



ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ В МЦПК ОБПОУ «ЖЕЛЕЗНОГОРСКИЙ ПК» В СООТВЕТСТВИИ С ПОТРЕБНОСТЯМИ ЭКОНОМИКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Докладчик: директор ОБПОУ «Железнодорожный ПК» Хатюхин И.В.,
отличник системы профессионального образования РФ, заслуженный учитель РФ



Правительству Российской Федерации совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общероссийскими объединениями работодателей проработать вопрос о формировании многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего (полного) общего образования, в том числе путем преобразования существующих учреждений начального и среднего профессионального образования в такие центры.

Пункт 3 Указа Президента Российской Федерации от 7.05.2012г. № 599 «О мерах реализации государственной политики в области образования и науки»





МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ

Смена труда в условиях рыночных отношений нередко происходит не по инициативе работника, а в силу потребности изменяющегося производства. Ориентация только на одну профессию оказывается недостаточной.

Колледж в рамках МЦПК работает над поиском путей расширения квалификационных возможностей выпускников и населения, повышения их профессиональной мобильности

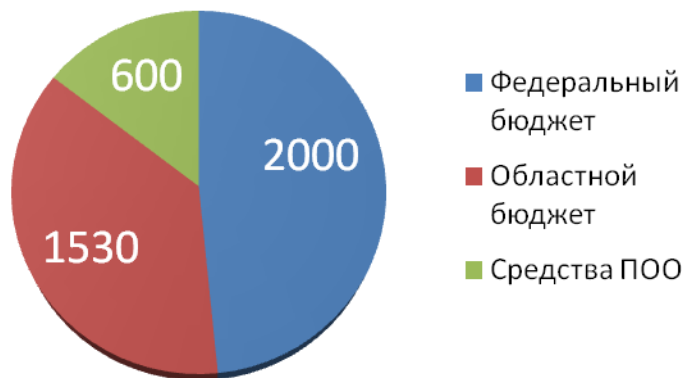




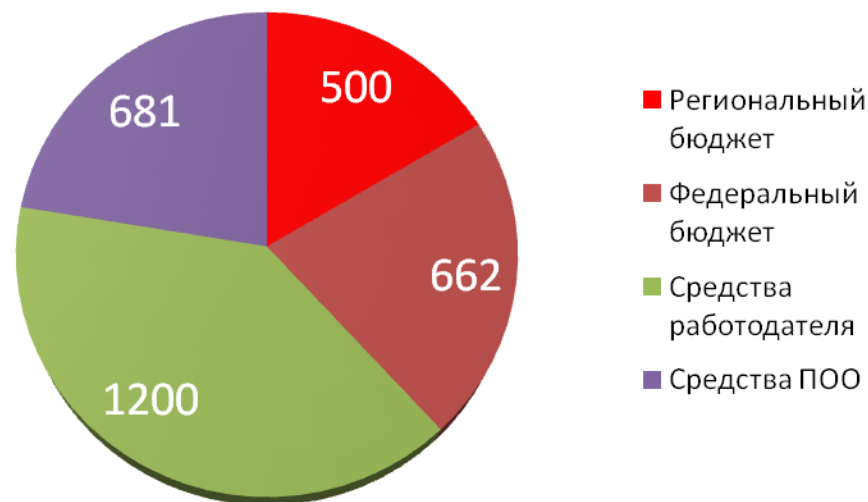
СОЗДАНИЕ И РАЗВИТИЕ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ

Многофункциональный центр прикладных квалификаций создан в качестве структурного подразделения колледжа приказом №01-04/325-01 от 19.05.2014г. "О создании Многофункционального центра прикладных квалификаций"

2014, тыс. руб.



2015, тыс. руб.



Многофункциональный центр прикладных квалификаций сотрудничает на базе договорных отношений с ОАО «Михайловский ГОК», ОАО «Вагонмаш», ОАО «Завод по ремонту горного оборудования», ОАО «Концерн Росэнергоатом» «Курская атомная станция» и т. д.



