# Сценарий игры-квеста по ПДД для детей старшего дошкольного возраста «Правила дорожные всем нам знать положено»

# Киреева Е.В. воспитатель МБДОУ детский сад №5 ,г. Ковров

# Все знают, что правила дорожного движения должны знать и соблюдать взрослые и дети. В школе об этом говорят часто и много. А как быть с маленькими детьми? Время бежит быстро и совсем скоро ребята дошкольники станут школьниками, а значит, каждый день будут проделывать путь от дома до школы и обратно. Какой должна быть их дорога? Конечно, прежде всего, безопасной, поэтому правила дорожного движения ребята начинают учить уже в детском саду. Учить их можно с помощью викторин, загадок, рисунков, тематических мультфильмов, но, лучше всего, в дошкольном возрасте информация запоминается  в виде игры. Команды воспитанников, двигаясь от станции к станции, соревновались, друг с другом в знаниях правил дорожного движения. Им, без помощи взрослых, необходимо было определить значение цветов светофора, собрать пазлы-знаки и объяснить роль доставшегося знака, и, самое важное, определить правила поведения на проезжей части водителей и пешеходов, которые, по мнению детей, должны быть внимательными и осторожными. Ребята справились со всеми заданиями.

**Задачи:**

*Образовательные:*

• Довести до сознания детей, что в большом городе все движение – автомобилей и пешеходов – подчиняется особым правилам, которые называются правилами дорожного движения;

• Напомнить детям правила перехода проезжей части улицы – по переходу «зебра», по сигналу светофора, там, где находится знак «Пешеходный переход»;

*Воспитательные:*

• Убедить детей в том, что их безопасность на улице зависит от того, насколько хорошо они знают и выполняют правила дорожного движения; воспитывать у детей ответственность за свою безопасность, объяснить, что соблюдение ПДД означает не только сохранять свою жизнь, но и жизнь других людей.

• Воспитывать толерантность, личную ответственность за исход командной игры.

*Развивающие:*

• Обогащать и активизировать словарь детей;

• Развивать навыки творческого рассказывания;

• Развивать логическое мышление, учить «анализировать» различные ситуации, возникающие в дорожном движении;

• Совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи, развивать умение делиться впечатлениями в процессе общения.

**Предварительная работа**: чтение сказок по ПДД, беседы с детьми о том, как они сами их родители соблюдают ПДД, экскурсия к пешеходному переходу, просмотр видеофильмов.

**Оборудование:** карточки с заданиями, знак «пешеходного перехода», карточки с вопросами, музыкальное сопровождение, наградные жетоны, светоотражающие браслеты.

**Помощники**: кадеты-старшеклассники МБОУ СОШ №23, видеооператор.

Игра проходит в музыкальном зале. Соревнуются четыре команды по 6 человек в каждой. Капитаны команд представляют свой состав. По результатам жеребьёвки команды отправляются на определённую станцию. На каждой станции – задание. По истечению 10 минут, команды меняются местами по часовой стрелке. Правильные ответы помогают фиксировать кадеты-старшеклассники. Результаты заносятся в бланк. За каждый правильный ответ присуждается один балл.



**Станция 1 «Пешеход-молодец!»** Вопросы команде:

1.Какое движение на вашей улице – одностороннее или двустороннее?

2.Где должны ходить пешеходы? Где должны ездить автомобили?

3.Что такое перекрёсток? Где и как нужно переходить дорогу?

4.Как обозначается пешеходный переход?

5.Как регулируется движение на улице?

6.Какие сигналы светофора вы знаете?

7.Для чего нужен пассажирский транспорт? Где его ожидают?

8.Как надо вести себя в автобусе?

9.Как называется палочка, с помощью которой регулируется движение?

10.Когда надо начинать переход улицы?

11. Что обозначает зелёный мигающий сигнал светофора?

12.Можно ли ехать на велосипеде, у которого не работает тормоз?

13.Какой стороны нужно придерживаться при движении?

14.По какой стороне пешеходного перехода или тротуара должен двигаться пешеход?

**Станция 2 «Собери, не ошибись!»**

Необходимо из элементов, с опорой на образец, собрать знак «пешеходного перехода».



**Станция 3 «Дорожные знаки»**

Задание: разделить лист двумя прямыми линиями так, чтобы в каждой части было: 2 предупреждающих знака, 1 запрещающий знак и 2 указательных.





**Станция 4 «Школа пешехода»**

Задание: Найти на картинках пешеходов, которые неправильно ведут себя на улице. Что они делают неправильно? Объяснить почему?



В конце игры итоги подводит жюри. Команда, набравшая большее количество очков, объявляется победителем и награждается памятными призами. Остальные участники получают утешительные призы.



Встреча дошкольников и кадетов получилась не только полезной, но и очень эмоциональной.  Она доставила много положительных эмоций и малышам и старшеклассникам.