****Управление образования администрации округа Муром

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №53 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей»

Материал на Всероссийский конкурс

«Лучший педагог по обучению

 основам безопасного поведения на дорогах»

 номинация:

**«Семья, семейное воспитание, взаимодействие с семьями учащихся, опыт проведения мероприятий, родительских собраний,**

**акций «Родительский патруль»**

 Гусева Наталья Анатольевна,

 воспитатель высшей квалификационной категории

о. Муром, 2019

 **Пояснительная записка**

Педагогический стаж моей работы 26 лет и над формированием у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения на улице работаю более 10-ти лет. Считаю, что подготовка ребенка к процессу обеспечения личной безопасности (самосохранению) в условиях ускоряющегося жизненного ритма на дорогах – является самой важной среди задач воспитания и обучения детей дошкольного возраста в детском саду.

В моей группе ведётся целенаправленная работа по безопасности дорожного движения, которая осуществляется всеми участниками образовательного процесса: педагог – дети - родители.

 Работу по данной теме начала с определения направлений деятельности.

***Информационный блок***: Подбор теоретического материала.

***Технологический блок***: Составление перспективного планирования на год, разработка конспектов занятий, экскурсий, наблюдений.

***Организационный блок***: Пополнение предметно-развивающей среды.

***Основные формы реализации***:

• диагностика знаний и умений детей по ПДД;

• целевые прогулки по улицам поселка;

• рассматривание иллюстраций, плакатов по ПДД и изучение дорожных знаков;

• беседы, чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, песенок;

• оформление информационных стендов, папок-передвижек, памяток для родителей;

• проведение собрания, консультаций для родителей;

• выставка детских рисунков «Наша улица»;

• тематические занятия, викторина, КВН, спортивные досуги, развлечения;

•анкетирование родителей по ПДД.

Тчательно подбирать формы работы с детьми и родителями я стала после одной из бесед с детьми, тогда ещё 2 младшей группы. На вопрос, как дети переходят с родителями проезжую часть, одна девочка рассказала, что они с мамой перебегают улицу, закрыв глаза. Я осознала, что, несмотря на то, что в группе создаются все условия для обучения детей ПДД, используются разные виды и формы работы с семьёй, дети будут подражать родителям. Достаточно один раз на глазах у ребёнка перебежать дорогу или перейти на красный сигнал светофора - и при первом же удобном случае, оставшись один, он повторит то же самое.

Проанализировав ситуацию, пересмотрев педагогическую работу, я пришла к выводу, что дальнейшее развитие ребенка зависит от совместной работы родителей и воспитателя. Ведь как бы серьезно не продумывались формы воспитания детей в детском саду, невозможно достигнуть поставленной цели без постоянной поддержки и активного участия родителей в педагогическом процессе.

 Родители и педагоги детского сада – воспитатели одних и тех же детей. Поэтому результат их деятельности может быть успешным только тогда, когда они станут союзниками.

Я понимала, что современные родители – грамотные люди, многие опытные водители, знают, как воспитывать своего ребёнка. Поэтому обычные консультации, классические родительские собрания, наставления малоэффективны. Для того чтобы родители стали активными помощниками нам, воспитателям, необходимо вовлечь их в жизнь группы и детского сада.

Так, совместно с родителями, был создан наш семейный клуб

«Светофорик». Совместная деятельность с детьми проводится

 не только педагогом, но и заинтересованными родителями.