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ КОЛЛЕДЖА

многофункциональный
центр прикладных
квалификаций

ОТДЕЛЕНИЕ
ГОРНОГО
ТРАНСПОРТА

ОТДЕЛЕНИЕ
МАШИНОСТРОЕНИЯ
И ЭНЕРГЕТИКИ

ресурсный центр
машиностроительно
го и технико-
информационного
направления

ОТДЕЛЕНИЕ
СЕРВИСА И
КОММЕРЦИИ

ФИЛИАЛ КОЛЛЕДЖА
в пос. им. КАРЛА
ЛИБКНЕХТА

учебно-
производственный
комплекс (полигон)





РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В КОЛЛЕДЖЕ

- ☐ техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;
- ☐ автомеханик

- ☐ информационные системы (по отраслям);
- ☐ автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям);

ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ

ЭЛЕМЕНТЫ ДУАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ

- ☐ право и организация социального обеспечения (юрист)

- ☐ технология машиностроения;
- ☐ сварщик (электросварочные и газосварочные работы);
- ☐ станочник (металлообработка);
- ☐ фрезеровщик-универсал



ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В КОЛЛЕДЖЕ



- программы, реализуемые на дневном отделении
- программы, реализуемые в МЦПК

спектр программ для получения дополнительной квалификации



УКРУПНЕННЫЕ ГРУППЫ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ

ЭНЕРГЕТИКА, ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ МАШИНОСТРОЕНИЕ И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

Дневное отделение

- ☐ Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

МЦПК

- ☐ Слесарь КИП и А
- ☐ Электромонтер электрических сетей
- ☐ Электрослесарь по ремонту и обслуживания электрооборудования



УКРУПНЕННЫЕ ГРУППЫ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ

ТРАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА

Дневное отделение

- ☐ Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
- ☐ Автомеханик

ЦПК

- ☐ Водитель категории «В»
- ☐ Водитель категории «В»
- ☐ Водитель погрузчика
- ☐ Водитель электро- и автотележки
- ☐ Тракторист
- ☐ Оператор заправочных станций
- ☐ Слесарь по ремонту топливной аппаратуры
- ☐ Водитель аэросаней
- ☐ Оператор котельной
- ☐ Оператор теплового пункта
- ☐ Техминимум по БДД
- ☐ Оператор ЗС
- ☐ Водитель-наставник



УКРУПНЕННЫЕ ГРУППЫ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ

ГЕОЛОГИЯ, РАЗВЕДКА И РАЗРАБОТКА ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ

Дневное отделение

- ☐ Машинист на открытых горных работах(машинист экскаватора)
- ☐ Машинист на открытых горных работах(машинист буровой установки)

ЦПК

- ☐ Машинист бульдозера
- ☐ Машинист скрепера
- ☐ Машинист экскаватора
- ☐ Стропальщик
- ☐ Аппаратчик вулканизации
- ☐ Машинист экскаватора роторного
- ☐ Машинист землесосного плавучего несамоходного снаряда
- ☐ Машинист насосных установок



НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММ МЦПК

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ В МЦПК КОЛЛЕДЖА



Профессиональной
подготовки

Модульные программы,
основанные на
компетенциях

Короткие программы
повышения
квалификации



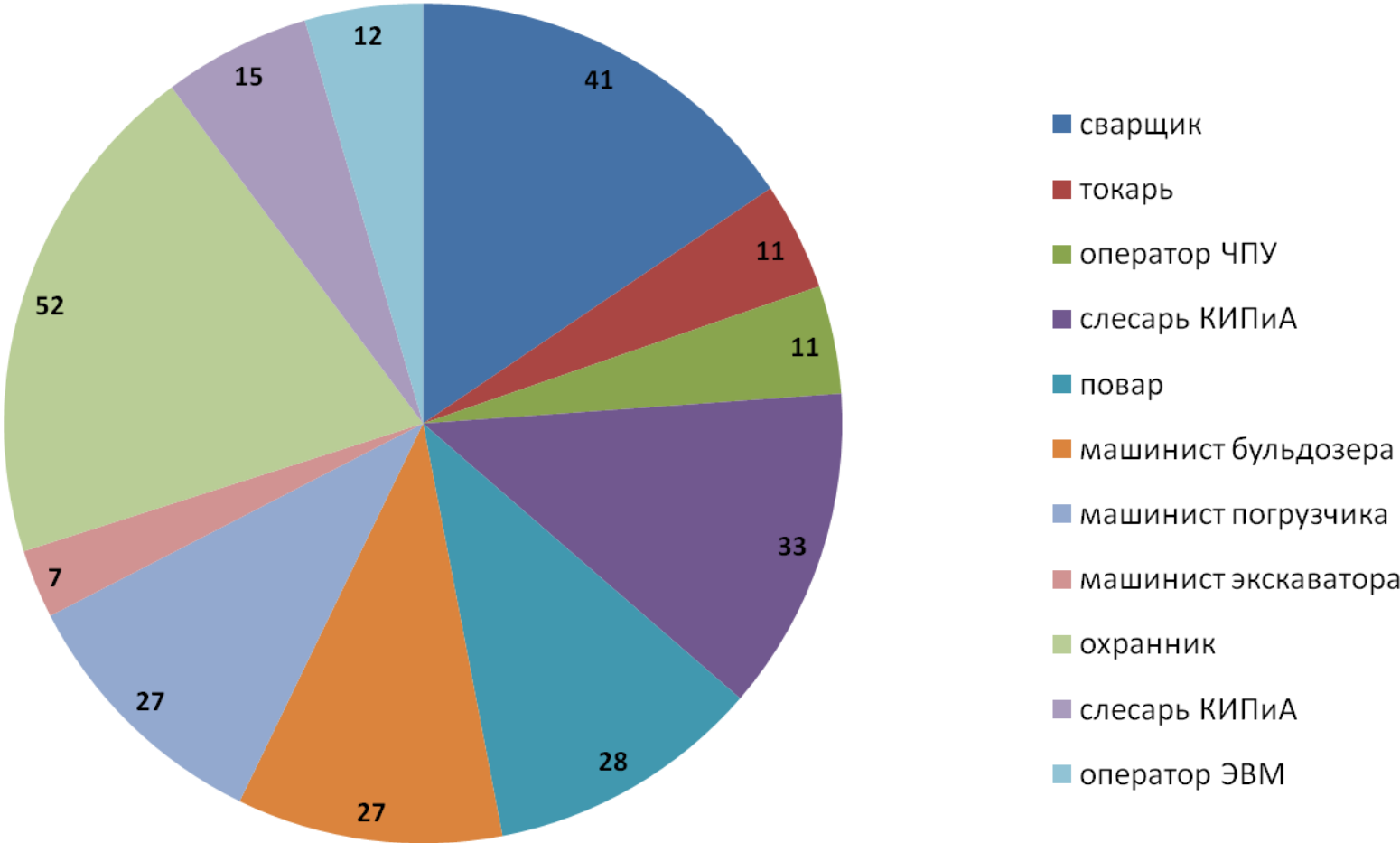
- помощник машиниста электровоза
- помощник машиниста электровоза
- машинист экскаватора
- охранник
- электрослесарь
- слесарь КИПиА
- стропальщик
- техминимум по безопасности дорожного движения
- охрана труда
- машинист крана манипулятора
- перевозка опасных грузов
- официант-бармен
- повар
- оператор котельной
- машинист бульдозера
- сливщик-разливщик
- электрогазосварщик
- оператор ЧПУ
- токарь
- парикмахер
- электромонтер СЦБ
- водитель категории "В"
- водитель категории "А3"
- оператор АЗС





ПОДГОТОВКА РАБОЧИХ КАДРОВ В МЦПК

Выпуск обучающихся филиалом колледжа
09.2014 - 05.2015





АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ МЦПК

Важнейшая особенность модульного подхода, основанного на компетенциях, состоит:

- 1. в гибкости программ** обучения (по мере изменений требований сферы труда в модули могут быть оперативно внесены необходимые изменения или же отдельные модули в программе могут быть заменены);
- 2. в формировании различных курсов обучения** в зависимости от потребности обучающихся и их исходного уровня (т.е. умений, знаний и опыта, полученного в ходе ранее завершеного обучения или трудовой деятельности;
- 3. в способности осуществлять какую-либо деятельность** на основе органического единства знаний, умений, опыта, отношений и т.д.

