

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»  
(ГАОУ ВО МГПУ)

Юридический институт

# **ПРАВО ЗНАТЬ!**

---

## **ПРАВОВЫЕ КВЕСТЫ**

Учебно-методическое пособие

# **1**

**ВЫПУСК**

Москва  
Книгодел  
2017

УДК 34(075)  
ББК 67я7  
П68

Коллектив авторов:

**Бунимович Евгений Абрамович** — Уполномоченный по правам ребенка в городе Москве, заслуженный учитель России, кандидат педагогических наук (идея, вступительное слово).  
**Куракина Юлия Владимировна** — кандидат юридических наук, доцент кафедры междуна-  
родного права и прав человека юридического института ГАОУ ВО МГПУ.  
**Питько Елена Вадимовна** — старший преподаватель кафедры гражданско-правовых дис-  
циплин юридического института ГАОУ ВО МГПУ.  
**Половникова Анастасия Владимировна** — кандидат педагогических наук, доцент кафедры  
методики преподавания истории, обществознания и права института гуманитарных наук и  
управления ГАОУ ВО МГПУ.  
**Шутикова Наталья Сергеевна** — старший преподаватель кафедры международного права  
и прав человека юридического института ГАОУ ВО МГПУ.

Рецензенты:

**Пашенцев Д.А.**, доктор юридических наук, профессор.  
**Звонарев А.В.**, кандидат исторических наук, доцент.

П68 **Право знать! Правовые квесты:** Учебно-методическое пособие. Выпуск 1. — М.:  
Книгодел, 2017. — 130 с.  
ISBN 978-5-9659-0137-1

В учебно-методическом пособии представлены методические рекомендации по организа-  
ции нового формата работы с обучающимися — проведению правовых квестов. Активность  
и инициативность всех участвующих в квесте позволяет максимально реализовать педагоги-  
ческий потенциал задуманного.  
Для учителей обществознания и права, педагогов дополнительного образования, студентов  
педагогических направлений подготовки, представителей общественных организаций, а также  
для широкого круга читателей, интересующихся методическими аспектами преподавания  
обществознания, права, прав человека.

УДК 34(075)  
ББК 67я7

ISBN 978-5-9659-0137-1  
© Коллектив авторов, 2017  
© Книгодел, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Вступительное слово Е.А. Бунимовича..... 7

Благодарности авторов..... 9

Правовой квест: что это такое и зачем в него следует играть..... 10

Формирование правовой грамотности как образовательная задача..... 10

Правовой квест: игра и реальность ..... 11

Технология проведения правового квеста..... 13

ПРАВОВЫЕ КВЕСТЫ

**КВЕСТ 1. «Сможет ли Сергей стать специалистом по туризму?»**

Общие положения..... 17

Карта квеста ..... 17

Общий комментарий к квесту ..... 18

Обращение на горячую линию Министерства образования N-ской области..... 19

**Станция 1**

Комментарий..... 20

Документы ..... 21

*Документ 1.* Фрагмент Конституции Российской Федерации ..... 21

*Документ 2.* Фрагмент Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ  
«Об образовании в Российской Федерации» ..... 22

*Документ 3.* Выдержки из Правил приема граждан  
в ГБПОУ г. N-ска «Колледж туризма» ..... 25

*Документ 4.* Выдержки из описания  
образовательной программы 43.02.10 «Туризм» ..... 28

**Станция 2**

Комментарий..... 30

Документы ..... 31

*Документ 1.* Выдержки из Правил приема  
в МГТУ им. Н.Э. Баумана в 2016 году..... 31

*Документ 2.* Диплом победителя всероссийской олимпиады школьников  
по математике ..... 34

*Документ 3.* Итоговые результаты Международной олимпиады по физике  
(IPhO 2016), Швейцария..... 35

*Документ 4.* Справка о результатах исследования  
интеллектуального уровня (IQ) Сергея Незнайкина..... 36

**Станция 3**

Комментарий..... 37

Документы ..... 38

*Документ 1.* Фрагмент Конституции Российской Федерации ..... 38

*Документ 2.* Фрагмент Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ  
«Об образовании в Российской Федерации» ..... 39

*Документ 3.* Выдержки из Правил приема граждан  
в ГБПОУ г. N-ска «Колледж туризма» ..... 42

Документ 4. Расписка в получении документов.....	45
Документ 5. Рейтинговый список ГБПОУ г. N-ска «Колледж туризма» .....	46
<b>Станция 4</b>	
Комментарий.....	47
Документы .....	48
Документ 1. Фрагмент Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» .....	48
Документ 2. Фрагмент приказа Министерства образования от 22.01.2014 № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» .....	50
Документ 3. Выдержки из Правил приема граждан в ГБОУ г. N-ска «Школа № 5» .....	51
Документ 4. Приказ о зачислении Сергея Незнайкина в 10-й класс .....	52
Круглый стол .....	53
<b>КВЕСТ 2. «Право на труд в 16 лет: миф или реальность?»</b>	
Общие положения.....	54
Карта квеста .....	54
Общий комментарий к квесту .....	55
Газетная статья .....	56
<b>Станция 1</b>	
Комментарий.....	57
Документы .....	58
Документ 1. Фрагмент Трудового кодекса Российской Федерации.....	58
Документ 2. Фрагмент трудового договора.....	59
Документ 3. Приказ о приеме на работу Работкина Ивана Сергеевича.....	62
Документ 4. Заявление на отпуск.....	63
Документ 5. Докладная записка о прогуле .....	64
Документ 6. Уведомление о расторжении трудового договора.....	65
Документ 7. Приказ о расторжении трудового договора с Работкиным Иваном Сергеевичем .....	66
<b>Станция 2</b>	
Комментарий.....	67
Документы .....	68
Документ 1. Фрагмент Конституции Российской Федерации .....	68
Документ 2. Фрагмент Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» .....	69
Документ 3. Выписка из протокола педсовета .....	71
Документ 4. Сведения о необучающихся несовершеннолетних .....	72
Документ 5. Выписка об успеваемости Работкина Ивана Сергеевича.....	73
Документ 6. Докладная записка на имя директора школы о непосещении обучающимся занятий .....	74
<b>Станция 3</b>	
Комментарий.....	75
Документы .....	76
Документ 1. Фрагмент Конституции Российской Федерации .....	76

Документ 2. Фрагмент Трудового кодекса Российской Федерации.....	77
Документ 3. Жалоба Работкина Ивана Сергеевича.....	79
Документ 4. Фрагмент трудового договора.....	80
Документ 5. Приказ о приеме на работу Работкина Ивана Сергеевича.....	83
Документ 6. Приказ об отпуске Работкина Ивана Сергеевича.....	84
Документ 7. Приказ о расторжении трудового договора с Работкиным Иваном Сергеевичем .....	85
<b>Станция 4</b>	
Комментарий.....	86
Документы .....	87
Документ 1. Фрагмент Конституции Российской Федерации .....	87
Документ 2. Фрагмент Трудового кодекса Российской Федерации.....	88
Документ 3. Фрагмент трудового договора.....	90
Документ 4. Приказ о приеме на работу Работкина Ивана Сергеевича.....	93
Документ 5. Приказ о расторжении трудового договора с Работкиным Иваном Сергеевичем .....	94
Документ 6. Трудовая книжка.....	95
Круглый стол .....	96
<b>КВЕСТ 3. «История семьи Петровых»</b>	
Общие положения.....	97
Карта квеста .....	97
Общий комментарий к квесту .....	98
Газетная статья .....	99
<b>Станция 1</b>	
Комментарий .....	100
Документы.....	101
Документ 1. Фотография жены и дочери.....	101
Документ 2. Копия трудовой книжки.....	102
Документ 3. Справка об отсутствии задолженности по оплате за ремонт и содержание жилого помещения, оказанию коммунальных услуг.....	103
Документ 4. Характеристика с места работы .....	104
Документ 5. Судебное решение об ограничении родительских прав Петрова Е.С .....	105
<b>Станция 2</b>	
Комментарий .....	109
Документы.....	110
Документ 1. Протокол педагогического совета .....	110
Документ 2. Сведения о необучающихся несовершеннолетних .....	111
Документ 3. Выписка из классного журнала об успеваемости обучающихся.....	112
Документ 4. Протокол заседания Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних .....	113
Документ 5. Докладная записка о непосещении занятий обучающимся.....	114
<b>Станция 3</b>	
Комментарий .....	115
Документы.....	116

Документ 1. Фрагмент Конституции Российской Федерации ..... 116

Документ 2. Фрагмент Семейного кодекса Российской Федерации ..... 117

Документ 3. Акт обследования жилищно-бытовых условий ..... 118

Документ 4. Заключение о лишении родительских прав ..... 120

**Станция 4**

Комментарий ..... 121

Документы..... 122

Документ 1. Фрагмент Конституции Российской Федерации ..... 122

Документ 2. Фрагмент Семейного кодекса Российской Федерации ..... 123

Документ 3. Врачебное свидетельство о состоянии здоровья..... 125

Документ 4. Характеристика от участкового уполномоченного полиции ..... 126

Документ 5. Заключение амбулаторной судебно-психиатрической  
экспертной комиссии ..... 127

Круглый стол ..... 128

**Заключение** ..... 129

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО

Необходимость правового просвещения школьников ни у кого сегодня, похоже, сомнения не вызывает. Но кто должен этим заниматься? как? когда? в какой форме? — однозначных ответов на эти вопросы нет. А может, их и не существует. Может быть, гораздо более эффективным окажется именно разнообразие форм и содержания современных программ правового просвещения, которые проводятся под эгидой самых разных общественных и образовательных структур, правоохранительных органов и правозащитных организаций и являются реальным проявлением формирующегося гражданского общества. Предлагаемые «правовые квесты» — пример реализации одной из таких программ.

...Когда я приезжаю на встречу с ребятами в школу, в колледж, в лицей, в кадетский корпус, администрация, бывает, ждет от меня академической лекции с перечислением статей Конвенции о правах ребенка, основных положений отечественного законодательства в известной еще со времен Древнего Египта инструктивной манере: «Делай так!» Возможно, я б так и поступал, если бы не мой собственный немалый педагогический опыт, опыт общения с подростками.

Переходный возраст — едва ли не самый трудный возраст в жизни человека, возраст размышлений о жизни и смерти, любви и ненависти, мучительной потребности постичь самого себя и мир вокруг, возраст гремучей смеси самоуверенности и уязвимости, сомнений во всем и желания разобраться. А еще это возраст, когда «отроки и отроковицы» категорически не приемлют назидательного тона, авторитарной манеры общения, не хотят записывать под диктовку готовые ответы. И в то же время они готовы вступить в заинтересованный диалог, принять участие в самых острых дебатах, в обсуждении реальных проблем, в принятии решений.

В своей повседневной работе Уполномоченный по правам ребенка в обостренной форме, в драматической, а то и трагической стадии встречается с теми же жизненными коллизиями, которые знакомы многим, в том числе и подросткам. Это семейные неурядицы и конфликты, споры между родителями и другими родственниками, проблемы образования, проблемы детей и семей в трудной жизненной ситуации, проблемы социальные, национальные, бытовые, жилищные и многие другие. Они и составляют основу моего разговора с подростками, рассказа о сложных проблемах, с которыми обращаются к детскому омбудсмену (разумеется, без имен и деталей). И сам подлинный драматизм, жизненность подобных историй, неоднозначность возможных путей решения заставляют ребят активно вступать в обсуждение, высказывать свое мнение, искать правовые и моральные аргументы, обосновывать позицию, докапываться до причин и предлагать возможные пути выхода из кризисной ситуации. При таком заинтересованном разговоре и мои итоговые комментарии ребята воспринимают уже не как набор абстрактных юридических формул, а совсем иначе. Школьники получают осознанное представление о том, что правовые знания, напрямую связанные с представлениями об этике и морали, правовая грамотность, понимание последствий неправомерного поведения могут помочь избегать многих



конфликтных ситуаций, что это важнейшее, необходимое условие полноценной жизни в современном мире.

Именно во время одной из таких встреч и родилась идея возможности формирования правовой грамотности с помощью ролевой игры, «правовых квестов», которые предоставят возможность ребятам услышать аргументы разных сторон конфликта, по-новому посмотреть на написанные сухим языком документы и на конкретных примерах повысить уровень правовой грамотности.

Идея разработки и реализации таких квестов нашла активную заинтересованность и поддержку у ректора и сотрудников Московского городского педагогического университета, были разработаны и опробованы в московских школах материалы первых квестов. При этом стоит отметить, что активный интерес к нашим «правовым квестам» проявили не только школьники, на каждой из «станций» старавшиеся разобраться во всех нюансах обсуждаемого конфликта и вынести в итоге взвешенное решение, но и студенты, будущие педагоги и юристы, выступавшие в ролях спорящих сторон, сотрудников социальных служб, госучреждений, прокуроров, адвокатов и уполномоченных по правам ребенка.

Разработанные сценарии квестов для школьников составили основу предлагаемого методического пособия. Это лишь несколько первых примеров, за которыми, надеюсь, последует разработка новых экспериментальных материалов, проведение новых квестов, посвященных самым острым темам из жизни сегодняшних детей и подростков — проблемам образования и досуга, жестокости и насилия в подростковой среде, буллингу, в том числе в интернете, безопасности на транспорте и новой смертельно опасной моде — зацепингу, проблемам людей с инвалидностью и многим другим. Разумеется, коллектив авторов будет благодарен за все замечания и предложения, идеи разработки новых квестов.

Ну и еще, конечно, хочу выразить благодарность ректору МГПУ Игорю Ремоненко, проректору по воспитательной работе Наталье Трухановской и сотрудникам университета, всем участникам проекта, проявившим одновременно неподдельный энтузиазм и профессионализм при разработке материалов и реализации задуманного на практике, а также студентам юридического института МГПУ, показавшим при проведении квестов в московских школах не только достойный уровень правовой и педагогической подготовки, но и искреннюю заинтересованность, а также неожиданный артистизм.

*Евгений Бунимович*

## БЛАГОДАРНОСТИ АВТОРОВ

Замечательная идея «правовых квестов» принадлежит Евгению Абрамовичу Бунимовичу. Предлагаемые квесты — результат работы целого авторского коллектива преподавателей нашего Университета и не только. В обсуждении и апробации квестов приняли самое активное участие наши студенты — будущие профессиональные юристы и педагоги. Они стали «первопроходцами» — первыми бродили по станциям квестов; они стали и первыми «экспертами» — нам были крайне важны их наблюдения и конструктивные предложения; они стали замечательными ведущими квестовых станций, принимая активное участие в проведении квестов со школьниками города Москвы.

Авторы благодарят за оказанную помощь студентов Юридического института ГАОУ МГПУ: А. Быстрока, С. Дараеву, Д. Мусралиеву, М. Антипова, Т. Алехина, Л. Ахриеву, А. Величко, А. Галдину, О. Гракову, С. Гришкову, Я. Гуркина, Ф. Дерябина, М. Донаеву, Д. Камагина, А. Камневу, К. Кузнецова, С. Кукаева, М. Магомедову, Е. Макарова, Л. Мартышко, О. Маскайкину, Д. Мигду, А. Милушкину, Ю. Морозову, Н. Насирову, А. Новикову, А. Пахомову, В. Палатову, С. Прощалыкина, А. Прощенкову, К. Ремизову, В. Саганович, У. Серову, Д. Сироткину, И. Соколова, Г. Сыроежина, Е. Устинову, Д. Чараеву, А. Черниченко, В. Шевакова, О. Яврумян и других.

## ПРАВОВОЙ КВЕСТ: ЧТО ЭТО ТАКОЕ И ЗАЧЕМ В НЕГО СЛЕДУЕТ ИГРАТЬ

### Формирование правовой грамотности как образовательная задача

Различные аспекты права, вопросы формирования правовой культуры молодого поколения, проблемы правового просвещения молодежи в России интересовали общество, начиная еще со второй половины XIX века. Оставались актуальными эти явления и в советский период, а на рубеже XX—XXI веков получили новый импульс в период формирования условий для демократического развития государства, в том числе институтов гражданского общества.

Современный интерес к данной проблематике обусловлен целым рядом факторов. И, прежде всего, это связано с теми принципиальными изменениями, которые переживает наше общество в абсолютно всех сферах: развитие рыночной экономики, демократизация политической сферы общества, активные процессы социальной стратификации общества в новых условиях, формирование поликультурной модели духовной сферы.

Все указанные изменения не могли не затронуть систему российского законодательства. И оно формировалось с опорой на абсолютно новые для России принципы, используемые в международном праве. Конституция Российской Федерации провозгласила Россию правовым государством, в связи с чем право стало играть принципиально особую роль. Закон стал тем основным инструментом, который должен обеспечить конструктивное взаимодействие общества и государства на современном этапе.

Обладание определенным уровнем правовой грамотности и правовой культуры становится обязательным условием принятия и реализации установленных законом норм как отдельно взятым человеком, так и обществом в целом. Этот факт получил признание на уровне государственной политики Российской Федерации.

В условиях демократического общества требования к результатам правового просвещения формируют как общество (социум) в целом, государство (как основной институт власти), так и отдельно взятая личность. В настоящее время принципиально меняется парадигма основополагающих педагогических процессов. Описывая различные современные подходы к образованию в целом, авторы пособия обращают внимание именно на деятельностную составляющую образовательного процесса.

Если взять за основу раскрытие термина «грамотность» как элемента функциональной грамотности, принятое в мировой практике, то **правовая грамотность** — это знание и понимание правовых понятий и последствий неправомерного поведения, а также навыки правомерного поведения и мотивация к нему, необходимые для выбора рациональных моделей поведения в разнообразных ситуациях, что должно способствовать улучшению благополучия личности и общества.

Период подросткового возраста и юношества, действительно, очень сложное время, когда каждый из ребят очень остро ощущает потребность осознания своих прав и обязанностей, ищет свои основы мировосприятия, подтверждает или подвергает

сомнению ценности и идеалы. Что необходимо несовершеннолетнему? В первую очередь, общение. Это может быть общение с разными интересными людьми, которые не только могут рассказать что-то действительно интересное, но и поделиться своим опытом, помочь найти свое «я» молодому поколению.

Сегодня мир школьника не ограничен рамками школы. Ребята осваивают окружающий мир с помощью самого широкого круга общения. Авторы данного учебного пособия предлагают новый организационный формат (формат квеста), позволяющий обратить внимание на разные возможности правового просвещения школьников.

Выбранный авторами пособия формат позволяет в целом разрешить **следующие задачи**:

- систематизировать знания учащихся по основам права, правам человека и правам ребенка;
- способствовать совершенствованию навыка работы с источниками права и иными текстами правового содержания;
- способствовать развитию навыка поиска и анализа правовой информации;
- способствовать формированию у учащихся навыка моделирования правомерного поведения в обществе.

Основная цель такого рода методов организации правового просвещения — показать учащимся, что право — это не только обязательные знания, получаемые в школе, это окружающий нас мир, это жизнь. Подчеркнуть, что правовая грамотность сегодня стала просто обязательным условием существования в современном обществе. И замечательно, что об этом им скажут не только учитель в школе, не только родители дома, но и, например, модератор круглого стола — молодой человек с активной жизненной позицией, сам чуть постарше школьника, который представится как «Уполномоченный по правам ребенка».

### Правовой квест: игра и реальность

Квесты... Сегодня, пожалуй, уже никого не удивить этим странным иностранным словом... Часто слово «квест» переводится как приключенческая игра, представляющая собой некую занимательную историю с главным героем, управляемым игроком. Важнейшими элементами игры в жанре квеста являются собственно повествование и обследование мира, а ключевую роль в игровом процессе играет решение головоломок и задач, требующих от игрока умственных усилий. Ранее квесты использовались в основном в компьютерных играх, однако в настоящее время они все чаще встречаются в социальной и педагогической практике. Существуют «квесты-бродилки», «спортивные квесты», «квесты-перформансы», «морфеус-квесты» и т.д.

Что такое «правовой квест»? Это сочетание «квеста — логической бродилки» с «квестом-перформансом», так как правовой квест разыгрывается с привлечением «актеров». Правовой квест представляет собой интерактивную историю с главным героем. Участникам квеста предлагается некая правовая ситуация, в которой им необходимо разобраться. Далее организуется перемещение по четырем «станциям», на которых участники квеста могут уточнять детали истории, побеседовать с разными героями, ознакомиться с правовыми документами. Некоторая противоречивость рассказанных историй, потребность найти ключевые положения в нормативных правовых актах способствуют активной включенности участников в квест. В ходе общего круглого стола организуется подведение итогов игры.

Квест начинается с выбора тематики правовой ситуации. Так, учащимся предлагается поработать над вопросами образовательного, семейного или трудового права. Но уже сам выбор тематики правовой ситуации дан как выбор определенной сюжетной линии<sup>1</sup>.

**Квест 1 (правовая ситуация 1).** Сергей закончил 9-й класс и решил поступать в Колледж туризма. Средний балл по аттестату у Сергея действительно высокий — 4,9 балла. Документы в колледж были поданы своевременно. Сотрудник приемной комиссии уверил Сергея, что он точно поступил в колледж, после чего Сергей уехал в турпоход в Горный Алтай. Во время его отсутствия мама Сергея, которая была против его поступления в Колледж туризма, забрала документы из приемной комиссии колледжа и отнесла их школу, чтобы он продолжил обучение в 10-м классе.

Сергей написал жалобу в соответствующие инстанции, так как считает, что по всем правилам он должен быть зачислен в Колледж туризма для обучения на бюджетной основе.

Сможет ли Сергей стать специалистом по туризму?

**Квест 2 (правовая ситуация 2).** Иван закончил 9 классов, а в 10-м классе решил совмещать учебу с работой — и устроился на работу в ООО «Хозяюшка» фасовщиком; работа несложная, рядом с домом, зарплата стабильная — 12 000 рублей. Работать ему нравилось, коллектив подобрался дружный. Еще зимой Иван со своим другом Павлом запланировали летом поездку в Крым. Они наметили интересный маршрут; всю зиму — весну закупали снаряжение, еще в мае забронировали билеты. Иван написал заявление с просьбой о предоставлении ему отпуска и уехал отдыхать. А вернулся... безработным — уволенным за прогул.