**Перспективный план работы семейного клуба**

**«Светофорик» в старшей группе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки****Ответственный за проведение** | **Тема занятий** | **Цели** |
| **Сентябрь** |
| 1 неделяОтветственный:родительХраменкова О.А. | Беседа с детьми«Что такое дорога, и какая она бывает» | **Цель**: расширять знания детей о том, что каждый человек может быть участником дорожного движения в качестве пешехода, водителя, пассажира и при этом обязан выполнять определённые правила. |
| 2 неделяОтветственный:воспитательГусева Н.А. | Пазлы «Дорожные знаки». |  **Цель**: обращать внимание детей на знаки для пешеходов; способствовать развитию логическое мышление, памяти сообразительности, координации движений рук (вправо, влево), зрительного внимания. |
| 3 неделяОтветственный:воспитательГусева Н.А. | Чтение художественной литературы:«Огнехвостик»В. Ардов |  **Цель**: акцентировать внимание детей на предвидение опасности, возникающей на улице, дороге, и стараться её избегать. |
| 4 неделяОтветственный:родительЧекаев Н.А. | Беседа «Все тайны светофора» |  **Цель:** познакомить детей с историей появления светофора, объяснить, почему были выбраны определённые цвета, рассказать какие бывают светофоры. |
| **Октябрь** |
| 1неделяОтветственный:родительМараева А.Н. | Сюжетно – ролевая игра«Пешеходы» | **Цель:** расширять знания детей о правилах по­ведения Пешехода на улицах города; закреплять знания детей о правилах дорожного движения и о назначении дорожных знаков. |
| 2 неделяОтветственный:G:\детский сад\правила-4.jpgродительАлбутов П.М. | Работа с макетом «Безопасный перекрёсток» | Цель: дополнить представления детей о движении машин на перекрестке; закрепить знания детей об особенностях движе­ния транспорта и пешеходов на регулируемом перекрестке; зна­комить со знаком «Регулируемый перекресток»; совершенство­вать знания детей о значении сигналов регулировщика. |
| 3 неделяОтветственный:воспитательГусева Н.А. | Изготовление вместе с детьми и расстановка дорожных знаков для пешеходов на площадке детского сада. | **Цель:** учить детей различать знаки для пешеходов, воспитывать доброжелательность, отзывчивость.  |
| 4 неделяОтветственный:родительСорокина Ю.В. | Чтение художественной литературы:загадывание загадок. | **Цель**: продолжать учить внимательно слушать загадки и упражнять детей в их отгадывании, развивать логическое мышление, память сообразительность. |
| **Ноябрь** |
| 1 неделяОтветственный:родительМаркив М.А. | Рассказывание сказки «Длинноух и светофор»Автор: М.А. Маркив | **Цель**: учить детей видеть то, что представляет опасность для их жизни и здоровья, воспитывать культуру поведения на дороге.  |
| 2 неделяОтветственный:воспитательГусева Н.А. | Просмотр мультфильма «Уроки Светофорика» | **Цель**: расширять знания детей о назначении предупреждающих дорожных знаков, предназна­ченных для водителей: «Пешеходный переход», «Дети».Расширять знания детей о правилах поведения пешехода в условиях улицы. |
| 3 неделяОтветственный:родительПротченко Т.В. | Отгадывание занимательных кроссвордов «Весёлая дорога»Автор: Т.В. Протченко | **Цель:** уточнить и пополнитьзнания детей о дорожномдвижении, развиватьнавыки связной речи, сообразительность.  |
|  |  |  |
| G:\детский сад\правила-4.jpg**Декабрь** |
| 1 неделяОтветственный:родительМаркив М.А. | Рассказывание сказки«Украденные светофоры»Автор: М.А. Маркив | **Цель:** воспитывать желание соблюдать правила дорожного движения. |
| 2 неделяОтветственный:родительПротченко Т.В. | Отгадывание занимательного кроссворда«Регулировщик»Автор: Т.В. Протченко | **Цели:** дать представление о работе регулировщика; продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов и машин с помощью светофора. |
| 3 неделяОтветственный:воспитательГусева Н.А. | Театрализованное представление «Как колобок правила дорожного движения учил» | **Цель:** воспитывать бережное отношение к своему здоровью, совершенствовать диалогическую речь, интонационную выразительность речи |
| 4 неделяОтветственный:воспитательГусева Н.А | Беседа-диалог «Кто же это пассажир, пешеход, водитель» | **Цель**: активизировать познавательный интерес к ПДД. Продолжать знакомить детей с участниками дорожногодвижения. Воспитывать желание узнать новое. |
| **Январь** |
| 3 неделяОтветственный:родительФадеев Д.А. | Работа с макетом «Безопасный перекрёсток» | **Цель:** определить, как дети усвоили правила безо­пасности движения; закрепить знания о сигналах светофора; уточнить знания детей о работе сотрудников ГИБДД. |
| 4 неделяОтветственный:воспитательГусева Н.А. | Просмотр мультфильма «Правила дорожные – совсем не сложные» | **Цель:** воспитывать доброжелательность, желание неукоснительно соблюдать ПДД.  |
| **Февраль** |
| 1 неделяОтветственный:РодительЧекаева В.А. | Рассказывание сказки «Знакомство Мишки – шалунишки с пешеходной дорожкой».Автор: В.А. Чекаева | **Цель:** закреплять знания детей об особенностях движения транспорта на перекрестке; дать представление о том, как пере­ходить улицу на перекрестке, где нет указателей; учить детей G:\детский сад\правила-4.jpgориентироваться на настольном макете микрорайона. |
| 2 неделяОтветственный:РодительШтапова О.А. | Беседа«Как рождаются опасные ситуации на дороге». | **Цель:** учить детей предвидеть опасность, возникающую на улице и стараться её избегать. |
| 3 неделяОтветственный:воспитательГусева Н.А. | Изо творчество«Маршрут от дома до д/сада» | **Цель:** закреплять умения детей ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения для пешеходов и води­телей в различных практических ситуациях, учить выбирать безопасный маршрут. |
| 4 неделяОтветственный:РодительГаврилова С.В. | Рассказывание сказки«Три сигнала светофора».Автор: С.В. Гаврилова | **Цель:** на примере сказочных героев закреплять правила поведения на улице: умение предвидеть и избегать опасных ситуаций. |
| **Март** |
| 1 неделяОтветственный:воспитательГусева Н.А. | Семейный конкурс «Дорожная азбука» | **Цель:** закреплять умения детей ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения для пешеходов и води­телей в различных практических ситуациях, используя макеты дорожного движения и транспортную площадку; повторить с детьми правила поведения, предписанные пассажирам различ­ного вида транспорта, используя различные модели ситуаций; дать представление об автогородке; воспитывать культуру пове­дения на улице, взаимоуважение в игре; упражнять внимание и память. |
| G:\детский сад\правила-4.jpg2 неделяОтветственный:РодительЧугунова А.В. | Рассказывание сказки «Мой приятель Светофор…»Автор: А.В. Чугунова | **Цель:** на примере сказочных героев закреплять правила поведения на улице: умение предвидеть и избегать опасных ситуаций. |
| 3 неделяОтветственный:родительПротченко Т.В. | Отгадывание занимательного кроссворда«Светофор»Автор: Т.В. Протченко | Цель: учить действовать в обстановке, если потерялся, не пугаться и не теряться в данной ситуации. |
| 4 неделяОтветственный:воспитательГусева Н.А. | Обобщение опыта семьи Тимошиных | Цель**:** пропаганда педагогических знаний; привлечение внимания родителей правилам поведения на улице. |

