Название: «УНИВЕРСАЛЬНОЕ ИГРОВОЕ ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ (макет) как средство формирования компетенций безопасного поведения на дорогах»

Номинация: Методические разработки, передовой опыт, достижения в образовательной деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дороге

Описание: В ФГОС ДО говорится, что развитие детей направлено на «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе».

Система образования активно работает над проблемой обучения детей безопасному поведению на дорогах. Как правило, найти полностью разработанные методические рекомендации для занятий не так – то просто, ведь к дошкольникам нужен подход особый. Необходимо донести до малыша очень сложные вопросы, причем донести так, чтобы он, затаив дыхание, поглощал информацию и с восторгом выполнял задание. Сама тема «Правила дорожного движения» очень сложна для детей, тяжела своими терминами и понятиями.

Дошкольная педагогика ищет сегодня пути развития детей в сугубо детских видах деятельности в противовес обучению школьного типа. Именно игра и должна преимущественно использоваться педагогами в ознакомлении дошкольников с Правилами дорожного движения.

Игровые технологии занимают значительное место при обучении дошкольников, они позволяют организовывать разнообразные виды деятельности и поддерживать постоянный интерес дошкольников к изучению Правил дорожного движения. Игра – это естественная для ребенка и гуманная форма обучения.

Обучая посредством игры, мы учим детей не так, как нам, взрослым удобно дать учебный материал, а как детям удобно и естественно его взять.

На протяжении многих лет, в нашем ДОУ обогащается материально-техническое обеспечение для организации игровой деятельности детей по ПДД в разных направлениях.

По мнению Н. Коротковой макет занимает достойное место в ряду педагогических технологий.

Таким образом, решение проблемы мы видим в создании усовершенствованного и осовремененного макета микрорайона, который позволял бы подкреплять теоретические знания практическими действиями, а именно моделированием дорожных ситуаций, участниками которых могут стать дети на улицах своего микрорайона. В деятельности дети лучше осознают предлагаемую информацию, закрепляют полученные навыки.

В содержание работы с макетом легко вводить региональные и культурные компоненты.

Поэтому творческая группа педагогов совместно с родителями разработала и изготовила макеты района для самостоятельной и совместной деятельности взрослого и ребенка. Это не просто макеты с набором улиц и домов, это копии микрорайона, в котором расположен детский сад, дома воспитанников, значимые объекты, которые могут посещать дети.