



80 лет «Ценим достигнутое – строим будущее»

Социальное партнерство бизнеса и учреждений профессионального образования - эффективное средство формирования профессиональных компетенций будущих рабочих и специалистов



ОАО «ЗАВОД «АВТОПРИБОР»



Требования к кадрам новой формации

- ❖ Достаточный уровень профессиональных теоретических и практических знаний
- ❖ Совокупность личных качеств, определяющих высокий уровень коммуникативных и организационных навыков
- ❖ Нацеленность на качество и результат в трудовой деятельности, умение дифференцировать главное и второстепенное
- ❖ Высокий уровень ответственности, активная позиция
- ❖ Гибкость мышления в решении профессиональных задач
- ❖ Стремление к личному и профессиональному развитию



«Автоприбор» – предприятие современной экономики

- ❖ 400 наименований продукции
- ❖ 160 российских и зарубежных потребителей
- ❖ Различные виды производств и технологических процессов (литье, механообработка, штамповка, сварка, гальваника, термообработка, лакокраска, сборка)
- ❖ Более 28 профессий основного производства
- ❖ Более 83 профессий вспомогательного производства
- ❖ Более 6000 единиц оборудования
- ❖ 2500 работающих



Что определяет набор компетенций современного работника для «Автоприбора»

❖ Система качества

- ИСО/ТУ 16949:2002.

сертификат № CERT.-10814-2006-AQ-HOU-IATF

❖ Система экологического менеджмента

- ИСО 14001:2004.

сертификат № CERT.-00034-2006-AE-MCW-FINAS

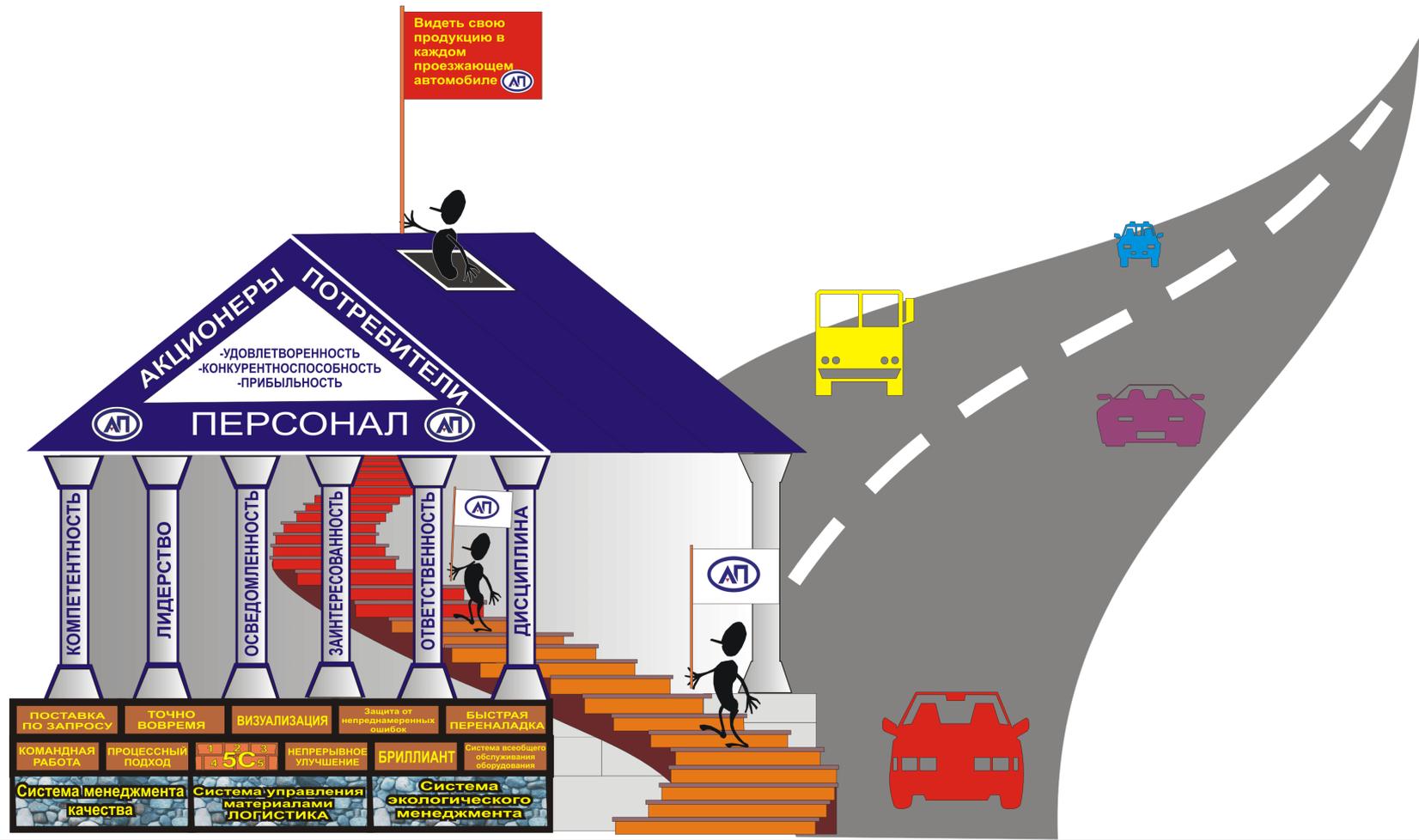
❖ Требования потребителей (Ford, Nissan, Renault и т.д.)