**Апрель**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1неделяОтветственный:РодительХраменкова О.А. | Просмотр видеофильма «Пассажиром быть не просто» | Цель: обобщать знания детейпо безопасному поведению в транспорте. |
| 2 неделяОтветственный:Бабушка Гусева Т.Г. | Рассказывание сказки «Как Вини-Пух искал дорогу в детский сад». Автор: Т.Г. Гусева  | Цель: обобщение полученных знаний по безопасности дорожного движения. |
| 3 неделяОтветственный:РодительФадеева Г.И. | Дидактическая игра. Лото «Транспорт» | Цель: расширять знания детей о транспорте специального назначения. |
| 4 неделяОтветственный:воспитательГусева Н.А. | Обобщение опыта семьи Протченко | Цель: пропаганда педагогических знаний; привлечение внимания родителей к правилам поведения ребенка на улице. |
| **Май** |
| 3 неделяОтветственный:воспитательГусева Н.А. | Конкурс-презентация «Знатоки дорожных правил» | Цель: воспитывать взаимоуважение в игре; упражнять внимание и память, привлечение внимания родителей G:\детский сад\правила-4.jpgк правилам поведения ребенка на улице. |
| 4 неделяОтветственный:РодительЧекаева В.А | Рисунки на асфальте«Дорожные знаки» | Цель: расширять знания детей о назначении предупреждающих дорожных знаков, предназна­ченных для водителей: «Пешеходный переход», «Дети», расширять знания детей о правилах поведения пешехода в условиях улицы. |

 Я искала новые современные формы работы с детьми по правилам дорожного движения, и пришла к созданию поучительных сказок. Ведь такое семейное творчество не только вызывает положительные эмоции у детей, но и оставляет в памяти яркие образы, помогая им лучше запомнить основные правила по безопасности дорожного движения. Дети запоминают наилучшим образом тогда, когда они действительно увлечены процессом обучения.

Для расширения и закрепления знаний по ПДД интересной формой взаимодействия с детьми являются ежедневные минутки безопасности. Эти минутки побуждают родителей более ответственно относиться к выбору маршрута от дома к саду и обратно, и тем самым помогают более уверенно чувствовать себя на проезжей части.