Кто прав в этом споре? Есть ли основания для восстановления Работкина Ивана на работе?

**Квест 3 (правовая ситуация 3).** Семья Петровых была счастливой. Супруги Евгений и Наталья воспитывали любимую долгожданную дочь и жили душа в душу. Но Евгений вынужден был оставить работу, так как жена заболела и нуждалась в постоянном уходе. А потом случилось непоправимое: Наталья умерла. Убитый горем вдовец не нашел в себе силы пережить трагедию и запил. Дочь, оставшаяся без матери и, по сути, без отца, была определена в социальный центр, а Евгения хотят лишить родительских прав.

Есть ли основания для лишения родительских прав Петрова Е.С.?

Описание каждого из правовых квестов завершается тем вопросом, на который и надо ответить участникам по окончании проведения квеста.

<sup>1</sup> Описание правовых ситуаций, имена и фамилии героев, использованные в квестах, вымышленные, любое совпадение с реальными ситуациями и людьми является случайностью.

# ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАВОВОГО КВЕСТА

## Организационные требования к проведению правового квеста

- Для проведения правового квеста необходимо учесть следующие требования:
- 1) Квест проводится с участниками — группой до 30 человек.
  - 2) Квест организуют 5—6 человек (организаторы квеста):
    - 4 «героя квеста»;
    - герой (ведущий) — «Уполномоченный по правам ребенка»;
    - модератор круглого стола (выполняющий скорее организационные функции, если это необходимо). Роль модератора может выполнить и сам «Уполномоченный по правам ребенка»<sup>1</sup>.
  - 3) Продолжительность квеста — около 1 часа 30 минут.
  - 4) Для проведения правового квеста необходимо 4 «станции» (аудитории, рекреации, холлы — для автономной работы подгрупп) и аудитория для проведения круглого стола. Обратите внимание, что если используется учебный класс для проведения круглого стола, то столы и парты должны быть расставлены соответствующим образом.

Кто может исполнять роль героев квеста?

Ими могут быть ученики выпускного класса, которые решили со своим педагогом провести квест, например, для учащихся 9—10-х классов своей школы.

Ими могут быть студенты вузов, возможно, уже участвующие в различных обучающих проектах или программах (например, в программе правового просвещения и воспитания молодежи «Школа права», иницилируемая координационным советом молодых юристов Ассоциации юристов России и Юридическим институтом ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»).

Очень важно, чтобы герой квеста четко понимал свою задачу: он должен быть готов передать историю своего персонажа, как это могло бы быть в жизни (далее при описании квестов будут даны комментарии к роли каждого из героев квеста). Желательно, если до проведения квеста его герои соберутся и уточнят все вопросы, которые у них могут возникнуть в ходе проведения квеста.

## Этапы проведения правового квеста

Итак, «герои квеста» ознакомились с историями своих персонажей, координатор квеста (педагог) пригласил участников квеста (класс), подготовил «станции» для проведения квеста... и квест начинается...

Попробуем понаблюдать со стороны, как проходит такой правовой квест, какие этапы в нем следует пройти, а главное — на что необходимо обратить внимание организаторам квеста.

<sup>1</sup> Педагог (учитель) выполняет роль координатора правового квеста, осуществляющего организацию всего квеста в целом.



1. Организационный этап

Заходим в помещение, которое подготовлено для проведения круглого стола. Сначала оно понадобится для проведения вводного инструктажа по проведению квеста. Участники квеста (класс) будут работать в 4 подгруппах. И первое, что нужно сделать, — разделить участников квеста на подгруппы. Как это лучше сделать?

Можно уже разместившихся за столами участников квеста «рассчитать» на 1—2—3—4. И, скорее всего, участники, которые рассаживались за столом «по близости отношений», в этой ситуации окажутся в разных группах, что в целом благоприятно скажется на формировании коммуникативных навыков.

Можно у входа в аудиторию предложить участникам квеста выбрать бейджи, вставки к которым могут быть оформлены в разных цветах. Бейджи со вставками из красной, синей, зеленой, желтой бумаги легко поделят участников квеста на 4 подгруппы в порядке случайной жеребьевки. Бейджи удобны и в том случае, если организаторы квеста (например, студенты вузов) не знакомы с игроками.

Также существуют и иные способы деления участников на подгруппы, главное, чтобы этот технический момент проведения квеста прошел быстро и организованно.

Итак, группы определены, каждая из подгрупп получила свой «путевой лист». Он может выглядеть примерно так:

Группа 1

Станция 1	Станция 2	Станция 3	Станция 4	Круглый стол
-----------	-----------	-----------	-----------	--------------

Группа 2

Станция 2	Станция 3	Станция 4	Станция 1	Круглый стол
-----------	-----------	-----------	-----------	--------------

Группа 3

Станция 3	Станция 4	Станция 1	Станция 2	Круглый стол
-----------	-----------	-----------	-----------	--------------

Группа 4

Станция 4	Станция 1	Станция 2	Станция 3	Круглый стол
-----------	-----------	-----------	-----------	--------------

«Путевые листы» составлены таким образом, что та или иная станция посещается подгруппой только один раз. Повторно вернуться на станцию нельзя. Сделано это неслучайно: для обострения противоречий или спорных вопросов между историями, рассказанными героями квеста, к моменту его кульминации, т.е. к моменту проведения круглого стола.

После того, как созданные подгруппы получили свой «путевой лист», каждой подгруппе предоставляется основной (стартовый) документ, в котором изложена правовая ситуация. Пока подгруппы еще находятся в общей аудитории, им всем дается 3—5 минут для ознакомления с правовой ситуацией (сюжетом квеста).

После этого организаторы квеста еще раз обозначают вопрос перед участниками квеста, на который необходимо будет ответить каждой подгруппе через 45 минут.

Участники квеста получают инструкцию: на 4-х станциях вас ждут герои квеста, которые помогут вам уточнить события, отраженные в основном (стартовом) доку-

менте. Вы должны выслушать героев, если надо — задать им уточняющие вопросы. На посещение каждой станции отводится строго 10 минут.

2. Этап посещения станций («бродилки» по станциям)

Итак, подгруппы (каждая до 7—8 человек) вышли на «маршрут» и оказались на Станции 1. Здесь их встречает герой.

Обращаем внимание на важность синхронизации работы станций — именно поэтому первое, что делает наш герой: он обозначает время начала работы станции (это можно сделать, написав время на доске, или перевернув специально подготовленные песочные часы для отсчета времени, или любым иным способом).

Перед героем разложены документы, которыми он иллюстрирует свою историю, — это может быть личная фотография, решение суда, фрагмент трудового договора или текст нормативного правового акта. Для каждой роли героя в квестах предусмотрены комментарии — подсказки для «героев». В комментариях указано, на какой документ, на какой факт необходимо обратить особое внимание. Участники квеста задают вопросы, и герою приходится импровизировать. При этом герою очень важно, с одной стороны, не выйти из общей сюжетной линии квеста, а с другой стороны, быть естественным при исполнении роли.

Участники квеста пришли к выводу, что мнения героев квеста о рассказываемых событиях несколько противоречат? Это возможно, ведь именно так бывает и в реальной жизни...

3. Этап согласования оценок

Это очень короткий по времени, но крайне важный этап. После окончания работы последней станции герой предлагает участникам квеста в течение 3—5 минут обсудить и принять аргументированное решение по исследуемой правовой ситуации, какую позицию займет подгруппа на круглом столе, кто будет выступать в качестве докладчика (спикера) от подгруппы.

Такое короткое обсуждение можно также организовать для подгрупп непосредственно в аудитории, где будет проходить круглый стол.

4. Проведение круглого стола, подведение итогов квеста

Круглый стол проводится Уполномоченным по правам ребенка (в случае необходимости ему может помогать модератор круглого стола). Целью проведения круглого стола является подведение итогов квеста.

Порядок проведения круглого стола очень прост: докладчикам (спикерам) подгрупп предлагается коротко обозначить свое мнение по правовой ситуации с максимально подробной аргументацией. Далее Уполномоченный по правам ребенка может попросить уточнить позиции подгрупп, указать на противоречия, поблагодарить за подробный анализ и т.д.

Если все четыре подгруппы единогласно разрешают квест, например, принимают сторону того или иного героя, то задача Уполномоченного по правам ребенка по-стараться заставить группы сомневаться, обратить внимание на имеющиеся противоречия. Если подгруппы разделились во мнениях, то задачей Уполномоченного по правам ребенка становится — обратить внимание на сильные стороны в аргументации подгрупп.

После обсуждения Уполномоченный по правам ребенка делает общие выводы. Необходимо сказать всем участникам квеста «спасибо» за то, что они приняли ак-

тивное участие в квесте. Для подведения итогов можно заранее вырезать небольшие прямоугольники из бумаги и предложить участникам квеста написать небольшое письмо вам — Уполномоченному по правам ребенка для того, чтобы высказать мнение мог каждый из участников квеста, а не только докладчики (спикеры) под- групп. Также можно вырезать контур ладошки и прокомментировать, что вы се- годня работали на занятии «рука об руку» и теперь организаторы квеста просят, чтобы на «ладошке» вы — участники квеста — написали самое важное, что запомнилось из квеста, или поделились своими впечатлениями. А можно... Действительно, вариантов, чтобы организовать подведение итогов, существует очень много, и как это будете делать вы — решите вы сами, но очень важно помнить, чтобы поставленная вами «точка» со временем обязательно стала «запятой». Ведь основная задача — это не только дать знания, но и сформировать устойчивый интерес, позитивное отношение к праву в целом и правам человека в частности.

ПРАВОВЫЕ КВЕСТЫ

КВЕСТ 1. «Сможет ли Сергей стать специалистом по туризму?»

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Документ-основание:** обращение Сергея Н. на горячую линию Министерства обра- зования Н-ской области.

**Вопрос:** Есть ли основания для зачисления Сергея Н. в Колледж туризма?

КАРТА КВЕСТА

№	Герой квеста	Сопроводительные документы
1.	Сергей Незнайкин	1. Фрагмент Конституции Российской Федерации. 2. Фрагмент Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 3. Выдержки из Правил приема граждан в ГБПОУ г. Н-ска «Колледж туризма». 4. Выдержки из описания образовательной программы 43.02.10 «Туризм».
2.	Мама Сергея Незнайкина	1. Выдержки из Правил приема в МГТУ им. Н.Э. Баумана в 2016 году. 2. Диплом победителя всероссийской олимпиады школьни- ков по математике. 3. Итоговые результаты Международной олимпиады по физи- ке (IPhO 2016), Швейцария. 4. Справка о результатах исследования интеллектуального уровня (IQ) Сергея Незнайкина.
3.	Представитель приемной комиссии Колледжа туризма	1. Фрагмент Конституции Российской Федерации. 2. Фрагмент Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 3. Выдержки из Правил приема граждан в ГБПОУ г. Н-ска «Колледж туризма». 4. Расписка в получении документов. 5. Рейтинговый список ГБПОУ г. Н-ска «Колледж туризма».
4.	Директор школы	1. Фрагмент Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Фрагмент приказа Министерства образования от 22.01.2014 № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обуче- ние по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». 3. Выдержки из Правил приема граждан в ГБОУ г. Н-ска «Школа № 5». 4. Приказ о зачислении Сергея Незнайкина в 10-й класс.



**Общий комментарий к квесту**

Квест «Сможет ли Сергей стать специалистом по туризму?» начинается со знакомства с обращением Сергея Незнайкина на горячую линию Министерства образования N-ской области. При прочтении обращения Сергея и других материалов данного квеста следует учитывать следующие обстоятельства:

1. Сергей Незнайкин обладает яркой и обращающей на себя внимание фамилией, но это не имеет никакого значения для решения ситуации, описанной в квесте.

2. В ходе проведения квеста могут возникнуть противоречия в показаниях сторон: ситуация неоднозначная и, как это часто происходит в жизни, события оцениваются людьми по-разному. В показаниях действующих лиц квеста допустимы противоречивые свидетельства и оценки ситуации.

**Обращение на горячую линию Министерства образования N-ской области**

Незнайкин Сергей Сергеевич  
E-mail: neznaykin-111@mail.ru  
Тел.: 8 (123) 111-11-11

02.09.2016

Обращение № 107628

Уважаемый Василий Иванович!

Меня зовут Сергей, мне 15 лет, в 2016 году я закончил 9-й класс школы № 5 г. N-ска и решил поступать в Колледж туризма нашего же города. Средний балл по аттестату у меня высокий — 4,9 балла. Документы в колледж мною были поданы своевременно. Сотрудник приемной комиссии уверил меня, что я точно поступил, после чего 16.07 я уехал в турпоход в Горный Алтай в составе группы туристического кружка Дома творчества до 18.08. Пока мы были в турпоходе, мобильная связь была практически недоступна.

Когда я вернулся из похода, моя мама, которая была против моего поступления в Колледж туризма, сообщила мне, что она забрала документы из приемной комиссии и отнесла их в нашу школу, чтобы я продолжил обучение в 10-м классе. И действительно, в приказе от 16.08.2016 № 4440 о поступивших на специальность «Туризм», размещенном на сайте Колледжа туризма, я себя не обнаружил. Мне очень нравится наша школа, но я давно мечтал заниматься туризмом, и мое поступление в Колледж туризма стало моей заветной мечтой.

Мое обращение в Приемную комиссию Колледжа не было принято с формулировкой: «Вы забрали оригинал документа об образовании на момент зачисления, а теперь уже поздно». Мне предложили заключить договор на платное обучение по данной специальности. Но мама отказывается оплачивать мое обучение — денег на это в нашей семье нет. Обращаю ваше внимание на тот факт, что мои документы были выданы приемной комиссией моей маме в нарушение установленных правил.

Прошу вас оказать содействие в решении моего вопроса. По всем правилам я должен быть зачислен в Колледж туризма города N-ска для обучения на бюджетной основе.

СТАНЦИЯ 1

Герой квеста — Сергей Незнайкин

Комментарий

Сергей Незнайкин, закончивший 9 классов школы № 5 г. N-ска, решил продолжить обучение в Колледже туризма, тем самым исполнив свою мечту. Так как Сергей учился в школе хорошо и преуспевал по многим предметам, то средний балл по аттестату у Сергея был высокий (4,9 балла), что позволяло ему поступить в Колледж туризма на бюджетное место. Тем более что заверения сотрудника приемной комиссии Колледжа туризма убедили Сергея в этом окончательно. Решив, что с поступлением в колледж вопрос решен, Сергей отправился в туристический поход в составе группы туристического кружка Дома творчества в Горный Алтай.

Демонстрируя документы, герой обращает внимание на следующие обстоятельства:

- 1. То, что он подавал все необходимые документы в Колледж туризма 10 июля; 16 июля он отправился в поход в Горный Алтай и был в походе до 18 августа. При этом мобильная связь практически была недоступна, и никто в это время ему не звонил, тем более по вопросам поступления в Колледж.
- 2. Взаимоотношения между Сергеем и его мамой по вопросу поступления в Колледж сложные. Сергей маму очень любит, но согласиться с ней и продолжить обучение в школе он не хочет, так же как и в дальнейшем поступать в технический университет, он намерен получить профессию, связанную с туризмом.
- 3. Он подавал документы в Колледж туризма для обучения на бюджетной основе, денежных средств для оплаты обучения в семье нет, и из-за разногласий относительно обучения в Колледже туризма мама отказалась оплачивать обучение сына.
- 4. Заявление о приеме в 10-й класс школы № 5 г. N-ска он не писал.

ДОКУМЕНТЫ

Документ 1.  
Фрагмент Конституции Российской Федерации

Конституция Российской Федерации  
(принята всенародным голосованием 12.12.1993)  
(извлечение)

Статья 43

- 1. Каждый имеет право на образование.
- 2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.
- 3. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии.
- 4. Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования.
- 5. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.

**Документ 2.**  
**Фрагмент Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ**  
**«Об образовании в Российской Федерации»**

**Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ**  
**«Об образовании в Российской Федерации»**  
 (извлечение)

**Статья 5. Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации**

<...>

3. В Российской Федерации гарантируются общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, а также на конкурсной основе бесплатность высшего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

**Статья 6. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования**

<...>

2. Федеральные государственные органы вправе обеспечивать в федеральных государственных образовательных организациях организацию предоставления общедоступного и бесплатного общего и среднего профессионального образования, а также организацию предоставления дополнительного образования детей.

**Статья 8. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования**

1. К полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования относятся:

<...>

7) организация предоставления среднего профессионального образования, включая обеспечение государственных гарантий реализации права на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования.

**Статья 29. Информационная открытость образовательной организации**

<...>

2. Образовательные организации обеспечивают открытость и доступность:

<...>

л) о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний), каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям, а также о результатах перевода, восстановления и отчисления.

**Статья 55. Общие требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность**

<...>

3. Прием на обучение по основным общеобразовательным программам и образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов проводится на общедоступной основе, если иное не предусмотрено настоящим Федеральным законом. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

**Статья 68. Среднее профессиональное образование**

1. Среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

2. К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

3. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. В этом случае образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

4. Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным, если иное не предусмотрено настоящей частью. При приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, проводятся вступительные испытания в порядке, установленном в соответствии с настоящим Федеральным законом. В случае, если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, образовательной организацией при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации.

5. Получение среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена впервые лицами, имеющими диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего, не является получением второго или последующего среднего профессионального образования повторно.

6. Обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании. Указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию бесплатно.

**Документ 3.  
Выдержки из Правил приема граждан  
в ГБПОУ г. N-ска «Колледж туризма»**

**Правила приема граждан  
в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
города N-ска «Колледж туризма» на обучение по образовательным программам  
среднего профессионального образования на 2016/2017 учебный год**  
(утверждены приказом ГБПОУ г. N-ска «Колледж туризма» от 01.03.2016 № 1/1-1)  
(извлечение)

2.1. Организация приема граждан для обучения по освоению образовательных программ осуществляется приемной комиссией Колледжа (далее — приемная комиссия).

Председателем приемной комиссии является директор Колледжа.

<...>

2.4. Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (иных законных представителей) организует ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается руководителем Колледжа.

<...>

3.2. Приемная комиссия на официальном сайте Колледжа ([www.kolledgeturisma.ru](http://www.kolledgeturisma.ru)) и информационном стенде приемной комиссии до начала приема документов размещает следующую информацию:

3.2.1. Не позднее 1 марта 2016 года: Правила приема в Колледж для обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования; условия приема на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг; перечень специальностей (профессий), по которым образовательная организация объявляет прием в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (с выделением форм получения образования (очная, очно-заочная, заочная); требования к уровню образования, которое необходимо для поступления (основное общее или среднее общее образование); перечень вступительных испытаний; информацию о формах проведения вступительных испытаний; информацию о возможности приема заявлений и необходимых документов, предусмотренных настоящим Приказом, в электронной форме; особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.2.2. Не позднее 1 июня 2016 года: общее количество мест для приема по каждой специальности (профессии), в том числе по различным формам получения образования; количество бюджетных мест для приема по каждой специальности, в том числе по различным формам получения образования; количество мест по каждой специальности по договорам об оказании платных образовательных услуг; правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний.

3.3. В период приема документов приемная комиссия Колледжа ежедневно размещает на сайте и информационном стенде приемной комиссии сведения о количестве поданных заявлений, конкурсе, а также организует функционирование специальных телефонных линий для ответов на обращения, связанные с приемом в Колледж.

<...>



4.1. Прием в Колледж осуществляется по личному заявлению граждан, имеющих основное общее или среднее общее образование.

<...>

4.6. Прием заявлений в Колледж начинается 1 июня 2016 года. Окончание приема заявлений на очную форму получения образования 15 августа 2016 г., а при наличии свободных мест в Колледж прием документов продлевается до 1 октября текущего года.

4.7. При подаче заявления о приеме в Колледж для обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования поступающий предъявляет:

4.7.1. Граждане Российской Федерации: оригинал или ксерокопию документов, удостоверяющих его личность, гражданство; оригинал или ксерокопию документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации; 4 фотографии 3х4 см.

<...>

4.15. Поступающему при личном представлении документов выдается расписка о приеме документов.

4.16. По письменному заявлению поступающих оригинал документа об образовании и (или) квалификации и другие документы, представленные поступающим, должны возвращаться Колледжем в течение следующего рабочего дня после подачи заявления.

<...>

5.4. По образовательной программе 43.02.10 «Туризм» вступительные испытания отсутствуют.

<...>

7.1. 15 августа 2016 г. на сайте и стенде приемной комиссии вывешивается пофамильный перечень лиц (при необходимости с указанием среднего балла до четырех знаков после запятой), зачисление которых рассматривается приемной комиссией.

7.2. Зачисление в Колледж осуществляется на общедоступной основе при условии представления следующих документов: оригинала документов, удостоверяющих личность поступающего; оригинала документа об образовании и (или) квалификации; медицинской справки (для специальностей в соответствии с Перечнем, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»); 4 фотографий 3х4 см.

7.3. 19 августа 2016 г. издается приказ о зачислении лиц, рекомендованных приемной комиссией к зачислению и представивших оригиналы соответствующих документов. Приложением к приказу о зачислении является пофамильный перечень указанных лиц. Приказ с приложением размещается на следующий рабочий день после издания на информационном стенде приемной комиссии и на официальном сайте образовательной организации.

7.4. В случае если численность поступающих, включая поступающих, успешно прошедших вступительные испытания, превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, Колледж осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации. Результатом освоения образовательной программы считается средний балл аттестата (до четырех знаков после запятой).

7.5. При равенстве среднего балла аттестата в качестве результатов освоения программы основного общего или среднего общего образования рассматриваются баллы аттестата по приоритетным предметам согласно Приложению к настоящим Правилам.

7.6. Поступающие, не прошедшие отбора на бюджетные места, имеют право написать заявление о приеме на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.