❖ Философия «Бережливого производства» (специальные знания и поведение)

❖ Корпоративная культура предприятия



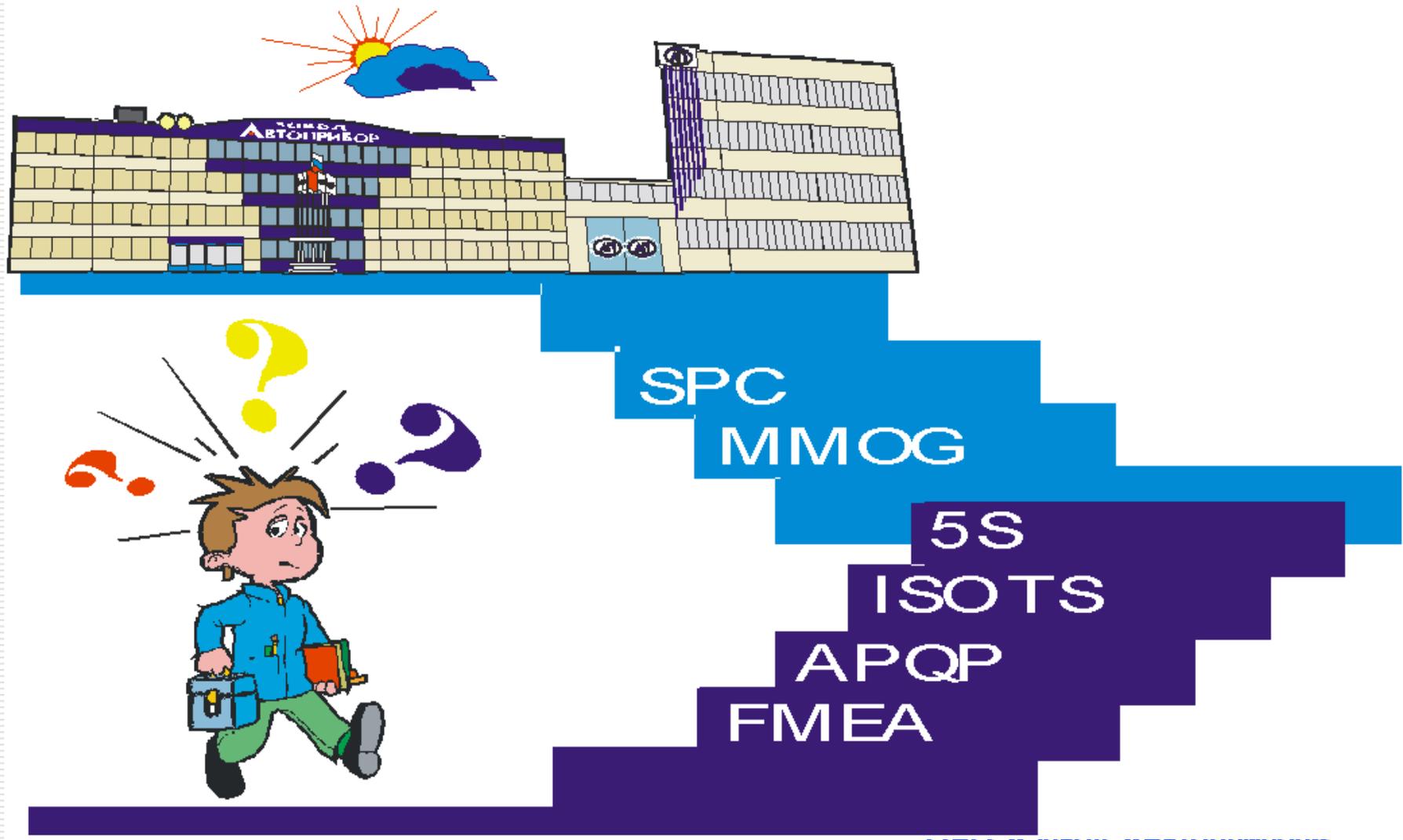
КОРПОРАТИВНАЯ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОАО «ЗАВОД «АВТОПРИБОР»