Предоставляю вам тематику проведения минутки безопасности:

**- «О чем говорит светофор»**

**-«Виды пешеходных переходов»**

**- Тренинг «Мой маршрут»**

**- Загадки, стихи, пословицы с участием сказочного героя**

**- Продуктивная деятельность «Моя улица»**

**- «Как перейти проезжую часть, если нет светофора?»**

**- «Будь внимательным на велосипеде!»**

Особый интерес у детей вызывают практическая, игровая и продуктивная деятельности. Их основная задача – привить детям необходимые навыки безопасного поведения на дорогах в различных дорожно-транспортных ситуациях, дать возможность увидеть и осознать опасность на дороге и возможность ее избежать, сформировать соответствующую модель поведения.

По теме организуется работа в центрах практической деятельности, а также родителями проводятся сюжетно-ролевые игры «Поездка на автобусе», «Мы пешеходы», «АЗС» и другие.

Важно правильно донести информацию не только до детей, но и их родителей таким образом, чтобы у них выработалась жизненно важная привычка соблюдать правила дорожного движения и научить поступать также своих детей. Для этого использовались следующие формы работы:

* анкетирование;
* памятки и листовки-обращения к родителям о необходимости соблюдения ПДД;
* консультационный материал “Знает вся семья и Я правила дорожного движения ”;
* папки-передвижки, в которых содержится материал о правилах дорожного движения, необходимый для усвоения, как детьми, так и взрослыми;
* родительские собрания, с привлечение инспекторов ГИБДД;
* совместное изготовление макетов, атрибутов к сюжетно-ролевым играм;
* конкурсы, викторины и развлечения по ПДД с участием детей и родителей;
* семейный клуб «Светофорик»;
* изучение опыта семейного воспитания «Мои дети - моё богатство»;
* выставка рисунков, плакатов по ПДД;
* флэш-моб.

Организовывались смотры-конкурсы:

* Фото - выставка «Я иду, по городу иду»
* Выставка – ярмарка «Машины нашего города»
* Конкурс плакатов, газет «Калейдоскоп дорожных правил»
* Конкурс рисунков «Не играй на мостовой»
* Конкурс детских рисунков «Дорога и я»
* Художественное творчество детей и родителей «Поучительные сказки»
* Продуктивное творчество родителей и детей «Мой безопасный путь от дома до детского сада»
* Выставка «Правила дорожные, важные и совсем не сложные!»

Совместно с родителями была пополнена **предметно – развивающая среда:**

* подобрана методическая и детская литература;
* подобраны иллюстрации, сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации;
* работает окно выдачи водительских удостоверений;
* изготовлены атрибуты, макеты, дорожные знаки для сюжетно-ролевых игр,
* разработана картотека дидактических, подвижных игр по правилам дорожного движения;
* подобраны аудио, видеоматериалы по ПДД, мультимедийные презентации;
* разработаны конспекты занятий, прогулки, игры;
* изготовлены альбомы «Дороги округа Муром», «Это интересно…»
* приобретены комплекты дорожных знаков.

Силами родителей и воспитателей, в группе создана мобильная, трансформируемая среда, которая позволяет освободить пространство и обогатить сюжет игры по ПДД:(уменьшенные копии домов, организаций, памятников города Мурома; макеты улиц и перекрёстков; ширма; дидактический ковёр, на котором с помощью липучек, пуговиц, молний дети могут создать различные дорожные ситуации).

 Родители и дети стали наблюдательнее на дорогах. Во время совместной деятельности дети поделились тем, что знаки светятся в темноте и одежда в темноте тоже светится. А Денис даже объяснил, для чего это делается.

На данный момент, мои детки уже подготовишки, и могут сами научить малышей правилам безопасности на дороге. Нас приглашают в группы младшего дошкольного возраста, где дети во время игры показывают и рассказывают о том,как правильно переходить перекресток, для чего нужен светофор. Мои дети столкнулись с тем, что ребёнок в 3 года не всегда ещё знает цвета. Дети придумали игру «Съедобный светофор», изготовили его и угостили малышей, объясняя на примере овощей цвета светофора.