**Документ 4.****Выдержки из описания образовательной программы 43.02.10 «Туризм»****Описание образовательной программы 43.02.10 «Туризм»  
(извлечение)**

Туризм (базовый уровень подготовки): на базе 9-го класса (основное общее образование) — очная форма обучения. Срок обучения — 2 года 10 месяцев базовый уровень; на базе 11-го класса (среднее общее образование) — очная форма обучения. Срок обучения — 1 год 10 месяцев. Квалификация — «Специалист по туризму».

Туризм (углубленный уровень подготовки): на базе 9-го класса (основное общее образование) — очная форма обучения. Срок обучения — 3 года 10 месяцев базовый уровень; на базе 11-го класса (среднее общее образование) — очная форма обучения. Срок обучения — 2 года 10 месяцев. Квалификация — «Специалист по туризму».

**Область профессиональной деятельности выпускников:** формирование, продвижение и реализация туристского продукта; организация комплексного туристского обслуживания.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников являются: запросы потребителей туристских услуг; туристские продукты; туристские ресурсы — природные, исторические, социально-культурные и другие объекты туристского показа, познавательного, делового, лечебно-оздоровительного, физкультурно-спортивного назначения; услуги: гостиниц и иных средств размещения, общественного питания, средств развлечения, экскурсионные, транспортные, туроператорские; технологии формирования, продвижения и реализации туристского продукта; справочные материалы по туризму, географии, истории, архитектуре, религии, достопримечательностям, социально-экономическому устройству стран, туристские каталоги; первичные трудовые коллективы.

**Специалист по туризму (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:** предоставление турагентских услуг; предоставление услуг по сопровождению туристов; предоставление туроператорских услуг; управление функциональным подразделением организации.

**Специалист по туризму (углубленной подготовки) готовится к следующим видам деятельности:** предоставление турагентских услуг; предоставление услуг по сопровождению туристов; предоставление туроператорских услуг; управление функциональным подразделением организации; предоставление экскурсионных услуг.

**Специалист по туризму должен обладать профессиональными компетенциями,** соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

**Предоставление турагентских услуг:**

- выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации;
- информировать потребителя о туристских продуктах;
- взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта;
- рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя;
- оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы);
- выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю;
- оформлять документы строгой отчетности.

**Предоставление услуг по сопровождению туристов:**

- контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут;
- инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте;
- координировать и контролировать действия туристов на маршруте;
- обеспечивать безопасность туристов на маршруте;
- контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной;
- оформлять отчетную документацию о туристской поездке.

**Предоставление туроператорских услуг:**

- проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта;
- формировать туристский продукт;
- рассчитывать стоимость туристского продукта;
- взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.

**Управление функциональным подразделением организации:**

- планировать деятельность подразделения;
- организовывать и контролировать деятельность подчиненных;
- оформлять отчетно-планирующую документацию;
- анализировать эффективность работы подразделения и предлагать мероприятия по совершенствованию работы.

**Предоставление экскурсионных услуг:**

- разрабатывать экскурсионную программу;
- подготавливать информационные материалы по теме экскурсий;
- проводить экскурсии в соответствии с заявкой потребителя экскурсионной услуги;
- инструктировать туристов о правилах поведения во время экскурсии;
- взаимодействовать со сторонними организациями (музеями, объектами общественного питания, транспортными компаниями) по формированию и реализации экскурсионных программ;
- оформлять отчетную документацию по выполнению программы экскурсии.

## СТАНЦИЯ 2

### Герой квеста — мама Сергея Незнайкина

#### Комментарий

Для данной роли характерна эмоциональность. Мама сильно переживает из-за решения сына продолжить обучение не в школе, а в Колледже туризма, о чем ей сын сообщает заранее. Мама Сергея придерживается следующей стереотипной позиции в данном вопросе: в семье Незнайкиных все закончили школу (учились до последнего класса) и продолжали обучение в вузах, преимущественно технических. Сергей — талантливый мальчик, преуспевает особенно по математике и физике, поэтому он должен закончить 11-й класс. Как победитель олимпиад, Сергей сможет поступить без экзаменов, например, в МГТУ им Н.Э. Баумана, получить качественное техническое образование, найти престижную и высокооплачиваемую работу в будущем. Мама считает, что туризм, скорее, баловство. При выборе между учебными заведениями: колледж или вуз — вопрос должен быть решен, конечно, в пользу вуза.

Родители Сергея хотят дать ему хорошее образование, затрачивают для этого много сил и ресурсов, а Сергей принимает решение вопреки желанию родителей. Поэтому мама Сергея 17 июля забрала документы из приемной комиссии Колледжа туризма, написав об этом расписку. При этом она не помнит точно, представляла ли в приемную комиссию Колледжа туризма медицинскую справку о болезни сына в этот период. Через некоторое время она отнесла документы в школу, где ранее обучался ее сын, заверив директора школы в том, что Сергей по возвращении из туристического похода придет и сам напишет заявление о приеме в 10-й класс. Для соблюдения формальных правил мама Сергея написала заявление о зачислении Сергея в 10-й класс и передала его директору школы.

Демонстрируя документы, мама Сергея обращает внимание на возможность поступления Сергея без вступительных испытаний в вуз как победителя олимпиад и его достижения по математике и физике.

## ДОКУМЕНТЫ

### Документ 1.

#### Выдержки из Правил приема в МГТУ им. Н.Э. Баумана в 2016 году

**Правила приема в МГТУ им. Н.Э. Баумана в 2016 году**  
(приняты Ученым советом ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)» (МГТУ им Н.Э. Баумана)  
(извлечение)

В МГТУ им. Н.Э. Баумана (Университет) принимаются граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства, проживающие на ее территории.

1.4. Прием на обучение по всем образовательным программам высшего образования осуществляется на соответствующий 1-й курс. На 1-й курс для обучения по образовательным программам бакалавриата и программам специалитета (в дальнейшем — на 1-й курс) принимаются заявления от лиц, имеющих документ установленного образца, в том числе: о среднем общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании, либо документ о начальном профессиональном образовании, выданный до 1 января 2014 года, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования.

1.5. Прием в МГТУ им. Н.Э. Баумана на 1-й курс для обучения по образовательным программам бакалавриата и программам специалитета проводится по результатам вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, соответствующим направлению подготовки (специальности), на которое осуществляется прием:

1.5.1. В качестве результатов вступительных испытаний признаются имеющиеся у абитуриентов результаты ЕГЭ, полученные в период 2012—2016 гг.

1.5.2. В качестве результатов вступительных испытаний могут выступать результаты общеобразовательных вступительных испытаний, проводимых МГТУ им. Н.Э. Баумана самостоятельно для следующих отдельных категорий граждан — по любым общеобразовательным предметам: для детей-инвалидов, инвалидов; для иностранных граждан; для лиц, которые получили документ о среднем общем образовании (в том числе в иностранных образовательных организациях) в течение одного года до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно, если они не сдавали ни одного экзамена ЕГЭ в указанный период по общеобразовательным предметам, соответствующим перечню вступительных испытаний; для абитуриентов-крымчан — лиц, постоянно проживающих в Крыму, — при поступлении их на особых условиях на выделенные для этого бюджетные места; — по отдельным общеобразовательным предметам: для лиц, которые прошли государственную итоговую аттестацию по этим общеобразовательным предметам в форме государственного выпускного экзамена, при условии, что они получили документ о среднем общем образовании в течение одного года до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно и в этот период не сдавали ЕГЭ по соответствующим общеобразовательным предметам.

Для участия в конкурсе могут быть приняты результаты ЕГЭ по математике только профильного уровня.

<...>

1.9. При поступлении в МГТУ им. Н.Э. Баумана победителям и призерам олимпиад высшего статуса могут быть предоставлены особые права: право на прием без вступительных испытаний или право участия в конкурсе с максимальным результатом в 100 баллов по общеобразовательному вступительному испытанию, соответствующему профилю олимпиады (далее — право на 100 баллов). Срок действительности результата соответствующей олимпиады — с момента его получения и в течение 4 лет, следующих за годом проведения олимпиады.

1.10. Особое право на прием без вступительных испытаний предоставляется: победителям и призерам заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членам сборных команд Российской Федерации — участникам международных олимпиад по общеобразовательным предметам — при поступлении их на направления подготовки и специальности по профилю олимпиады; победителям и призерам IV этапа всеукраинских ученических олимпиад и членам сборных команд Украины, участвовавшим в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и из числа абитуриентов-крымчан; победителям и призерам олимпиад школьников из утвержденного Перечня — в случае принятия Ученым советом МГТУ им. Н.Э. Баумана решения о предоставлении им такого особого права при поступлении на направления подготовки и специальности, соответствующие профилю олимпиады.

<...>

1.13. Поступающие на обучение вправе представить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитываются при приеме на обучение. Учет индивидуальных достижений осуществляется посредством начисления баллов за индивидуальные достижения. Указанные баллы начисляются поступающему, представившему документы, подтверждающие получение результатов индивидуальных достижений, и включаются в сумму конкурсных баллов.

Поступающие в МГТУ им. Н.Э. Баумана на 1-й курс подают на имя ректора три заявления установленной формы. При подаче документов и регистрации абитуриент заполняет и подписывает: Заявление № 1 — Заявление о приеме документов; Заявление № 2 — Заявление об участии в конкурсе. Заявление № 1 содержит основную общую информацию об абитуриенте (фамилия, имя, отчество; дата и место рождения; реквизиты документа, удостоверяющие личность и гражданство; реквизиты документа об образовании; результаты ЕГЭ и т.д.). Заявление № 2 содержит информацию об условиях участия абитуриента в конкурсе в МГТУ им. Н.Э. Баумана.

На стадии подачи документов или на стадии, предшествующей зачислению, но не позднее установленного для каждого этапа зачисления срока, абитуриент дополнительно подает Заявление № 3 — Заявление о согласии на зачисление. При подаче этого заявления абитуриент одновременно представляет оригинал документа об образовании.

Лица из числа победителей или призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников или участники международных олимпиад, лица из числа победителей или призеров олимпиад школьников из утвержденного Перечня, а также победители и призеры IV этапа всеукраинских ученических олимпиад из числа абитуриентов-крымчан, которым предоставлено особое право на прием без вступительных испытаний, могут поступать с использованием этого особого права только в одну организацию высшего образования и только на одно направление подготовки или специальность (а в другие организации и на другие направления подготовки и специальности — без использования данной льготы).

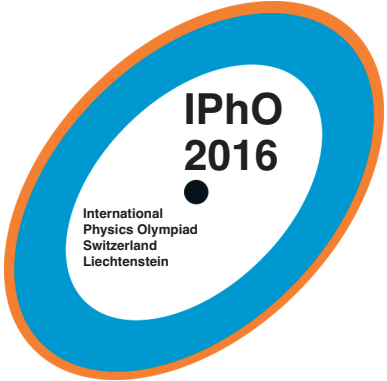
Списки поступающих без вступительных испытаний ранжируются следующим образом: по статусу лиц, имеющих право на прием без вступительных испытаний, в следующем порядке: а) члены сборных команд Российской Федерации и члены сборных команд Украины из числа абитуриентов-крымчан; б) победители всероссийской олимпиады школьников и победители IV этапа всеукраинских ученических олимпиад из числа абитуриентов-крымчан; в) призеры всероссийской олимпиады школьников и призеры IV этапа всеукраинских ученических олимпиад из числа абитуриентов-крымчан; г) победители олимпиад школьников; д) призеры олимпиад школьников.



Документ 2.  
Диплом победителя всероссийской олимпиады школьников  
по математике



Документ 3.  
Итоговые результаты  
Международной олимпиады по физике (IPhO 2016), Швейцария



Final Results IPhO 2016: International Physics Olympiad, Switzerland (16—23 June 2016)<sup>1</sup>

№	Name	Country	Theory	Expt	Total	Award
1.	MAO Chenkai	CHN	28.6	19.5	48.1	Gold
2.	LUAN Hongyi	CHN	29.4	18.4	47.8	Gold
2.	HONG Seungju	KOR	28.7	19.1	47.8	Gold
4.	KIM Gyunghun	KOR	28.5	19.2	47.7	Gold
5.	NEZNAYKIN Sergey	RUS	29.6	17.3	46.9	Gold
6.	GILBERT Michael	IDN	28	18.6	46.6	Gold
7.	CHEN Yuxiang	CHN	29.2	17.3	46.5	Gold
8.	WATANABE Akihiro	JPN	26.7	19.5	46.2	Gold
9.	RHEE Wounsuk	KOR	26.5	19.3	45.8	Gold
10.	LEE Yuan	SGP	26.6	18.7	45.3	Gold
...						

<sup>1</sup> Итоговые результаты Международной олимпиады по физике (IPhO 2016), Швейцария, 16—23 июня 2016.

### Документ 4.

# Справка о результатах исследования интеллектуального уровня (IQ)

## Сергея Незнайкина

Департамент образования города N-ска  
Западное окружное управление образованием  
Государственное бюджетное образовательное учреждение города N-ска «Школа № 5»  
(ГБОУ «Школа № 5»)

111123, г. N-ск, ул. Школьная, д. 1

# СПРАВКА

Учащимся 9 «А» класса при проведении исследования интеллектуального уровня учащихся в 2016 году\* достигнуты следующие результаты (выписка):

ФИО учащегося	Всего баллов	Максимальное количество баллов
Незнайкин Сергей Сергеевич	95	100

\*Исследование интеллектуального уровня учащихся проводилось при наличии письменного согласия родителей учащегося.

Директор  
ГБОУ «Школа № 5»

14.03.2016



Директорский А.А.

### СТАНЦИЯ 3

## Герой квеста — представитель приемной комиссии Колледжа туризма

## Комментарий

Данная роль отличается эмоциональной нейтральностью. Герой представляется рядовым сотрудником приемной комиссии Колледжа туризма и выражает только собственное мнение по данной ситуации.

Демонстрируя пакет документов, представитель приемной комиссии Колледжа туризма обращает особое внимание на следующие обстоятельства:

1. Заявление о приеме в Колледж туризма было подано непосредственно Незнайкиным Сергеем 10 июля. Заявление подано о приеме на бюджетное место. К заявлению были приложены все необходимые документы, включая оригинал аттестата об основном общем образовании.

2. О том, что через неделю приехала мама Сергея Незнайкина с распиской, которая была выдана Сергеем при подаче документов в Колледж туризма, и, *как-жется*, показала медицинскую справку, что ребенок приболел. Мама выразила желание забрать документы Сергея, пояснив, что он передумал и решил вернуться в школу. Представитель приемной комиссии попробовал связаться с Сергеем по телефону, но ему это не удалось — связь была недоступна.

3. Приемная комиссия пошла навстречу настойчивым просьбам мамы Сергея и выдала ей документы, оформив расписку.



ДОКУМЕНТЫ

**Документ 1.**  
**Фрагмент Конституции Российской Федерации**

**Конституция Российской Федерации**  
(принята всенародным голосованием 12.12.1993)  
(извлечение)

**Статья 43**

1. Каждый имеет право на образование.
2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.
3. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии.
4. Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования.
5. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.

**Документ 2.**  
**Фрагмент Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ**  
**«Об образовании в Российской Федерации»**

**Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ**  
**«Об образовании в Российской Федерации»**  
(извлечение)

**Статья 5. Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации**

<...>

3. В Российской Федерации гарантируются общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, а также на конкурсной основе бесплатность высшего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

**Статья 6. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования**

<...>

2. Федеральные государственные органы вправе обеспечивать в федеральных государственных образовательных организациях организацию предоставления общедоступного и бесплатного общего и среднего профессионального образования, а также организацию предоставления дополнительного образования детей.

**Статья 8. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования**

1. К полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования относятся:

<...>

7) организация предоставления среднего профессионального образования, включая обеспечение государственных гарантий реализации права на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования.

**Статья 29. Информационная открытость образовательной организации**

<...>

2. Образовательные организации обеспечивают открытость и доступность:

<...>

л) о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний), каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям, а также о результатах перевода, восстановления и отчисления.

**Статья 55. Общие требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность**

&lt;...&gt;

3. Прием на обучение по основным общеобразовательным программам и образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов проводится на общедоступной основе, если иное не предусмотрено настоящим Федеральным законом. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

**Статья 68. Среднее профессиональное образование**

1. Среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

2. К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

3. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. В этом случае образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

4. Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным, если иное не предусмотрено настоящей частью. При приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, проводятся вступительные испытания в порядке, установленном в соответствии с настоящим Федеральным законом. В случае, если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, образовательной организацией при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации.

5. Получение среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена впервые лицами, имеющими диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего, не является получением второго или последующего среднего профессионального образования повторно.

6. Обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании. Указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию бесплатно.

**Документ 3.**  
**Выдержки из Правил приема граждан**  
**в ГБПОУ г. N-ска «Колледж туризма»**

**Правила приема граждан**  
**в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**города N-ска «Колледж туризма» на обучение по образовательным программам**  
**среднего профессионального образования на 2016/2017 учебный год**  
 (утверждены приказом ГБПОУ г. N-ска «Колледж туризма» от 01.03.2016 № 1/1-1)  
 (извлечение)

2.1. Организация приема граждан для обучения по освоению образовательных программ осуществляется приемной комиссией Колледжа (далее — приемная комиссия).

Председателем приемной комиссии является директор Колледжа.

<...>

2.4. Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (иных законных представителей) организует ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается руководителем Колледжа.

<...>

3.2. Приемная комиссия на официальном сайте Колледжа ([www.kolledgeturisma.ru](http://www.kolledgeturisma.ru)) и информационном стенде приемной комиссии до начала приема документов размещает следующую информацию:

3.2.1. Не позднее 1 марта 2016 года: Правила приема в Колледж для обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования; условия приема на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг; перечень специальностей (профессий), по которым образовательная организация объявляет прием в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (с выделением форм получения образования (очная, очно-заочная, заочная); требования к уровню образования, которое необходимо для поступления (основное общее или среднее общее образование); перечень вступительных испытаний; информацию о формах проведения вступительных испытаний; информацию о возможности приема заявлений и необходимых документов, предусмотренных настоящим Приказом, в электронной форме; особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.2.2. Не позднее 1 июня 2016 года: общее количество мест для приема по каждой специальности (профессии), в том числе по различным формам получения образования; количество бюджетных мест для приема по каждой специальности, в том числе по различным формам получения образования; количество мест по каждой специальности по договорам об оказании платных образовательных услуг; правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний.

3.3. В период приема документов приемная комиссия Колледжа ежедневно размещает на сайте и информационном стенде приемной комиссии сведения о количестве поданных заявлений, конкурсе, а также организует функционирование специальных телефонных линий для ответов на обращения, связанные с приемом в Колледж.

<...>

4.1. Прием в Колледж осуществляется по личному заявлению граждан, имеющих основное общее или среднее общее образование.

<...>

4.6. Прием заявлений в Колледж начинается 1 июня 2016 года. Окончание приема заявлений на очную форму получения образования 15 августа 2016 г., а при наличии свободных мест в Колледж прием документов продлевается до 1 октября текущего года.

4.7. При подаче заявления о приеме в Колледж для обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования поступающий предъявляет:

4.7.1. Граждане Российской Федерации: оригинал или ксерокопию документов, удостоверяющих его личность, гражданство; оригинал или ксерокопию документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации; 4 фотографии 3х4 см.

<...>

4.15. Поступающему при личном представлении документов выдается расписка о приеме документов.

4.16. По письменному заявлению поступающих оригинал документа об образовании и (или) квалификации и другие документы, представленные поступающим, должны возвращаться Колледжем в течение следующего рабочего дня после подачи заявления.

<...>

5.4. По образовательной программе 43.02.10 «Туризм» вступительные испытания отсутствуют.

<...>

7.1. 15 августа 2016 г. на сайте и стенде приемной комиссии вывешивается пофамильный перечень лиц (при необходимости с указанием среднего балла до четырех знаков после запятой), зачисление которых рассматривается приемной комиссией.

7.2. Зачисление в Колледж осуществляется на общедоступной основе при условии представления следующих документов: оригинала документов, удостоверяющих личность поступающего; оригинала документа об образовании и (или) квалификации; медицинской справки (для специальностей в соответствии с Перечнем, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»); 4 фотографий 3х4 см.

7.3. 19 августа 2016 г. издается приказ о зачислении лиц, рекомендованных приемной комиссией к зачислению и представивших оригиналы соответствующих документов. Приложением к приказу о зачислении является пофамильный перечень указанных лиц. Приказ с приложением размещается на следующий рабочий день после издания на информационном стенде приемной комиссии и на официальном сайте образовательной организации.

7.4. В случае если численность поступающих, включая поступающих, успешно прошедших вступительные испытания, превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, Колледж осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации. Результатом освоения образовательной программы считается средний балл аттестата (до четырех знаков после запятой).

7.5. При равенстве среднего балла аттестата в качестве результатов освоения программы основного общего или среднего общего образования рассматриваются баллы аттестата по приоритетным предметам согласно Приложению к настоящим Правилам.

7.6. Поступающие, не прошедшие отбора на бюджетные места, имеют право написать заявление о приеме на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Документ 4.  
Расписка в получении документов

Расписка в получении документов

Я, Незнайкина Антонина Ивановна (родитель поступающего Незнайкина Сергея Сергеевича), 1975 года рождения, паспорт серии 1111 № 111111, постоянно зарегистрированная по адресу: 111123, Россия, г. N-ск, ул. Цветочная, д. 1, кв. 1, получила от ответственного секретаря приемной комиссии Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города N-ска «Колледж туризма» (ГБПОУ г. N-ска «Колледж туризма») Петрова Петра Петровича следующие документы:

№	Наименование документа	Вид документа	Реквизиты документа	Кол-во стр./шт.
1.	Заявление о приеме в колледж	Оригинал	б/н, зарегистрировано 10.07.2016	1 стр.
2.	Паспорт	Заверенная копия	Паспорт серии 2222 № 222222, выдан ОВД «Майский» г. N-ска 30.04.2014	3 стр.
3.	Аттестат об основном общем образовании с приложением к аттестату об основном общем образовании	Оригинал	Дата выдачи: 25 июня 2016 года. Номер 55555555555555	1 шт. (аттестат об основном общем образовании); 1 шт. (приложение к аттестату об основном общем образовании)
4.	Фотографии 3х4 см	Оригинал	—	4 шт.