Разрыв между

уровнем подготовки выпускников
и требованиями производств





Социальное партнерство АП и учреждений профессионального образования





Этапы сотрудничества

<p>До 2004 года</p>	<p>Договора с учебными заведениями профессионального образования об организации <u>практики</u> на базе ОАО «Завод «Автоприбор»</p>	
<p>С 2004 года</p>	<p>Договора с учебными заведениями <u>о социальном партнерстве</u> по подготовке рабочих кадров для ОАО «Завод «Автоприбор»</p>	<ul style="list-style-type: none">- Преемственность практики- Стимулирование трудоустройства по окончании учебного заведения- Поддержка мастерского состава
<p>14.06.2007</p>	<p>Соглашение Департамента образования Владимирской области, ПУ № 30, ОАО «Завод «Автоприбор» о совместной деятельности в области социального партнерства по подготовке квалифицированных кадров</p>	<ul style="list-style-type: none">- Преемственность практики- Поддержка мастерского состава- Практика на реальных рабочих местах в производстве

<p>24.06.2007</p>	<p>Открытие областной опытно-экспериментальной площадки «Разработка и апробация модели адаптивной профессионально-образовательной среды на основе взаимодействия учреждения начального профессионального образования и производственного предприятия»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Организация учебного процесса <u>на базе предприятия</u> - Обучение и практика на реальных рабочих местах - Включение в корпоративную производственную систему учащихся <u>и преподавателей</u> - Использование регионального компонента для включения в образовательную программу требований современного производства
<p>06.2009</p>	<p>Получение гранта в рамках в приоритетного национального проекта «Образование» Инновационно-образовательный проект «Создание инновационной профессионально-образовательной среды <u>подготовки и переподготовки</u> рабочих для высокотехнологичных производств машиностроительной отрасли экономики Владимирской области»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Организация всего учебного процесса на базе предприятия - Включение учащихся с первого дня обучения в корпоративную производственную культуру - Объединении учебно-педагогического коллектива училища и предприятия - Разработка профессиональных образовательных стандартов третьего поколения по рабочим профессиям



Принципы социального партнерства АП - ПЛ № 9

- согласование содержания вариативной части учебных программ,
- экспертиза программ и контрольно-измерительных систем специалистами предприятия,
- вовлечение учащихся в корпоративную культуру предприятия (события, традиции),
- организация профессионально - образовательного процесса на предприятии,
- организация и сопровождение всех видов практик на предприятии,
- создание рабочих мест для прохождения практики учащимися и студентами в действующем производстве,
- руководство ведущими специалистами завода курсовыми и дипломными проектами по темам предприятия,
- действие заводской стипендиальной программы,
- трудоустройство выпускников учебных заведений,
- возможность выстраивания индивидуальной траектории профессионального развития,
- погружение в атмосферу реального действующего производства, освоение навыков работы в трудовом коллективе,
- направление работников предприятия в учебные заведения для достижения требуемой квалификации,
- участие руководителей и ведущих специалистов предприятия в ГАК и ГЭК,
- оплата выполненной работы, изготовленной продукции,
- участие представителей работодателя в работе педсовета



ТРАЕКТОРИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ВЫПУСКНИКОВ ПУ № 30



