

Рекомендации по организации методической работы в 2017-2018 учебном году с учителями химии

Проблема в профессиональной деятельности	Темы, рассматриваемые на курсах и семинарах в ВИРО	Темы, предлагаемые для рассмотрения на МО
Государственный образовательный стандарт образования	<ul style="list-style-type: none"> • Правовая компетентность современного педагога • Проект научно-обоснованной Концепции модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Естественно-научные предметы. Химия» • Профессиональная компетентность педагога • Преемственность обучения в системе непрерывного естественно-математического образования • Разработка учебных занятий с учетом требований ФГОС к результатам обучения 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение проекта научно-обоснованной Концепции модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Естественно-научные предметы. Химия» http://www.predmetconcept.ru/subject-form/himija 2. Современный УМК с точки зрения реализации предметных, метапредметных и личностных результатов образования. 3. Разработка учебных занятий с учетом требований ФГОС к результатам обучения 4. Современные подходы к обучению химии в школе в условиях модернизации общего образования
Современные образовательные технологии как условие достижения планируемых результатов	<ul style="list-style-type: none"> • Современные образовательные технологии: стратегии выбора в логике учебной деятельности • Учебный проект: содержание, организация, оценка • Моделирование современного урока в технологии деятельностного метода • Внеурочная деятельность в контексте требований ФГОС • Химический эксперимент как условие достижения предметных результатов 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка учебного проекта 2. Организация современного урока химии в условиях реализации ФГОС. 3. Реализация системно-деятельностного подхода при обучении химии (методика Н.Е. Дерябиной). 4. Организация внеурочной деятельности школьников 5. Организация химического эксперимента в преподавании химии
Психолого-педагогическое сопровождение ФГОС	<ul style="list-style-type: none"> • Психолого-педагогическая поддержка работы с одаренными детьми • Особенности реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ • Дополнительное образование детей с особыми образовательными потребностями 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности организации работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС 2. Организация обучения и внеурочной деятельности детей с особыми образовательными потребностями
Информатизация образования	<ul style="list-style-type: none"> • Безопасность детей в информационном обществе • Современный мультимедийный урок: сущность, структура, этапы моделирования. • Автоматизированные информационные системы как инструмент в работе педагога: электронный журнал, электронный дневник, электронный портфолио. • Применение дистанционных образовательных технологий в УВП • Электронный учебник как одна из форм организации образовательной деятельности на уроках математики. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ИКТ – компетентность учителя химии: общепользовательский компонент, общепедагогический компонент, предметно-педагогический компонент. 2. Использование ЭОР в процессе обучения химии 3. Электронный учебник как одна из форм организации образовательной деятельности на уроках химии.
Особенности оценивания планируемых результатов	<ul style="list-style-type: none"> • Особенности оценивания планируемых результатов освоения основных образовательных программ в рамках ФГОС. • Исследование качества образования: ГИА, НИКО, TIMSS, PISA. • Создание КИМ для уровневой оценки образовательных результатов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система подготовки учащихся к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ) по химии. 2. Оценивание планируемых результатов освоения основных образовательных программ.

обучения химии в условиях введения ФГОС	<ul style="list-style-type: none"> • Критерии оценивания заданий с развернутым ответом ЕГЭ и ОГЭ 	3. Практикумы по решению задач 2 части ЕГЭ и ОГЭ
Современные стратегии профессионального развития педагога	<ul style="list-style-type: none"> • Профессиональный стандарт педагога. • Исследовательская деятельность педагога. Работа над темой самообразования. • Педагогическое проектирование как технология решения профессиональных проблем 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение и обобщение опыта учителя химии (обмен опытом). 2. Мастер-класс – современная форма методической работы. 3. Повышение квалификации учителя химии через систему дистанционного обучения (Фоксфорд http://foxford.ru/kpk, 1 сентября http://xn--1-btbl6aqcj8hc.xn-p1ai/, Инфоурок https://infourok.ru/ и др.) 4. Вебинары издательств: Вентана-Граф и Дрофа , https://drofa-ventana.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-himiya_type-vebinar/ Просвещение http://www.prosv.ru/webinars/subject/chemistry.html , Бином http://www.lbz.ru/, Легион http://www.legionr.ru/projects/webinars/?SECTION_ID=97 и др.