Всего принято четыре документа на трех страницах и в количестве шести штук.

Документы передал:  /Петров П.П./ 17 июля 2016 года

Документы принял:  /Незнайкина А.И./ 17 июля 2016 года



Документ 5.  
Рейтинговый список ГБПОУ г. N-ска «Колледж туризма»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
города N-ска  
«Колледж туризма»

Общий рейтинговый список  
Направление подготовки/специальность

19 августа 2016 года  
43.02.10 «Туризм»

Очная, 1-й курс, на базе основного общего образования  
План: 20 мест, бюджет  
Подано заявлений: 49  
Рейтинг: Без вступительных испытаний. Общий конкурс.

Пофамильный список лиц, подавших заявление:

№	Код	ФИО	Сумма баллов	Документы об образовании
1.	0001-Тур	Иванов Иван Иванович	4,9444	оригинал
2.	0025-Тур	Петров Петр Петрович	4,8880	оригинал
3.	0006-Тур	Козлова Мария Петровна	4,8000	оригинал
4.	0002-Тур	Григоров Павел Константинович	4,7780	оригинал
5.	0024-Тур	Майорова Майя Алексеевна	4,6842	оригинал
6.	0023-Тур	Нестеренко Анастасия Дмитриевна	4,6190	оригинал
7.	0005-Тур	Огниво Глеб Юрьевич	4,6111	оригинал
8.	0010-Тур	Лисин Илья Глебович	4,5789	оригинал
9.	0004-Тур	Михайлова Надежда Павловна	4,5500	оригинал
10.	0022-Тур	Гаврилина Антонина Серафимовна	4,5294	оригинал
11.	0011-Тур	Петрова Алевтина Михайловна	4,5263	оригинал
12.	0012-Тур	Измайлова Ангелина Петровна	4,5000	оригинал
13.	0003-Тур	Полено Серафим Григорьевич	4,4706	оригинал
14.	0015-Тур	Ветров Федор Ильич	4,4706	оригинал
15.	0014-Тур	Волчанкина Пелагея Павловна	4,4706	оригинал
16.	0021-Тур	Подберезкин Александр Александрович	4,4444	оригинал
17.	0013-Тур	Подосиновичкин Иван Петрович	4,4211	оригинал
18.	0008-Тур	Грибников Олег Викторович	4,4211	оригинал
19.	0009-Тур	Лопата Алексей Юрьевич	4,4210	оригинал
20.	0016-Тур	Ручка Юрий Алексеевич	4,4118	оригинал

СТАНЦИЯ 4  
Герой квеста— директор школы

Комментарий

Герой станции — руководитель образовательной организации с многолетним стажем.

Директор школы знает Сергея Незнайкина и его родителей с 1-го класса, родители всегда откликались на просьбы школы, исполнительны и ответственны. В школе очень расстроились, когда узнали о том, что Сергей забирает документы из школы для поступления в Колледж туризма. Сергей очень умный и талантливый ученик, победитель многих олимпиад, достояние школы.

Однако 17 августа 2016 года к директору школы обратилась мама Сергея Незнайкина с просьбой зачислить ее ребенка в 10-й класс, передав все необходимые документы, за исключением заявления, заверяя директора школы в том, что Сергей по возвращении из туристического похода придет и сам напишет заявление о приеме в 10-й класс.

Директор школы, не предполагая обмана со стороны мамы Сергея и доверяя ее заверениям, решил пойти навстречу родителям и принял решение о приеме документов от мамы Сергея Незнайкина, при этом осознавая, что нарушает порядок приема в школу. Директор школы для соблюдения формальных правил принял от мамы Сергея заявление о зачислении ее сына в 10-й класс.

Директор школы руководствовался моральными установками, предполагая, что набор в колледжи на бюджет уже закончился, семья небогатая, и желая, чтобы ребенок, показывающий большие достижениям, смог продолжить обучение.

Демонстрируя документы, директор школы обращает внимание на то, что среднее общее образование является обязательным уровнем образования и это требование сохраняет свою силу до достижения обучающимся 18 лет (ст. 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).



## ДОКУМЕНТЫ

### Документ 1.

#### Фрагмент Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

#### Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (извлечение)

#### Статья 5. Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации

<...>

3. В Российской Федерации гарантируются общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, а также на конкурсной основе бесплатность высшего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

#### Статья 6. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования

<...>

2. Федеральные государственные органы вправе обеспечивать в федеральных государственных образовательных организациях организацию предоставления общедоступного и бесплатного общего и среднего профессионального образования, а также организацию предоставления дополнительного образования детей.

#### Статья 8. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования

1. К полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования относятся:

<...>

3) обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях посредством предоставления субвенций местным бюджетам, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

#### Статья 9. Полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования

1. К полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов по решению вопросов местного значения в сфере образования относятся:

1) организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами).

#### Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования

1. Обучающимся предоставляются академические права на:

1) выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет.

#### Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

<...>

3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

1) выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность;

2) дать ребенку дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в образовательной организации.

#### Статья 66. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

<...>

5. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

**Документ 2.**

**Фрагмент приказа Министерства образования от 22.01.2014 № 32  
«Об утверждении Порядка приема граждан на обучение  
по образовательным программам начального общего,  
основного общего и среднего общего образования»**

**Приказ Министерства образования и науки России от 22.01.2014 № 32  
«Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным  
программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»  
(извлечение)**

<...>

6. Прием на обучение по основным общеобразовательным программам за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов проводится на общедоступной основе, если иное не предусмотрено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

<...>

11. При приеме в ОООД<sup>1</sup> для получения среднего общего образования представляется аттестат об основном общем образовании установленного образца.

**Документ 3.**

**Выдержки из Правил приема граждан  
в ГБОУ г. N-ска «Школа № 5»**

**Правила приема граждан  
в Государственное бюджетное образовательное учреждение города N-ска «Школа № 5»  
(утверждены протоколом Педагогического совета от 28.08.2015 № 35)  
(извлечение)**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

<...>

1.5. Прием в учреждение оформляется приказом Директора учреждения: в течение 7 (семи) рабочих дней при приеме на начало учебного года; в течение 1 (одного) рабочего дня при приеме в течение учебного года; в день обращения в период государственной (итоговой) аттестации для обучающихся 9, 11-х классов.

**2. ПОРЯДОК ПРИЕМА**

2.1. Прием закрепленных лиц в Учреждение осуществляется без вступительных испытаний (процедур отбора).

<...>

2.3. Прием граждан в 10-е классы Учреждения осуществляется по личному заявлению лица, получившего основное общее образование.

2.4. При подаче заявления о приеме для освоения образовательных программ среднего общего образования дополнительно предоставляется аттестат об основном общем образовании.

<sup>1</sup> ОООД — организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Документ 4.  
Приказ о зачислении Сергея Незнайкина в 10-й класс

Департамент образования города N-ска  
Западное окружное управление образованием  
Государственное бюджетное образовательное учреждение города N-ска «Школа № 5»  
(ГБОУ «Школа № 5»)

ПРИКАЗ  
от 18.08.2016 № 101 н/н  
О зачислении

В соответствии со ст. 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами приема граждан в Государственное бюджетное образовательное учреждение города N-ска «Школа № 5», утвержденными протоколом Педагогического совета от 28.08.2015 № 35,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Зачислить с 1 сентября 2016 года в число обучающихся 10 «Б» класса ГБОУ «Школа № 5» следующих лиц:

№	ФИО обучающегося
1.	Незнайкин Сергей Сергеевич
2.	Иванов Петр Иванович

Всего 2 (два) человека.  
Последняя фамилия — Иванов Петр Иванович.

2. Ознакомить учащихся 10 «Б» класса 2016/2017 учебного года и их родителей с данным приказом посредством размещения на сайте и на информационном стенде с учетом принципа конфиденциальности.  
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор  
ГБОУ «Школа № 5»



Директорский А.А.

КРУГЛЫЙ СТОЛ  
Ведущий — Уполномоченный по правам ребенка

Заслушиваются мнения представителей каждой группы. Уполномоченный по правам ребенка подчеркивает противоречивый характер сюжета, задавая уточняющие вопросы.  
На круглом столе в первую очередь необходимо обсудить вопрос о том, как может быть разрешена данная правовая ситуация, что можно сделать для того, чтобы Сергей Незнайкин смог продолжить обучение в Колледже туризма. Вопрос о том, кто прав в данной ситуации, носит второстепенный характер.  
*Вывод:* главный вопрос квеста «Сможет ли Сергей стать специалистом по туризму?» может быть разрешен следующим образом: в связи с нарушением порядка приема в Колледж туризма Сергей Незнайкин должен быть зачислен в колледж на бюджетной основе; средства для обучения Сергея Незнайкина образовательная организация изыскивает самостоятельно. В связи с непрофессиональными действиями представителя приемной комиссии Колледжа туризма колледж вправе взыскать с данного работника средства, затраченные на обучение Сергея Н., в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

КВЕСТ 2. «Право на труд в 16 лет: миф или реальность?»

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Документ-основание: газетная статья «Право на труд в 16 лет: миф или реальность?».

Вопрос: Есть ли основания для восстановления Работкина Ивана на работе?

КАРТА КВЕСТА

№	Герой квеста	Сопроводительные документы
1.	Работодатель Карабасов Федор Федорович	1. Фрагмент Трудового кодекса Российской Федерации. 2. Фрагмент трудового договора. 3. Приказ о приеме на работу Работкина Ивана Сергеевича. 4. Заявление на отпуск. 5. Докладная записка о прогуле. 6. Уведомление о расторжении трудового договора. 7. Приказ о расторжении трудового договора с Работкиным Иваном Сергеевичем.
2.	Школьный педагог Светличная Марья Ивановна	1. Фрагмент Конституции Российской Федерации. 2. Фрагмент Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 3. Выписка из протокола педсовета. 4. Сведения о необучающихся несовершеннолетних (форма 2). 5. Выписка об успеваемости Работкина Ивана Сергеевича. 6. Докладная записка на имя директора школы о непосещении обучающимся занятий.
3.	Представитель Государственной инспекции труда Правильная Зоя Павловна	1. Фрагмент Конституции Российской Федерации. 2. Фрагмент Трудового кодекса Российской Федерации. 3. Жалоба Работкина Ивана Сергеевича. 4. Фрагмент трудового договора. 5. Приказ о приеме на работу Работкина Ивана Сергеевича. 6. Приказ об отпуске Работкина Ивана Сергеевича. 7. Приказ о расторжении трудового договора с Работкиным Иваном Сергеевичем.
4.	Работник Работкин Иван Сергеевич	1. Фрагмент Конституции Российской Федерации. 2. Фрагмент Трудового кодекса Российской Федерации. 3. Фрагмент трудового договора. 4. Приказ о приеме на работу Работкина Ивана Сергеевича. 5. Приказ о расторжении трудового договора с Работкиным Иваном Сергеевичем. 6. Трудовая книжка.

Общий комментарий к квесту

Квест «Право на труд в 16 лет: миф или реальность?» начинается со знакомства с газетной статьей. В ходе ознакомления с материалом статьи следует обратить внимание участвующих в игре:

1. На период, в котором происходят события: отпуск во время летних каникул после окончания 10-го класса школы. Работать Работкин Иван начал осенью, когда он только начал учебу в 10-м классе. До этого он успешно закончил 9-й класс.

2. На противоречия в показаниях сторон, которые могут возникнуть у сторон: ситуация неоднозначная и, как это часто происходит в жизни, события оцениваются людьми по-разному. В показаниях действующих лиц допустимы противоречивые свидетельства и оценки ситуации.

3. Обязательно внимательно изучить документы, обратить внимание на даты составления приказов и т.п.



## Газетная статья

### Право на труд в 16 лет: миф или реальность?

## Право на труд в 16 лет: миф или реальность?

**К**ак здорово накопить на новый планшет или крутой телефон, не обращаясь за помощью к родителям! Как здорово съездить отдохнуть, самостоятельно накопив деньги! Иногда — это заветная мечта многих ребят. Школьники с радостью используют возможность подработать после учебы и во время каникул. Почему же возникают конфликты между молодыми работниками и работодателями? Обратимся к одной из историй...

К нам в редакцию пришел Иван — симпатичный шестнадцатилетний молодой человек, который нам сказал: «Вы должны об этом рассказать», и мы не смогли остаться в стороне. Вот его история...

Иван закончил 9 классов, а в 10-м классе решил совмещать учебу с работой — и устроился на работу в ООО «Хозяюшка» фасовщиком; работа несложная, рядом с домом, зарплата стабильная — 12 000 рублей. Работать ему нравилось, коллектив подобрался дружный. Еще зимой Иван со своим другом Павлом запланировали летом поездку в Крым. Они наметили интересный маршрут; всю зиму—весну закупали снаряжение, еще в мае забронировали билеты. Иван написал заявление с просьбой о предоставлении ему отпуска и уехал отдыхать. А вернулся... безработным — уволенным за прогул...

Все дело в том, что работодатель и работник — не договори-

лись: Иван написал заявление на отпуск на месяц, а работодатель решил ему предоставить отпуск на 14 дней и ждал выхода Ивана на работу, а не дождавшись — уволил за прогул.

Ивана впустили в корпус, где он раньше работал, только после того, как он подписал приказ о своем увольнении за прогул. На его возражения о том, что он не знал, что отпуск был предоставлен всего на 14 дней, и что он не согласен с увольнением, начальник отдела кадров ему не ответил. Зато сообщил, что на его должность уже принят более ответственный работник.

Кто прав в этом споре? На данный момент Иван без работы, и он решил бороться за свои права... ■

## СТАНЦИЯ 1

Герой квеста — работодатель Карабасов Федор Федорович

### Комментарий

Карабасов Федор Федорович — директор ООО «Хозяюшка». Магазин работает хорошо. Нареканий от работников и клиентов нет. Участвует в программе «Работа для несовершеннолетних».

Хотя фамилия Карабасов «говорящая», герой, отвечая на вопросы школьников, показывает, что является хорошим работодателем, который заботится о своих работниках. Все его действия направлены на перевод внимания от допущенных нарушений трудовых прав Работкина Ивана на «заботу» о правах всех работников организации.

Так, особо следует отметить, что, когда Работкин Иван Сергеевич трудоустроился, в ходе собеседования ему сообщили, что в организации отпуск принято делить на две части. При этом летом предоставляется отпуск — две недели, так как все работники должны успеть отдохнуть летом, съездить на море.

Заявление о предоставлении отпуска с 15 июля на 31 день Работкин Иван Сергеевич подал 14 июля 2016 г.

Работодатель Карабасов Федор Федорович ознакомился с заявлением и, основываясь на договоренности (которая была достигнута при собеседовании), предоставил Работкину отпуск с 15 июля на 14 дней. О чем есть пометка на заявлении Работкина Ивана Сергеевича.

Невыход на работу 28 июля 2016 г. работодатель зафиксировал как прогул, оформил необходимые документы и уволил Работкина Ивана Сергеевича.

Работодатель не планирует восстанавливать Работкина Ивана Сергеевича.

Роль отличается эмоциональностью, герой должен демонстрировать «заботу» о своих работниках и вызывать сочувствие.

Демонстрируя документы, герой обращает внимание на:

1. Заявление на отпуск (указывая на резолюцию о предоставлении отпуска на две недели).
2. Докладную записку о прогуле.
3. Уведомление о расторжении трудового договора.
4. Приказ о расторжении трудового договора с Работкиным Иваном Сергеевичем.

ДОКУМЕНТЫ

Документ 1.  
Фрагмент Трудового кодекса Российской Федерации

Трудовой кодекс Российской Федерации  
от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ  
(извлечение)

**Статья 81. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя**

Трудовой договор может быть расторгнут работодателем в случаях:  
<...>

б) однократного грубого нарушения работником трудовых обязанностей:

а) прогула, то есть отсутствия на рабочем месте без уважительных причин в течение всего рабочего дня (смены), независимо от его (ее) продолжительности, а также в случае отсутствия на рабочем месте без уважительных причин более четырех часов подряд в течение рабочего дня (смены).

**Статья 84.1. Общий порядок оформления прекращения трудового договора**

Прекращение трудового договора оформляется приказом (распоряжением) работодателя.

С приказом (распоряжением) работодателя о прекращении трудового договора работник должен быть ознакомлен под роспись. По требованию работника работодатель обязан выдать ему надлежащим образом заверенную копию указанного приказа (распоряжения). В случае, когда приказ (распоряжение) о прекращении трудового договора невозможно довести до сведения работника или работник отказывается ознакомиться с ним под роспись, на приказе (распоряжении) производится соответствующая запись.

**Статья 192. Дисциплинарные взыскания**

За совершение дисциплинарного проступка, то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей, работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

- 1) замечание;
- 2) выговор;
- 3) увольнение по соответствующим основаниям.

К дисциплинарным взысканиям, в частности, относится увольнение работника по основаниям, предусмотренным пунктами 5, 6, 9 или 10 части первой статьи 81 <...>.

<...> При наложении дисциплинарного взыскания должны учитываться тяжесть совершенного проступка и обстоятельства, при которых он был совершен.

**Статья 125. Разделение ежегодного оплачиваемого отпуска на части. Отзыв из отпуска**

По соглашению между работником и работодателем ежегодный оплачиваемый отпуск может быть разделен на части. При этом хотя бы одна из частей этого отпуска должна быть не менее 14 календарных дней. <...>

Документ 2.  
Фрагмент трудового договора

ТРУДОВОЙ ДОГОВОР № 181/Н  
с несовершеннолетним работником

г. N-ск

«30» сентября 2015 года

Общество с ограниченной ответственностью «Хозяюшка», именуемое в дальнейшем «Работодатель», в лице генерального директора Карабасова Федора Федоровича, действующего на основании Устава ООО «Хозяюшка», с одной стороны, и Работкина Ивана Сергеевича, 23 сентября 2000 года рождения, именуемого в дальнейшем «Работник», паспорт серия 1111 номер 300455, выдан ОВД г. N-ска, код подразделения 002—345, с другой стороны, совместно именуемые «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

**1. Общие положения. Предмет Договора**

1.1. По настоящему Договору Работодатель обязуется предоставить Работнику работу в должности фасовщика, обеспечить условия труда, предусмотренные трудовым законодательством, коллективным договором, локальными нормативными актами и данным Договором, своевременно и в полном размере выплачивать Работнику заработную плату, а Работник обязуется лично выполнять функции фасовщика, соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка, действующие у Работодателя.

1.2. Работа по Договору является для Работника основной.

1.3. Местом работы Работника является отдел фасовки, расположенный по адресу: г. N-ск, ул. Заводская, д. 16, стр. 5.

1.4. Работник подчиняется непосредственно заведующему отделом фасовки.

1.5. Труд Работника по Договору осуществляется в безопасных условиях. Трудовые обязанности Работника не связаны с выполнением тяжелых работ, работ в местностях с особыми климатическими условиями, работ с вредными, опасными и иными особыми условиями труда. Труд Работника по Договору является легким, не причиняет вреда здоровью Работника.

1.6. Договор вступает в силу со дня его подписания Работником и Работодателем.

1.7. Дата начала работы — «05» октября 2015 г.

1.8. Настоящий Договор заключен на неопределенный срок.  
<...>

**4. Рабочее время и время отдыха**

4.1. Работнику устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени 12 часов в неделю.

<...>

4.3. Работнику предоставляется ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью 31 календарный день.

4.4. По семейным обстоятельствам и другим уважительным причинам Работнику по его заявлению Работодатель может предоставить отпуск без сохранения заработной платы.

**5. Условия оплаты труда**

5.1. За выполнение трудовых обязанностей Работнику устанавливается должностной оклад в размере 12 000 рублей в месяц.

5.2. Оплата труда производится пропорционально отработанному времени.  
<...>

5.4. Заработная плата Работнику выплачивается путем перечисления на счет Работника в банке не реже чем каждые полмесяца (5-го числа текущего месяца — за первую половину месяца и 25-го числа месяца, следующего за отработанным, — окончательный расчет за отработанный месяц). При совпадении дня выплаты с выходным или нерабочим праздничным днем выплата заработной платы производится накануне этого дня. Оплата отпуска производится не позднее чем за три дня до его начала.

5.5. Из заработной платы Работника могут производиться удержания в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5.6. Работодатель с заработной платы Работника перечисляет налоги в размерах и порядке, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

**6. Ответственность Сторон**

6.1. Стороны несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей и обязательств, установленных трудовым законодательством, Правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами Работодателя и настоящим Договором.

6.2. За неисполнение или ненадлежащее исполнение Работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей к Работнику могут быть применены дисциплинарные взыскания, предусмотренные ст. 192 Трудового кодекса Российской Федерации.

6.3. Стороны могут быть привлечены к материальной и иным видам юридической ответственности в случаях и порядке, предусмотренных Трудовым кодексом Российской Федерации и иными федеральными законами.

**7. Изменение и прекращение Договора**

<...>

7.2. Настоящий Договор может быть прекращен только по основаниям, предусмотренным Трудовым кодексом Российской Федерации и иными федеральными законами.

7.2.1. Гарантии и компенсации, связанные с расторжением Договора, предоставляются Работнику согласно нормам Трудового кодекса Российской Федерации, иных федеральных законов.

<...>

**8. Заключительные положения**

8.1. Споры или разногласия между Сторонами, возникшие при выполнении условий настоящего Договора, подлежат урегулированию путем непосредственных переговоров Работника и Работодателя.

8.1.1. Если соглашение между Сторонами не было достигнуто, то спор подлежит разрешению в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.



8.2. Во всем остальном, что не предусмотрено настоящим Договором, Стороны руководствуются законодательством Российской Федерации.

8.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, один из которых хранится у Работодателя, а другой у Работника.