**План мероприятий**

**по профилактике безопасности дорожного движения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Срок проведения** | **Работа с детьми** |
| 1 | Сентябрь  | ***Тема: «Знакомство с улицей»***Беседы на тему: «Устройство проезжей части», «Дорожная разметка», «Дорожные знаки для пешеходов», «Улица города и села» «Что такое - улица»; «Пешеходный переход – безопасно- пешеход»;Аппликация коллективная «Улица нашего города»;Целевая прогулка «Жизнь нашей улицы» Экскурсия «Почему шумит улица?» Игры: ПИ «Автобус», «Красный, желтый, зеленый»СРИ «Мы знакомимся с улицей» старшая подгруппа«Мы пассажиры» средняя подгруппа«Профессия - водитель» вторая младшая группаЧтение художественной литературы:А. Дорохов «Зеленый, желтый, красный»Сказка «Огнехвостик» В. Ардов. |
| 2 | Октябрь | ***Тема: «Нужно слушаться без спора указаний светофора (перекресток)»***Беседы на тему: «Зачем нужен милиционер-регулировщик?» «Осторожно, перекресток», «Что такое - светофор»;  «Правила поведения на улице»Аппликация: «Веселый светофорчик»Экскурсия «Зачем нужны дорожные знаки»Игры:Дидактические игры: «Машины и светофор», «Укрась улицу», «Собери светофор»Сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы»ПИ «Светофор», «Аккуратные водители»СОИ «Стой, жди, иди» (Разучивание рифмованного правила)Чтение художественной литературы:С. Михалков «Дядя Степа милиционер»«Мой приятель-светофор» С. Прокофьев. «Светофор» И. Пляцковская. |
| 3 | Ноябрь  | ***Тема: «Мы – пешеходы».***Беседы: «Как переходить улицу?», «Правила езды на велосипеде, роликах», «Кто мы на улицах?», «Где мы живем?» G:\детский сад\правила-4.jpgПросмотр мультфильма «Беседы с умной совой»Встреча с инспектором ГИБДД (рассказ о правилах перехода улиц, дорог).Отгадывание загадок по ПДД, обыгрывание ситуаций на дороге.Коллективная лепка «Дорога в детский сад»Конструирование «Построим автобус (машину)»Игры: Дидактическая игра «Можно-нельзя»Сюжетно-ролевая игра «Мы по улице идем».ПИ «Перекресток»Художественная литература: С.Михалков «Светофор», «Зайка-велосипедист» «Улица шумит»  «Посмотрите, постовой» Я. Пишумов. |
| 4 | Декабрь | ***Тема: «Мы – пассажиры»***Беседы: «Как вести себя в общественном транспорте», «Хулиганство в транспорте», «Встреча с бабушкой в автобусе»Прогулка целевая на остановку, наблюдение за транспортом, за пассажирами.Игры:ПИ «Скорая помощь»Дидактическая игра «Автомобили»СОИ «Что такое хорошо и что такое плохо» «Юные пешеходы». Художественная литература: 1. Н. Носов «Автомобиль» 2. Дорохов «Заборчик вдоль тротуара», «Пассажир»Загадки о транспорте. |
| 5 | Январь | ***Тема: «Где можно играть»***Беседы: «Игры во дворе», «Детская площадка», «Осторожно, дорога», «Берегись автомобиля»Рассказ воспитателя о том, где можно и где нельзя играть.Рассматривание иллюстраций, составление детьми рассказов по серии картин «Улицы нашего города».Рисование на тему «Где можно играть».Игры: ПИ «Паровозик», ПИ «Вежливые водители»СРИ «Мы пешеходы»Дидактическая игра «Собери машину», «Светофор»Чтение художественной литературы:«Перекресток» А. Дорохов. «Законы улиц и дорог» И. Серяков.Ян Янчарский «Самокат», Б Житков «Как мы ездили в зоосад» |
