**Лепбук в совместной деятельности детей и взрослых для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма**

*Лэпбук* – довольно новое средство обучения из Америки, представляет собой  одну  из разновидностей  метода проектов. *Лэпбук*(lapbook) – в переводе с английского означает «наколенная папка» (lap – колени, book – книга), или его еще называют тематическая папка. Это небольшая самодельная папка, которую ребенок может разложить у себя на коленях и за один раз просмотреть всё её содержимое. Но, несмотря на то, что она, кажется, простой, в неё входят все необходимые материалы по теме.

Лэпбук выглядит как интерактивная папка, в которой информация представлена в виде открывающихся окошек, с вынимающимися и разворачивающимися листочками, с дверками, карманчиками, подвижными деталями, небольшими книжками,  которые ребенок может доставать, перекладывать, разложить по своему усмотрению. В этой папке собирается материал по одной определенной теме.

 Пособие многофункциональное, трансформируемое, мобильное, удобное как для детей, так и для педагога. Материал подобран с учетом индивидуальных особенностей детей.

 Содержание лэпбука  можно пополнять и усложнять. Привлекать детей вместе с взрослыми участвовать в сборе материала: анализировать, подбирать информацию.

**В лэпбук «Правила дорожные знать каждому положено» входят 9 развивающих элементов:**

**1-2-3. Кармашки "Что делает этот транспорт?"**

Группировка, изучение видов транспорта и развитие речи

Включает в себя три кармашка и 19 карточек с изображениями транспорта различного назначения (общественный, личный, специальный). Ребенок должен правильно разложить все карточки по местам.

В качестве занятия по развитию речи в процессе раскладывания ребенку нужно назвать, чем занимается этот транспорт, сформулировав полное предложение. Например: "Пожарная машина тушит пожар".

**4. Кармашек с геометрическими фигурами "Геометрический конструктор"**

Игра на конструирование, мелкую моторику и изучение геометрических фигур.

Ребенку нужно собрать машинки из геометрических фигур.
Сначала собрать понравившиеся ему изображения точно по образцу  ( развивает умение работать по инструкции и внимание). А потом - пофантазировать и составить свои собственные машинки.

**5.Игра "Виды транспорта"**

Задание на систематизацию и группировку.

Ребенку предлагается поле с обозначением видов транспорта к каждой части нужно подобрать транспорт, соответствующий данному виду (наземный, воздушный, водный).
Перед этим нужно обсудить, как ребенок понимает  такую классификацию, и потренироваться сортировать карточки с машинками по видам транспорта.

**6. Кармашек "Найди пару Дорожные знаки"**

Игра на развитие памяти.

В карманчик кладутся парные карточки с изображением дорожных знаков. Игра идет по правилам, «найди пару» и развивает память. Карточки помогут ребенку запомнить, какой знак, что обозначает.

**7. Книжка-гармошка «Загадки».**

Развитие речи, навыков чтения, мелкой моторики и сообразительности.

Внутри книжечки загадки о транспорте. Если ребенок учится читать, то он сам может прочесть ее. Если не умеет – читаем ему вслух. После того как ребенок отгадает загадку, он должен вложить маленькую картинку-ответ в пустой квадратик на страничке.

**8. Раскладушка «правила дорожного движения».**

Знакомство с основными цветами светофора.

**9. Кармашек «Советы светофора».**

Светофор в шуточной форме даёт советы о том, как вести себя на дороге.