**9. Реквизиты сторон**

<b>Работодатель:</b>	<b>Работник:</b>
ООО «Хозяюшка»	Работкин Иван Сергеевич
адрес г. N-ск, ул. Заводская, д. 16, стр. 5.	паспорт:
ИНН/КПП 6677445578/560088756	серия 1111 номер 300455
р/с 11223344556677889900	выдан ОВД г. N-ска,
в Банке «Звезда» г. N-ска	дата выдачи «27» сентября 2014 г.
БИК 044030723	код подразделения 002—345

**ПОДПИСИ СТОРОН**

<b>Работодатель:</b>	<b>Работник:</b>
 /Ф.Ф. Карабасов/	 /И.С. Работкин/

Экземпляр получен и подписан Работником «30» сентября 2016 года.

Документ 3.  
Приказ о приеме на работу Работкина Ивана Сергеевича

КОПИЯ ВЕРНА

Конева Е.М. *Конева*

Отдел кадров

Унифицированная форма № Т-1  
Утверждена Постановлением  
Госкомстата России  
от 05.01.2004 № 1

Форма по ОКУД  
по ОКПО

Код
0301001
12345678

Общество с ограниченной ответственностью «Хозяюшка»  
(наименование организации)

16/Н

30.09.2015

ПРИКАЗ  
(распоряжение)  
о приеме работника на работу

Принять на работу

Номер документа	Дата составления
16/Н	30.09.2015

	Дата
с	05.10.2015
по	

Работкина Ивана Сергеевича  
(фамилия, имя, отчество)

отдел фасовки  
(структурное подразделение)

фасовщик  
(должность (специальность, профессия), разряд, класс (категория) квалификации)

основная работа  
(условия приема на работу, характер работы)

Табельный номер

34

с тарифной ставкой (окладом) 12 000 руб. 00 коп.  
(цифрами)

надбавкой — руб. — коп.  
(цифрами)

с испытанием на срок \_\_\_\_\_ месяца(ев)

Основание:  
Трудовой договор от « 30 » сентября 20 15 г. № 181/Н

Руководитель организации

Генеральный директор  
(должность)

*Карabas*  
(личная подпись)

Ф.Ф. Карabasов  
(расшифровка подписи)

С приказом (распоряжением) работник ознакомлен

*Работкин*  
(личная подпись)

« 04 » октября 20 15 г.

Документ 4.  
Заявление на отпуск

Согласен предоставить  
с 15.07. по 28.07.2016 г.  
Карabasов Ф.Ф.

*Карabas*

Генеральному директору  
ООО «Хозяюшка»  
Карabasову Ф.Ф.

От фасовщика Работкина И.С.

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу предоставить мне ежегодный оплачиваемый отпуск с 15.07.2016 г. по 14.08.2016 г. (31 к.д.).

14.07.2016 г.

*Работкин*



Документ 5.  
Докладная записка о прогуле

Отдел фасовки

Генеральному директору  
ООО «Хозяюшка»  
Ф.Ф. Карабасову

ДОКЛАДНАЯ ЗАПИСКА  
28.07.2016 № 12

Об отсутствии на рабочем месте

Довожу до Вашего сведения, что сегодня, 28.07.2016, фасовщик Работкин Иван Сергеевич отсутствовал на своем рабочем месте в течение всего рабочего дня.  
Никаких сведений, подтверждающих уважительность причины отсутствия Работкина И.С., не имеется.  
Прошу рассмотреть вопрос о наложении на Работкина И.С. дисциплинарного взыскания.

Начальник отдела фасовки



/И.А. Попов/

Документ 6.  
Уведомление о расторжении трудового договора

Общество с ограниченной ответственностью «Хозяюшка»  
(наименование организации)

Адрес: г. N-ск, ул. Заводская, д. 16, стр. 5.  
ИНН/КПП 6677445578/560088756, р/с 11223344556677889900  
в Банке «Звезда» г. N-ска, БИК 044030723

(адрес, телефон, иные реквизиты)

УВЕДОМЛЕНИЕ № 11  
о расторжении трудового договора

г. N-ск

« 29 » июля 2016 года

Уважаемый Иван Сергеевич!

Сообщаю Вам, что в соответствии с подпунктом «а» пункта 6 части первой статьи 81 Трудового кодекса Российской Федерации трудовой договор от «30» сентября 2016 г. № 181/Н, заключенный между Вами и ООО «Хозяюшка», расторгается «01» августа 2016 г. в связи с совершением Вами грубого нарушения трудовой дисциплины (прогул).

специалист отдела кадров  
(наименование должности руководителя или  
работника кадровой службы)

  
(подпись)

Е.М. Конева  
(расшифровка)

Документ 7.

Приказ о расторжении трудового договора с Работкиным Иваном Сергеевичем

Унифицированная форма № Т-8  
Утверждена Постановлением  
Госкомстата России  
от 05.01.2004 № 1

Общество с ограниченной ответственностью «Хозяюшка» (наименование организации)	Форма по ОКУД по ОКПО	Код
		0301006
		12345678

ПРИКАЗ  
о прекращении (расторжении)  
трудового договора с работником  
(увольнении)

Номер документа	Дата составления
67/Н	01.08.2016

Прекратить действие трудового договора от « 30 » сентября 20 15 г. № 181/Н ,  
уволить « 01 » августа 20 16 г.

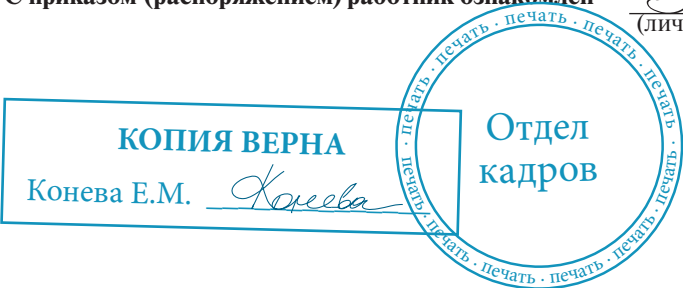
Работкина Ивана Сергеевича (фамилия, имя, отчество)	Табельный номер
	34
отдел фасовки (структурное подразделение)	
фасовщик (должность (специальность, профессия), разряд, класс (категория) квалификации)	

за однократное грубое нарушение работником трудовых обязанностей (прогул)  
по подпункту «а» пункта 6 части первой статьи 81 Трудового кодекса Российской Федерации  
(основание прекращения (расторжения) трудового договора (увольнения))

Основание (документ,  
номер, дата): докладная записка от начальника отдела фасовки от 28.07.2016  
(заявление работника, служебная записка, медицинское заключение и т.д.)

Руководитель организации Генеральный директор (должность)  (личная подпись) Ф.Ф. Карабасов (расшифровка подписи)

С приказом (распоряжением) работник ознакомлен  (личная подпись) « 15 » августа 20 16 г.



СТАНЦИЯ 2

Герой квеста — школьный педагог Светличная Марья Ивановна

Комментарий

Для данной роли характерен особый эмоциональный фон, вступающий в противоречие с ролью Работкина Ивана Сергеевича.

Школьный педагог «видит» ситуацию с другой стороны. Педагог настаивает, что восстанавливать на работу Работкина Ивана нельзя, так как он практически бросил учебу из-за работы, а мальчик — неглупый. К тому же мама Работкина Ивана готова содержать Ивана.

Несмотря на противоречия в законодательстве: в Конституции Российской Федерации указано, что обязательно образование — 9 классов, а в Федеральном законе от 26.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» — 11 классов, — Светличная Марья Ивановна поддерживает данный Федеральный закон.

Школьный педагог особо обращает внимание школьников на ч. 5 ст. 66 Федерального закона от 26.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Демонстрируя документы, школьный педагог обращает внимание на:

1. Федеральный закон от 26.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Выписку об успеваемости Работкина Ивана Сергеевича.
3. Докладную записку на имя директора школы о непосещении обучающимся занятий.

ДОКУМЕНТЫ

**Документ 1.**  
**Фрагмент Конституции Российской Федерации**

**Конституция Российской Федерации**  
(принята всенародным голосованием 12.12.1993)  
(извлечение)

**Статья 43**

1. Каждый имеет право на образование.
2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.
3. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии.
4. Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования.
5. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.

**Документ 2.**  
**Фрагмент Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ**  
**«Об образовании в Российской Федерации»**

**Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ**  
**«Об образовании в Российской Федерации»**  
(извлечение)

**Статья 5. Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации**

<...>

3. В Российской Федерации гарантируются общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, а также на конкурсной основе бесплатность высшего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

**Статья 63. Общее образование**

1. Образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

2. Общее образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в форме семейного образования. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования.

<...>

4. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

**Статья 66. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование**

<...>

2. Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

3. Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

<...>

5. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

**Документ 3.**  
**Выписка из протокола педсовета**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»  
г. N-ска

Выписка из Протокола № 6  
заседания педагогического совета школы

25 апреля 2016 года

г. N-ск

Присутствовали:  
Педагоги — 12 человек  
Председатель: Петрова С.М.  
Секретарь: Иванова А.В.

**Повестка дня**

- 1. Анализ эффективности деятельности учителей школы и результативность по окончанию триместра.
- 2. Отчет по воспитательной работе по итогам триместра.
- 3. О выполнении плана мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения наркомании, пропаганду ЗОЖ МКОУ «СОШ № 5».
- 4. Об успеваемости ученика 10-го класса Работкина Ивана Сергеевича

**Ход педагогического совета**

**По четвертому вопросу** «Об успеваемости ученика 10-го класса Работкина Ивана Сергеевича» выступила классный руководитель 10-го класса Светличная М.И. Она рассказала о прогулах, которые стали носить постоянный характер со стороны ученика Работкина И.С. Успеваемость за год снизилась на 50%, по ряду дисциплин стоит вопрос о полной неуспеваемости.



Высказала озабоченность в связи с отсутствием учащегося в школе, а также низкими результатами успеваемости Работкина Ивана Сергеевича, ученика 10-го класса.

**Решение:**

Обязать классного руководителя 10-го класса Светличную М.И. своевременно ставить в известность администрацию школы о случаях непосещения Работкиным Иваном Сергеевичем учебных занятий.

Голосовали:  
За — 12  
Против — нет  
Воздержались — нет

Председатель педагогического совета  
Секретарь педагогического совета

 /С.М. Петрова/  
 /А.В. Иванова/



Документ 4.  
Сведения о необучающихся несовершеннолетних

Форма 2

Сведения о необучающихся несовершеннолетних  
(по состоянию на 31 марта 2016 года)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5» г. N-ска

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)

Ф.И.О. учащегося	Дата рождения	Класс	Домашний адрес	Причина	Проведенная работа по возвращению учащегося в школу
Работкин Иван Сергеевич	23 сентября 2000 года	10	111000, N-ский край, г. N-ск, ул. Ромашковая, д. 16, кв. 20	Ученик пропускает занятия в связи с работой	Беседы с родителями, учеником и директором ООО «Хозяюшка»

Директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 5» г. N-ска



*[Handwritten signature]*

/С.М. Петрова/

Документ 5.  
Выписка об успеваемости Работкина Ивана Сергеевича

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»  
г. N-ска

ВЫПИСКА  
из классного журнала четвертных (триместровых) и годовых отметок  
за 2015/2016 учебный год  
учащегося 10-го класса

Работкина Ивана Сергеевича

Предмет	I четверть (триместр)	II четверть (триместр)	III четверть (триместр)	IV (четверть)	Годовая отметка
Русский язык и литература	4	4	3	3	4
Иностранный язык	5	4	4	н/а	3
История	5	4	3	4	4
Россия в мире	4	4	н/а	3	3
География	4	5	3	4	4
Экономика	5	3	3	н/а	3
Право	4	3	3	3	3
Обществознание	4	4	3	н/а	3
Социология и политология	4	3	3	3	3
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	5	5	н/а	3	3
Информатика	5	4	3	3	3
Физика	5	5	4	4	4
Химия	5	5	4	4	4
Биология	5	3	3	3	3
Естествознание	5	5	4	5	5
Физическая культура	5	4	3	н/а	3
Экология	5	4	3	н/а	3
Основы безопасности жизнедеятельности	5	5	н/а	3	3

Классный руководитель

Директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 5» г. N-ска



*[Handwritten signature]*

/М.И. Светличная/

*[Handwritten signature]*

/С.М. Петрова/

**Документ 6.**  
**Докладная записка на имя директора школы**  
**о непосещении обучающимся занятий**

Директору  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная  
школа № 5» г. N-ска  
Петровой С.М.  
  
От учителя 10-го класса  
Светличной М.И.

**ДОКЛАДНАЯ ЗАПИСКА**

24.03.2016 г. № 15

**О непосещении занятий обучающимся**

Довожу до Вашего сведения, что, несмотря на проведенные беседы и встречи с родителями, ученик 10-го класса Работкин Иван Сергеевич продолжает не посещать занятия.

Работкин Иван Сергеевич с разрешения мамы работает фасовщиком в ООО «Хозяюшка», что влечет за собой систематическое без уважительных причин непосещение уроков в течение третьей и четвертой четвертей.

В период с 11 января по 20 марта 2015/2016 учебного года учеником было пропущено 98 часов учебных занятий, в результате он не аттестован по ряду предметов.

 /М.И.Светличная/

**СТАНЦИЯ 3**

**Герой квеста — представитель Государственной инспекции труда Правильная Зоя Павловна**

**Комментарий**

Герой станции — представитель власти не выражает эмоций, объективен, беспристрастен.

Представитель Государственной инспекции труда подчеркивает нарушения прав Работкина Ивана Сергеевича. Готов отстаивать права Работкина Ивана Сергеевича.

Демонстрируя пакет документов, представитель Государственной инспекции труда особое внимание обращает на:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации (право работника на отпуск).
2. Жалобу Работкина Ивана Сергеевича.
3. Положения трудового договора.

## ДОКУМЕНТЫ

### Документ 1. Фрагмент Конституции Российской Федерации

**Конституция Российской Федерации**  
(принята всенародным голосованием 12.12.1993)  
(извлечение)

#### Статья 37

1. Труд свободен. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию.
2. Принудительный труд запрещен.
3. Каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации и не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда, а также право на защиту от безработицы.
4. Признается право на индивидуальные и коллективные трудовые споры с использованием установленных федеральным законом способов их разрешения, включая право на забастовку.
5. Каждый имеет право на отдых. Работающему по трудовому договору гарантируются установленные федеральным законом продолжительность рабочего времени, выходные и праздничные дни, оплачиваемый ежегодный отпуск.

#### Статья 43

1. Каждый имеет право на образование.
2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.
3. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии.
4. Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования.
5. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.

### Документ 2. Фрагмент Трудового кодекса Российской Федерации

**Трудовой кодекс Российской Федерации**  
**от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ**  
(извлечение)

#### Статья 81. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя

Трудовой договор может быть расторгнут работодателем в случаях:

<...>

б) однократного грубого нарушения работником трудовых обязанностей:

а) прогула, то есть отсутствия на рабочем месте без уважительных причин в течение всего рабочего дня (смены), независимо от его (ее) продолжительности, а также в случае отсутствия на рабочем месте без уважительных причин более четырех часов подряд в течение рабочего дня (смены).

#### Статья 84.1. Общий порядок оформления прекращения трудового договора

Прекращение трудового договора оформляется приказом (распоряжением) работодателя.

С приказом (распоряжением) работодателя о прекращении трудового договора работник должен быть ознакомлен под роспись. По требованию работника работодатель обязан выдать ему надлежащим образом заверенную копию указанного приказа (распоряжения). В случае, когда приказ (распоряжение) о прекращении трудового договора невозможно довести до сведения работника или работник отказывается ознакомиться с ним под роспись, на приказе (распоряжении) производится соответствующая запись.

#### Статья 192. Дисциплинарные взыскания

За совершение дисциплинарного проступка, то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей, работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

- 1) замечание;
- 2) выговор;
- 3) увольнение по соответствующим основаниям.

К дисциплинарным взысканиям, в частности, относится увольнение работника по основаниям, предусмотренным пунктами 5, 6, 9 или 10 части первой статьи 81 <...>.

<...> При наложении дисциплинарного взыскания должны учитываться тяжесть совершенного проступка и обстоятельства, при которых он был совершен.

#### Статья 193. Порядок применения дисциплинарных взысканий

До применения дисциплинарного взыскания работодатель должен затребовать от работника письменное объяснение. Если по истечении двух рабочих дней указанное объяснение работником не предоставлено, то составляется соответствующий акт.

Непредоставление работником объяснения не является препятствием для применения дисциплинарного взыскания.

Дисциплинарное взыскание применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка, не считая времени болезни работника, пребывания его в отпуске, а также времени, необходимого на учет мнения представительного органа работников.

Дисциплинарное взыскание не может быть применено позднее шести месяцев со дня совершения проступка, а по результатам ревизии, проверки финансово-хозяйственной деятельности или аудиторской проверки — позднее двух лет со дня его совершения. В указанные сроки не включается время производства по уголовному делу.

За каждый дисциплинарный проступок может быть применено только одно дисциплинарное взыскание.

Приказ (распоряжение) работодателя о применении дисциплинарного взыскания объявляется работнику под роспись в течение трех рабочих дней со дня его издания, не считая времени отсутствия работника на работе. Если работник отказывается ознакомиться с указанным приказом (распоряжением) под роспись, то составляется соответствующий акт.

Дисциплинарное взыскание может быть обжаловано работником в государственную инспекцию труда и (или) органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров.

**Статья 267. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск работникам в возрасте до восемнадцати лет**

Ежегодный основной оплачиваемый отпуск работникам в возрасте до восемнадцати лет предоставляется продолжительностью 31 календарный день в удобное для них время.

**Статья 269. Дополнительные гарантии работникам в возрасте до восемнадцати лет при расторжении трудового договора**

Расторжение трудового договора с работниками в возрасте до восемнадцати лет по инициативе работодателя (за исключением случая ликвидации организации или прекращения деятельности индивидуальным предпринимателем) помимо соблюдения общего порядка допускается только с согласия соответствующей государственной инспекции труда и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

**Документ 3.  
Жалоба Работкина Ивана Сергеевича**

В Государственную инспекцию труда  
г. N-ска  
От Работкина Ивана Сергеевича,  
проживающего по адресу:  
111000, N-ский край, г. N-ск,  
ул. Ромашковая, д. 16, кв. 20  
тел. 567-45

**Жалоба**

С 5 октября 2015 года я, в соответствии с трудовым договором от 30 сентября 2015 года № 181/Н, работал в ООО «Хозяюшка» в должности фасовщика с окладом 12 000 рублей.

1 августа 2016 года приказом № 67/Н от 1 августа 2016 года я был уволен на основании пп. «а» п. 6 ст. 81 Трудового кодекса Российской Федерации за прогул.

Считаю мое увольнение незаконным в связи с тем, что с 15 июля 2016 года я находился в ежегодном оплачиваемом отпуске. Мое заявление с просьбой о предоставлении отпуска от 14 июля 2016 года работодатель подписал.

Полагая, что отпуск мне предоставлен в соответствии с законодательством и составляет 31 день (ст. 267 Трудового кодекса Российской Федерации), я вышел на работу 15 августа 2016 года.

О том, что работодатель предоставил мне отпуск продолжительностью 14 дней, я поставлен в известность не был.

Со мной при увольнении не произведен окончательный расчет.

Прошу осуществить проверку работодателя в целях правомерности его действий в отношении работников ООО «Хозяюшка».

К жалобе прилагаю копии следующих документов:

1. Копия приказа о приеме на работу от «30» сентября 2015 года № 16/Н.
2. Копия трудового договора от «30» сентября 2015 года № 181/Н.
3. Копия приказа о расторжении трудового договора № 67/Н от «01» августа 2016 года.

19 августа 2016 г.





**Документ 4.**  
**Фрагмент трудового договора**

**ТРУДОВОЙ ДОГОВОР № 181/Н**  
**с несовершеннолетним работником**

г. N-ск «30» сентября 2015 года

Общество с ограниченной ответственностью «Хозяюшка», именуемое в дальнейшем «Работодатель», в лице генерального директора Карабасова Федора Федоровича, действующего на основании Устава ООО «Хозяюшка», с одной стороны, и Работкина Ивана Сергеевича, 23 сентября 2000 года рождения, именуемого в дальнейшем «Работник», паспорт серия 1111 номер 300455, выдан ОВД г. N-ска, код подразделения 002—345, с другой стороны, совместно именуемые «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

**1. Общие положения. Предмет Договора**

1.1. По настоящему Договору Работодатель обязуется предоставить Работнику работу в должности фасовщика, обеспечить условия труда, предусмотренные трудовым законодательством, коллективным договором, локальными нормативными актами и данным Договором, своевременно и в полном размере выплачивать Работнику заработную плату, а Работник обязуется лично выполнять функции фасовщика, соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка, действующие у Работодателя.

1.2. Работа по Договору является для Работника основной.

1.3. Местом работы Работника является отдел фасовки, расположенный по адресу: г. N-ск, ул. Заводская, д. 16, стр. 5.

1.4. Работник подчиняется непосредственно заведующему отделом фасовки.

1.5. Труд Работника по Договору осуществляется в безопасных условиях. Трудовые обязанности Работника не связаны с выполнением тяжелых работ, работ в местностях с особыми климатическими условиями, работ с вредными, опасными и иными особыми условиями труда. Труд Работника по Договору является легким, не причиняет вреда здоровью Работника.

1.6. Договор вступает в силу со дня его подписания Работником и Работодателем.

1.7. Дата начала работы — «05» октября 2015 г.

1.8. Настоящий Договор заключен на неопределенный срок.

<...>

**4. Рабочее время и время отдыха**

4.1. Работнику устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени 12 часов в неделю.

<...>

4.3. Работнику предоставляется ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью 31 календарный день.

4.4. По семейным обстоятельствам и другим уважительным причинам Работнику по его заявлению Работодатель может предоставить отпуск без сохранения заработной платы.

**5. Условия оплаты труда**

5.1. За выполнение трудовых обязанностей Работнику устанавливается должностной оклад в размере 12 000 рублей в месяц.

5.2. Оплата труда производится пропорционально отработанному времени.

