ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой

Кафедра педагогического менеджмента

Проектное управление как механизм реализации национального проекта «Образование» на муниципальном уровне



МАЙСКИЕ УКАЗЫ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»



ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВХОЖДЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ЧИСЛО 10 ВЕДУЩИХ СТРАН МИРА ПО КАЧЕСТВУ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Организация мониторинга системы образования в части оценки качества образования

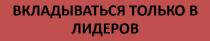
УТВЕРЖДЕН

Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальному проекту (протокол от 03 сентября 2018 г. № 10)

Национальный проект «Образование» 2018 – 2024 г.г.



Нацпроект — механизм «прорывного» выравнивания по самым актуальным для общества точкам развития сферы образования



(получить почти идеальные образцы, которые можно показывать на ВДНХ)



ДВИГАТЬСЯ ВПЕРЕД МАКСИМАЛЬНО ВОЗМОЖНЫМ ПУЛОМ

(с опорой на лидеров в качестве полигонов для отработки идей)

«Средняя температура» по муниципалитету будет достигнута в любом случае

Абсолютный приоритет Владимирской области — РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ И УСПЕХ КАЖДОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Эффект позитивных изменений станет достоянием «массового» ребенка, а не избранных Вклад каждого руководителя и ответственность каждой ОО одинаково возрастают и паритетны

Актуальные характеристики системы образования Владимирской области

Статистические данные по сети и контингенту государственных и муниципальных образовательных организаций всех уровней

364 государственных и муниципальных общеобразовательных организаций

начальные – 8,

основные – 95,

средние – 237, вечерние (сменные) – 3

23 государственные общеобразовательные организации

специальные (коррекционная) школа-интернат-21 санаторная школа-интернат – 1

кадетский корпус – 1

В них обучаются 141547 человек

118 учреждений дополнительного образования

в отрасли образования – 44,

в сфере культуры – 47,

в спорте -23,

сфере молодежной политики – 4

Удельный вес численности детей 71,3%

37 профессиональных образовательных организаций

В них обучаются 24,8 тыс. человек

Региональные особенности

176 ОО в сельской местности:

малокомплектные -30,

в двухсменном режиме – 70,

Учащихся второй смены -15388 человек

21 специальная (коррекционная) школа-интернат, реализующая исключительно адаптированные общеобразовательные программы

для детей с умственной отсталостью –18, для слепых и слабовидящих детей – 1,

для глухих, слабослышащих позднооглохших детей –1

для детей с тяжелыми нарушениями речи – 1

Именно ЭТОТ ПОСЫЛ каждый из нас донесёт ДО КАЖДОГО сотрудника муниципальной системы образования



на бегу Для проформы путём пересказа передавая «поручением»



A

через вдумчивый разбор содержания и подбор организационных мер по настройке работы муниципальной системы образования на те цели и эффекты, которые должны получить ОО, педагоги, дети и родители

Рассчитывать на то, что будет возможность кому-то отсидеться в стороне, не приходится

Цели национального проекта «Образование»

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.



Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

ФЗ «Об образовании в РФ», статья 2, пункт 29

Общее образование - вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования.

ФЗ «Об образовании в РФ», статья 2, пункт 11

Цели национального проекта «Образование»

2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовнонравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.



Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства

ФЗ «Об образовании в РФ», статья 2, пункт 2



Усиление единения российского общества, переосмысление таких ценностей, как **гражданская идентичность, патриотизм, ответственная жизненная позиция**.

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

Стратегия развития воспитания

Структура национального проекта «Образование»



1. СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА



2. УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА



3. ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ



4. ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



5. УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО



6. МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ



7. НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ КАЖДОГО



8. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ



9. ЭКСПОРТ ОБРАЗОВАНИЯ



10. СОЦИАЛЬНЫЕ ЛИФТЫ ДЛЯ КАЖДОГО

Структура национального проекта «Образование»



СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА



УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА



ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО

Постановление Губернатора Владимирской области от 31.01.2019 № 48 "Об утверждении Государственной программы Владимирской области «Развитие образования»

https://департамент.образование33.pф/deyatelnost/407/

Участники региональных проеков

Департамент образования администрации Владимирской области

ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой

ГБУ ВО «Региональный информационно- аналитический центр оценки качества образования»

Органы местного самоуправления муниципальных образований, расположенных на территории ВО, осуществляющих управление в сфере образования



СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА

Цель регионального проекта: вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (...) в развитие системы образования, а также за счёт обновления материально-технической базы

1. Обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология»

3. Увеличение численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей

2. Обновление материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей

4. Создание новых мест в ОО, расположенных в сельской местности и поселках городского типа



УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА

Цель регионального проекта: обеспечение к 2024 г. для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально активной личности путём увеличения охвата дополнительным образованием (ДО) 80% от общего числа детей, обновление содержания и методов ДО детей, развитие кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы ДО детей

1. Увеличение охвата детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования

3. Расширение системы мер ранней профориентации, ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, определение профессиональных интересов, получение рекомендаций по построению индивидуального учебного плана

2. Увеличение охвата детей обучающихся по дополнительным общеобразовательными программам и на базе созданного детского технопарка «Квантиориум-33», в том числе мобильного технопарка «Кванториум-33»

4. Участие в открытых онлайнуроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных проектах, направленных на раннюю профориентацию



ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Цель регионального проекта: создание условий для внедрения к 2024 г. современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к самообразованию у обучающихся ОО всех видов и уровней, путем обновления ИКинфораструктуры, подготовки кадров, развития региональной цифровой образовательной среды, внедрения инструментов федеральной цифровой платформы в образовательный процесс.

1. Обеспечение подключения ОО к сети Интернет и Интернеттрафика

2. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в ОО, реализующей образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования

3. Обеспечение для обучающихся формирования цифрового образовательного профиля и индивидуального плана обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, между которыми обеспечено информационное взаимодействие

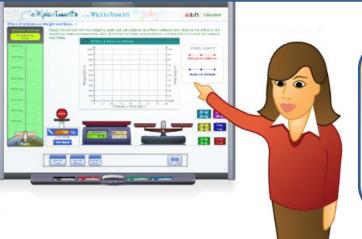
4. Обеспечение повышения квалификации педагогических работников в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна»



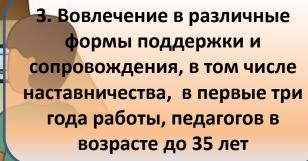
УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО

Цель регионального проекта: Владимирской области внедрение на территории национальной профессионального работников, системы роста педагогических охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории ВО

1. Обучение педагогических работников в рамках национальной системы профессионального роста на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников



2. Внедрение добровольной независимой оценки профессиональной квалификации





цитата



«Без современных инструментов управления системой образования невозможно реализовать ни один проект. Прежде всего – майский указ Президента: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования»

Ольга Юрьевна Васильева, Министр просвещения Российской Федерации