Практикант АП –
ученик сборщика СП

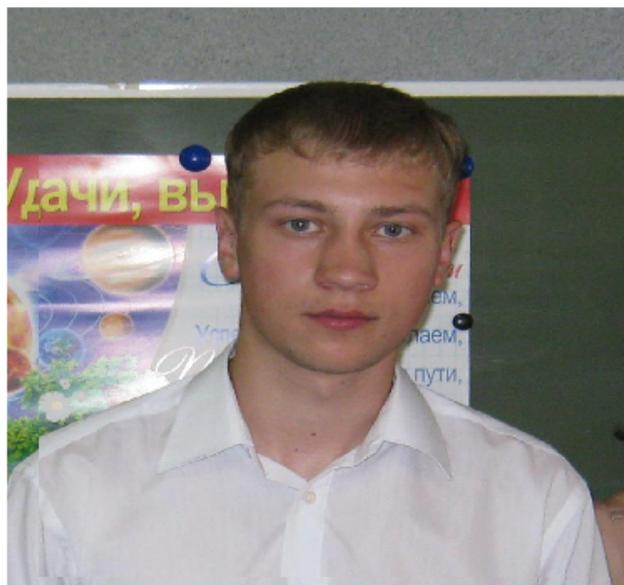
Ионина Алена

Монтажник радиоэлектронной аппаратуры
и приборов, занятый с пайкой
Цеха электронных изделий

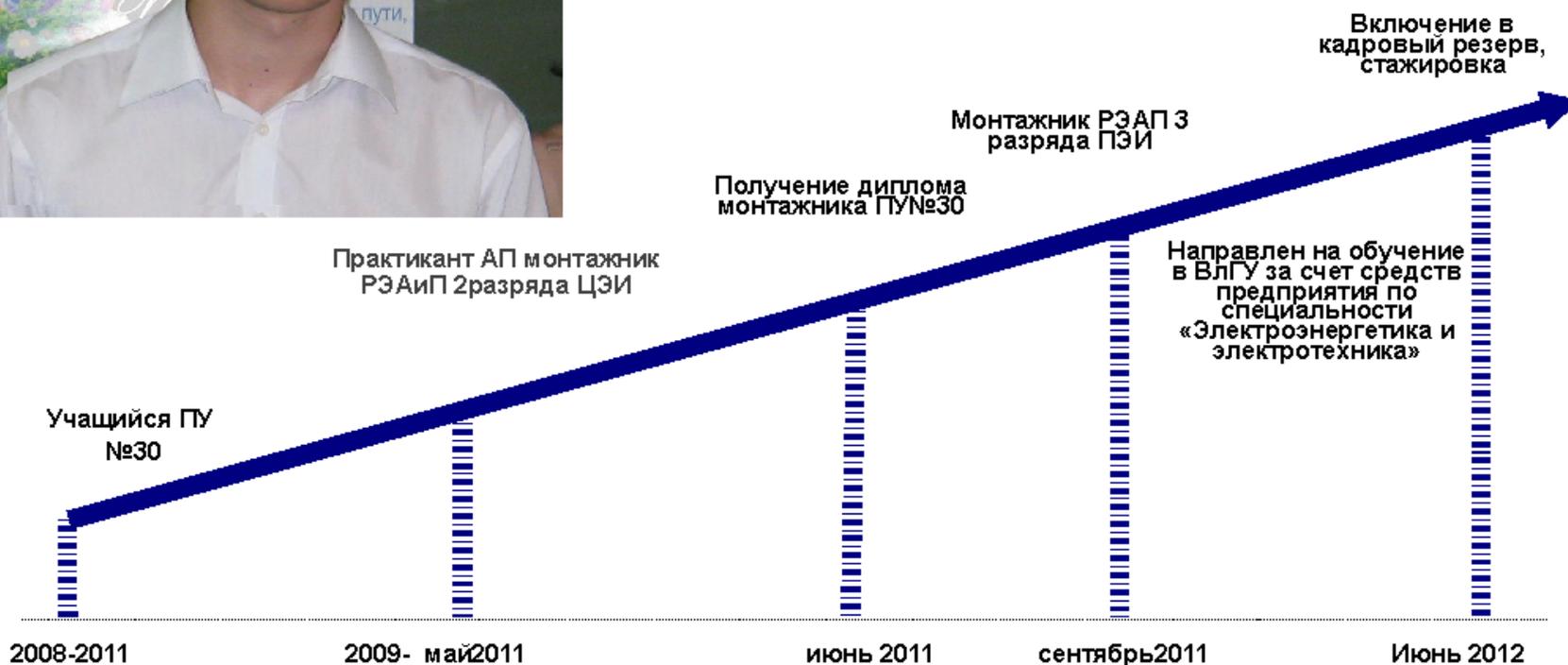




ТРАЕКТОРИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ВЫПУСКНИКОВ ПУ № 30