<...>

5.4. Заработная плата Работнику выплачивается путем перечисления на счет Работника в банке не реже чем каждые полмесяца (5-го числа текущего месяца — за первую половину месяца и 25-го числа месяца, следующего за отработанным, — окончательный расчет за отработанный месяц). При совпадении дня выплаты с выходным или нерабочим праздничным днем выплата заработной платы производится накануне этого дня. Оплата отпуска производится не позднее чем за три дня до его начала.

5.5. Из заработной платы Работника могут производиться удержания в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5.6. Работодатель с заработной платы Работника перечисляет налоги в размерах и порядке, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

**6. Ответственность Сторон**

6.1. Стороны несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей и обязательств, установленных трудовым законодательством, Правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами Работодателя и настоящим Договором.

6.2. За неисполнение или ненадлежащее исполнение Работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей к Работнику могут быть применены дисциплинарные взыскания, предусмотренные ст. 192 Трудового кодекса Российской Федерации.

6.3. Стороны могут быть привлечены к материальной и иным видам юридической ответственности в случаях и порядке, предусмотренных Трудовым кодексом Российской Федерации и иными федеральными законами.

**7. Изменение и прекращение Договора**

<...>

7.2. Настоящий Договор может быть прекращен только по основаниям, предусмотренным Трудовым кодексом Российской Федерации и иными федеральными законами.

7.2.1. Гарантии и компенсации, связанные с расторжением Договора, предоставляются Работнику согласно нормам Трудового кодекса Российской Федерации, иных федеральных законов.

<...>

**8. Заключительные положения**

8.1. Споры или разногласия между Сторонами, возникшие при выполнении условий настоящего Договора, подлежат урегулированию путем непосредственных переговоров Работника и Работодателя.

8.1.1. Если соглашение между Сторонами не было достигнуто, то спор подлежит разрешению в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

8.2. Во всем остальном, что не предусмотрено настоящим Договором, Стороны руководствуются законодательством Российской Федерации.

8.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, один из которых хранится у Работодателя, а другой у Работника.

9. Реквизиты сторон

Работодатель:

ООО «Хозяюшка»  
адрес г. N-ск, ул. Заводская, д. 16, стр. 5.  
ИНН/КПП 6677445578/560088756  
р/с 11223344556677889900  
в Банке «Звезда» г. N-ска  
БИК 044030723

Работник:

Работкин Иван Сергеевич  
паспорт:  
серия 1111 номер 300455  
выдан ОВД г. N-ска,  
дата выдачи «27» сентября 2014 г.  
код подразделения 002—345

ПОДПИСИ СТОРОН

Работодатель:



/Ф.Ф. Карабасов/

Работник:

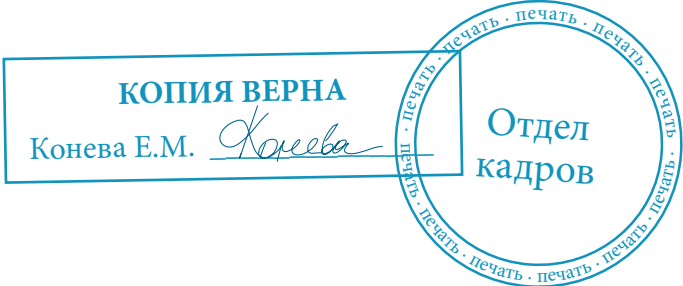
*И.С. Работкин*

/И.С. Работкин/

Экземпляр получен и подписан Работником «30» сентября 2016 года.

Документ 5.

Приказ о приеме на работу Работкина Ивана Сергеевича



Унифицированная форма № Т-1  
Утверждена Постановлением  
Госкомстата России  
от 05.01.2004 № 1

Форма по ОКУД  
по ОКПО

Код
0301001
12345678

Общество с ограниченной ответственностью «Хозяюшка»  
(наименование организации)

ПРИКАЗ

(распоряжение)  
о приеме работника на работу

Номер документа	Дата составления
16/Н	30.09.2015

Принять на работу

	Дата
с	05.10.2015
по	

Табельный номер
34

Работкина Ивана Сергеевича  
(фамилия, имя, отчество)

в \_\_\_\_\_  
отдел фасовки  
(структурное подразделение)

\_\_\_\_\_ фасовщик  
(должность (специальность, профессия), разряд, класс (категория) квалификации)

\_\_\_\_\_ основная работа  
(условия приема на работу, характер работы)

с тарифной ставкой (окладом) \_\_\_\_\_ 12 000 руб. 00 коп.  
(цифрами)

надбавкой \_\_\_\_\_ руб. — коп.  
(цифрами)

с испытанием на срок \_\_\_\_\_ месяца(ев)

Основание:

Трудовой договор от « 30 » сентября 20 15 г. № 181/Н

Руководитель организации \_\_\_\_\_  
(должность) \_\_\_\_\_ (личная подпись) \_\_\_\_\_  
Ф.Ф. Карабасов (расшифровка подписи)

С приказом (распоряжением) работник ознакомлен \_\_\_\_\_  
(личная подпись) « 04 » октября 20 15 г.

Документ 6.  
Приказ об отпуске Работкина Ивана Сергеевича

Унифицированная форма № Т-6  
Утверждена Постановлением  
Госкомстата России  
от 05.01.2004 № 1

Общество с ограниченной ответственностью «Хозяюшка»  
(наименование организации)

Форма по ОКУД  
по ОКПО

Код
0301005
12345678

ПРИКАЗ  
(распоряжение)  
о предоставлении отпуска работнику

Номер документа	Дата составления
25-о	14.07.2016

Предоставить отпуск

Работкину Ивану Сергеевичу  
(фамилия, имя, отчество)

Табельный номер
34

отдел фасовки  
(структурное подразделение)

фасовщик  
(должность (специальность, профессия), разряд, класс (категория) квалификации)

основная работа  
(условия приема на работу, характер работы)

за период работы с « 05 » октября 20 15 г. по « 14 » июля 20 16 г.

Всего отпуск на 14 календарных дней

с « 15 » июля 20 16 г. по « 28 » июля 20 16 г.

Руководитель организации Генеральный директор  
(должность)  Ф.Ф. Карабасов  
(расшифровка подписи)

С приказом (распоряжением) работник ознакомлен  
(личная подпись) «    »    20    г.



Документ 7.  
Приказ о расторжении трудового договора с Работкиным Иваном Сергеевичем

Унифицированная форма № Т-8  
Утверждена Постановлением  
Госкомстата России  
от 05.01.2004 № 1

Общество с ограниченной ответственностью «Хозяюшка»  
(наименование организации)

Форма по ОКУД  
по ОКПО

Код
0301006
12345678

ПРИКАЗ  
о прекращении (расторжении)  
трудового договора с работником  
(увольнении)

Номер документа	Дата составления
67/Н	01.08.2016

Прекратить действие трудового договора от « 30 » сентября 20 15 г. № 181/Н ,  
уволить « 01 » августа 20 16 г.   

Работкина Ивана Сергеевича  
(фамилия, имя, отчество)


Табельный номер
34

отдел фасовки  
(структурное подразделение)

фасовщик  
(должность (специальность, профессия), разряд, класс (категория) квалификации)

за однократное грубое нарушение работником трудовых обязанностей (прогул)  
по подпункту «а» пункта 6 части первой статьи 81 Трудового кодекса Российской Федерации  
(основание прекращения (расторжения) трудового договора (увольнения))

Основание (документ, номер, дата): докладная записка от начальника отдела фасовки от 28.07.2016  
(заявление работника, служебная записка, медицинское заключение и т.д.)

Руководитель организации Генеральный директор  
(должность)  Ф.Ф. Карабасов  
(расшифровка подписи)

С приказом (распоряжением) работник ознакомлен  « 15 » августа 20 16 г.  
(личная подпись)



СТАНЦИЯ 4

Герой квеста — работник Работкин Иван Сергеевич

Комментарий

Для данной роли характерен особый эмоциональный фон, вступающий в противоречие с ролями работодателя Карабасова Федора Федоровича и школьного педагога Светличной Марьи Ивановны.

Работкин Иван считает, что его уволили без оснований, оставив без средств к существованию. Сидеть «на шее» у мамы Иван не планирует.

Работкин Иван Сергеевич особо подчеркивает, что работодатель нарушил его права. Объяснить причину увольнения работодатель отказывался. После выхода из отпуска охрана его не пустила на рабочее место, заявив о том, что он уволен. Пока он не подписал приказ о расторжении трудового договора, работники охраны и отдела кадров не пропускали его в помещение ООО «Хозяюшка» за личными вещами. После подписания данного приказа ему разрешили забрать личные вещи. В рюкзаке дома он обнаружил трудовую книжку.

Надо отметить, что школьники, как правило, пытаются общаться с героем неформально, шутить. Задают герою личные вопросы, например: «Где именно в Крыму он отдыхал?», «Почему он стал плохо учиться?» и т.п.

Демонстрируя пакет документов, Работкин Иван Сергеевич особое внимание обращает на:

- 1. Трудовой кодекс Российской Федерации (право работника на отпуск).
- 2. Трудовой договор.
- 3. Трудовую книжку.

ДОКУМЕНТЫ

Документ 1.  
Фрагмент Конституции Российской Федерации

Конституция Российской Федерации  
(принята всенародным голосованием 12.12.1993)  
(извлечение)

Статья 37

- 1. Труд свободен. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию.
- 2. Принудительный труд запрещен.
- 3. Каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации и не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда, а также право на защиту от безработицы.
- 4. Признается право на индивидуальные и коллективные трудовые споры с использованием установленных федеральным законом способов их разрешения, включая право на забастовку.
- 5. Каждый имеет право на отдых. Работающему по трудовому договору гарантируются установленные федеральным законом продолжительность рабочего времени, выходные и праздничные дни, оплачиваемый ежегодный отпуск.

Статья 43

- 1. Каждый имеет право на образование.
- 2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.
- 3. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии.
- 4. Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования.
- 5. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.



**Документ 2.**  
**Фрагмент Трудового кодекса Российской Федерации**

**Трудовой кодекс Российской Федерации**  
**от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ**  
(извлечение)

**Статья 81. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя**

Трудовой договор может быть расторгнут работодателем в случаях:

<...>

б) однократного грубого нарушения работником трудовых обязанностей:

а) прогула, то есть отсутствия на рабочем месте без уважительных причин в течение всего рабочего дня (смены), независимо от его (ее) продолжительности, а также в случае отсутствия на рабочем месте без уважительных причин более четырех часов подряд в течение рабочего дня (смены).

**Статья 84.1. Общий порядок оформления прекращения трудового договора**

Прекращение трудового договора оформляется приказом (распоряжением) работодателя.

С приказом (распоряжением) работодателя о прекращении трудового договора работник должен быть ознакомлен под роспись. По требованию работника работодатель обязан выдать ему надлежащим образом заверенную копию указанного приказа (распоряжения). В случае, когда приказ (распоряжение) о прекращении трудового договора невозможно довести до сведения работника или работник отказывается ознакомиться с ним под роспись, на приказе (распоряжении) производится соответствующая запись.

**Статья 192. Дисциплинарные взыскания**

За совершение дисциплинарного проступка, то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей, работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

- 1) замечание;
- 2) выговор;
- 3) увольнение по соответствующим основаниям.

К дисциплинарным взысканиям, в частности, относится увольнение работника по основаниям, предусмотренным пунктами 5, 6, 9 или 10 части первой статьи 81 <...>.

<...> При наложении дисциплинарного взыскания должны учитываться тяжесть совершенного проступка и обстоятельства, при которых он был совершен.

**Статья 193. Порядок применения дисциплинарных взысканий**

До применения дисциплинарного взыскания работодатель должен затребовать от работника письменное объяснение. Если по истечении двух рабочих дней указанное объяснение работником не предоставлено, то составляется соответствующий акт.

Непредоставление работником объяснения не является препятствием для применения дисциплинарного взыскания.

Дисциплинарное взыскание применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка, не считая времени болезни работника, пребывания его в отпуске, а также времени, необходимого на учет мнения представительного органа работников.

Дисциплинарное взыскание не может быть применено позднее шести месяцев со дня совершения проступка, а по результатам ревизии, проверки финансово-хозяйственной деятельности или аудиторской проверки — позднее двух лет со дня его совершения. В указанные сроки не включается время производства по уголовному делу.

За каждый дисциплинарный проступок может быть применено только одно дисциплинарное взыскание.

Приказ (распоряжение) работодателя о применении дисциплинарного взыскания объявляется работнику под роспись в течение трех рабочих дней со дня его издания, не считая времени отсутствия работника на работе. Если работник отказывается ознакомиться с указанным приказом (распоряжением) под роспись, то составляется соответствующий акт.

Дисциплинарное взыскание может быть обжаловано работником в государственную инспекцию труда и (или) органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров.

**Статья 267. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск работникам в возрасте до восемнадцати лет**

Ежегодный основной оплачиваемый отпуск работникам в возрасте до восемнадцати лет предоставляется продолжительностью 31 календарный день в удобное для них время.

**Статья 269. Дополнительные гарантии работникам в возрасте до восемнадцати лет при расторжении трудового договора**

Расторжение трудового договора с работниками в возрасте до восемнадцати лет по инициативе работодателя (за исключением случая ликвидации организации или прекращения деятельности индивидуальным предпринимателем) помимо соблюдения общего порядка допускается только с согласия соответствующей государственной инспекции труда и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

**Документ 3.**  
**Фрагмент трудового договора**

**ТРУДОВОЙ ДОГОВОР № 181/Н**  
**с несовершеннолетним работником**

г. N-ск «30» сентября 2015 года

Общество с ограниченной ответственностью «Хозяюшка», именуемое в дальнейшем «Работодатель», в лице генерального директора Карабасова Федора Федоровича, действующего на основании Устава ООО «Хозяюшка», с одной стороны, и Работкина Ивана Сергеевича, 23 сентября 2000 года рождения, именуемого в дальнейшем «Работник», паспорт серия 1111 номер 300455, выдан ОВД г. N-ска, код подразделения 002—345, с другой стороны, совместно именуемые «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

**1. Общие положения. Предмет Договора**

1.1. По настоящему Договору Работодатель обязуется предоставить Работнику работу в должности фасовщика, обеспечить условия труда, предусмотренные трудовым законодательством, коллективным договором, локальными нормативными актами и данным Договором, своевременно и в полном размере выплачивать Работнику заработную плату, а Работник обязуется лично выполнять функции фасовщика, соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка, действующие у Работодателя.

1.2. Работа по Договору является для Работника основной.

1.3. Местом работы Работника является отдел фасовки, расположенный по адресу: г. N-ск, ул. Заводская, д. 16, стр. 5.

1.4. Работник подчиняется непосредственно заведующему отделом фасовки.

1.5. Труд Работника по Договору осуществляется в безопасных условиях. Трудовые обязанности Работника не связаны с выполнением тяжелых работ, работ в местностях с особыми климатическими условиями, работ с вредными, опасными и иными особыми условиями труда. Труд Работника по Договору является легким, не причиняет вреда здоровью Работника.

1.6. Договор вступает в силу со дня его подписания Работником и Работодателем.

1.7. Дата начала работы — «05» октября 2015 г.

1.8. Настоящий Договор заключен на неопределенный срок.

<...>

**4. Рабочее время и время отдыха**

4.1. Работнику устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени 12 часов в неделю.

<...>

4.3. Работнику предоставляется ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью 31 календарный день.

4.4. По семейным обстоятельствам и другим уважительным причинам Работнику по его заявлению Работодатель может предоставить отпуск без сохранения заработной платы.

**5. Условия оплаты труда**

5.1. За выполнение трудовых обязанностей Работнику устанавливается должностной оклад в размере 12 000 рублей в месяц.

5.2. Оплата труда производится пропорционально отработанному времени.

<...>

5.4. Заработная плата Работнику выплачивается путем перечисления на счет Работника в банке не реже чем каждые полмесяца (5-го числа текущего месяца — за первую половину месяца и 25-го числа месяца, следующего за отработанным, — окончательный расчет за отработанный месяц). При совпадении дня выплаты с выходным или нерабочим праздничным днем выплата заработной платы производится накануне этого дня. Оплата отпуска производится не позднее чем за три дня до его начала.

5.5. Из заработной платы Работника могут производиться удержания в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5.6. Работодатель с заработной платы Работника перечисляет налоги в размерах и порядке, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

**6. Ответственность Сторон**

6.1. Стороны несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей и обязательств, установленных трудовым законодательством, Правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами Работодателя и настоящим Договором.

6.2. За неисполнение или ненадлежащее исполнение Работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей к Работнику могут быть применены дисциплинарные взыскания, предусмотренные ст. 192 Трудового кодекса Российской Федерации.

6.3. Стороны могут быть привлечены к материальной и иным видам юридической ответственности в случаях и порядке, предусмотренных Трудовым кодексом Российской Федерации и иными федеральными законами.

**7. Изменение и прекращение Договора**

<...>

7.2. Настоящий Договор может быть прекращен только по основаниям, предусмотренным Трудовым кодексом Российской Федерации и иными федеральными законами.

7.2.1. Гарантии и компенсации, связанные с расторжением Договора, предоставляются Работнику согласно нормам Трудового кодекса Российской Федерации, иных федеральных законов.

<...>

**8. Заключительные положения**

8.1. Споры или разногласия между Сторонами, возникшие при выполнении условий настоящего Договора, подлежат урегулированию путем непосредственных переговоров Работника и Работодателя.

8.1.1. Если соглашение между Сторонами не было достигнуто, то спор подлежит разрешению в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

8.2. Во всем остальном, что не предусмотрено настоящим Договором, Стороны руководствуются законодательством Российской Федерации.

8.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, один из которых хранится у Работодателя, а другой у Работника.

9. Реквизиты сторон

Работодатель:

ООО «Хозяюшка»  
адрес г. N-ск, ул. Заводская, д. 16, стр. 5.  
ИНН/КПП 6677445578/560088756  
р/с 11223344556677889900  
в Банке «Звезда» г. N-ска  
БИК 044030723

Работник:

Работкин Иван Сергеевич  
паспорт:  
серия 1111 номер 300455  
выдан ОВД г. N-ска,  
дата выдачи «27» сентября 2014 г.  
код подразделения 002—345

ПОДПИСИ СТОРОН

Работодатель:



/Ф.Ф. Карабасов/

Работник:

/И.С. Работкин/

Экземпляр получен и подписан Работником «30» сентября 2016 года.

Документ 4.  
Приказ о приеме на работу Работкина Ивана Сергеевича



Унифицированная форма № Т-1  
Утверждена Постановлением  
Госкомстата России  
от 05.01.2004 № 1

Форма по ОКУД  
по ОКПО

Код
0301001
12345678

Общество с ограниченной ответственностью «Хозяюшка»  
(наименование организации)

ПРИКАЗ  
(распоряжение)  
о приеме работника на работу

Номер документа	Дата составления
16/Н	30.09.2015

Принять на работу

	Дата
с	05.10.2015
по	

Работкина Ивана Сергеевича  
(фамилия, имя, отчество)

Табельный номер
34

В \_\_\_\_\_  
отдел фасовки  
(структурное подразделение)

\_\_\_\_\_  
фасовщик  
(должность (специальность, профессия), разряд, класс (категория) квалификации)

\_\_\_\_\_  
основная работа  
(условия приема на работу, характер работы)

с тарифной ставкой (окладом) \_\_\_\_\_ руб. 00 коп.  
(цифрами)

надбавкой \_\_\_\_\_ руб. \_\_ коп.  
(цифрами)

с испытанием на срок \_\_\_\_\_ месяца(ев)

Основание:

Трудовой договор от « 30 » сентября 20 15 г. № 181/Н

Руководитель организации \_\_\_\_\_  
(должность) \_\_\_\_\_ (личная подпись) \_\_\_\_\_  
Ф.Ф. Карабасов  
(расшифровка подписи)

С приказом (распоряжением) работник ознакомлен \_\_\_\_\_  
(личная подпись) « 04 » октября 20 15 г.

### Документ 5.

## Приказ о расторжении трудового договора с Работкиным Иваном Сергеевичем

Унифицированная форма № Т-8  
Утверждена Постановлением  
Госкомстата России  
от 05.01.2004 № 1

Форма по ОКУД  
по ОКПО

Общество с ограниченной ответственностью «Хозяюшка»  
(наименование организации)

**ПРИКАЗ**  
**о прекращении (расторжении)**  
**трудового договора с работником**  
**(увольнении)**

Номер документа	Дата составления
67/Н	01.08.2016

Прекратить действие трудового договора от « 30 » сентября 20 15 г. № 181/Н ,  
уволить « 01 » августа 20 16 г.

Табельный номер
34

Работкина Ивана Сергеевича  
(фамилия, имя, отчество)

## отдел фасовки

---

(структурное подразделение)

фасовщик

(должность (специальность, профессия), разряд, класс (категория) квалификации)

за однократное грубое нарушение работником трудовых обязанностей (прогул)  
по подпункту «а» пункта 6 части первой статьи 81 Трудового кодекса Российской Федерации

---

(основание прекращения (расторжения) трудового договора (увольнения))

Основание (документ, номер, дата): докладная записка от начальника отдела фасовки от 28.07.2016  
(заявление работника, служебная записка, медицинское заключение и т.д.)

Руководитель организации Генеральный директор Ф.Ф. Карабасов  
(должность) (личная подпись) (расшифровка подписи)

С приказом (распоряжением) работник ознакомлен С.И.Иванов « 15 » августа 20 16 г.  
(личная подпись)

С приказом (распоряжением) работник ознакомлен

Копия верна

Конева Е.М. *Конева*

Отдел кадров

## Документ 6.

## Трудовая книжка

## Трудовая книжка

TK № 0000001

Фамилия Работкин

Имя Иван

Отчество Сергеевич

Дата рождения 23.09.2000  
(число, месяц, год)

Образование основное общее образование

Профессия, специальность \_\_\_\_\_

Дата заполнения « 05 » октября 20 15 г.