Сегодня наиболее актуальным направлением в работе МЦПК является разработка и внедрение модульных программ, основанных на компетенциях



УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МОДУЛЬНЫХ ПРОГРАММ

1. Ведение обучения в колледже в соответствии с **ФГОС нового поколения**
2. Наличие предварительной базы знаний студентов **на уровне его предыдущего образования** (высшего, среднего, рабочей профессии)
3. Наличие **материальной базы в лабораториях колледжа**, позволяющей на современных тренажерах различного вида быстро и качественно обучить определенной квалификации



КАБИНЕТ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ



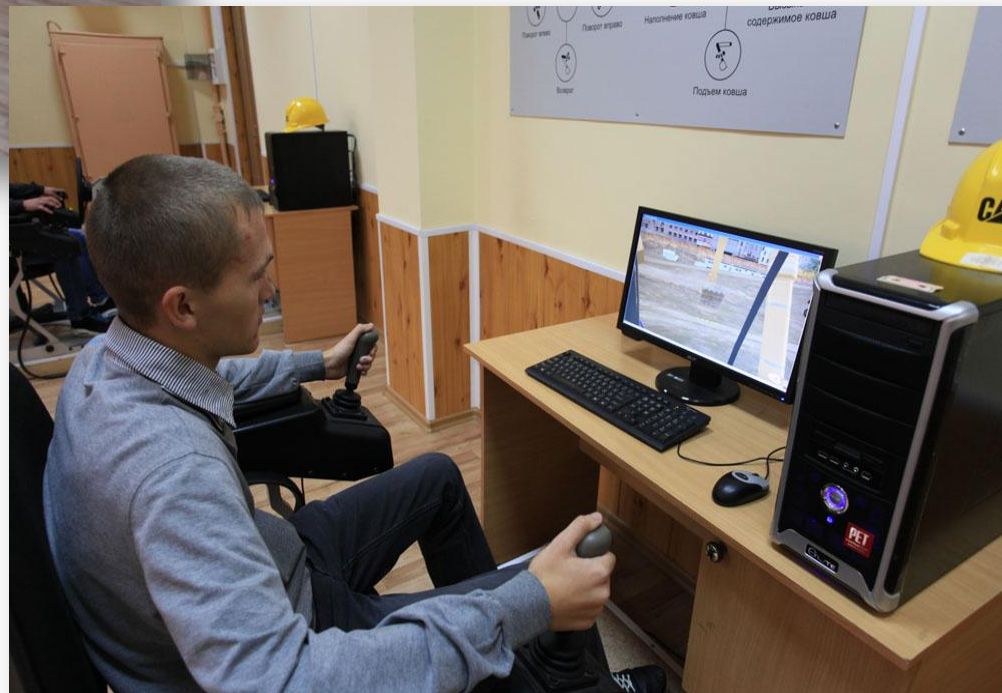


КАБИНЕТ «ИННОВАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА»





ЛАБОРАТОРИЯ «ЭЛЕКТРОПРИВОДА ГОРНЫХ МАШИН»





ЛАБОРАТОРИЯ «АВТОМАТИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ»





КАБИНЕТ «ТЕХНОЛОГИИ МАШИНОСТРОЕНИЯ»





ЛАБОРАТОРИЯ «ТЕХНОЛОГИИ СВАРОЧНЫХ РАБОТ»





ЛАБОРАТОРИЯ «ЭКСПЛУАТАЦИИ И РЕМОНТА ПОДВИЖНОГО СОСТАВА»





**За период с 09.2014 по 06.2015 гг. колледжем было заработано
внебюджетных средств на сумму **около 5 млн. рублей****

**Мы считаем, что работа по модульным программам в колледже всё еще
находится на начальном этапе. Почему?**

**! Работодатели не сформулировали перечень компетенций,
необходимых для реализации в профессиональной образовательной
организации.**

Но, мы видим в этом будущее:

- ❑ Во-первых, теперь многим людям, которые получили ранее специальности экономистов, менеджеров, юристов, приходится переучиваться.**
- ❑ Во-вторых, при современном производстве специалистам необходимы еще дополнительные компетенции в рамках данной или другой специальности, профессии**



ОБПОУ «ЖЕЛЕЗНОГОРСКИЙ ПК»





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!