктура, необходимая для обеспечения современного и качественного образования: зал судебных заседаний, кабинет криминалистики, юридическая клиника (консультация), библиотека с постоянно обновляющимся книжным фондом, 3 компьютерных класса со свободным доступом к правовым справочным системам. Все учебные аудитории оснащены мультимедийными техническими средствами.

Проводятся межвузовские научные конференции, действует научная школа по правам человека.

В институте развито студенческое самоуправление. Студенты принимают участие в научно-практических конференциях, в том числе международных, в семинарах и тренингах, конкурсах студенческих работ, проводят обучающие семинары.

Студенты активно участвуют в молодежных проектах Ассоциации юристов России. Студенты института востребованы в организации федеральных и региональных выборов в качестве координаторов проекта «За чистые выборы».

Вместе со студентами ведущих вузов – МГУ, МГЮА – они реализуют проекты правового просвещения в образовательных учреждениях Москвы. С 2013 года реализуется крупный проект правового просвещения «Школа Права», который предусматривает занятия со школьниками по широкому спектру вопросов правового образования.

В институте с успехом проходят творческие и благотворительные концерты, создан студенческий театр.

Добро пожаловать в Юридический институт МГПУ!

Адрес института:
119017, Россия, Москва,
ул. Новокузнецкая, дом 16
м. «Третьяковская»,
«Новокузнецкая»,
«Павелецкая»,
«Полянка»
+7 (495) 951-71-44
uyi.info@mgpu.ru

Адрес приемной комиссии:
129226, Россия, Москва,
2-й Сельскохозяйственный
проезд, дом 4, корпус 1
м. «ВДНХ»
+7 (499) 181-21-77,
+7 (499) 181-21-33
priem@mgpu.ru

Институт в социальных сетях:
vk.com/pravomgpu
facebook.com/pravomgpu
twitter.com/pravomgpu
instagram.com/pravomgpu