Подпись владельца книжки С. Бобкин

ПЕЧАТЬ

Подпись лица, ответственного  
за ведение трудовых книжек

*Хонеева*  
(разборчиво)

[illegible]



КРУГЛЫЙ СТОЛ

Ведущий — Уполномоченный по правам ребенка

Заслушиваются мнения представителей каждой группы. Как правило, школьники уже к началу круглого стола имеют сформулированную точку зрения, что работодатель нарушил права работника и расторжение трудового договора прошло с нарушением и, как следствие, работника необходимо восстановить на рабочем месте.

Уполномоченный по правам ребенка может «провоцировать» ситуацию, пытаясь вывести школьников на обсуждение не только нарушения прав работника со стороны работодателя, но и на действия работника. Необходимо обратить внимание на то, что Работкин Иван предупредил работодателя (подал заявление) только за день до отпуска, что Иван не дождался решения своего вопроса (не увидел подписанного заявления и приказа на отпуск). Подчеркнуть, что работник тоже должен быть ответственным, выполнять работу без нарушений трудового распорядка и своими действиями не причинять ущерб как работодателю, так и другим работникам.

*Вывод:* на главный вопрос квеста «Есть ли основания для восстановления Работкина Ивана на работе?» возможный ответ: «Да, основания есть. Работника необходимо восстановить на работе».

КВЕСТ 3. «История семьи Петровых»

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Документ-основание:** газетная статья о судьбе Петрова Е.С. (о возможном лишении родительских прав Петрова Е.С.).

**Вопрос:** Есть ли основания для лишения родительских прав Петрова Е.С.?

КАРТА КВЕСТА

№	Герой квеста	Сопроводительные документы
1.	Петров Евгений Сергеевич	1. Фотография жены и дочери. 2. Копия трудовой книжки. 3. Справка об отсутствии задолженности по оплате за ремонт и содержание жилого помещения, оказанию коммунальных услуг. 4. Характеристика с места работы. 5. Судебное решение об ограничении родительских прав Петрова Е.С.
2.	Школьный педагог	1. Протокол педагогического совета. 2. Сведения о необучающихся несовершеннолетних. 3. Выписка из классного журнала об успеваемости обучающегося. 4. Протокол заседания Совета профилактики безнадзорности и правонарушений. 5. Докладная записка о непосещении занятий обучающимся.
3.	Представитель органов опеки и попечительства	1. Фрагмент Конституции Российской Федерации. 2. Фрагмент Семейного кодекса Российской Федерации. 3. Акт обследования жилищно-бытовых условий. 4. Заключение о лишении родительских прав.
4.	Адвокат	1. Фрагмент Конституции Российской Федерации. 2. Фрагмент Семейного кодекса Российской Федерации. 3. Врачебное свидетельство о состоянии здоровья. 4. Характеристика от участкового уполномоченного полиции. 5. Заключение амбулаторной судебно-психиатрической экспертной комиссии.

Общий комментарий к квесту

Квест «История семьи Петровых» начинается со знакомства с газетной статьёй. В ходе ознакомления с материалом статьи следует обратить внимание участвующих в игре:

- 1. На период, в котором происходят события: 6 месяцев между принятым решением об ограничении родительских прав и рассмотрением решения о лишении родительских прав Петрова Е.С.
- 2. На противоречия в показаниях сторон, которые могут возникнуть у сторон: ситуация неоднозначная и, как это часто происходит в жизни, события оцениваются людьми по-разному. В показаниях действующих лиц допустимы противоречивые свидетельства и оценки ситуации.
- 3. Рассмотрение вопроса о лишении родительских прав назначено на 24 ноября 2016 года.
- 3. Статья в газете вышла 8 ноября 2016 года.

Газетная статья  
Трагедия или справедливое наказание?

Трагедия или  
справедливое  
наказание?

*Все счастливые семьи похожи друг на друга,  
каждая несчастливая семья несчастлива по-своему.*  
Л.Н. Толстой «Анна Каренина»

24 мая 2016 года Уссурийский районный суд Приморского края вынес решение об ограничении родительских прав Евгения Петрова в отношении его дочери — девятилетней Марии.

Эта семья была счастливой. Супруги Петровы Евгений и Наталья воспитывали любимую долгожданную дочь и жили душа в душу. В ноябре 2012 года Наталья тяжело заболела. Евгений вынужден был оставить работу, ведь жена нуждалась в постоянном уходе, да и заботы о дочери полностью легли на его плечи. Трудности не прошли даром: Евгений начал пить.

В ноябре 2015 года случилось непоправимое: Наталья умерла. Убитый горем вдовец не находит в себе силы пережить трагедию и уходит в запой.

Дочь, оставшаяся без матери и, по сути, без отца, предоставлена сама себе. В мае 2016 года ее определяют в социальный центр, и уже в ноябре 2016 года суд будет рассматривать дело о лишении родительских прав.

Как сложится дальнейшая судьба девочки и ее отца? Евгений в очень короткий срок потерял любимую жену, а теперь еще и дочь. Маленькая девятилетняя девочка осталась сиротой при живом отце.

Но не слишком ли сурово наказала судьба Евгения? Есть ли шанс у отца вернуть дочь? Как помочь человеку?

P.S. Когда верстался номер, редакции стало известно, что Петров Евгений прошел курс лечения от алкогольной зависимости, после длительного перерыва устроился на работу и собирается ходатайствовать о восстановлении родительских прав...

**СТАНЦИЯ 1****Герой квеста — Петров Евгений Сергеевич****Комментарий**

Петров Евгений Сергеевич — 06.07.1974 года рождения, проживает по адресу: 692500, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Новая, д. 15 (частный дом), работает в МУП «Уссурийск — Электросеть», в должности слесаря, имеет профессиональное образование по специальности слесарь.

Семейное положение: вдовец.

24.05.2016 года решением Уссурийского районного суда Приморского края ограничен в родительских правах в отношении дочери Петровой Марии Евгеньевны 23.08.2006 года рождения.

Герой старается доказать, что его надо восстановить в родительских правах, так как он является единственным родителем (законным представителем) ребенка. Мать девочки умерла 10.11.2015 года после продолжительной тяжелой болезни. Ближайших родственников нет.

Он очень любит дочь и боится ее потерять. На вопрос о том, почему он не посещал дочь в социальном центре, отвечает, что боялся травмировать ребенка (возможен вариант: устроился на работу и не мог посещать ребенка из-за плотного графика работы).

Роль отличается особой эмоциональностью, герой должен демонстрировать искренние отцовские чувства и вызывать сочувствие.

Демонстрируя документы, герой обращает внимание на:

1. Фотографию жены и дочери (особый эмоциональный момент).
2. То, что изменил свое поведение и отношение к ситуации (заплатил за коммунальные услуги, устроился на работу).
3. Судебное решение называет недоразумением, непоправимой ошибкой, к которой привело его неразумное отношение к ситуации.
4. Просит не лишать его единственного на этом свете родного человека.

**ДОКУМЕНТЫ****Документ 1.  
Фотография жены и дочери**



Документ 2.  
Копия трудовой книжки

СВЕДЕНИЯ				О РАБОТЕ		АТ-III № 8063651	
№ записи	Дата			Сведения о приеме другую постоянную работу, (с указанием причин и ссылкой	на работу, переводе на квалификации, увольнении на статью, пункт закона)	Наименование, дата и номер документа, на основании которого внесена запись	
	число	месяц	год				
1	2			3	4		
				Общество с ограниченной ответственностью "Трудовик"			
10.	05	12	2010	Принят на работу в ООО "Трудовик" на должность слесаря-ремонтника			Приказ от 05.12.2010 № 832
11.	20	05	2013	Уволен по собственному желанию (пункт 3 части 1 статьи 77 Трудового кодекса Российской Федерации)			Приказ от 20.05.2013 № 21-й
				Инспектор отдела кадров Л.А. Пронина			
12.	06	06	2016	Муниципальное унитарное предприятие "Уссурийск - Электросеть"			Приказ от 06.06.2016 № 331
				Принят на работу в МУП "Уссурийск - Электросеть" на должность слесаря			
13.	14	10	2016	Работает по настоящее время			
				Специалист отдела кадров В.А. Скляр			

16

17

Документ 3.  
Справка об отсутствии задолженности по оплате за ремонт и содержание жилого помещения, оказанию коммунальных услуг

ООО «Жилсервис»  
г. Уссурийск, ул. Колхозная, д. 91

Справка

Выдана Петрову Евгению Сергеевичу, проживающему по адресу: 692500, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Новая, д. 15, для подтверждения того, что задолженности по оплате за ремонт и содержание жилого помещения, оказание коммунальных услуг на октябрь 2016 года нет.

Счета оплачены с 01.01.2012 г. по 01.11.2016 г.  
(дата) (дата)

Экономист абонентского отдела



/И.И. Волков/



**Документ 4.**  
**Характеристика с места работы**

«01» ноября 2016 года

**Характеристика**

Настоящая характеристика выдана Петрову Евгению Сергеевичу, 16.07.1974 года рождения, работающему в МУП «Уссурийск — Электросеть», 692307, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Декабристов, д. 25, ИНН 2511003129, ОГРН 1022500850348 с «06» июня 2016 года по настоящее время в должности слесаря.

Имеет профессиональное образование по специальности слесарь.  
Семейное положение: вдовец.  
Данный работник является достойным профессионалом. Дисциплинарным взысканиям не подвергался.  
С коллегами находится в дружеских отношениях. Доброжелателен и сдержан, в любой ситуации готов к мирному решению конфликта. Вредные привычки отсутствуют. Имеет правильные жизненные приоритеты и ориентиры. С удовольствием участвует в общественной жизни коллектива.  
Данная характеристика выдана для предоставления в Уссурийский районный суд Приморского края.

Начальник отдела монтажа  
электропроводки



/А.В. Никитюк/

**Документ 5.**  
**Судебное решение**  
**об ограничении родительских прав Петрова Е.С.**

**УССУРИЙСКИЙ РАЙОННЫЙ СУД ПРИМОРСКОГО КРАЯ**  
**2-4509/2016 г.**

**РЕШЕНИЕ**  
**ИМЕНЕМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

24 мая 2016 г.

Уссурийский районный суд Приморского края в составе: председательствующего судьи Ивановой О.В.,  
с участием прокурора Титаренко С.В.,  
при секретаре Емилиной Н.Н.,  
рассмотрев в открытом судебном заседании гражданское дело по иску Краевого государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Уссурийский СРЦН» к Петрову Е.С. об ограничении родительских прав, взыскании алиментов, с участием территориального отдела опеки и попечительства департамента образования и науки Приморского края по Уссурийскому городскому округу,

**УСТАНОВИЛ:**

Истец обратился в суд с иском к ответчику об ограничении родительских прав в отношении несовершеннолетней дочери Петровой Марии Евгеньевны, 23.08.2006 года рождения, ссылаясь на то, что Петрова М.Е. с 28.12.2015 г. и по настоящее время является воспитанницей КГБУСО «Уссурийский СРЦН» по акту о помещении несовершеннолетнего, как оказавшаяся в социально опасном положении. Мать несовершеннолетней Петрова Н.И. умерла 10.11.2015 г. Отец не выполняет своих родительских обязанностей, уклоняется от содержания и воспитания ребенка, не заботится о его здоровье, психическом и духовном развитии, нигде не работает, злоупотребляет спиртными напитками. Истец просит в интересах несовершеннолетней ограничить ответчика в родительских правах, взыскать алименты.

В судебном заседании представитель КГБУСО «Уссурийский СРЦН» на иске настаивала и пояснила, что мать девочки умерла 10.11.2015 г. Отец, Петров Е.С., уклоняется от выполнения родительских обязанностей, судьбой, здоровьем девочки не интересуется, материальной помощи не оказывает, злоупотребляет спиртными напитками. Ответчик проживает по адресу: 692500, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Новая, д. 15, во время обследований жилищных условий он всегда находился в состоянии алкогольного опьянения, вел себя неадекватно, ругался нецензурной бранью, категорически отказывался забирать дочь из центра. За время нахождения Марии в центре он навестил ее один раз, намерений забрать ребенка не изъявлял. Никаких мер по возврату дочери в семью ответчик не предпринимает. Петров Е.С. не трудоустроен. Исходя из интересов несовершеннолетней, для определения ее социального статуса, просит суд ограничить в родительских правах Петрова Е.С., 16.07.1974 года рождения, в отношении несовершеннолетней дочери Петровой М.Е., 23.08.2006 года рождения, взыскать алименты на содержание девочки.

Ответчик Петров Е.С. в судебное заседание не явился, о дне слушания дела извещен надлежащим образом заказной и простой почтой, письма вернулись с отметкой «истек срок хранения». Об уважительности причин неявки суд не известил, ходатайств об отложении дела слушанием не поступало. Дело рассмотрено в отсутствие ответчика.

Представитель органа опеки и попечительства поддержал требования истца, в обоснование своих доводов представил заключение о целесообразности ограничения ответчика в родительских правах и акт обследования жилищно-бытовых условий ответчика. В судебном заседании пояснил, что на основании ст. 73 СК РФ ограничение ответчика в родительских правах будет соответствовать интересам ребенка.

Суд, выслушав участников процесса, изучив материалы дела, выслушав заключение прокурора, полагавшего иск подлежащим удовлетворению, в соответствии со ст. ст. 63, 73 СК РФ, считает иск обоснованным и подлежащим удовлетворению по следующим основаниям.

В соответствии с п. 11 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27.05.1998 г. «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» родители могут быть ограничены судом в родительских правах по основаниям, предусмотренным в ст. 73 СК РФ, только в случае их виновного поведения.

В судебном заседании установлено, что несовершеннолетняя Петрова М.Е. родилась 23.08.2006 г. Мать несовершеннолетней Петрова Н.И. умерла 10.11.2015 г. Отец Петров Е.С.

В обоснование виновного уклонения ответчика от воспитания и содержания своей несовершеннолетней дочери истцом представлены следующие доказательства.

Из актов обследования материально-бытовых условий ответчика от 29.11.2015, 15.12.2015, 28.12.2015, 15.01.2016, 15.02.2016, 23.02.2016, 21.03.2016 следует, что по адресу: 692500, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Новая, д. 15 проживает Петров Е.С. На момент обследования Петров Е.С. находился в состоянии алкогольного опьянения, в помещении не создано условий для нормального содержания и воспитания ребенка.

Из акта обследования жилищно-бытовых условий ответчика, составленного ведущим инспектором территориального отдела опеки и попечительства департамента образования и науки Приморского края по Уссурийскому городскому округу, следует, что ответчик Петров Е.С. проживает по адресу: 692500, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Новая, д. 15. В результате обследования установлено, что Петров Е.С. нигде не работает, злоупотребляет спиртными напитками, в жилом помещении не имеется условий для воспитания, проживания несовершеннолетней.

Как следует из сообщения ОМВД РФ по Уссурийскому району, Петров Е.С. по месту жительства характеризуется отрицательно, злоупотребляет спиртными напитками, не трудоустроен, санитарно-бытовые условия неудовлетворительные.

Как следует из справки КГБУСО «Уссурийский СРЦН» несовершеннолетняя Петрова М.Е. с 28.12.2015 г. и по настоящее время является воспитанницей КГБУСО «Уссурийский СРЦН» на основании Акта о помещении несовершеннолетнего.

Из заключения территориального отдела опеки и попечительства департамента образования и науки Приморского края по Уссурийскому городскому округу следует, что проводимые с семьей мероприятия не дали положительных результатов. В поступках Петрова Е.С. наблюдается виновное противоправное поведение, выразившееся в уклонении от выполнения родительских обязанностей, поэтому ограничение ответчика в родительских правах будет соответствовать интересам ребенка.

Ответчик доказательств своего участия в воспитании и содержании дочери не представил. Поэтому, принимая во внимание вышеизложенные доводы, суд в соответствии со ст. 73 п. 1, 2 СК РФ считает необходимым, в интересах несовершеннолетнего ребенка применить к ответчику меру ответственности за виновное невыполнение родительского долга в виде ограничения родительских прав.

При таких обстоятельствах суд приходит к выводу о том, что ответчик не заинтересован в дальнейшей судьбе несовершеннолетней дочери и ее воспитании, а также не заботится о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии дочери.

Согласно п. 18 вышеуказанного Постановления Пленума Верховного Суда РФ в решении суда об ограничении родительских прав должно быть указано, кому передается ребенок на воспитание: другому родителю, органу опеки и попечительства или опекуну (попечителю), если он уже назначен в установленном порядке.

Как установлено в судебном заседании, несовершеннолетняя Петрова М.Е. находится в КГБУСО «Уссурийский СРЦН», а поэтому ее следует передать на попечение органу опеки и попечительства.

В соответствии со статьями 81—83, п. 2 статьи 84 СК РФ с ответчика подлежат взысканию алименты на содержание Петровой М.Е., 23.08.2006 года рождения, в размере 1/4 части всех видов дохода ответчика ежемесячно до совершеннолетия, начиная с момента предъявления иска в суд.

При этом суд считает возможным указать, что в случае своего исправления в поведении и образа жизни, изменений в отношении к воспитанию детей родители, ограниченные в родительских правах, могут в соответствии с п. 2 ст. 72 СК РФ ставить перед судом вопрос о восстановлении в родительских правах. Такое требование предъявляется к другому родителю либо опекуну (попечителю), приемным родителям или детскому учреждению в зависимости от того, на чьем попечении находится ребенок.

В соответствии со ст. 103 ГПК РФ с ответчика подлежит взысканию госпошлина.

По изложенному, руководствуясь статьями 194—198 ГПК РФ, суд

#### РЕШИЛ:

Петрова Е.С., 16.07.1974 года рождения, ограничить в родительских правах в отношении несовершеннолетней Петровой М.Е., 23.08.2006 года рождения, актовая запись 123 от 28.08.2006 г. отдела ЗАГС администрации муниципального образования г. Уссурийск и Уссурийского района Приморского края.

Взыскать с Петрова Е.С., 16.07.1974 года рождения, уроженца г. Уссурийска Приморского края, алименты на содержание несовершеннолетней Петровой М.Е., 23.08.2006 года рождения, ежемесячно, в размере 1/4 части всех видов дохода, начиная с 27.05.2016 г. до совершеннолетия ребенка с зачислением взыскиваемых алиментов на личный счет Петровой М.Е., открытый в Сберегательном банке России.

Петрову М.Е., 23.08.2006 года рождения, передать на воспитание органу опеки и попечительства.

Взыскать с Петрова Е.С. государственную пошлину в размере 400 рублей в доход местного бюджета.

Решение может быть обжаловано в течение месяца со дня принятия решения суда в окончательной форме в Приморский краевой суд с подачей апелляционной жалобы через Уссурийский районный суд.

В течение трех дней со дня вступления в законную силу решения суда об ограничении родительских прав направить выписку из этого решения суда в орган записи актов гражданского состояния по месту государственной регистрации рождения ребенка.

Председательствующий  
О.В. ИВАНОВА

Мотивированное решение изготовлено 27 мая 2016 года.

СТАНЦИЯ 2

Герой квеста — школьный педагог

Комментарий

Для данной роли характерен особый эмоциональный фон, вступающий в противоречие с ролью отца.

Педагог знает и «видит» ситуацию с другой стороны. Она жалеет девочку, ей приходилось отводить ребенка домой после группы продленного дня, так как нередко отец забывал забрать ребенка.

Девочка часто делилась с педагогом своими переживаниями по поводу болезни мамы, безразличия отца. Часто Маша приходила на занятия, опаздывая к первому уроку, забывала тетради и учебники, не выполняла домашнее задание, порой не по погоде одета, с непричесанной головой — было понятно, что ребенок предоставлен сам себе.

Педагог настаивает, что таким людям давать на воспитание ребенка категорически нельзя.

Демонстрируя документы, школьный педагог обращает внимание на безрезультатность профилактической работы с семьей, находящейся в трудной жизненной ситуации.

ДОКУМЕНТЫ

Документ 1.  
Протокол педагогического совета

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 178»  
Уссурийского городского округа

Выписка из Протокола № 3  
заседания педагогического совета школы

25 ноября 2014 года г. Уссурийск

Присутствовали:  
Педагоги — 18 человек  
Председатель: Чистова Е.В.  
Секретарь: Чухрова Е.Н.

Повестка дня

- 1. Анализ эффективности деятельности учителей начальной школы и результативность по окончании 1-го триместра.
- 2. Отчет по воспитательной работе по итогам 1-го триместра.
- 3. О выполнении плана мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения наркомании, пропаганду ЗОЖ МБОУ «СОШ № 178» на 2014/2015 учебный год.
- 4. Утверждение индивидуального плана профилактической работы с семьей, находящейся в трудной жизненной ситуации, Петровой Марии, ученицы 2-го класса.

Ход педагогического совета

4. По четвертому вопросу «Утверждение индивидуального плана профилактической работы с семьей, находящейся в трудной жизненной ситуации, Петровой Марины, ученицы 2-го класса» выступила замдиректора по ВР — Шмакова Н.В. Она рассказала о подготовленном индивидуальном плане профилактической работы с семьей, находящейся в трудной жизненной ситуации. Высказала озабоченность в связи с отсутствием учащейся в школе, а также низкими результатами успеваемости Петровой Марии, ученицы 2-го класса (план прилагается).

Решение:



Утвердить индивидуальный план профилактической работы с семьей, находящейся в трудной жизненной ситуации. Обязать классного руководителя 2-го класса М.В. Качурову своевременно ставить в известность администрацию школы о случаях непосещения Петровой Марией учебных занятий.