| 6 | G:\детский сад\правила-4.jpgФевраль | ***Тема: «Будущие водители»***Беседы «Виды транспорта», «Дорожные знаки для водителей и пешеходов» Обыгрывание проблемных ситуацийАппликация коллективная «едем, летим, плывем»ПИ «Веселые путешественники»Сюжетно-ролевая игра «Шоферы», «Поездка в зоопарк»Выставка детских работ «В стране Светофории».Чтение художественной литературы.  Н.Носов «Кирюша попадает в переплёт»«Марта и Чичи идут в парк».Дид. игры: «Умные знаки, «Какие бывают машины», «О чём говорит…»Б. Заходер «Шофер», «Цветные автомобили» |
| 7 | Март | ***Тема: «Виды транспорта»***Беседы: «Самый безопасный вид транспорта», «Средства защиты при ДТП», «Что такое - транспорт», «Спецтранспорт»Игры: СОИ«Угадай что звучит», ПИ «Пароход», «Кто быстрее»СРИ «Инспектор ГАИ», «На стоянке»Дидактические игры «Угадай какой знак», «Что показывает регулировщик», «На чём ездят люди», «Виды транспорта», «Найди и назови».Экскурсия «Машины наших дорог»Чтение художественной литературы: Кончаловская Н «Самокат»«Моя улица» С. Михалков.«Самый лучший переход» Я. Пишумов.Н. Носов «Автомобиль» Юрлеин «Любопытный мышонок» |
| 8 | Апрель | ***Тема: «Мы соблюдаем правила дорожного движения»***Беседы: «зачем соблюдать правила дорожного движения», «Что такое - ГИБДД», «Прилежные пешеходы», « Как я иду в детский сад» Целевая прогулка «Мы идем в детский сад»Просмотр видеофильма «Детям о ПДД»Сюжетно-ролевая игра «Улица».Обыгрывание проблемных ситуацийМузыкально-спортивный праздник «Азбука дорожного движения».Литературный калейдоскоп «Красный, желтый, зеленый».Развлечение «Мама, папа и я – знающая правила дорожного движения семья!» |
| 9 | G:\детский сад\правила-4.jpgМай | **Тема: «Знаки предупреждающие от опасности»**Беседы на тему: «Знаки предупреждают»;Игры: ПИ «Маму за руку возьму…»СОИ «Воробышки и автомобиль»,Целевая прогулка «Будь внимателен»Игры: СРИ «Поездка в огород»ПИ «Автобус», СОИ «Красный, желтый, зеленый»Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков» Чтение художественной литературы:С. Михалков «Моя улица», вредные советы для мальньких пассажиров, повторение знакомого материала |
| 10 | Июнь | **Тема: «Запрещающие знаки»**Беседы на тему: «Знаки запрещают», «Дорожные знаки для пешеходов»;Рисование карандашом, свечкой. Выкладывание мозаикой запрещающих дорожных знаковЦелевая прогулка «Запрещено!»Игры: СРИ «дорога у поста ГАИ»ПИ «Автобус», СОИ «Не забудь!»Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков» Чтение художественной литературы:А. Дорохов «Зеленый, желтый, красный»«Волшебный мяч» Т. Шорыгина.«Как Стобед качался на качелях» Д. Орлова. |
| 11 | Июль | **Тема: «Первая помощь»**Беседы на тему: «Предупрежден- значит вооружен»; «Безопасность прежде всего»Игры: ПИ «Аккуратные водители»,Экскурсия «Городская больница»СОИ «Воробышки и автомобиль»,СРИ «Поликлиника», «Вызываю скорую помощь»Чтение художественной литературы: стихи; Чуковский «Доктор Айболит»ПИ «Автобус», СОИ «Красный, желтый, зеленый», «Кто самый быстрый водовоз?» – досуговая подвижная игра - соревнованиеРазвлечение «Путешествие в страну дорожных знаков» Кукольный спектакль «Сказка про Буратино, который не знал правил дорожного движения».Чтение художественной литературы:А. Дорохов «Зеленый, желтый, красный» |
| 12 | Август | **Диагностика уровня знаний детей по ПДД**Беседы на тему: «А, я знаю что..!», «Самый умный»; Рисование: «Пешеходный переход»Экскурсия «По дороге в школу»;Игры: «Авария на дороге» – тренинговая адаптивная (социальная) игра с сюжетно-ролевыми действиями и другие уже знакомые игры**Викторина по ПДД** «Веселая улица»Чтение художественной литературы:«Как неразлучные друзья дорогу переходили» А. Иванов. |