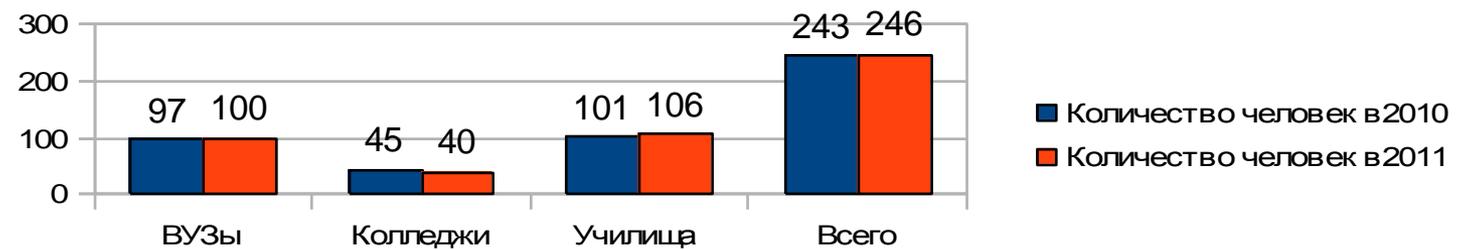
Никешин Александр
Монтажник радиоэлектронной аппаратуры
и приборов, занятый с пайкой
Производства электронных изделий



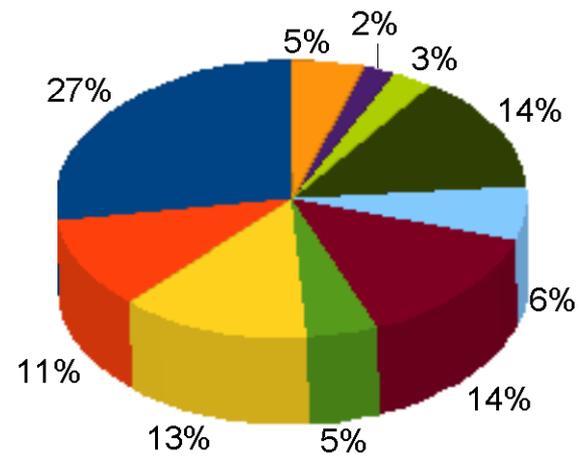


Социальное партнерство АП и учреждений профессионального образования

Динамика прохождения практики



Практика учащихся и студентов на рабочих местах в 2011 году



- Сборщик (ТМС, Конструирование и технология РЭС и ЭВС, Технология приборостроения) ВлГУ -35чел.
- Электромонтер (Техническая эксплуатация и обслуживание эл. и электро-механического оборудования) ВАМК-14 чел.
- Слесарь – ремонтник- 17 чел. (ПЛ-7)
- Электрогазосварщик-7чел. (ПЛ-7)
- Мастер ЖКХ(слесарь-сантехник)-18 чел.(ПЛ-7)
- Монтажник РЭАиП-8чел.(ПУ-30)
- Оператор станков с ПУ-19 чел. (ПУ-30 и ПЛ-9)
- Автомеханик-5чел. (ПЛ-7)
- Электромонтер-3чел. (ПЛ-7)
- Лаборант-эколог-6чел. (ПЛ-39)



Итоги работы ОЭП

- Создан учебный центр площадью 1 134 кв. м

Оборудованы учебные классы





Итоги работы ОЭП

- Созданы 3 учебно-производственных участка на площадях реально действующего производства по профессиям:
 - слесарь,
 - регулировщик,
 - станочник





Итоги работы ОЭП

- Произошло объединение интеллектуальных и профессиональных потенциалов педагогического коллектива училища и специалистов завода: ведущие специалисты предприятия включились в учебный процесс





Обучение





Рабочие места в производстве





Учебный процесс на производственных площадях





Корпоративная культура





Корпоративная культура





Направления дальнейшего развития партнерства «Автоприбора» и учебных заведений

- совершенствование системы профориентации,
- адаптация образовательных программ всех уровней профессионального образования с учетом требований работодателей и стратегий регионального развития,
- дальнейший перенос учебного процесса на площади предприятия,
- включение представителей предприятий в оценку качества подготовки и подготовку специалистов,
- повышение квалификации преподавателей, стажировки их на предприятиях, и др.



***Спасибо за сотрудничество
коллегам и партнерам!***

Спасибо за внимание!