Голосовали:

За — 18  
Против — нет  
Воздержались — нет

Председатель педагогического совета

Секретарь педагогического совета

 /Чистова Е.В./  
 /Чухрова Е.Н./

Документ 2.  
Сведения о необучающихся несовершеннолетних

Форма 2

Сведения о необучающихся несовершеннолетних  
(по состоянию на 10 декабря 2015 года)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 178»  
Уссурийского городского округа

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)

Ф.И.О. учащегося	Дата рождения	Класс	Домашний адрес	Причина	Проведенная работа по возвращению учащегося в школу
Петрова Мария Евгеньевна	23.08.2006	3	692500, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Новая, д. 15	Семья, находящаяся в трудной жизненной ситуации (смерть матери, алкоголизм отца)	Беседы с отцом, посещение семьи с целью обследования жилищно-бытовых условий, обращения в органы опеки и попечительства

Директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 178»  
Уссурийского городского округа



/Чистова Е.В./



Документ 3.  
Выписка из классного журнала об успеваемости обучающихся

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 178»  
Уссурийского городского округа

**ВЫПИСКА**  
из классного журнала четвертных (триместровых) и годовых отметок  
за 2015/2016 учебный год  
учащегося 3-го класса

**Петровой Марии Евгеньевны**

(Ф.И.О. учащегося)

Предмет	I четверть (триместр)	II четверть (триместр)	III чет- верть (триместр)	IV четверть	Годовая отметка
Русский язык	4	н/а			
Литературное чтение	4	3			
Математика	3	н/а			
Окружающий мир	4	3			
Искусство (музыка)	4	н/а			
Искусство (ИЗО)	5	4			
Технология (труд)	4	н/а			
Иностранный язык (английский) изучался с 2-го класса, 3 часа в неделю	3	н/а			
Физическая культура	4	н/а			

Классный руководитель

Директор Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 178»  
Уссурийского городского округа



/Качурова М.В./

/Чистова Е.В./

Документ 4.  
Протокол заседания Совета профилактики безнадзорности  
и правонарушений несовершеннолетних

**ПРОТОКОЛ № 2**  
заседания Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 178»  
Уссурийского городского округа

от 09.10.2015 года

**Председатель:** Максимова А.В.  
**Секретарь:** Корнеев А.А.

**Повестка дня:**

- 1. О постановке на внутришкольный учет учащихся и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- 2. Утверждение плана профилактической работы в школе.

**СЛУШАЛИ:**

- 1. По первому вопросу слушали классных руководителей, которые рекомендовали поставить на внутришкольный учет учащихся с девиантным поведением и семьи, находящиеся в тяжелой жизненной ситуации, в которых наблюдаются проблемы с воспитанием детей.
- 2. По второму вопросу слушали председателя школьного совета профилактики Максиму А.В., которая предложила на утверждение план работы Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на 2015/2016 учебный год. Также она предложила план профилактической работы школы на утверждение.

**РЕШИЛИ:**

- 1. Поставить на внутришкольный учет следующих учащихся:
  - 1) Петрову Марию (3 кл.)
  - 2) Гученко Романа (4 кл.)
  - 3) Пронина Дмитрия (5 кл.)
  - 4) Лупина Илью (6 кл.)
  - 5) Старостина Дениса (8 кл.)
- Список семей «группы риска» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 178» Уссурийского городского округа, состоящих на внутришкольном учете в 2015/2016 учебном году:
  - 1. Петровы
  - 2. Пронины
  - 3. Лупины
  - 4. Старостины
- 2. Утвердить план работы Совета профилактики и план профилактической работы школы.

Председатель:

Секретарь:

 /Максимова А.В./  
 /Корнеев А.А./

Документ 5.  
Докладная записка о непосещении занятий обучающимся

Директору  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная  
школа № 178» Уссурийского  
городского округа  
Чистовой Е.В.  
  
От учителя 3-го класса  
Качуровой М.В.

ДОКЛАДНАЯ ЗАПИСКА

20.12.2015

№ 6/н

О непосещении занятий обучающимся

Довожу до Вашего сведения, что, несмотря на проведенные беседы и встречи с отцом Петровой Марии, ученица 3-го класса Петрова Мария Евгеньевна продолжает не посещать занятия.

Петров Евгений Сергеевич не может осуществлять родительские права по причине алкогольной зависимости.

В результате недосмотра отца Петрова Мария систематически без уважительных причин не посещала школу в течение второй четверти.

В период с 5 ноября по 20 декабря 2015/2016 учебного года ученицей было пропущено 89 часов учебных занятий, в результате она будет не аттестована по ряду предметов.

 /М.В. Качурова/

СТАНЦИЯ 3  
Герой квеста — представитель органов опеки и попечительства

Комментарий

Герой станции — представитель власти не выражает эмоций, объективен, беспристрастен и убежден в правоте решения.

Представитель органов опеки и попечительства настаивает, что таким людям давать на воспитание ребенка категорически нельзя.

Демонстрируя пакет документов, представитель органов опеки и попечительства особое внимание обращает на:

1. Обязанности родителей (ч. 2 ст. 38 и ч. 4 ст. 43 Конституции Российской Федерации).
2. Возраст ребенка, которому уже исполнилось 10 лет (ст. 57 Семейного кодекса Российской Федерации).
3. Обязанности родителей по воспитанию и образованию детей (ст. 63 Семейного кодекса Российской Федерации).
4. Вывод, содержащийся в акте обследования жилищно-бытовых условий (условия проживания плохие, отец злоупотребляет спиртными напитками, в жилом помещении отсутствуют условия для воспитания и проживания несовершеннолетней, семья вызывает тревогу).

Особое внимание уделяется заключению о лишении родительских прав.

ДОКУМЕНТЫ

Документ 1.  
Фрагмент Конституции Российской Федерации

Конституция Российской Федерации  
(принята всенародным голосованием 12.12.1993)  
(извлечение)

**Статья 38**  
1. Материнство и детство, семья находятся под защитой государства.  
2. Забота о детях, их воспитание — равное право и обязанность родителей.  
3. Трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях.

**Статья 43**  
1. Каждый имеет право на образование.  
2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.  
3. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии.  
4. Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования.  
5. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.

Документ 2.  
Фрагмент Семейного кодекса Российской Федерации

Семейный кодекс Российской Федерации  
от 29.12.1995 № 223-ФЗ  
(извлечение)

**Статья 57. Право ребенка выражать свое мнение**  
Ребенок вправе выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы, а также быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства. Учет мнения ребенка, достигшего возраста десяти лет, обязателен, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам. В случаях, предусмотренных настоящим Кодексом (статьи 59, 72, 132, 134, 136, 143, 145), органы опеки и попечительства или суд могут принять решение только с согласия ребенка, достигшего возраста десяти лет.

**Статья 63. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей**  
1. Родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей.  
Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей.  
Родители имеют преимущественное право на обучение и воспитание своих детей перед всеми другими лицами.  
2. Родители обязаны обеспечить получение детьми общего образования.  
Родители имеют право выбора образовательной организации, формы получения детьми образования и формы их обучения с учетом мнения детей до получения ими основного общего образования.

**Документ 3.**  
**Акт обследования жилищно-бытовых условий**

Администрация Приморского края  
Департамент образования и науки  
ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ ОТДЕЛ ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА  
УССУРИЙСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

**АКТ**  
**обследования жилищно-бытовых условий**  
Петровой Марии Евгеньевны, 23.08.2006 года рождения  
обучающейся 3-го класса МБОУ «СОШ № 178»

от 29 ноября 2015 г.

Комиссия в составе: Рябичкиной Е.А., Горбачевой А.В., Колышевой Л.А. провела обследование жилищно-бытовых условий и условий воспитания обучающейся, проживающей по адресу: 692500, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Новая, д. 15.

В результате обследования установлено:

**1. Семья в составе:**

Отец Петров Евгений Сергеевич, 16.07.1974 года рождения, безработный.

Дочь: Петрова Мария, 23.08.2006 года рождения.

**2. Ребенок, находящийся в трудной жизненной ситуации (на основании ЗРК № 75):**

— дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи (безнадзорные).

**3. Условия проживания:** жилье частное. Количество комнат 3. Качество дома: в нормальном состоянии. Благоустройство: водопровод: холодная, горячая вода, есть канализация, газ, центральное отопление.

**4. Санитарное состояние жилья:** неудовлетворительное (не соблюдают санитарно-гигиенические нормы).

**5. Учащийся:** не имеет свою комнату, не имеет свое рабочее место, отсутствуют личные вещи учащегося, необходимые для учебной работы.

**6. Родители:** не уделяют должное внимание учебе ребенка, не посещают школу, не контролируют учебный процесс.

**7. Взаимоотношения в семье:** удовлетворительные.

**8. Особенности семейного воспитания:** отец не контролирует поведение ребенка.

**9. Материальное положение семьи:** отец не работает.

**10. В какой помощи нуждается несовершеннолетний (семья):** в правовой.

Вывод:

- 1. Бытовые условия проживания плохие.
- 2. Взаимоотношения с отцом удовлетворительные.
- 3. Отец злоупотребляет спиртными напитками.

4. В жилом помещении отсутствуют условия для воспитания и проживания несовершеннолетней.

5. Семья вызывает тревогу.

Члены комиссии:

Рябичкина Е.А., ведущий инспектор

Горбачева А.В., инспектор

Колышева Л.А., инспектор





**Документ 4.**  
**Заключение о лишении родительских прав**

Администрация Приморского края  
Департамент образования и науки  
ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ ОТДЕЛ ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА  
УССУРИЙСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
г. Уссурийск, пер. Автомобильный, д. 5, тел. 217-22-50

В Уссурийский районный суд Приморского края

«10» ноября 2016 года

**Заключение о лишении родительских прав**  
Петрова Евгения Сергеевича в отношении несовершеннолетней  
Петровой Марии Евгеньевны, 23.08.2006 года рождения

Ознакомившись с материалами по лишению родительских прав Петрова Евгения Сергеевича, произведя обследование жилищно-бытовых условий несовершеннолетней Петровой Марии Евгеньевны, орган опеки и попечительства (ТООП Уссурийского городского округа) полагает, что иск подлежит удовлетворению по следующим основаниям:

- Ответчик уклоняется от содержания и воспитания своей дочери Петровой Марии.
- Петров Е.С. не состоит на учете в наркологическом и психиатрическом диспансерах, однако, со слов истца, злоупотребляет спиртными напитками.
- В течение трех лет ответчик является безработным.
- Петров Е.С. материально не содержал, судьбой, здоровьем дочери не интересовался, переложив всю ответственность по воспитанию и содержанию ребенка на истца.
- Ответчик отказывался забирать дочь из центра (КГБУСО «Уссурийский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»), за время нахождения Марии в центре навестил ее один раз, намерений забирать ребенка не изъявлял.

Учитывая изложенное, руководствуясь статьей 69 Семейного кодекса Российской Федерации, ТООП Уссурийского городского округа считает, что лишение родительских прав отца Петрова Евгения Сергеевича по фактам злостного уклонения от содержания и воспитания несовершеннолетней Петровой Марии Евгеньевны, 23.08.2006 года рождения, является целесообразным и отвечает интересам несовершеннолетнего.

Заместитель начальника отдела



*Ю.Д. Мартынов* /Ю.Д. Мартынов/

**СТАНЦИЯ 4**

Герой квеста — адвокат

**Комментарий**

Суждения адвоката отличаются взвешенностью, он эмоционально сдержан, убежден в правоте своего доверителя. Может сам читать текст закона и комментировать его, доказывая свою позицию.

Считает, что Петрова Евгения можно восстановить в родительских правах.

Демонстрируя пакет документов, адвокат особое внимание обращает на следующие обстоятельства:

1. Семья находится под защитой государства (ст. 38 Конституции Российской Федерации, ч. 1 ст. 1 Семейного кодекса Российской Федерации).
2. Ребенок имеет право жить и воспитываться в семье (ч. 2 ст. 54 Семейного кодекса Российской Федерации).
3. Родители вправе обратиться в суд за защитой своих прав (ч. 1 ст. 68 Семейного кодекса Российской Федерации).
4. Родитель изменил свое поведение (ч. 1 ст. 72 Семейного кодекса Российской Федерации, характеристика с места жительства, врачебное свидетельство о состоянии здоровья, заключение амбулаторной судебно-психиатрической экспертной комиссии).

ДОКУМЕНТЫ

Документ 1.  
Фрагмент Конституции Российской Федерации

Конституция Российской Федерации  
(принята всенародным голосованием 12.12.1993)  
(извлечение)

**Статья 38**  
1. Материнство и детство, семья находятся под защитой государства.  
2. Забота о детях, их воспитание — равное право и обязанность родителей.  
3. Трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях.

Документ 2.  
Фрагмент Семейного кодекса Российской Федерации

Семейный кодекс Российской Федерации  
от 29.12.1995 № 223-ФЗ  
(извлечение)

**Статья 1. Основные начала семейного законодательства**  
1. Семья, материнство, отцовство и детство в Российской Федерации находятся под защитой государства.  
Семейное законодательство исходит из необходимости укрепления семьи, построения семейных отношений на чувствах взаимной любви и уважения, взаимопомощи и ответственности перед семьей всех ее членов, недопустимости произвольного вмешательства кого-либо в дела семьи, обеспечения беспрепятственного осуществления членами семьи своих прав, возможности судебной защиты этих прав.  
2. Признается брак, заключенный только в органах записи актов гражданского состояния.  
3. Регулирование семейных отношений осуществляется в соответствии с принципами добровольности брачного союза мужчины и женщины, равенства прав супругов в семье, разрешения внутрисемейных вопросов по взаимному согласию, приоритета семейного воспитания детей, заботы об их благосостоянии и развитии, обеспечения приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи.  
4. Запрещаются любые формы ограничения прав граждан при вступлении в брак и в семейных отношениях по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности.  
Права граждан в семье могут быть ограничены только на основании федерального закона и только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты нравственности, здоровья, прав и законных интересов других членов семьи и иных граждан.

**Статья 54. Право ребенка жить и воспитываться в семье**  
1. Ребенком признается лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет (совершеннолетия).  
2. Каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье, насколько это возможно, право знать своих родителей, право на их заботу, право на совместное с ними проживание, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам.  
Ребенок имеет право на воспитание своими родителями, обеспечение его интересов, всестороннее развитие, уважение его человеческого достоинства.  
При отсутствии родителей, при лишении их родительских прав и в других случаях утраты родительского попечения право ребенка на воспитание в семье обеспечивается органом опеки и попечительства в порядке, установленном главой 18 настоящего Кодекса.

**Статья 55. Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками**  
1. Ребенок имеет право на общение с обоими родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками. Расторжение брака родителей, признание его недействительным или раздельное проживание родителей не влияют на права ребенка.

В случае раздельного проживания родителей ребенок имеет право на общение с каждым из них. Ребенок имеет право на общение со своими родителями также в случае их проживания в разных государствах.

2. Ребенок, находящийся в экстремальной ситуации (задержание, арест, заключение под стражу, нахождение в медицинской организации и другое), имеет право на общение со своими родителями (лицами, их заменяющими) и другими родственниками в порядке, установленном законом.

Статья 68. Защита родительских прав

1. Родители вправе требовать возврата ребенка от любого лица, удерживающего его у себя не на основании закона или не на основании судебного решения. В случае возникновения спора родители вправе обратиться в суд за защитой своих прав.

При рассмотрении этих требований суд вправе с учетом мнения ребенка отказать в удовлетворении иска родителей, если придет к выводу, что передача ребенка родителям не отвечает интересам ребенка.

2. Если судом установлено, что ни родители, ни лицо, у которого находится ребенок, не в состоянии обеспечить его надлежащее воспитание и развитие, суд передает ребенка на попечение органа опеки и попечительства.

Статья 72. Восстановление в родительских правах

1. Родители (один из них) могут быть восстановлены в родительских правах в случаях, если они изменили поведение, образ жизни и (или) отношение к воспитанию ребенка.

2. Восстановление в родительских правах осуществляется в судебном порядке по заявлению родителя, лишенного родительских прав. Дела о восстановлении в родительских правах рассматриваются с участием органа опеки и попечительства, а также прокурора.

3. Одновременно с заявлением родителей (одного из них) о восстановлении в родительских правах может быть рассмотрено требование о возврате ребенка родителям (одному из них).

4. Суд вправе с учетом мнения ребенка отказать в удовлетворении иска родителей (одного из них) о восстановлении в родительских правах, если восстановление в родительских правах противоречит интересам ребенка.

Восстановление в родительских правах в отношении ребенка, достигшего возраста десяти лет, возможно только с его согласия.

Не допускается восстановление в родительских правах, если ребенок усыновлен и усыновление не отменено (статья 140 настоящего Кодекса).

5. В течение трех дней со дня вступления в законную силу решения суда о восстановлении в родительских правах суд направляет выписку из такого решения суда в орган записи актов гражданского состояния по месту государственной регистрации рождения ребенка.

Документ 3.  
Врачебное свидетельство о состоянии здоровья

ВРАЧЕБНОЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО О СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ  
ПЕЧАТЬ  
УЧРЕЖДЕНИЯ

Выдано Петрову Евгению Сергеевичу 1974 г. рождения

Адрес: 692500, г. Уссурийск, ул. Новая, д. 15

Врачом психиатром-наркологом диспансерного психиатрического  
(специальность)  
отделения ГБУЗ Приморской краевой психоневрологической  
(наименование ЛПУ)  
больницы № 1, г. Уссурийск, ул. Некрасова, д. 50

В том, что по результатам медицинского освидетельствования, проведенного  
« 31 » октября 2016 г., отсутствуют (~~имеются~~) противопоказания \* для  
осуществления родительских прав  
(указать вид деятельности)

Сведений о лечении и наблюдении в наркологических учреждениях по месту  
регистрации

НЕ ИМЕЕТ

Врач Бирюков А.В.

ПЕЧАТЬ

ВРАЧ

\* Примечание: при наличии противопоказаний делается запись «по причине заболевания».

Документ 4.  
Характеристика от участкового уполномоченного полиции

«08» ноября 2016 года

ХАРАКТЕРИСТИКА

Петрова Евгения Сергеевича, 16.07.1974 г.р.  
уроженца г. Уссурийска, проживающего по адресу:  
692500, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Новая, д. 15

Петров Евгений Сергеевич по указанному адресу проживает один. Со слов соседей, в последнее время изменил свое поведение в положительную сторону: не злоупотребляет спиртными напитками, устроился на работу, в доме сделал косметический ремонт. Информации о нарушении им общественного порядка не поступало. По учетам ОУУП ОВД по Центральному району г. Уссурийска не значится. К административной и уголовной ответственности не привлекался. Работает в МУП «Уссурийск — Электросеть» в должности слесаря.

Характеристика дана по месту требования.

УУП ОВД  
по Центральному району г. Уссурийска  
ст. лейтенант полиции



 /П.П. Лаухин/

Документ 5.  
Заключение  
амбулаторной судебно-психиатрической экспертной комиссии



Заключение  
амбулаторной судебно-психиатрической экспертной комиссии (АСПЭК)

«02» ноября 2016 года

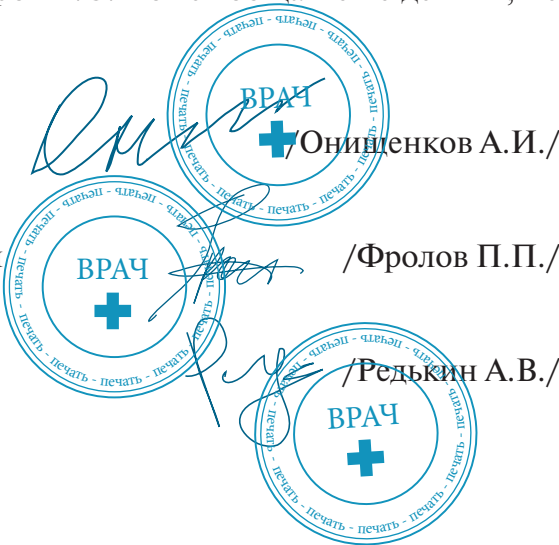
г. Москва

Петров Е.С. проходил лечение с 28 сентября 2016 года по 28 октября 2016 года.  
По своему психическому состоянию Петров Е.С. может общаться с детьми, не нанесет им вреда.

Главный врач

Заведующий психиатрическим отделением

Лечащий врач





КРУГЛЫЙ СТОЛ

Ведущий — Уполномоченный по правам ребенка

Заслушиваются мнения представителей каждой группы. Уполномоченный по правам ребенка подчеркивает противоречивый характер сюжета, задавая уточняющие вопросы.

Скорее всего, в силу неоднозначности ситуации одна часть участвующих будет настроена положительно, а другая — отрицательно.

*Вывод:* на главный вопрос квеста «Есть ли основания для лишения родительских прав Петрова Е.С.?», единственно возможный ответ: «всё решит суд».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Итак, квест закончен. Но еще раз вернемся к этапу проведения круглого стола, которым завершается квест. Теперь мы можем задать вопрос участникам квеста: надо ли играть в правовые квесты? И услышим однозначное: «Конечно, да!» А еще участники квеста обязательно дополнят, что правовые квесты нужно проводить, так как это:

- познавательно;
- увлекательно;
- легко воспринимается и запоминается;
- побуждает к действию.

А вот так выглядят «живые» послания ребят к Уполномоченному по правам ребенка:

«Мне все очень понравилось. Было действительно интересно и увлекательно. Я бы хотела еще раз пройти подобный квест. P.S.: а ребенка нельзя отдавать отцу!»

«Все очень понравилось! Было очень интересно, актеры играли великолепно! Я бы с удовольствием сам поучаствовал в подобных мероприятиях...»

«Идея очень хороша. Но было столько нестыковок! Это меня смущало...»

«Формат работы (квест) был непривычен и интересен, идея очень удачная. Командный дух на подъеме, есть возможность высказаться. Очень интересный опыт».

«Мы смогли ощутить себя в качестве юристов в реальном деле, с существующими фактами, документами, законами».

«Было очень интересно, но история такая запутанная, в ней было сложно разобраться...»

«Все понравилось. Приходите еще!»

На наш взгляд, это действительно очень интересный опыт общения с учащимися, которым, как мы предполагаем, смогли заинтересовать вас — наших читателей. А теперь... дело за малым: попробуйте сами провести ПРАВОВОЙ КВЕСТ!

**ПРАВО ЗНАТЬ!**  
**Правовые квесты. Выпуск 1**  
Учебно-методическое пособие

ООО «Книгодел»  
(495) 689-75-36; (495) 689-72-45 (факс);  
e-mail: laton@mail.ru

Подписано в печать 10.01.2017.  
Формат 60×84/8. Усл. печ. л. 15,11.  
Тираж 120 экз.  
Заказ № 1669