***Результативность***

Проведённая работа позволила сформировать у детей необходимые представления, умения и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах. Показателями эффективности стало следующее:

1. Отсутствие несчастных случаев с детьми.

2. Знание детьми правил безопасного поведения на улицах и дорогах (в соответствии с возрастными требованиями). Они выявляются путём контрольных вопросов, рисунков детей, различных схем, игр с картинками и т. д.

3. Умение детей быстро и правильно ориентироваться в дорожных ситуациях.

4. Родители пополнили свои знания в области ПДД: появилась общая, важная тема для общения с ребёнком, они стали более отзывчивыми и активными участниками в жизни д/сада.

По данной теме начала работу с детьми средней группы в составе 25 человек, а при создании семейного клуба к нам присоединились заинтересованные родители.

 **Моя миссия** - дарить детям любовь. А любовь – это и забота, и защита, и в том числе обеспечение безопасности детей. И я с удовольствием обучаю этому детей. Отрадно видеть результаты своего труда в делах и поступках воспитанников. И я с уверенностью могу сказать, что мои дети выбирают безопасную дорогу.

**Развлечение**

***«Мама, папа и я – знающая правила дорожного движения семья»***

Цель: совершенствование деятельности по профилактике детского дорожно–транспортного травматизма с целью формирования у детей устойчивых навыков безопасного поведения на дороге, привитие дошкольникам и родителям устойчивого интереса к изучению ПДД.

**Участники:  от 3 семейных команды (ребёнок, папа и мама)**

**Оборудование:**

1. 2 эстафетные палочки, жезл инспектора ГИБДД;
2. Табло с определёнными баллами – 20 штук
3. Плакат с правилами.
4. Воздушные шары или мячи красного, желтого, зеленого цвета.
5. Полоски от пешеходного перехода – 6 штук;
6. Кубики для светофора – 6 штук;
7. Кепка, жилет, жезл, свисток;
8. Курки – 2 штуки, бинты – 2 штуки;
9. Дорожные знаки:
1. Движение велосипедов запрещено;
2. Движение грузовых автомобилей запрещено;
3. Движение легковых автомобилей;
4. Движение пешеходов запрещено;
5. Велосипедная дорожка;
6. Надземный пешеходный переход.
10. Рисунки: грузовой автомобиль, легковой автомобиль, велосипед, пешеход.
11. Дорожные знаки:
- запрещающие – 6 штук;
- предупреждающие – 6 штук;
- смешанные знаки – 12 штук.
12. Машинки игрушечные – 2 штуки.
13. Почетные грамоты, призы.
14. Музыка для конкурсов;
15. Фонограмма песен.

**Ход:**

Развлечение проводится по типу веселых стартов. Задания по правилам дорожного движения. Все участники эстафеты по очереди пробегают заданную дистанцию, на которой выполняют те или иные задания.

**В зал входят команды.**

**Построение команд в одну шеренгу.**

**Помеха:**Добрый день! Дорогие ребята! Уважаемые гости! Сегодня в игре «Мама, папа и я – знающая правила движения семья» принимают участие три команды. С вами я, Помеха и гость – инспектор ДПС. Наше соревнование начинается с приветствия команд.

 За проведением игры будет следить строгое жюри. Давайте познакомимся.

**Представление судейского состава.**

**Помеха:** Конкурсы оцениваются по 5 бальной системе. Каждый член жюри поднимает табло с определенным баллом.

**Первый конкурс: «Домашнее задание. Приветствие»**

Команда «Экстремалы»

Девиз: Мы команда – экстремалы

 Нам одной победы мало

 И на суше и в воде – будем первыми везде!

Команда «Неугомон»

Девиз: Нас сегодня не догнать!
 Знаем правила на 5

 И умеем применять!

Команда «Право руля»

Девиз: Мы задорны – это значит привлекать к себе удачу!

**Инспектор:** Перед началом соревнований «Мама, папа и я – знающая правила движения семья» хотим обратить внимание на наши правила

(правила написаны на плакате).

Итак, прошу капитанов команд прочитать

* **Играем не ради корысти, а ради удовольствия своего и других.**
* **Играем честно!**
* **Будь стойким. Не унывай при неудачах и не злорадствуй.**
* **Если выиграл – радуйся, но не зазнавайся.**
* **Сохраняй спокойствие независимо от исхода игры.**

**Помеха:** А я думаю, что для победы можно команде соперников и неправильный ответ дать или подножку подставить.

Ответы игроков.

**Инспектор:** Помеха, не мешай. Лучше объясни следующий конкурс.

**Помеха: Следующий конкурс *«*РЕГУЛИРОВЩИК»**

Вам по сигналу необходимо добежать до обруча, встать в обруч, взять жезл и поднять его вверх, положить в обруч и бежать обратно, передав эстафету другому. Дальше бежит следующий, и так вся команда. Побеждает команда, выполнившая задание первой и без нарушений.

**Итак,** **слово жюри.**

**Инспектор: 3 конкурс: «Внимание! Дорога»**

В конце дистанции сложены дорожные знаки.

1. Движение велосипедов запрещено.
2. Движение грузовых автомобилей запрещено.
3. Движение легковых автомобилей.
4. Движение пешеходов запрещено.
5. Велосипедная дорожка.
6. Надземный пешеходный переход.

А на дистанции расставлены рисунки: грузовой автомобиль, легковой автомобиль, велосипед, пешеход (лучше всего их прикрепить к спинке стула, чтобы было видно, а знаки складывать на стул). Участник, добежав до конца, берёт один знак и на обратном пути оставляет его у рисунка того транспортного средства, для которого этот знак предназначен.

1. Грузовой - 2 автомобиль
2. Легковой - 3 автомобиль
3. Велосипед - 1; 5
4. Пешеход - 4; 6

**Помеха:** Прежде*,* чем приступить к этому конкурсу, участникам необходимо пройти курс по обучению правилам дорожного движения. Я составлю вопросы, а затем проведу тест.

**Инспектор:** Спросим участников, нужно ли им проходить специальные тесты?

Ответы игроков.

**Инспектор:** Я тоже думаю, что наши участники прекрасно подготовились и никакие курсы игрокам не нужны.

**Помеха**: Не удалось мне вас перехитрить.

**Слово жюри.**

**Помеха: 4 конкурс** **«ЗАЖГИ СВЕТОФОР»**

Капитаны получают 3 воздушных шара (можно мячи) красного, желтого, зеленого цвета и по сигналу перебрасывают по одному над головой дальше до последнего игрока. Когда шар дойдет до последнего игрока, тот поднимает его вверх – зажжен первый сигнал светофора - зелёный.Капитан может передавать следующий шар. Выиграет та команда, которое быстрее зажжет все три сигнала – зелёный, красный, жёлтый.

**Инспектор:** Помеха, если ты не знаешь, какого цвета первый сигнал светофора, спроси у детей.

**Помеха:** Я вас проверяю.

**Передаем слово жюри.**

 **Инспектор:** Следующий **5 конкурс «Капитанов»**

 **Помеха:** У меня тоже есть велосипед.

**Инспектор:** А ты умеешь ездить на велосипеде?

 **Помеха:** Да, катайся и катайся, а захочешь перейти дорогу, посмотри налево, а потом направо.

**Инспектор:** Расскажите о правилах езды на велосипеде.

 -На велосипеде разрешается ездить детям с 14 лет.

-Кататься можно во дворах, парках, на стадионах.

-Если нужно пересечь дорогу, сойди с велосипеда и перевези его за руль по пешеходному переходу.

 -Нельзя ездить на велосипеде, не держась за руль.

 -Никого не катай на раме или багажнике.

Доехать до знака и вернуться назад.

И оба капитанабыли предельновнимательны, но итоги подведет наше жюри.

**Помеха:** А вы знаете, для чего на проезжей части нужна «зебра**»?**

Ответы игроков.

**Инспектор:** Наших игроков не просто сбить. Смотри, как игроки справятся со следующим конкурсом.

**6 конкурс «УСТАНОВИ ЗЕБРУ»**

Этот конкурс на время и точность исполнения. Побеждает та команда, у которой «зебра» и «светофор» будут сделаны быстрее и ровнее.

**1 участник** - несёт по 2 полоски от пешеходного перехода, кладет полоски, идет по ним и возвращается к команде;

**2 участник** - несёт по 2 полоски от пешеходного перехода, шагает строго по полоскам первого участника, кладет свои полоски и идет по своим полоскам и полоскам 1 участника и возвращается к команде;

**3 участник**- несёт по 2 полоски от пешеходного перехода, шагает строго по полоскам первого и второго участника, кладет свои полоски и идет по своим полоскам и полоскам 1 и 2 участника и возвращается к команде;

**1 участник** - несёт кубик для светофора –***красный,***шагает строго по полоскам ставить кубик с правойстороны и возвращается к команде; **(вторая команда ставит кубик с левой стороны)**

**2 участник** - несёт кубик для светофора – ***желтый.***Ставит кубик и возвращается к команде;

**3 участник -**несёт кубик для светофора – ***зелёный.***Ставит кубик и возвращается к команде.

Затем команды паровозиком обегают эту конструкции.

**Оценки жюри, пожалуйста, за этот конкурс.**

Вот и подошла к финалу наши соревнования «**Мама,** **папа и я – знающая правила движения семья**».

Заключительное слово для награждения представляется жюри. Вручение грамот и призов.

Перед тем, как с вами попрощаться,
Я хочу вам пожелать
Здоровья крепкого
Почаще улыбаться
И соблюдайте ПДД
И не будет ДТП!

***И последний вопрос всем:***О чём мы не должны забывать?

ВМЕСТЕ:

О правилах дорожного движения!
Зеленого света вам ребята!
До свидания! До новых встреч!